



以本科教学评估为动力 开创教学工作的新局面

——肇庆学院第三次教学工作会议材料汇编

肇庆学院教务处 编

目 录

工作报告

- 以本科教学评估为动力 开创教学工作的新局面…… 邝邦洪 (1)

会议文件

- 肇庆学院关于进一步加强本科教学工作的意见…………… (21)
- 肇庆学院关于大力加强师范教育(教师教育)工作
的实施意见…………… (26)

领导讲话

- 全面落实会议精神 确保通过教学评估…………… 陈优生 (35)
- 关于本科教学评估迎评方案和拟出台教学文件
的说明…………… 和 飞 (41)
- 在肇庆学院第三次教学工作会议上的总结讲话…… 和 飞 (52)

教育思想大讨论

- 崇教厚德 切实加强师德建设…………… 陈优生 (60)
- 求实精神和创新精神
——关于肇庆学院精神的思考…………… 邝邦洪 (67)

学与术的博弈——兼论不同院校的办学定位·····	和 飞 (72)
提高认识 服务中心·····	王 敏 (79)
关于突出我校师范特色的思考	
——从师范教育培养目标谈起·····	梁婉倩 (85)
地方性本科院校适应型人才培养模式研究·····	丁孝智 (93)
关于肇庆学院本科专业建设的几个问题·····	姚 英 (103)

经验交流

以师德建设为基础 以课堂教学为中心

切实提高本科教学质量和水平·····	中文系 (109)
加强教学建设与教学管理 提高实践教学质量·····	外语系 (118)
在突出特色的进程中不断提高教学质量·····	政法系 (129)
加大专业建设力度 创新工商管理类专 业培养模式·····	财经系 (138)

以本科教学水平评估为契机 促进音乐

学系教学和管理再上新台阶·····	音乐学系 (147)
对美术系教学工作的后顾与前瞻·····	美术系 (155)

从传统师范教育的现状看我校师范性特

色的建设及革新·····	教育学系 (160)
严格规范本科教学 促进教育质量的全面提高·····	数学系 (167)
完善基础 提高质量 迎接评估·····	计算机科学系 (173)
构建多学科协调发展的理工科教学管理体系·····	物理学系 (180)
全面整合培养方案 培养复合型专门人才·····	轻工化学系 (187)
加强课程建设 推动专业发展·····	生物学系 (192)

目 录

坚持深化教学改革 努力打造名牌专业·····	体育学系 (196)
新时期大学英语教学创新管理模式的探 索与研究·····	大学外语教学研究部 (202)
以教学工作为中心 推进学校教学 环境和教学资源建设·····	现代教育技术与信息中心 (209)
注重教学实践 努力创造佳绩·····	公共艺术教学研究部 (213)
课程建设要常抓不懈·····	王 敏 (216)
强化实践教学 完善大学教育使命·····	李方满 (220)
规范管理 从严治教 真正把教学工作 中心地位落到实处·····	张占亮 (222)

管理服务

以本科教学工作水平评估为契机 促进我校 师资队伍建设工作·····	人事处 (231)
以优质高效的后勤保障服务 迎接 2006 年 本科教学工作水平评估·····	后勤处 (235)
加强实验教学管理 提高实验教学质量·····	装备处 (241)
加强外事工作 打造学校开放式办学特色·····	外事处 (248)
立足本校 服务科研 冲出困境 创新发展·····	学报编辑部 (255)
对教学质量督导工作的思考·····	教学质量督导组 (261)
对高校教学督导工作的几点 再思考·····	邱瑞祥 朱怡权 张 信 (264)
高校教学督导工作的策略思考·····	陈乃炽 (271)

网络中信息资源利用的理论与实践

- 浅议肇庆学院图书馆的参考咨询服务……莫其强 (277)
- 以生为本 做好当代大学生班主任工作……李广才 (284)
- 做好高校服务育人工作的几点认识……陆 英 (288)
- 强化课程组职能 使课程建设工作落到实处……李 坚 (292)
- 软件学院办学思路探讨……张会章 (295)
- 关于教育实习若干问题的思考……黄 伟 张扬超 (302)

