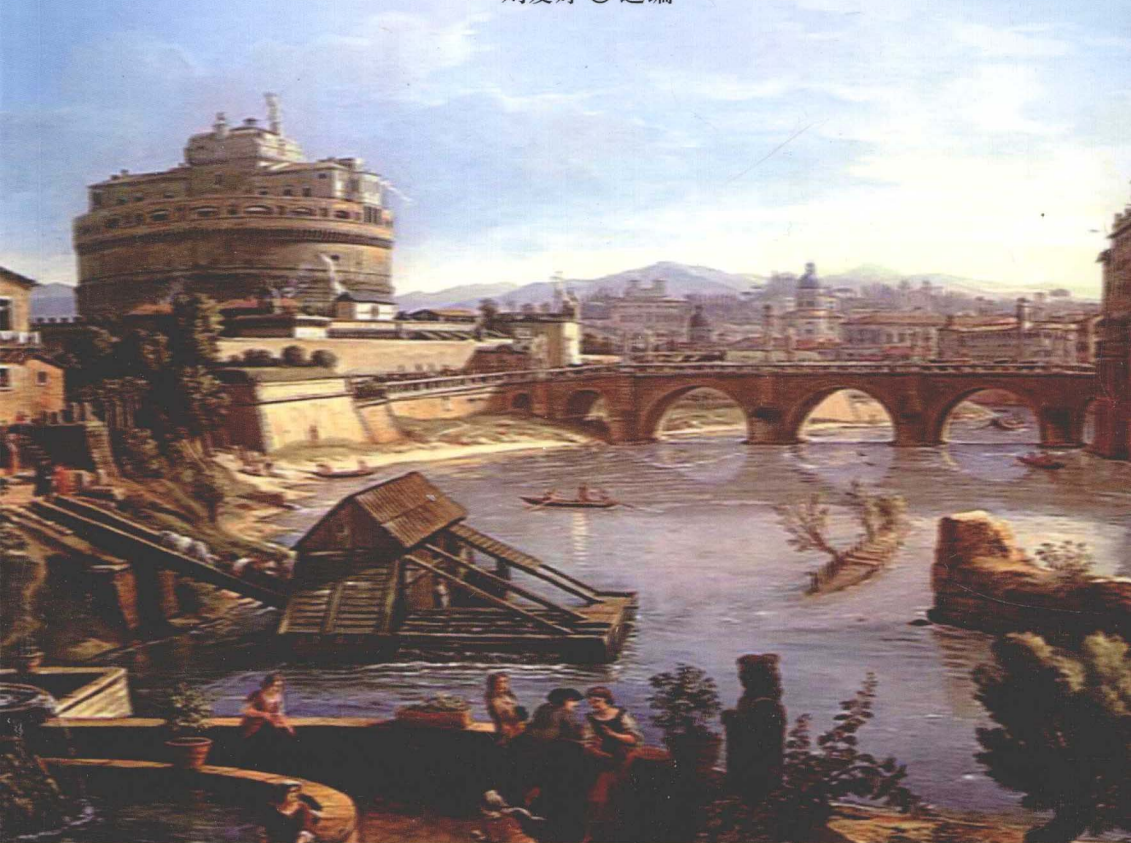


教育部《全日制义务教育语文课程标准》推荐书目

中外历史故事

ZHONG WAI LI SHI GU SHI

刘爱婷◎选编



大语文丛书

华夏大地上，昭君出塞，促进了民族间的融合和团结；郑和下西洋，是中华民族的一次地域上的跨越……在世界上的其它国家，古埃及的金字塔，缔造了一段辉煌的历史；荷马史诗，被称为“希腊的《圣经》”……一件件影响深远的历史事件，一篇篇留传百世的文章，这些都真实地再现了人类的过去和现在，并且映衬着人类的未来。



吉林出版集团有限责任公司

教育部《全日制义务教育语文课程标准》推荐书目

中外历史故事

ZHONG WAI LI SHI GU SHI

刘爱婷◎选编



大语文丛书

主 编：白 烨

编 委：

吴明星	刘连相	康新宏	朱 明	鲍建忠	吕秋燕
厉艳萍	杨玉红	马伍林	李德权	刘丹丹	何艳丽
许学会	薛彩云	王艳杰	陈利辉	孙 杰	王栋梁
刘奉义	魏剑刚	刘泰丰	卜伟欣	宋红阳	李宝娟
刘爱婷	杨慧艳	张明书	张振英	王艳杰	靳 丹

