

翠竹青青



学生习作选

广东省顺德市桂洲镇泰安小学(原翠竹小学)

翠竹青青

泰安小学语文科教研组

序（一）

泰安小学（原翠竹小学）是丁有宽小学语文读写结合教材教法的首批科研实验点，至今已有十年的历史。由于该校新老领导和教师见好就学，自强不息，继往开来，一旦抓准了目标，就“咬定青山不放松”，以奋发向上的翠竹精神，使实验工作扎扎实实、一步一个脚印地前进，取得了令人瞩目的成果，得到了“丁有宽教育理论与实践研究会”的高度评价。丁有宽老师誉之为实验工作的“三面红旗之一”，并于1996年10月7日到该校听取实验报告后，欣然题词：“科研一流，再出精品”。

为了积累实验资料，作为实验成果之一，该校将学生的优秀作文第二次汇编成册，取名《翠竹青青》，行将付梓，区达田校长来信要求笔者为此书作序。笔者认真阅读了该校以“读写结合，相得益彰”为题的实验报告、《佛山日报》报导以及部分小学生习作样篇等有关资料，体会良多，觉得该实验深得丁有宽教育思想和实践的真髓，特此信笔写来，供同仁们参考、指正。

首先，他们树立“学法先学人”的指导思想。组织教师先学习丁有宽老师那种敬业乐业、热爱学生、潜心科研、不怕困难、乐于奉献等崇高精神。这是取得实验成效的内在动力和前提条件。

其次，他们采取了一系列措施作保证。如加强实验领导、优化教师队伍、及时交流信息、建立实验档案等。尤其是健

全了如下各项制度：业务学习、教研活动、奖励评比、三项评估（即科学管理、教师施教和学生知能三项），以及教学反馈等，从而使实验工作得以正常、顺利地进行。

第三，值得一提的是，他们在实验中进行了以“课堂教学改革为核心”的教育改革，这种改革又以语文学科为“突破口”，而语文课的改革又紧紧抓住了它的要害，即读写结合，真是得其真缔。如他们仿效丁有宽的“从读学写，以写促读”的七条读写结合对应规律，提出“精读重点段，仿写重点段，改面面俱到为重点突出，一课一得”的做法，等等，都是可取的。

第四，更可喜的是，他们还在实验的过程中重视了学生自学能力的培养和学法的指导。如强调“自学自评，自学自改”能力的养成，使学生自能读书、自能作文等等，这也都是丁有宽老师一贯的主张。他们还摸索出“读写评读改，导练一体化”的读写训练体系，并“面向全体、培优扶差、因材施教”，从而把发挥学生的主体作用和个性潜能真正落到实处。

在培养学生自学能力，进行学法指导的过程中，他们又根据学生学习水平的差异，十分注意各种学习习惯的养成。如，按照课前预习提示，进行预习的习惯；对照课后习题边读边思的习惯；从“读写提要”中找出读写对应规律的习惯；从“综合练习”中找出所读课文读写要求的习惯，思考课文作者写作目的、遣词造句、写作方法的习惯；以及有意识地品赏、动笔积累好词好句、开展想象并主动质疑问难的习惯，等等。这都是打破当今某些低效乃至无效的课堂常规，转变观念，提高教学效率所必需。

最后，值得同仁们学习的还有，他们为拓宽学生的知识面，增加“吸收”量，为作文的“倾吐”打好基础，除了学校建立图书室外，班级还有图书角；中年级以上的学生更订有各种儿童报刊，多方位多角度地引导学生博览群书；同时，还专门为此安排每周一节自习课为读书读报课，这就使学生的以语文教材为主的课堂教学以外的阅读量，在时间、制度和指导等方面都得到充分的保障。

作者欣喜地浏览了这本泰安小学语文科组选编的《翠竹青青》学生习作第二辑中的部分样篇，不但中心明确，条理清楚，知识面广，内容充实，而且富有生活气息和童趣真情。这些小作者用稚嫩的“妙笔”描绘出多彩的生活、学习的风貌、幼稚的心灵，令人如沐春风之中。这也显示了本实验的成效及其优越性和学校领导、教师们辛勤劳动的结晶。