师德师风

- 浅谈新形势下的师德师风建设…党委办公室 院长办公室 (307)
- 高校图书馆员的职业道德建设……图书馆 (316)
- 浅谈高校工会在师德师风建设中的作用……校工会 (320)
- 新时期加强师德建设的重要性及措施……肖康舒 (325)
- 科学发展观下的教师角色新定位……李 晖 (332)

理论探讨

- 专升本背景下师范教育的机遇、挑战与发展……纪永祥 (339)
- 高校《现代汉语》教材编写与修订的几个原则……孟建安 (346)
- 谈课程配置的影响因素、统筹原则和检验指标……徐天云 (357)
- 优化中等生的素质……沈有珠 (365)
- 浅论基于网络环境的高校开放性作文
- 评改系统的建设……郭 毅 (369)
- 对新形势下高校教研室功能的探讨……雷 洪 (378)
- 会计教育改革浅探……邓孙棠 (386)

构建五种设计教育模式·····	许边疆 (389)
浅论地方院校师范教育改革·····	梁婉倩 慕容勋 (396)
德育问题与重构·····	蒋 菊 (404)
浅谈高校化学实验室 的改造设计·····	钱初洪 梁巧荣 郭海福 (412)
高校实验教学质量评价体系研究的意义·····	赵则海 (418)
对高师体育教育专业毕业论文工作 的思考与建议·····	杨海平 吴忠义 (424)
网络环境中图书馆的思政教育职能·····	莫其强 (431)
高校教师角色行为的反思性评价·····	廖诗艳 (440)
浅谈高等教育大众化过程中地方院校 的危机与改革·····	贺晓立 (447)
教学改革是高等教育改革的根本·····	梁志强 (454)
浅论教育秩序感·····	黄 伟 (458)
重视本科教学水平评估 提升人才培养综合实力·····	陈锡坚 (463)

教学研究

教学与“送礼”

——如何在专业教育中贯彻素质教育·····	曾晓渊 (471)
教学回归生活：目的与路径·····	蒋 菊 (477)
浅谈外语教学中的素质教育问题·····	李玉秋 (486)
思想政治理论课低效原因初探·····	曹顺霞 (491)
以“模拟法庭”为平台 改进传统法学教育模式·····	温树斌 邹 健 (497)

大学美术理论课程的深层作用与教学策略探究·····	刘晓慧 (502)
启发式教学原则的历史探究·····	蒋 菊 (510)
小议有机化学实验中绿色化学意识	
的培养·····	李顺华 李红缨 郭海福 (515)
学校教育考试中的选择题·····	生物学系动物学课程组 (520)
树立开放观念 提高教学质量	
——外国文学教学之管见·····	马 姪 (524)
“层次需要”与写作教学·····	梁沛好 (530)
近代物理实验教学思考·····	肖海霞 (539)
模电实验教学电路板的设计制作及其应用·····	楼斌斌 (543)
从课内教学与课外活动的关系重新审视	
学校健康教育学课程的教学侧重点·····	阚丽萍 (549)

教学改革

以搞好“05 方案”试点工作为契机 积极推动

我校思想政治理论课教学改革·····	社会科学教学研究部 (555)
追新求活 上好每一堂写作课·····	黄 伟 (563)
On Teaching English Literature to Chinese Students·····	秦国林 (568)
旅游管理专业课程教学探索·····	肖光明 (574)
谈经济管理类专业实验教学改革·····	朱卫垣 (582)
论营销类课程实践教学的原则与方法	
——以市场调研课为例·····	周 菁 (588)
我系硬件实践教学存在的问题及改进方案探讨·····	连晋平 (596)
操作系统原理课的教学研究与实践·····	杨 帆 (600)

目 录

生物化学实验教学改革之初探·····	张 帅 (608)
浅谈《生物化学》课程建设与教学改革·····	李 妍 (612)
染料化学的实用性教学与学生能力培养·····	吴利欢 (616)
谈《化工原理》多媒体教学模式与组织·····	李 湘 (621)
物理化学教学改革的思考·····	吴文胜 舒 华 (626)
开好《生命科学导论》课 提高大学生 的科学素养·····	李军 姜玉霞 (630)
体育专业实验教学改革初探·····	王江氏 (637)
我校师范生教育技术技能培养的教学改革与实践··	崔百宁 (643)

以本科教学评估为动力 开创教学工作的新局面

——在肇庆学院第三次教学工作会议上的工作报告

校长 邝邦洪

(2005 年 11 月 23 日)

