

王文成公全書

王守仁著

國學基本
叢書簡編

王文成公全書一

商務印書館發行

松高

家
事
業
人
生

王文成公全書序

王文成公全書三十八卷。其首三卷爲語錄。公存時徐子曰仁輯次二十八卷爲文錄。爲別錄。爲外集。爲續編。皆公薨後錢子洪甫輯。最後七卷爲年譜。爲世德紀。則近時洪甫與汝中王子輯而附焉者也。隆慶壬申侍御新建謝君奉命按浙首脩公祠。置田以供歲祀。已而閱公文。見所謂錄。若集各自爲書。懼夫四方之學者或弗克盡讀也。遂彙而壽諸梓。名曰全書。屬階序階聞之道。無隱顯。無小大隱也者。其精微之蘊於心者也。體也。顯也者。其光華之著於外者也。用也。小也者。其用之散而爲川流者也。大也者。其體之歛而爲敦化者也。譬之天然不已之妙。默運於於穆之中。而日月星辰之麗。四時之行。百物之生。燦然呈露而不可掩。是道之全也。古昔聖人。具是道於心。而以時出之。或爲文章。或爲勸業。至其所謂文者。或施之朝廷。或用之邦國。或形諸家庭。或見諸師弟子之間。答與其日用應酬之常。雖製以事殊語。因人異然。莫非道之用也。故在言道者。必該體用之全。斯謂之善言。在學道者。亦必得體用之全。斯謂之善學。嘗觀論語述孔子小法之傳。曰一貫既已。一言盡之。而其紀孔子之文。則自告時君。告列國之卿大夫。告諸弟子。告避世之徒。以及對陽貨。詢廩人。答問饋之使。無一弗錄。將使學者由顯與小。以得其隱與大焉。是善言道者之準也。而其爲學。因亦可以見矣。惟文成公奮起聖遠之後。慨世之言致知者。求知於見聞。而不可與酬酢。不可與佑神。於是取孟子所謂良知。合諸大學。以爲致良知之說。其大要。以謂人心虛靈。莫不

有知雖不以私欲蔽塞其虛靈者則不假外索而於天下之事自無所感而不通無所措而不當蓋誠意正心脩身齊家治國平天下必先致知之本旨而千變萬化一以貫之之道也故嘗語門人云良知之外更無知致知之外更無學于時曰仁最稱高第弟子其錄傳習公微言精義率已具此中不若公他所爲文則是所謂製殊語異莫非道之用者彙而梓之豈唯公之書於是乎全固讀焉者所由以覩道之全也謝君之爲此其嘉惠後學不已至歟雖然謝君所望於後學非徒讀其書已也凡讀書者以身踐之則書與我爲一以言視之則判然二耳論語之爲書世未嘗有不讀然而一貫之唯自曾子以後無聞焉豈以言視之之過乎自公致良知之說興士之獲聞者衆矣其果能自致其良知卓然踐之以身否也夫能踐之以身則於公所垂訓誦其一言而已足悉諸傳習錄而已繁否則雖盡讀公之書無益也階不敏願相與戒之謝君名廷傑字宗聖其爲政崇節義育人才立保甲厚風俗動以公爲師蓋非徒讀公書者也賜進士及第特進光祿大夫柱國少師兼太子太師吏部尙書建極殿大學士知制誥知經筵事國史總裁致仕後學華亭徐階序

奉天承運皇帝制曰竭忠盡瘁固人臣職分之常崇德報功實國家激勸之典矧通侯班爵崇亞上公而
節惠易名榮逾華袞事必待乎論定恩豈容以久虛爾故原任新建伯南京兵部尚書兼都察院左都御
史王守仁維岳降靈自天佑命爰從弱冠屹爲宇宙人豪甫拜省郎獨奮乾坤正論身瀕危而志愈壯道
處困而造彌深紹堯孔之心傳微言式闡倡周程之道術來學攸宗蘊蓄旣宏猷爲不著遺艱投大隨試
皆宜戡亂解紛無施弗効閩粵之箐巢盡掃而擒縱如神東南之黎庶舉安而文武足憲爰及逆藩稱亂
尤資仗鉞淵謀旋凱奏功速于吳楚之三月出奇決勝邁皮淮蔡之中霄是嘉社稷之偉勳申盟帶礪之
異數旣復撫夷兩廣旋致格苗七旬謗起功高賞移罰重爰遵遺詔兼采公評續相國之生封時而旌伐
追曲江之歿卹庶以酬勞茲特贈爲新建侯諡文成錫之誥命於戲鍾鼎勒銘嗣美東征之烈券綸昭錫
世登南國之功永爲一代之宗臣實耀千年之史冊冥靈不昧寵命其承