一本书一个世界

图书在版编目(CIP)数据

中外历史故事 / 刘爱婷选编. — 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2009. 8

(大语文丛书/白烨主编)

ISBN 978 - 7 - 5463 - 0816 - 6

I. 中… II. 刘… III. 历史故事 - 作品集 - 世界 IV. I14

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 147479 号

网 址: www.360hours.com

邮 箱: expresskey@yahoo.cn

发行电话: (0431) 86012826 (Fax)

(0431) 86012675/86012812

中外历史故事

选编: 刘爱婷

选题策划: 万亨文化

责任编辑: 孙 烨

封面设计: 张栩赫

出 版: 吉林出版集团有限责任公司
长春市人民大街 4646 号 130021

发 行: 吉林出版集团外语教育有限公司
长春市泰来街 1825 号 130011

印 装: 河北省三河市新艺印刷厂

开 本: 650 × 960 1/16

字 数: 321 千字

印 张: 18

版 次: 2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5463 - 0816 - 6

定 价: 16.80 元

“大语文丛书”总序

白 烨

语文课程的教授与学习,离不开各类文学作品的阅读与鉴赏。这套“大语文丛书”,便是配合中小学语文课程的教与学,专门编选和出版的大型课外阅读作品的系列读本。

“语文”一词的含义,《现代汉语词典》的解释为“‘语言和文字’,也指‘语言和文学的简称’。”《新华词典》另有“语言和文章”的解说。从人们的实际运用来看,把“语文”理解为“语言与文学”的看法更为普遍,因为早期的“文学”与“文章”的界限模糊,“语言与文章”的说法也完全成立。从这个意义上来理解“语文”,它应该属于人文社会科学领域,或者说是它的初期阶段;它既是人们相互交流思想的必要工具,又是人类记录和积累文化知识的重要方式。

“语文”的概念虽然是近代以来才有的,但“语文”的渊源与历史却可追溯到人类产生口头语言和出现文字表达之时。经过数千年的发展与演变,“语文”——“语言与文学(文章)”,已经形成了丰厚的文化积累与辉煌的文明传承。其中的代表性成果,便是古今中外的名人名篇、名家名作。它们在精到而优美的语言文字之中,凝结了人们在不同时期的人生感悟、时代情绪与审美精神,并作为文明的载体和文化的传统,滋养和哺育了一代又一代的人们。这些经过历史的积淀与检验而成为宝贵文化财富的语文经典,是我们取之不尽、用之不竭的知识源泉。

教育部在2001年与2003年,先后颁布了《全日制义务教育语文课程标准》和《普通高中语文课程标准》(即“语文新课标”)。这一“语文新课标”提出的总目标要求是“认识中华文化的丰厚博大,吸收民族文化智慧,关心当代文化生活,尊重多样文化,吸收人类优秀文化营养”。在此基础上,规定了不同阶段学生的课外阅读量,这样一个高屋建瓴的指导性的意见,对于切实保证中小学语文教学的质量,全面提高中小学语文学习的水平,无疑是及时的和重要的。

关于阅读书籍对于人们的成长与成才是如何的重要,许多先贤大德都有精深透辟和精警启人的论说。如英国的著名戏剧家莎士比亚说过:“书籍是全世界的营养品,生活里没有书籍,就像大地没有阳光;智慧里没有书籍,就像鸟儿没有翅膀。”俄国著名作家高尔基说过:“读书,这个我们习以为常的平凡过程,实际是人的心灵与上下古今一切民族的伟大智慧相结合的过程。”我国的著名文学家鲁迅也指出:“爱读书的青年,大可以看看本份以外的书,即课外的书……

比如学理科的,偏看看文学书;学文学的,偏看看科学书。看看别人在那里研究的究竟是怎么一回事。这样子,对于别人,别事,可以有更深的了解。”所以,读书不只是简单的知识累进,单纯的范文借鉴,更不是一种实用性的消闲与娱乐,它在本质上是一种心灵的碰撞、心智的徜徉、心性的滋养。经常性地阅读好的作品,能够积累文学知识,增进艺术感觉,丰富文化素养,掌握语言规律,进而充实精神世界,提高语文方面的综合能力,当然也包括欣赏作品和写好作文的实际能力。