各位老师、同志们：

我校第三次教学工作会议经过认真筹备，今天隆重开幕了。这次会议是在我校学习贯彻党的十六届五中全会精神，树立和落实科学发展观，圆满完成保持共产党员先进性教育活动的背景下召开的。同志们都已知道，我校将在 2006 年下半年正式接受教育部本科教学工作水平评估。可以说，这是学校继 2000 年晋升本科和 2004 年接受广东省学位委员会学士学位授予单位评审之后所面临的又一个重大历史关头。现在，距接受评估的时间已不足一年，这就决定了本次会议的召开具有非同寻常的意义。我们希望通过这次大会，动员全校师生员工积极行动起来，在校党委的正确领导下，统一思想，统一认识，紧紧围绕 2006 年迎接教育部本科教学工作水平评估这一重大主题，精诚团结，努力工作，确保学校顺利通过教育部本科教学工作水平评估。

一、对过去两年教学工作的回顾

我校自晋升本科以来，曾围绕“突出中心地位，狠抓教育质量，全面适应本科教学”和“深化教学改革，突出办学特色，全面提高教育质量”等主题，先后召开了第一和第二教学工作会

议。这两次会议进确了我校作为地方高校的办学定位和办学指导思想，对学校顺利完成专科向本科的转型以及本科教学工作的全面规范起到了积极的促进作用。学校规模逐步扩大，办学水平不断提升，教学质量稳步提高。可以说，两次会议对我校的教学工作乃至学校未来的发展建设起到了巨大的推动作用。特别是在近两年的时间里，全校教职员工勤奋工作，锐意进取，使学校的教学工作取得了很大的成绩。

（一）进一步明确了学校定位，提出了科学的办学理念，保证了教学工作的中心地位

同志们应该记得，2003年10月24日，中共中央政治局委员、广东省委书记张德江同志视察我校期间，曾代表省委、省政府勉励我们要“突出特色，注重质量，建设名校”。今年，教育部下发的1号文件《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》明确指出，高等学校要根据国家和地区、行业经济建设与社会发展的需要和自身特点，科学定位，办出特色，办出水平。

几年来，学校领导班子充分认识到：对地方高校而言，正确的办学指导思想是学校实现稳步发展的重要保证，科学的办学定位是不断提高办学水平的必要前提，鲜明的办学特色是保持旺盛生命力的关键所在。为此，我们一直致力于关于我校办学指导思想、学校定位和办学特色的理论研究和探讨。在全面总结我校多年来办学实践的基础上，进一步提出了“突出特色，以质立校，以生为本，崇尚创新”的办学理念。确定了“立足地方，面向基层，服务社会；以学科建设为龙头，以教学工作为中心，教学与科研并举；以本科教学为主体，坚持多层次办学；强化基础学科，发展应用学科，扶持特色学科；规模、质量、效益协调发展；具有鲜明特色，在国内同类院校中处于领先水平的地方综合性大学”的办学定位。与此同时，还把学校过去提出的“师范性、地方性、国际性”办学特色修正为“师范性、地方性、开放性”。经过修正后，我校办学特色的内涵更为科学，也更为完善，从而进一步明

确了学校特色建设的工作方向。

我们相信，我们所提出的科学的办学理念，以及它所蕴含与涉及的办学定位和办学特色，将从历史和科学发展的高度，引导学校对办学原则、办学方法、运行秩序、管理目标等一系列办学要件的建立和选择，并以精神文化的形式潜移默化地影响全校教职员和学生的行为，并渗透于学校工作的全过程。从而起到统一思想，统一认识，正确引导全校师生员工满腔热情地投身到教学工作中去，进而对学校今后的长远发展和建设起到积极的推动作用。

（二）申请学士学位授予权获得成功，本科教学自评工作进展顺利

2004年4月，我校以全票顺利通过了省学位委员会学士学位授予单位资格评审，圆满地完成了第二次教学工作会议提出的一项最重要的工作任务。同年6月，汉语言文学、英语、思想政治教育、数学与应用数学、电子信息科学与技术、美术学等6个本科专业的462名学生，作为我校第一届独立招生、独立培养的本科生顺利毕业，其中有422人获得了学士学位。