隆慶二年十月十七日

王文成公全書 一序目

新建侯成王公小像



孰肖夫子之形。孰博夫子之神。形有涯而有盡。神無方而無垠。孰亡孰存。孰疎孰親。萬物皆備於我。而自足。千聖不離于心。而可馴。反身而觀。見夫爛然者不容以毀。是謂本來面目。庶幾不失夫子之真。

門人王畿百拜贊

舜江濬祥禹穴炳靈良知一振羣惑咸醒接溫聽厲尚及死刑仁爲已任勿謂丹青

門人鄒守益百拜贊

昔侍師顏相承以心。師既逝矣。相證以言。惟日究乎精微。見師造之淵泉。未酬師志。何以假年。懼惟日之不足。庶相屬乎後賢。

門人錢德洪百拜贊

思自孩童。卽聞至教。言詞動履。並皆心妙。學問由成。中和體効。功業所就。仁義肯要。千聖一心。真知孔寂。俯仰古今。至誠合道。

姪子正思百拜贊

翁貌不凡。翁性不羈。掀天揭地。電掣風驅。謀猷所立。固非人之所可及。而淵源所自。直擬上溯于孔尼。真當朝柱石後。世表儀山河。同誓日月。增輝不肖。垂髫撫恤。提攜耿耿。不昧猶憶英威。

姪子正愚百拜贊

舊序

傳習錄序

門人徐愛撰

門人有私錄陽明先生之言者。先生聞之謂之曰。聖賢教人如醫用藥。皆因病立方。酌其虛實溫涼陰陽。內外而時時加減之。要在去病初無定說。若拘執一方。鮮不殺人矣。今某與諸君不過各就偏蔽。篤切砥礪。但能改化。卽吾言已爲贅疣。若遂守爲成訓。他日課己誤人。某之罪過可復追贖乎。愛旣備錄先生之教。同門之友。有以是相規者。愛因謂之曰。如子之言。卽又拘執一方。復失先生之意矣。孔子謂子貢嘗曰。予欲無言。他日則曰。吾與回言終日。又何言之不一邪。蓋子貢專求聖人於言語之間。故孔子以無言警之。使之實體諸心。以求自得。顏子於孔子之言。默識心通。無不在己。故與之言終日。若決江河而之海也。故孔子於子貢之無言。不爲少。於顏子之終日言。不爲多。各當其可而已。今備錄先生之語。固非先生之所欲。使吾儕常在先生之門。亦何事於此。惟或有時而去側。同門之友。又皆離羣索居。當是之時。儀刑既遠。而規切無聞。如愛之駑劣。非得先生之言。時時對越警發之。其不摧墮靡廢者。幾希矣。吾儕於先生之言。苟徒入耳出口。不體諸身。則愛之錄此。實先生之罪人矣。使能得之。言意之表。而誠諸踐履之實。則斯錄也。固先生終日言之之心也。可少乎哉。錄成。因復識此於首篇。以告同志。門人徐愛序。

陽明先生文錄序

門人鄒守益

錢子德洪刻先師文錄于姑蘇。自述其衷次之意。以純于講學明道者爲正錄。曰明其志也。以詩賦及酬應者爲外集。曰盡其全也。以奏疏及文移爲別錄。曰究其施也。於是先師之言。燦然聚矣。以守益與聞緒