根据“语文新课标”的中小学生的课外阅读要“培养广泛的阅读兴趣,扩大阅读面,增加阅读量;要少做题,多读书,读好书,读整本书”的要求,我们这套“大语文丛书”,既注意了所选作品在体裁、样式上的多样性,如中外文学名著中的小说、散文、诗歌、戏剧精品、童话、寓言、故事、神话、科普科幻等方面的中外名作;还注意在各类体裁作品的遴选,选收那些既有代表性,又适合学生课外阅读的作品,以使“大语文丛书”对于不同年级、不同兴趣、不同需求的学生,都有切合其需要和适合其阅读的作品,从而做到丰富多样,各取所需。特别要指出的是,丛书的选与编,充分考虑了面向中小学生的阅读水平、循序渐进地提高语文能力、应对语文考试等实际性的需要。可以说,整体上的丰富性与具体上的实用性的较好结合,是我们这套丛书有别于同类丛书的一个鲜明特征。

为使这套丛书在配合语文学习和应对语文考试上更具有针对性和实用性,也为了扩展学生的知识面,提高学生的思考能力,本套丛书根据不同的类别,在提供原作原貌的基础之上,分别增加了以下一些内容:

1. 导读:包括作品写作背景、内容提要、思想内涵、阅读要点等;
2. 知识链接:包括作者介绍、作者的生平与成就、作品的地位与影响等;
3. 译文:将古文译成现代汉语,以直译为主,力求做到“信、达、雅”;
4. 注释:将原著或古文的正文中出现的疑难词句、问题等,予以解释性说明,以扫除阅读上的障碍;
5. 名师点评:由知名语文教师总结每篇文章的主要特色并作简要评论;
6. 经典记忆:以节选的方式推荐优美的语言、警句;
7. 阅读延伸:就作者的历史资料、奇闻轶事及相关人物、事件等,作提示性的介绍;
8. 问题与思考:对文章中的精彩观点与描写等内容,或提出鉴赏性的意见,或提出思考性的问题,以使學生更深地领会文章,并把握其精髓。

希望通过我们的这些良苦用心与编选努力,能使这套“大语文丛书”给中小学生的语文课外阅读提供既丰富又实用的精神食粮,陪伴中小学生们有益而快乐的阅读,为推动中小学的语文学习,促进中小学生们们的健康成长,略尽我们的一份绵薄之力。

是为总序。

2009年7月26日于北京朝内



导 读



一段段快炙人口的历史故事，一件件影响深远的历史事件，一个个英勇爱国的志士，一篇篇留传百世的文章，这些都无一不真实地再现了人类的过去和现在，并且映衬着人类的未来。

从人类的祖先在地球上诞生之日起，人类文明便开始了。人类从依洞而居、茹毛饮血的极端恶劣环境发展到高度文明的今天，历经了漫长而又艰辛的岁月的洗礼。在那些风起云涌的历史时期所发生的惊天动地的故事，被永远铭记在人类历史的画卷中。在本书里，那些永恒的片段将一一再现。

在华夏大地上，昭君出塞，促进了民族间的融合和团结；郑和下西洋，是中华民族的一次地域上的跨越；戊戌变法，向世人昭示着中华儿女保家卫国的拳拳之心……

在世界上的其它国家，古埃及的金字塔，缔造了一段辉煌的历史；荷马史诗，被称为“希腊的《圣经》”……

一件件影响历史进程的重大历史事件，都无一不真实地体现了人类社会的发展。历史故事的主线以名人、伟人为基础进行创作，记载了历史人物的奇闻轶事，反映了各个时期的思想、政治、经济、文化、军事和社会生活等各个方面的情况。

每一个历史故事中都充满着智慧、哲理和道德，蕴含着民族传统文化的精髓。由于历史故事博大精深，浩如烟海，《中外历史故事》一书特别根据广大少年的阅读和理解能力，精心选编了几十篇中外历史故事。