2005年4月，体育教育、生物科学、市场营销、物理学、音乐学、计算机科学与技术等6个专业通过了省学位办组织的专家评审，新增为学士学位授予专业。同年6月，上述12个专业共有1562名本科生顺利毕业，其中1499人获得了学士学位。

自2001年以来，我校连续4年开展了本科教学水平自评工作。通过自评，进一步加强了本科教学意识，明确了教学工作的思路；通过自评，发现了教学工作存在的问题，有针对性地采取了整改措施，使自评工作极为有效地发挥了“以评促建，以评促改，以评促管”的作用，全面推动了教学工作，为学校今后的各项工作奠定了坚实的基础。

2004年10月，学校正式成立了评估工作的专门机构——肇庆学院本科教学水平评估建设办公室，配备了专职工作人员，全

面负责我校教学水平评估工作的组织、协调和指导。评建办成立后，积极有效地开展了工作：多次召开会议，专题研究和部署评估工作；组织有关部门赴省内外多所院校进行广泛调研，学习已评学校的成功经验；开通了本科教学工作水平评估专题网站，发布有关信息和工作简讯；清理各类教学文件，组织复查了近三年全校的毕业论文（设计）和试卷，规范考试管理的各个环节；制定《肇庆学院接受教育部本科教学工作水平评估工作计划》和《工作方案》，修订《肇庆学院本科教学工作水平评估自评方案》。评建办卓有成效的工作，推动了学校迎评工作全面深入地开展。

（三）坚持实施内外并重的师资战略，教师队伍建设和成效显著

任何一所高等学校办学规模的不断扩大，办学水平的逐步提高，无不以师资队伍建设作为最基本和最关键的办学条件。近两年来，我校继续实施外部引进与内部培养并重的师资战略，人事部门就师资建设工作建立了良好的运行机制，根据学科发展、专业建设和教学工作的需要，在着力吸引外来优秀教师的同时加强了对在职教师的继续教育，积极鼓励和支持教师进行国内访学，攻读博士、硕士学位。这一内外并重的师资战略的实施，使我校师资队伍的综合素质和整体水平得到了大幅度的提高。

到目前为止，我校共有教师 638 人，其中教授 50 人，副教授 184 人，博士 42 人，硕士 218 人，基本满足了教学工作的需要。从整体状态看，职称结构、学历结构、学缘结构、年龄结构等都比较合理。与省内同类院校横向比较，我校师资队伍建设位居前列。此外，据人事部门统计，我校现有 30 名中青年教师在职攻读博士学位，有 106 人攻读硕士学位，他们将在近三年内陆续返校工作，从而使我校师资队伍的发展建设继续保持良好态势。根据教育部本科教学工作水平评估的有关要求，按我校全日制在籍生 10973 人，函授在籍生 3747 人计算，当前的生师比为 17.97:1，自我校晋升本科以来，生师比首次达到了教育部《普通高等学校

基本办学条件指标合格标准》中规定的最低标准。此外，我校还积极引进和利用外籍教师开展教学工作。目前，学校有 19 名分别来自美国、英国、德国、加拿大、南非、日本等国家的外籍教师。他们带来的先进的教学思想和教学方法，促进了我校外语教学和专业教学的改革和发展。

应特别提出的是：2004 年，学校荣幸地聘请了中国工程院院士、华中农业大学傅廷栋教授担任生物学系兼职教授，使我校成为广东省地方高校中为数不多的聘任中国工程院院士担任兼职教授的学校。这一成功范例，对我校师资队伍建设工作将产生重要影响。

更令人欣慰的是，我校部分教师立志高远，不断追求自我价值的实现，积极开发自身资源，致力于和其他兄弟院校在师资资源开发方面的合作并取得了实质性进展，进而探索出了一条以互惠互利为原则的高校之间开发师资的有效途径。现在，我校已有 20 余名教师被内蒙古工业大学等 5 所高校聘为硕士研究生导师，此外，中文系、数学系、计算机科学系、财经系、轻工化学系等教学单位还与华南师范大学、内蒙古工业大学、贵州大学等国内高校联合培养硕士研究生，举办了在职教师硕士学位课程进修班。

这表明我校在较好地完成本科教育教学工作的同时，一改过去单纯培养有考研能力的学生的状况，开始向研究生教育的新领域发展。这是我校的办学能力、办学水平不断提高的重要标志，也必将对学校的社会声誉和未来的发展产生极为深远的影响。