言之教也。寓簡使序之守益拜手而言曰。知言誠未易哉。昔者孔夫子之在春秋也。從遊者三千。速肖者七十矣。而猶有莫我知之嘆。嘆夫以言語求之而眩其真也。夫子既沒。弟子欲以所事夫子者事有子。夷攷其取于有子亦曰甚矣。其言之似夫子也。則下學上達之功。其著且察者鮮矣。推尊之詞要。亦足以及之。賢於堯舜。堯舜未易賢也。走獸之於麟。飛鳥之於鳳。雖勉而企之。其道無繇不幾于絕德乎。禮樂之等。最爲近之。然猶自聞見而求終不若。秋陽江漢。直悟本體。爲簡易而切實也。蓋在聖門。惟不遷怒不貳。過之顏語之而不惰。其次則忠恕之曾。足以任重而道遠。故再傳而以祖述憲章。譬諸天地四時三傳。而以仕止久速之時。比諸大成。比諸巧力。宛然江漢秋陽家法也。秦漢以來。專以訓詁。雜以佛老。侈以詞章。而矇矇肫肫之學。淆雜偏陂。而莫或救之。逮于濂洛。始粹然克續其傳。論聖之可學。則以一者無欲爲要。答定性之功。則以大公順應學天地聖人之常。嗟乎。是豈嘗試而懸斷之者乎。其後剖析愈精。考擬愈繫。著述愈富。而支離愈甚。間有覺其非。而欲挽焉。則又未能盡追窠臼而洗濯之。至我陽明先師。慨然深探其統。歷艱履險。磨礱去垢。獨揭良知。力拯羣迷。犯天下之謗而不自恤也。有志之士。稍稍如夢而覺。渙濂洛以達洙泗。非先師之功乎。以益之不類。再見于虔。再別于南昌。三至于會稽。竊窺先師之道。愈簡易。愈廣大。愈切實。愈高明。望望然而莫知其所止也。當時有稱先師者。曰古之名世。或以文章。或以政事。或以氣節。或以勲烈。而公克兼之。獨除却講學一節。卽全人矣。先師笑曰。某願從事講學一節。盡除却四者。亦無愧全人。又有訾訕之者。先師曰。古之狂者。嚙嚙聖人。而行不揜。世所謂敗闕也。而聖門以列中行之次。忠信廉潔。刺之無可刺。世所謂完全也。而聖門以爲德之賊。某願爲狂以進。取不願爲愿以媚世。嗚呼。今

之不知公者果疑其爲狂乎其知公者果能盡除四者而信其爲全人乎良知之明烝民所同本自躩躩本自肫肫常寂常感常神常化常虛常直常大公常順應患在自私用智之欲所障始有所尙始有所倚不倚不尙本體呈露宣之爲文章措之爲政事犯顏敢諫爲氣節誅亂討賊爲勳烈是四者皆一之流行也學出于一則以言求心矣學出于二則以言求言矣守益力病於二之而未瘳也故反覆以質于吾黨吾黨欲求知言之要其惟自致其良知乎嘉靖丙申春三月

陽明先生文錄序

門人錢德洪撰

古之立教有三有意教有政教有言教太上之世民涵真性嗜慾未涉聖人者特相示以意已矣若伏羲陳奇偶以指象是也而民遂各以意會不逆於心羣物以遊熙如也是謂之意教中古之民風氣漸開示之以意若病不足矣聖人者出則爲之經制立法使之自厚其生自利其用自正其德而民亦相忘於政治之中各足其願日入於善而不知誰之所使是以政教之也自後聖王不作皇度不張民失所趨俗非其習而聖人之意日湮以晦懷世道者憂之而處非其任則曉曉以空言覺天下是故始有以言教也噫立教而至於以言則難矣昔者孔子之在春秋也其所與世諱諱者皆性所同也然於習俗所趨無徵焉乃闢起而異之曰是將奮吾之所習而蹶吾之所趨也或有非笑而詆訾之者三千之徒其庶幾能自拔於流俗不與衆非笑詆訾之者乎然而天下之大也其能自拔於俗不與衆非笑詆訾者僅三千人焉豈非空言動衆終不若躬見於政事之爲易也夫三千之中稱好學者顏氏之外又無多聞焉豈速肖之士