所选文章在尊重历史的前提下，以生动趣味的语言描述历史故事，以形象明快的语言讲述历史人物，力图把不同时期、不同国家的历史深入浅出地展现给青少年读者。从而帮助青少年读者树立正确的人生观，陶冶道德情操，激发学习热情，促进他们的健康成长。

“读书破万卷，下笔如有神”，我们相信，通过阅读历史故事，不



仅有助于青少年的课内外学习，还能为他们语文素养的全面提高和终身发展打下坚实的基础。

全书历史脉络清晰，史实细节具体，文字简明生动，是一部非常适合青少年的历史知识读物。轻松的语言洞察历史真相，专业的眼光破译千古之谜，点评千秋人物的成败得失，汇聚成一幅波澜壮阔图文并茂的中华文明画卷。

开篇第一个故事《夏禹治水》，就带领读者回到四千年前的尧舜时代。那时候，洪水泛滥，部落联盟首领尧派大禹的父亲鲧去治水，鲧沿用了传统的方法，修筑堤坝来围堵洪水，结果，鲧带领族人用了九年的时间，耗费了大量的人力、物力，不仅没有把洪水问题治理好，洪水反而越来越凶猛。后来舜派大禹去治水，大禹和众人总结前人的经验教训，采用疏导的方法，缓解了水患。为了治水，禹长年四处奔波，曾经三过家门而不入。大禹治水的方法，用在其它的方面同样适合，比如人与人的沟通，父母与子女的相处。世界上的万物都有自身的规律，只有顺应事物的自然规律做事，才能取得成功，而人类就是这样一步一步摸索着前进的。

《卧薪尝胆》的故事是家喻户晓的，这是历史上著名的一个励志故事。越王勾践在被吴王夫差灭国之后，做了敌人的马夫，但是他没有失去信心，始终抱着一线希望，忍辱负重，卧薪尝胆，最终得以复国成功。这个故事会使读者改变自己对待人生挫折的态度，“天将降大任与斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤”，每个人在成功之前都会经历或轻或重的挫折和失败，只有做到挫而不折，失而不败，才能取得最终的成功。

《木马计》一文，让我们回到了那个史诗一般的古老的希腊神话中，英雄帕琉斯、天后赫拉、智慧女神雅典娜和爱神阿芙洛迪特一一出现在故事里。希腊联军围攻特洛伊，假装撤退的希腊联军，留下一个巨大无比的木马，里面藏着由阿喀琉斯带领的希腊军队最勇猛的战士。特洛伊人还以为这是雅典娜女神赐予他们的战利品，将其带入城内时，这些木马中的人就和外面埋伏的希腊联军里应外合，最终打败特洛伊。从此以后，“特洛伊木马”成为“挖心战”的同义语，用来比喻打进了敌人的心脏。



《麦哲伦》一文中为读者讲述了人类第一次环球航行的故事。现在的世界因为通讯、网络的发达，早已被称作了“地球村”，但在新航路开辟之前，人们甚至不知道地球是圆的。于是，在哥伦布发现新大陆后，在欧洲引起了航海的热潮，各国涌现了一批批航海家和探险家，其中麦哲伦环球航行有着深远的历史影响，他用实践证明了地球是一个球体，不管是从西往东，还是从东往西，都可以回到原点，对人类历史的贡献重大。麦哲伦虽然没有最终亲身完成环球航行，但是他对理想的追求、对航海事业的热情以及为了实现理想而不懈奋斗的精神永远值得我们学习！

历史就像一面镜子，既照见了过去，也映出了未来。本书将带你去了解司马迁历时数十年、呕心沥血创作的被誉为“史家之绝唱，无韵之《离骚》”的《史记》的艰辛过程；领略三国时期诸葛亮的军事谋略；与“诗仙”李白、“诗圣”杜甫一起感受大唐盛世都城长安的车水马龙及乱世时人民的流离失所；带你去看圣女贞德带领法军打败英格兰入侵时的英姿；感受“乐圣”——贝多芬对音乐的执着与坚持……