（四）充分利用各种途径筹措资金，教学经费大幅度增长，教学条件得到进一步改善

近两年来，学校规模在不断扩大。2003 年，我校全日制本专科在校生为 9674 人，2004 年为 10891 人，今年已达到 10973 人，办学经费不足仍然是制约学校发展的不利因素。为此，学校领导积极寻求各种途径积极筹措资金，使四项教学总经费和生均经费继续保持了同步增长的良好态势。2003 年，我校的四项教学经费

为 740.1 万元，2004 年增加到 970.9 万元，今年，学校预算四项教学经费总额达 1300 余万元，有效地解决了教学经费的紧张状况。

随着学校规模的不断扩大，我校教学基本设施的建设步伐也日益加快，2003 年 8 月以来，新教学实验大楼、新图书馆、音乐楼等一批与教学密切相关的重点工程相继完工，旧图书馆的改造工程也顺利结束并已交付使用。这些工程完成后，极大地改善了教学条件和教学单位的办公条件。目前，我校总建筑面积已达到 339781 平方米，其中教学行政用房 144561 平方米，生均面积比 2004 年增加了 1 个百分点。

2000 年升本后，学校已先期投入 1500 余万元用于实验室建设与改造项目，使实验教学条件得到极大的改善。第二次教学工作会议后，学校计划在 3 年内，以贴息贷款方式投入 3300 万元，继续进行实验室建设和改造，以保证在 2006 年接受教育部的正式评估时，按 1.3 万人的规模和生均 5000 元的标准计算，所需 6500 万元的教学仪器设备总值完全可以达到本科评估的规定标准。自 2003 年 8 月以来，我校新增单价 800 元以上的教学仪器设备 2786 台件，其中包括单价 10 万元以上的大型精密仪器设备 23 台件，总价值近 2300 万元。

（五）加强了教学管理工作，教学管理规章制度更加完善，教学管理水平进一步提高

2000 年晋升本科之后，我校为规范教学管理，尽快适应本科教学和发展的需要，制定了一系列教学管理文件，建立了较为完善的教学管理规章制度，提高了教学管理水平，使教学工作有章可循，有法可依，有效地维护了教学秩序，有力地促进了学风建设，从而保证了教育教学质量，顺利地完成了由专科向本科的转型。

近两年来，学校仍在不断加强教学管理规章制度的建设。目前，教务处已基本上完成了对现有教学管理规章制度的修订工作，

并在过去工作的基础上，又相继制定了《关于考试阅卷和试卷复核的若干规定》、《关于实行使用多媒体教室审批制度的暂行规定》等教学管理的有关文件；此外，人事处、科研处、装备处、学生处、财务处、外事处等职能部门也制定或修订了诸多与教学工作有关的规章制度，从而使我校教学管理规章制度更为系统，更为完善。学校层面对实验教学的管理体制、工作分工和权限已得到重新明确。

与此同时，学校十分重视教学管理队伍的建设，不断充实并优化教学管理队伍。今年，我校对中层干部进行换届之后，又一批年富力强的中青年教师走上了领导岗位。目前，我校分管教学工作的副校长以及教务处正、副处长和各教学单位分管教学工作的主任或副主任均具有高级技术职务，22人当中有教授5人，副教授17人，其中有5名博士和6名硕士。他们热爱高等教育事业，有较强的责任感和使命感，关心学校未来的发展，爱岗敬业，在学校的教学管理工作中发挥了重要作用，表现出了较好的整体素质和较高的管理水平。此外，学校还从人事管理层面对教学单位教务员制进行了改革，设立了专职教学秘书，加强了业务培训。现在，已有部分获得硕士学位的青年教师走上了这一岗位，充实了一线教学的管理队伍。

教研室是高校的基层教学组织，担负着完成教学任务、开展教学研究、组织学术活动等重要职责。两年来，我校进一步加强了教研室的建设工作。继2002年《肇庆学院教研室工作条例》修订并出台之后，学校又把对教研室工作的评价纳入了教学工作自评指标体系，有力地促进了教研室工作的开展，强化了教学一线的管理工作。有关教学单位也积极改进教研室工作，例如体育学系实行了以课程管理为主的首席教师制度，有的系部则在教研室下设了课程组，以更为有效的开展教学研究和教学改革活动。