知自拔於俗矣。尙未能盡脫乎俗習耶。一洗俗習之陋。直超自性之真。而盡得聖人千古不盡之意者。豈顏氏之所獨耶。然而三千之徒。其於夫子之言也。猶面授也。秦火而後掇拾於漢儒者。多似是而失真矣。後之儒者。復以己見臆說。盡取其言而支離決裂之。噫。誠面授也。尙未免於俗習焉。並取其言而亂之。則後之懷世道者。復將何恃以自植於世耶。吾師陽明先生。蚤有志於聖人之道。求之俗習而無取也。求之世儒之學而無得也。乃一洗俗習之陋。世儒之說而自證以吾之心焉。殫思力踐。竭精瘁志。卒乃豁然有見於良知。而千古聖人不盡之意。復得以大明於世。噫。亦難矣。世之聞吾先生之言者。其皆肯自拔於流俗。不與衆非笑詆訾之乎。其皆肯一洗俗習之陋。世儒之說而獨證以吾之心乎。夫非笑詆訾。在孔子猶不免焉。於當世乎。奚病特病其未之或聞焉耳。如其有聞也。則知先生之所言者。非先生之言也。吾之心也。吾心之知。不以太上而古。不以當世而今。不待示而得。不依政而行。俗習所不能湮。異說所不能淆。特在乎有超世特立之志。自證而自得之耳。有超世特立之志者。而一觸其知。真如去目之塵沙。以還光也。拔耳之木楔。以還聰也。解支體之束縛。以自舒也。去汚穢而就高明。撤蔽障而合大同。以復中古之政。超太上之意。亦已矣。又奚以俗習之陋。世儒之說爲哉。先生之言。世之信從者日衆矣。特其文字之行於世者。或雜夫少年未定之論。愚懼後之亂先生之學者。即是先生之言始也。乃取其少年未定之論。盡刪而去之。詳披繙閱。叅酌衆見。得至一之言五卷焉。其餘或發之題詠。或見之政事者。則釐爲外集別錄。復以日月前後順而次之。庶幾知道者讀之。其知有所取乎。雖然是錄先生之言也。特入珍藏之局鑰也。珍藏不守。乃屑屑焉局鑰之是競。豈非舍其所重。而自任其所輕耶。茲不能無愧。於是錄之成云爾。

重刻陽明先生文錄後語

門人王畿譏

道必待言而傳。夫子嘗以無言爲警矣。言者所由以入於道之詮。凡待言而傳者皆下學也。學者之於言也。猶之暗者之於燭。跛者之於杖也。有觸發之義焉。有培栽之義焉。而其機則存乎心悟。不得于心而泥於言。非善於學者也。我陽明先師倡明聖學。以良知之說。覺天下。天下靡然從之。是雖入道之玄詮。亦下學事。載諸錄者詳矣。吾黨之從事於師說也。其未得之果能有所觸發否乎。其得之也果能有所栽培否乎。其得而玩之也。果能有所印正否乎。得也者。非得之於言。得之於心也。契之於心。忘乎言者也。猶之燭之資乎。明杖之輔乎。行其機則存乎目與足。非外物所得而與也。若夫玩而忘之。從容默識。無所待而自中乎道。斯則無言之旨。上達之機。固吾梅林公重刻是錄。相與嘉惠而申警之意也。不然。則聖學之而先師之意荒矣。吾黨最諸。

陽明先生文錄續編序

後學徐階譏

餘姚錢子洪甫既刻陽明先生文錄以傳。又求諸四方。得先生所著大學或問。五經臆說。序記。書疏等若干卷。題曰文錄續編。而屬嘉興守六安徐侯以正刻之。刻成。俟謀於洪甫及王子汝中。遣郡博張編海寧諸生董啓予。問序於階。階曰。先生之文。非淺薄。所敢序也。雖然。階嘗從洪甫汝中竊聞先生之學矣。夫學非獨倡始難也。其傳而不失其宗。蓋亦不易焉。自孔子沒。大學格致之旨晦。其在俗儒率外心以求知。終其身汨溺於見聞記誦。而高明之士。又率慕徑約。貴自然。淪入於二氏而不自覺。先生崛起千載之後。毅

然以謂致知者致吾心之良知也。吾心之良知不待慮而知。不待學而能。是乃天命之性。吾心靈昭明覺之本體也。惟不自欺其良知。斯知致而意可誠矣。格者正也。正其不正以歸於正也。物者事也。事各歸於正。而吾良知之所知。始無虧缺障蔽。得以極其致矣。舉知而歸諸良。舉致知而歸諸正物。蓋先生之學。不汨於俗。亦不入於空。如此于時聞者。幸知口耳之可恥。然其辟之或激於大過。幸有見夫心體之當求。然其擬之或涉於太輕。於是超頓之說興。至舉踐履之實。積累之功。盡詆以爲不足務。脫於俗顧轉而趨於空。則先生之學。有不待夫傳之既久。乃始失其宗者。茲豈非學先生者之所憂乎。洪甫輯爲是編。其志固將以救之。其自序曰。言近而旨遠。此吾師中行之證也。又曰。吾師之教。平易切實。而聖智神化之機。固已躍然。不必更爲別說。洪甫之於師傳。其闡明翼衛。視先生之於孔氏。有功等矣。夫三代以前。學與政合而出於一。虞廷之命官。與其所陳之謨。皆精一執中之運用也。故曰。三代之治。本於道。三代之道。本於心。而後世論學。旣指夫俗與空者。當之其論政。又指夫期會簿書。當之謬迷。日甚而已也。徐侯方從事於政。獨能聚諸生以講先生之學。汲汲焉刻是編以詔之。其異於世之爲者歟。使凡領郡者。皆徐侯其人。先生之學明。而洪甫之憂可釋也。階生晚不及登先生之門。然昔孟子自謂於孔子爲私淑。至其自任閑先聖之道。以承孔子。則雖見目爲好辯而不辭。故輒以侯請僭爲之序。嗚呼。觀者其尚亮階之志也夫。