如翠竹青青，郁郁葱葱；如雨后春笋，生机勃勃。这也许就是泰安小学读写结合教材教法实验工作的一大特色吧！愿泰安小学的教改之花开得更加绚烂，光芒四射！

杭州大学教育系教授 朱作仁

1996年除夕于西子湖畔

序（二）

顺德市教育局副局长 周 文

顺德市桂洲镇泰安小学编著的《翠竹青青》即将出版了，这本小集子是该校从一年级至六年级学生的一部分优秀习作。这是一所镇属街道小学师生们辛勤努力的结晶；也是12年来，学习和实践全国著名小学特级教师丁有宽老师的“小学语文读写结合教学法”的丰硕成果。

翠竹岗下，花溪之畔，有一所拥有18个教学班1028名学生的镇属街道小学，它就是桂洲镇泰安小学，前身为翠竹小学。该校在前任校长王芥信和现任校长区达田等领导的大力倡导下，从1984年开始，学习、探索、试验、实践丁有宽老师的读写结合教学法，曾先后8次组织语文老师赴我省潮州市浮洋镇六联小学取经学艺，又多次到广西北海、玉林等地参加全国性的读写结合学术交流活动。1987年下半年开始，该校正式使用了丁有宽老师编写的五年制读写结合实验教材。此后，成为我省首批读写结合的实验学校。12年来，桂洲镇泰安小学在深化语文教学改革实践中，坚持以读促写，以写促读，循着读写结合的对立规律，把读与写有机地结合起来，逐步形成了有自己特色的教学实践，被丁有宽老师誉为“实验工作的三面旗帜之一”。最近，丁有宽老师和省教育厅教材编审室、《广东教育》杂志社的有关领导组成了小学语文读写结合实验教材验收小组到该校进行教材使用情况的验

收，通过一系列形式的验收活动，对泰安小学的实验工作给予了高度的评价。由于教改的路子走对了，学生的整体素质得到了很大程度的提高，才有今日《翠竹青青》的结集出版。近几年来，该校学生在镇小学语文统测统考、作文比赛中，成绩突出。学生的作品，也多次在《岭南少年报》、《小学生月报》、《苗圃》、《顺德报》、《希望报》上发表。

这本集子，收入了一年级学生的句子8条，二至六年级学生的习作128篇，近10万字，但这仅是学生习作中的一部分。这些习作，以幼嫩的笔锋、童真的情趣、敏锐的观察，反映了五彩斑斓的小学生生活，从一山一水、一草一木、一场一景、一事一物，无不反映了他们熟悉的环境和熟悉的生活。透过文字，从中也看到了顺德市、桂洲镇在改革开放春风吹拂下所发生的惊人变化，有如一颗颗晶莹的露珠，折射着初升太阳的七彩光芒。冼少芬的《赏菊》、黄钊文的《放鸭》、卢艺扬的《多味的12岁》、黎思颖的《运动会场》、李秀梅的《“停战以后”》、梁秀梅的《四基长塘风景好》、伍少娟的《吃苹果》、杨静欣的《我和奶奶》等都是值得一读的学生优秀习作，从中可以领略到该校运用读写结合的教改实验成功之处。

我之所以为《翠竹青青》写序，不仅仅因为花洲这个小镇，是我度过童年时代并成长的地方；也不因为桂洲镇泰安小学的区达田同志曾经是我在师范学校任教时的学生。而是真心希望，我市有更多的学校，能像桂洲镇泰安小学那样，抓住语文科读写结合实验这条“轴”，带动学校的各学科教改工作，进一步活跃学校的教育科研气氛，让科研促教之花开遍顺德城乡学校教与学的苗圃里。同时，也衷心期望，桂洲镇

泰安小学的读写结合教改实验取得更大的进展，学校的教育教学质量更上一层楼，写作园地上新苗辈出、茁壮成长。

一九九六年十一月十八日

目 录

序一 朱作仁 (1)

序二 周 文 (4)

一 年 级

四素句 罗倩薇 (1)

..... 黄嘉欣 (1)