还等什么？现在就让我们开始这场历史探密之旅吧！



目 录



导 读·····	1
-------------	---

中国卷

夏禹治水·····	3
重耳复国·····	6
卧薪尝胆·····	8
完璧归赵·····	11
荆轲刺秦·····	14
鸿门宴·····	17
董卓之死·····	21
三顾茅庐·····	24
竹林七贤之首——嵇康·····	27
隋炀帝开凿大运河游江都·····	30
玄武门之变·····	32
松赞干布和文成公主·····	35
请君入瓮·····	38
马嵬驿兵变·····	42
杜甫写“诗史”·····	45
杯酒释兵权·····	47
亡国之君李煜·····	50
铁面无私的包拯·····	52
靖康之变·····	55
岳母刺字·····	57
正气歌·····	61
马可·波罗周游中国·····	63



郑和下西洋	66
海瑞罢官	69
戚继光抗倭	72
郑成功收复台湾	74
林则徐虎门销烟	77
火烧圆明园	79
左宗棠收复新疆	82
戊戌变法	84
武昌起义	86
汉高祖白登被围	89
吕后临朝执政	92
萧规曹随	96
周勃夺军	99
周亚夫平叛	101
忍辱含垢太史公	104

外国卷

金字塔	109
印度的种姓制度	112
木马计	115
尚武好斗的斯巴达人	119
佛祖释迦牟尼	122
荷马史诗	125
科学“贤人”泰勒斯	128
马拉松战役	130
圣经	132
亚历山大帝	135
恺撒大帝	139
斯巴达克起义	142
嗜血者尼禄	145
古城庞贝之谜	148



穆罕默德	151
“撒尿小孩”	154
贞德抗英	157
发现新大陆	160
麦哲伦	163
哥白尼挑战权威	166
牛顿	168
彼得大帝	171
华盛顿和北美独立战争	174
瓦特和工业革命	177
乐圣——贝多芬	181
拿破仑	184
林肯	187
十二月党人起义	190
达尔文环球考察	192
共产党宣言	196
明治维新	198
通古斯大爆炸	201
萨拉热窝事件	203
凡尔登战役	206
二月革命	209
德波战争	212
奥斯维辛集中营	215
偷袭珍珠港	218
爱因斯坦	222
甘地与非暴力运动	225
狮身人面像	228
最古老的诗集	230
印加帝国兴起	232
苏格拉底之死	234
最博学的人,亚里士多德	237
巴黎大学	239



文艺复兴·····	241
弗洛伊德的《梦的解析》·····	244
纳粹党的建立·····	246
慕尼黑阴谋·····	248
轴心国的形成·····	252
联合国·····	256
东京大审判·····	259
冷战·····	264
印巴分治·····	268
第一台计算机的诞生·····	272



中国卷



夏禹治水



相传 4000 多年前的尧舜时代时，有些大江大河每隔一段时间就要闹水灾，但是那时生产力低下，人民生活条件很艰苦，根本没有能力抵御水灾。每当洪水来临时，不仅冲毁百姓的房子，还夺去大部分人的生命。为了躲避洪水，活着的人们只能扶老携幼，尽量去高处躲避。但是高处的地方经常出现毒蛇和猛兽，它们常常伤害人和家畜，人们无法过上安宁的日子。

为了解除水患，部落联盟首领尧召开会议，邀请各部落首领共商治水大策。尧对大家说：“洪水泛滥无情，请大家提议一下，派谁去治理洪水呢？”首领们都推荐鲧（gǔn）去治理。虽然尧对鲧的能力不是很信任，但是按照当时部落的习惯，部落联盟首领的意见与大家意见不相符时，首领要听从大家的意见。最后尧只好同意派鲧去治水。

鲧到治水的地方后，沿用了过去传统的方法——修筑堤坝来围堵洪水，也就是哪里有洪水就在哪里修筑堤坝，把水截住。结果，凶猛的洪水在堤坝前越聚越多，不久就会超过堤坝，冲垮了它。最终，鲧带领族人用了九年的时间，耗费了大量的人力、物力，不仅无法把洪水问题治理好，而且洪水越来越凶猛。

这时候，舜接替尧成为了部落联盟首领。面对越治越糟的水灾，他果断的将鲧撤职，并处死。但是为了保证族人的安全，洪水还是要治理的。这次选择谁呢？于是部落联盟议事会再次召开了大会，最后在大家的一致推荐下，鲧的儿子禹接替了这个伟大而又艰巨的任务。