刻文錄序說

德洪曰：嘉靖丁亥四月時鄒謙之誦廣德以所錄先生文稿請刻。先生止之曰：不可。吾黨學問幸得頭腦，須鞭辟近裏，務求實得，一切繁文靡好傳之，恐眩人耳目，不錄可也。謙之復請不已，先生乃取近稿三之一標揭年月，命德洪編次復遺。書曰：所錄以年月爲次，不復分別體類者，蓋專以講學明道爲事，不在文辭體製間也。明日德洪掇拾所遺，復請刻。先生曰：此愛惜文辭之心也。昔者孔子刪述六經，若以文辭爲心，如唐虞三代自典謨而下，豈止數篇？正惟一以明道爲志，故所述可以垂教萬世。吾黨志在明道，復以愛惜文字爲心，便不可入堯舜之道矣。德洪復請不已，乃許數篇，次爲附錄，以遺謙之。今之廣德板是也。先生讀文錄，謂學者曰：此編以年月爲次，使後世學者知吾所學前後進詣不同。又曰：某此意思，賴諸賢信而不疑，須口口相傳，廣布同志，庶幾不墜。若筆之於書，乃是異日事，必不得已，然後爲此耳。又曰：講學須得與人人面授，然後得其所疑。時其淺深而語之，纔涉紙筆，便十不能盡。一二戊子年冬，先生時在兩廣，謝病歸，將下庾領。德洪與王汝中聞之，乃自錢塘趨迎至龍游，聞訃，遂趨廣信訃告同門，約每越三年，遣人衷錄遺言，明日又進貴溪，扶喪還玉山，至草萍驛，戒記書篋，故諸稿幸免散逸。自後同門各以所錄見遺，既七年壬辰，德洪居吳，始較定篇類，復爲購遺文一疏，遣安成王生自閩粵由洪都入領，表抵蒼梧，取道荆湘，還自金陵，又獲所未備，然後謀諸提學侍御，聞人邦正、入梓以行文錄之，有外集別錄，遵附錄。

例也。

先生之學凡三變。其爲教也亦三變。少之時馳騁於辭章。已而出入二氏。繼乃居夷處困。豁然有得於聖賢之旨。是三變而至道也。居貴陽時。首與學者爲知行合一之說。自滁陽後。多教學者靜坐江右以來。始單提致良知三字。直指本禮。令學者言下有悟。是教亦三變也。讀文錄者當自知之。先生嘗曰。吾始居龍場。鄉民言語不通。所可與言者。乃中土亡命之流耳。與之言知行之說。莫不忻忻有入久之。并夷人亦翕然相向。及出與士夫言。則紛紛同異反多。扞格不入。何也。意見先入也。德洪自辛巳冬始見先生於姚。再見於越。於先生教若恍恍可卽然。未得入頭處。同門先輩有指以靜坐者。遂覓光相僧房閉門凝神淨慮。倏見此心真體。如出蔀屋而覩天日。始知平時一切作用。皆非天則自然。習心浮思。炯炯自照。毫髮不容住。著喜馳以告先生曰。吾昔居滁時。見學者徒爲口耳同異之辯。無益於得。且教之靜坐。一時學者亦若有所悟。但久之漸有喜靜厭動。流入枯槁之病。故邇來只指破致良知工夫。學者真見得良知本體。昭明洞徹。是非非莫非天則。不論有事無事。精察克治。俱歸一路。方是格致實功。不落却一邊。故較來無出致良知話頭。無病何也。良知原無間動靜也。德洪旣自喜學得所入。又承點破病痛。退自省究。漸覺得力。良知之說。發於正德辛巳年。蓋先生再擢寧藩之變。張許之難。而學又一番證透。故正錄書凡三卷。第二卷斷自辛巳者。志始也。格致之辯。莫詳於答顧華玉一書。而拔本塞源之論。寫出千古同體萬物之旨。與末世俗習相沿之弊。百世以俟。讀之當爲一快。