..... 岑坤婷 (1)

..... 周韵嫦 (1)

并列句 岑诗韵 (1)

..... 张秀文 (1)

连续句 黄嘉欣 (2)

..... 侯碧姬 (2)

二 年 级

连续句群 胡钊雯 (3)

..... 廖倩儿 (3)

..... 邵洁榕 (3)

..... 黄贺源 (3)

..... 何健生 (4)

雨 伍少娟 (4)

我和奶奶 杨静欣 (4)

戏金鱼 黄伟忠 (5)

母鸡与小鸡 梁艺波 (5)

买金鱼	冯健仪 (6)
爸爸回来了	潘国明 (7)

三 年 级

妈妈时刻关心我	严卓华 (8)
我的表妹	周毅玲 (8)
我心爱的金鱼死了	沓梦晓 (9)
蜘蛛捕食	梁艺波 (10)
看金鱼	周锦豪 (11)
到敬老院慰问老人	暨毅诗 (11)
一次家务劳动	廖盛中 (12)
日记一则	陈小华 (13)
话说中秋节	梁艺波 (13)
我的储蓄罐——“小猪”	沓梦晓 (14)
我家的小动物	林俊阳 (15)
我的房间	沓梦晓 (15)
商店的玩具	岑倩雯 (16)
我的忍者神龟	廖盛中 (17)
我的水晶海豚	余美玲 (18)
葡萄	陈群杰 (18)
黄蝉	岑凯文 (19)

四 年 级

我的哑巴老师	梁裕辉 (20)
《第二课堂》使我增长知识	梁艺玲 (21)
我学说话	吴剑雄 (21)

吃苹果·····	伍少娟 (22)
学游泳·····	林雅健 (23)
一个勤劳的人·····	陈文江 (24)
一位令人尊敬的老大爷·····	何志雯 (25)
爸爸、妈妈上夜班后·····	冯洁文 (26)
放风筝·····	卢甘勇 (27)
一鼓作气两夺金牌·····	卢甘勇 (28)
童年趣事·····	谈裕辉 (29)
五支“蜡烛”·····	梁倩华 (30)
上学第一天·····	李堃宜 (31)
奶奶家的菜园子·····	梁丽红 (32)
四基长塘风景好·····	梁秀梅 (33)
美丽的花坛·····	欧秀兰 (34)
心爱的储蓄罐·····	潘嘉婷 (35)
神奇的好帮手·····	潘晓莹 (36)

五 年 级

《深夜出诊》读后感·····	吴振球 (38)
《一个独生女的故事》观后感·····	李堃宜 (39)
《十万个为什么》教我插花·····	黄倩莹 (40)
我听爸爸打电话·····	卢敏健 (41)
我最敬爱的人·····	梁艺梅 (42)
停战以后·····	李秀梅 (44)
记一次有意义的活动·····	梁伟杰 (45)
一个新粉刷·····	谈裕辉 (46)

我学当小老师·····	冯赛棋 (47)
参观桂洲服装厂·····	杨铁坚 (48)
听李静姐姐演讲·····	陈文静 (49)
画眼镜·····	卢艺扬 (50)
难忘的一刻·····	林雅健 (50)
爸爸下厨·····	卢艺扬 (52)
第一次做菜·····	陈霓懿 (54)
我当守门员·····	张国民 (55)
新华书店送书到校园·····	伍少娟 (56)
“人”的结构 ·····	鲁可云 (57)
游千佛塔·····	陈文静 (58)
参观桂洲镇政府·····	林雅健 (60)
国庆之夜·····	潘国宝 (61)
参观钟楼公园·····	林炜权 (62)
第一场暴雨·····	欧秀兰 (63)
桂洲，我可爱的家乡·····	伍少娟 (64)
我心中的希冀·····	陈文静 (65)
救救我的“家” ·····	李堃宜 (66)
停电以后·····	雷卓洪 (67)
神佛的保佑·····	林雅健 (68)

六 年 级

朝阳，不愧为生活的强者·····	李堃宜 (70)
让世界充满爱·····	潘锦玲 (71)
学习时思想要专一·····	梁紫霞 (72)
小霞的“二习二读”学习法·····	李绮云 (73)