禹领命后，深感责任重大。于是召集族人共商怎样将洪水制服。禹真诚的对大家说：“洪水把天下的百姓害得太苦了，我们这次一定要制服洪水，请大家出出主意吧。”大家听完禹的话后，纷纷陷入了沉思中。大家回忆这么多年的治水经历后开始了热烈的讨论。最后得出这样的结论：这洪水是不能堵的，越堵越严重，要疏导，将它们引到农田或大水坑中，这样子不仅把洪水看住了，而且还储存了浇灌农田的水。但是最



先做的是考察天下的地形和各地的水情，这样才能成功的治理洪水。

禹带领大家开始了漫长的考察天下地形的路程。这次考察是很辛苦的。据说有一次他们走到一条河边时，突然狂风大作，大雨倾盆，山洪暴发了，有些人被洪水卷走了，有些人被泥土埋上了。大家在这次事件中受到了惊吓，因此后来就把这条河叫徒骇河（在今山东禹城和聊城市一带）。

在考察河南洛阳南郊时发生了这样一件事。这里有座高山，山峰特别奇怪陡峭，就像一座东西走向的屏障。高山中段有一个天然的缺口，平时细流轻轻的从隙缝中流过。但是，当特大洪水暴发时，河水就被大山挡住了去路，奔腾的河水就会倾泻而出，将村庄冲毁。禹得知这种情况后，决定集中治水的人力，在群山中开道，治理好这的洪水。最后，大山终于顺利分开，洪水畅通的向下游流去。这件事更加坚定了禹用疏导的办法治理水灾的决心。

经过多年的考察和治理，禹得知原来黄河水系有主流、支流之分，如果把主流变得更深更宽，把支流疏通，与主流相接，这样就可使所有支流的水，都汇聚到主流中来。同时，他们再把原来的高处修得更高更坚固，把原来的低地挖得更深，这样便自然形成了陆地和湖泊。他们把这些大小湖泽与大小支流连结起来，洪水就能畅通无阻地流向大海了。此后，他和大家一起劳动，开始了治水的工程。在治水的过程中，他不怕苦、不怕累，带头挖土、挑土，和大家共同疏导水流，以便早日治理好洪水这个大恶魔。

为了治水，禹长年四处奔波，有好几次经过自己的家门，都没有时间回去看一下。据说第一次他带人修渠路过家门，这时候邻居告诉他，他妻子生病了。禹抬起头，想起那些在水中挣扎的百姓时，忍住想念的心情，继续带领大家去治水。第二次路过家门，得知妻子刚刚怀有身孕，这时同行的人劝说他：“回去看一眼吧，耽误不了多长时间。”听完同行人的话，禹神情凝重。他很想回去看一看自己的妻子，但是水灾一天不除，百姓一天不得安宁。最后禹还是坚定的走了。第三次路过家门时，恰巧妻子刚刚生下儿子启没几天，启“呱呱”的啼哭声让禹有回家看一看的想法了：要不回去看一下？禹在心里犹豫着。同行的人趁机劝道：“您回家住几天吧！”但停留了几秒钟后，禹再次毅然的投入



到治水的行程中。就是凭着正确的治理洪水的方法和不懈的努力，在十三年中，禹指挥人们开凿了一座又一座的大山，开辟了一条又一条的河渠，终于把洪水引到了大海里。

因为禹治水的功绩，在舜去世后，大家都推选禹担任部落联盟首领。这时候，生产力发展了，个人生产的东西多了，有了剩余。于是，氏族部落的首领们利用自己的地位争夺剩余产品，社会形成了两个阶级。到禹年老的时候，曾经在会稽山（在今浙江绍兴一带）召集许多部落的首领。有一个叫做防风氏的部落首领，因为到会晚了，禹认为他不尊重自己就把他斩了。这说明，禹已经从部落联盟首领变成了一人做主的国王。于是，在禹死后，禹所在的夏部落的贵族拥戴禹的儿子启继任了部落联盟首领。

就这样，氏族公社时期的部落联盟的选举制度正式转变为王位世袭的制度，天下变成了“家天下”。这标志着我国历史上第一个奴隶制王朝——夏朝出现了。