先生嘗曰。吾良知二字。自龍場已後。便已不出此意。只是點此二字。不出於學者言費。却多少辭說。今幸

見出此意一語之下洞見全體直是痛快不覺手舞足蹈學者聞之亦省却多少尋討功夫學問頭腦至此已是說得十分下落但恐學者不肯直下承當耳又曰某於良知之說從百死千難中得來非是容易見得到此此本是學者究竟話頭可惜此理淪埋已久學者苦於聞見障蔽無入頭處不得已與人一口說盡但恐學者得之容易只把作一種光景玩弄孤負此知耳

甲申年先生居越中秋月白如洗乃燕集羣弟子於天泉橋上時在侍者百十人酒半行先生命歌詩諸弟子比音而作翕然如協金石少間能琴者理絲善簫者吹竹或投壺聚算或鼓棹而歌遠近相答先生顧而樂之遂卽席賦詩有曰鏗然舍瑟春風裏點也雖狂得我情之句既而曰昔孔門求中行之士不可得苟求其次其惟狂者乎狂者志存古人一切聲利紛華之染無所累其衷真有鳳皇翔于千仞氣象得是人而裁之使之克念日就平易切實則去道不遠矣予自鴻臚以前學者用功尙多拘局自吾揭示良知頭腦漸覺見得此意者多可與裁矣

先生自辛巳年初歸越明年居考喪德洪輩侍者踪跡尙寥落既後四方來者日衆癸未已後環先生之室而居如天妃光相能仁諸僧舍每一室常合食者數十人夜無臥所更番就席歌聲徹昏旦南鎮禹穴陽明洞諸山遠近古刹徒足所到無非同志遊寓之地先生每臨席諸生前後左右環坐而聽常不下數百人送往迎來月無虛日至有在侍更歲不能遍記其姓字者諸生每聽講出門未嘗不踴躍稱快以味入者以明出以疑入者以悟出以憂憤惄惄入者以融釋脫落出嗚呼休哉不圖講學之至於斯也嘗聞之同門南都以前從遊者雖衆未有如在越之盛者雖講學日久孚信漸博要亦先生之學益進感召之

機亦自不同也。今觀文錄前後論議，大略亦可想見。

先生嘗語學者曰：「作文字亦無妨工夫。如詩言志，只看爾意向如何，意得處，自不能不發之於言。但不必在詞語上馳騁，言不可以僞爲。且如不見道之人，一片粗鄙心，安能說出和平話？縱然都做得後，一兩句露出病痛，便覺破此文原非充養得來。若養得此心中和，則其言自別。」

門人有欲汲汲立言者，先生聞之嘆曰：「此弊溺人，其來非一日矣。不求自信，而急於人知。正所謂以己昏昏，使人昭昭也。恥其名之無聞於世，而不知道者視之，反自貽笑耳。宋之儒者，其制行磊瑩，本足以取信於人，故其言雖未盡，人亦崇信之。非專以空言動人也。但一言之誤，至於誤人無窮，不可勝救。亦豈非汲汲無立言者之過耶？」

或問先生所答示門人書稿，刪取歸併，作數篇訓語，以示將來，如何。先生曰：「有此意，但今學問自覺所進未止，且終日應酬無暇。他日結廬山中，得如諸賢有筆力者，聚會一處，商議將聖人至緊要之語，發揮作一書，然後取零碎文字都燒了，免致累人。德洪事先生在越七年，自歸省外，無日不侍左右，有所省諭，每得於語默作止之間，或聞時訕議，有動於衷，則益自奮勵以自植。有疑義，即進見請質，故樂於面交。一切文辭俱不收錄。每見文稿出示，比之侍坐時精神鼓舞，歎然常見不足以是知古人書不盡言，言不盡意，非欺我也。不幸先生既沒，聲教無聞，儀刑日遠，每思印證，茫無可即。然後取遺稿，次第讀之，凡所欲言而不能者，先生皆爲我先發之矣。雖其言之不能盡意，引而不發，躍如也。由是自滁以後文字，雖片紙隻字，不敢遺棄。四海之遠，百世之下，有同此懷者乎？苟取正錄，順其日月以讀之，不以言求，而惟以神會，必有