此外，学校教学管理工作的硬件建设也取得了显著成绩。现在，教务处已成功地更新了教务管理系统，各教学单位教学管理专用计算机配备齐全，提高了工作效率，加速了教学管理的现代

化进程。校园局域网先后投入 480 万元资金,建立了综合办公子网、图书馆子网、教工与学生宿舍子网、计算机科学系子网、电子信息工程系子网等共约 12000 个信息点。学校网络中心和各子网单位拥有 67 台服务器,设有教学资源服务器和教师电子备课系统、新视野大学英语网络教学系统、新理念大学英语网络教学系统、中国期刊网以及“Springer Link”和“EBSCOHost”等多个全文期刊数据库,为我校逐步实现办公自动化、管理科学化、教学手段现代化和图书情报信息网络化提供了有力的支撑环境。此外,各教学单位依托校园网设立的专业网站也陆续开通,初步形成了校、系两级网络系统,开始发挥其为广大师生提供教学科研及管理服务的作用。

(六)成功启动了三个重点建设工程,专业建设进展顺利,课程建设成效显著

近两年来,学校根据教育部《关于做好普通高等学校本科本科专业结构调整工作的若干意见》和广东省教育厅《关于加强高等学校专业调整改革优化本科专业结构的意见》,结合学校实际情况,在扩大专业数量的同时更加注重质量的提高。一方面大幅度缩减专科专业,大力发展本科专业。到目前为止,我校本科专业已达到 36 个,覆盖了经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学等 9 大学科门类。2005 年招生的 42 个专业中有本科专业 36 个,占招生专业比例的 85.7%;目前,我校全日制在校生为 10973 人,其中本科生为 9791 人,占学生总数的 89.2%。“以本科教学为主体”的目标已经实现。

另一方面,按照第二次教学工作会议提出的工作任务,学校启动了重点专业和名牌专业建设工程。2003 年 12 月,体育教育专业和音乐学专业被评为我校首批名牌专业,数学与应用数学、市场营销、汉语言文学和美术学专业被评为首批校级重点专业,电子信息科学与技术、英语、生物科学和法学专业被确定为校级重点扶持专业。应特别指出的是:2004 年,体育教育专业由学校

推荐参加广东省第四届名牌专业评选活动，成为我省 5 所同类院校中唯一一个接受了省高校名牌专业评审专家组实地评审的本科专业。该专业的成功入围在省内高校中引起了很大的反响，从而为我校的专业建设开辟了良好的前景，为今后加强专业建设，提升办学水平奠定了更为坚实的基础。

课程建设是教学工作的一项基本建设，是深化教学改革、完善教学管理、保证教学质量的重要措施，是实现培养目标的重要保证。我校在完成由专科向本科转型的同时，各本科专业已基本确立了符合教育教学规律和专业培养目标的课程体系。两年来，我们在课程建设方面又相继开展了如下工作：

2003 和 2004 年，学校结合本科教学自评工作，开展了两轮以本科专业主要课程和覆盖面较大的公共课程为重点的课程建设工作，先后有 197 门课程被列为重点建设课程。经过认真建设，在自评工作初步评价的基础上，由教务处组织评选出两批共 56 门校级优秀课程。

2004 年 6 月，学校又根据教育部《关于启动高等学校教学质量与教学改革工程精品课程建设工作的通知》和省教育厅《关于开展 2004 年度广东省高校精品课程评选工作的通知》的要求，正式启动了校级精品课程建设工作。经过一年时间的全面建设，数学系的数学分析、生物学系的动物学、体育学系的篮球、轻工化学系的有机化学、财经系的会计学原理、电子信息工程系的模拟电路等 6 门课程被评为我校首批校级精品课程，其中数学系的数学分析课程由学校推荐参加了本年度广东省第五届高校精品课程的评选。

为了积极推动课程建设工作深入开展，使现代教育观念和教育技术能够引领我校教育教学改革的方向，真正触及到教学内容、教学方法改革的实质性问题，支持教育教学改革向更深的层面发展，学校已对上述优秀课程和精品课程进行了表彰奖励。该项工作的开展对于改变我校当前课程建设处于较低层次的现状将起到积极的促进作用。