我是这样学习的·····	胡锦涛	(74)
《小学生月报》，我的好朋友·····	梁瑞文	(75)
小学生不该看电视吗？·····	何雁红	(76)
调皮的弟弟·····	梁艳霞	(77)
我的爸爸·····	王嘉敏	(78)
妈妈，我忘不了您·····	黄家强	(79)
我爱我的妈妈·····	胡洁梅	(80)
父爱·····	陈小华	(81)
放鸭·····	黄钊文	(82)
沙滩烧烤·····	谈裕辉 陈湛耀	(83)
学插花·····	黎思颖	(84)
我真忘不了这件事·····	卢艺扬	(86)
学划船·····	周伟坤	(87)
弹叉·····	梁晓波	(88)
丁老师给我们签名留念·····	李绮婷	(89)
我跟纪阿姨学种菜·····	曾志帼	(90)
爱心献灾区·····	陆意红	(91)
深圳之旅·····	吴惠雅	(93)
发生在身边的一件事·····	梁韵艺	(94)
我忘不了那件事·····	岑美红	(95)
小小文章连结中日情·····	梁晓波、梁智雄	(96)
新课桌·····	周英杰	(97)
欢送新兵入伍·····	何丽霞	(98)
参观顺德电缆厂·····	杨佩峰、陈婉华	(99)
别了，祖屋·····	岑隽宇	(101)
荒唐的迷信·····	梁智雄	(102)

枇杷熟了	黄家强	(103)
人民代表为人民 选好代表当好家	雷卓洪	(104)
节日的市场	陈文静	(105)
凤凰树又开花了	黎思颖	(106)
紫罗兰	鲁可云	(107)
观花	林雅健	(107)
夏天的早晨	陈文静	(109)
赏菊	冼少芬	(110)
桂洲夜市	李丽明	(111)
农舍	林雅健	(112)
肇庆游记	黄家强	(113)
百步梯上观日出	黄家强	(115)
游狮山公园	梁晓波、梁智雄	(116)
群鹰会珠海 长空竞风流	周倩莹	(117)
这里的景色多美好	周倩文	(119)
运动会场	黎思颖	(120)
回声	陈春华	(121)
多味的十二岁	卢艺扬	(122)
我的烦恼	刘绮雯	(123)
我长大了要做个桥梁工程师	温建刚 梁晓波	(124)
不应让这个界限作怪	何雁红	(125)
红领巾飘扬在我胸前	卢艺扬	(126)
请不要再说我没用	梁紫霞	(127)
灯	黎思颖	(127)
日食的自述	杜同光	(128)
假如我有一支神笔	黄嘉立	(129)

窖井寻父	李堃宜 (131)
一个小学生的心声	黄家强 (132)
我想.....	胡兆乾 (132)
后记.....	(134)

一·年·级

四素句

星期天，我和爸爸来到桂洲文塔烧烤场烧烤。

一(1)班 罗倩薇

(辅导老师 欧阳雪欢)

早上，组长在教室检查同学们的作业。

一(1)班 黄嘉欣

(辅导老师 高焕好)

今天，孩子们在花园里看花。

一(2)班 岑坤婷

(辅导老师 何新容)

上学的时候，我在家门口对妈妈说再见。

一(1)班 周韵嫦

(辅导老师 梁瑞心)

并列句

“六一”儿童节那天，小朋友们在学校里有的唱歌，有的跳舞，有的弹琴。

一(1)班 岑诗韵

(辅导老师 欧阳雪欢)

我姐姐身穿校服，脚穿皮鞋，头梳着长长的辫子，胳膊上戴着中队长的臂章，胸前戴着红领巾。

一(1)班 张秀文
(辅导老师 欧阳雪欢)

连续句

我看见小树倒在地上，就马上跑过去，把小树扶起来。

一(1)班 黄嘉欣
(辅导老师 欧阳雪欢)

春天，同学们来到河边，看见小草长出了新绿，都说：
“春天来了。”

一(1)班 侯碧姬
(辅导老师 欧阳雪欢)