

北京市小学课本

语文教学参考资料

第七册



北京市朝阳区教育局

小学语文教学参考资料编写组

毛主席语录

教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级。

改革旧的教育制度，改革旧的教学方针和方法，是这场无产阶级文化大革命的一个极其重要的任务。

目 录

说明	1
1. 歌唱社会主义祖国	3
2. 毛主席在十三陵水库工地上	6
3. 父女同唱《东方红》	11
写文章要有具体内容	14
练习一提示	15
4. 国际主义战士白求恩	16
5. 烈火炼新人	19
6. 为人民服务	22
△ 急电	25
练习二提示	26
7. 抗日战争胜利后的时局和我们的方针(节选)	27
8. 生命不息 冲锋不止	30
9. 我拿起了这枝枪	34
△ 螺号声声	37
练习三提示	38
10. 劳动人民发明了造纸法	39
11. 李时珍	41
12. 古诗二首	45
练习四提示	47
13. 半夜鸡叫(一)	48

14. 半夜鸡叫(二)·····	48
15. 老山羊和狼·····	53
练习五提示·····	56
16. 马克思的好学精神·····	57
17. 鲁迅先生珍惜时间·····	61
△ 苦练·····	65
练习六提示·····	66
18. 毛主席诗一首·····	67
七绝 为李进同志题所摄庐山仙人洞照	
19. 三战狼窝掌·····	70
20. 忘我的人·····	75
怎样写信·····	78
练习七提示·····	79
21. 董存瑞舍身炸碉堡·····	80
22. 战斗英雄杨根思·····	85
△ 儿童团长谢荣策·····	90
练习八提示·····	91

(标△符号的是阅读课文)

说 明

一

小学语文第七册供五年制小学四年级第一学期使用。全册共有讲读课文 22 篇, 阅读课文 4 篇, 还有语文知识短文(写文章要有具体内容)和应用文(怎样写信)各一篇。在讲读课文中, 散文 18 篇, 韵文 4 篇。散文中记叙文 10 篇, 论说文 2 篇。全册选读毛主席著作 3 篇, 其中有《为人民服务》全文。所有课文, 除毛主席著作和有的诗歌外, 大部分都作了必要的修改。这些课文按思想内容和语文教学要求编成八个单元。每篇课文后编有作业, 每单元课文后编有练习。作业的内容包括: 字词的读写、理解和运用; 背诵、默写和复述课文; 回答问题, 划分段落, 概括段意和课文主要意思等。练习的内容主要是思想内容的概括提高和字词句的综合练习, 还有语法的实践练习。

二

本册对学生进行如下思想和语文基础知识方面的教育。

在政治思想方面, 对学生进行热爱祖国、热爱党、热爱伟大领袖毛主席的教育; 进行阶级、阶级斗争和路线斗争的教育; 进行向工农兵学习, 艰苦奋斗, 全心全意为人民服务的教育; 进行革命传统、革命英雄主义和加强战备的教育; 进行辩证唯物主义的教育; 进行为革命而学的教育。

在语文知识方面, 识 200 个生字, 能准确读出字音, 认清字形, 绝大部分能默写。掌握学过的词汇, 能确切地理解词语

在课文中的意思，并要求大部分能正确运用。能用一些常用虚词造句。复习巩固汉语拼音。掌握两种查字典的方法(部首、音序)。懂得单句的结构成分，初步了解比喻的修辞方法。能正确使用逗号、句号、冒号、引号、问号、叹号、顿号、书名号等八种标点符号。能独立地给段落明显的课文分段，能在教师指导下给一般课文分段，说出段意，概括课文的主要内容。能复述课文。能正确、流利地朗读课文，读出适当的语气。能背诵、默写一些课文的全文或片断。能在教师指导下，围绕一个主要内容，按照时间顺序记叙一件事，会写一般书信。做到语句通顺，注意不写错别字和较正确地使用标点符号。本册的教学重点是对词语的理解和运用。同时要逐步培养学生划分段落和概括段意的能力。

三

对本册课本教学时间的安排，提出以下建议。各地可根据实际情况自行掌握。

课文 22 课	88 课时
阅读课文 4 课	8 课时
语文知识、应用文 2 课	4 课时
练习八个	16 课时

按每周实际讲读课文 8 课时(2 课时作文，一课时写字除外)，一学期以 18 周计，共 144 课时。据以上估计，本册语文教学需 116 课时，尚留出 28 课时左右的余地，供各地区、各学校灵活掌握。

1. 歌唱社会主义祖国

一、教材分析

这首诗以无比饱满的革命热情，赞颂了在党和毛主席的英明领导下，特别是经过无产阶级文化大革命，我国人民意气风发、团结战斗，社会主义祖国欣欣向荣、蒸蒸日上的新气象。

全诗分五小节。

第一小节，概括地歌颂了党和毛主席的英明领导，以及社会主义祖国的繁荣富强。

“五星红旗迎风飘扬”，标志着旧中国的灭亡，新中国的建立，社会主义祖国从胜利走向胜利。“革命歌声多么响亮”，表达了七亿人民对祖国的无限热爱，表达了全国人民幸福喜悦的心情和高歌猛进的革命意志。“到处都是灿烂阳光”，反映了在毛泽东思想的光辉照耀下，社会主义祖国欣欣向荣，无限美好的情景。“我们伟大领袖毛泽东，领导我们奔向前方”一句，热情赞颂了毛主席的英明领导。祖国的繁荣富强，社会主义革命和建设的辉煌胜利，都是在我们敬爱的伟大领袖毛主席的英明领导下取得的，都是毛主席革命路线的伟大胜利！“奔向前方”，表现了全国人民在毛主席领导下，继续革命，实现共产主义的远大志向。

第二、三、四小节是全诗的主要部分。

第二小节，具体描绘了辽阔的祖国日益强大的景象和七亿人民意气风发、斗志昂扬的精神面貌，表现出军民团结，保卫祖国的坚强决心。

前两行，通过“越过……”“越过……”“跨过……”等语句，

描绘出社会主义祖国江山如此多娇的面貌，表现了革命人民不畏艰险，决心跟着毛主席奋勇前进的英雄气概。

“七亿人民意气风发，社会主义祖国蒸蒸日上”，说明在党和毛主席的英明领导下，七亿人民精神振奋，干劲冲天地进行着社会主义革命和社会主义建设，使祖国的面貌发生了深刻的变化，社会主义祖国日益富强。最后两行“军民团结，斗志昂扬，谁敢侵犯我们，就叫他灭亡”，表达了军爱民、民拥军，军民团结誓死保卫祖国的坚强决心。

第三小节，以饱满的政治热情，歌颂了无产阶级文化大革命的伟大历史意义和革命人民朝气蓬勃，跟着毛主席继续革命的钢铁意志。“无产阶级文化大革命，开创了马列主义新篇章”，说明了“这次无产阶级文化大革命，对于巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟，建设社会主义，是完全必要的、是非常及时的。”“革命人民朝气蓬勃”，“一代新人茁壮成长”，歌颂了七亿人民经过无产阶级文化大革命的锻炼，焕发出朝气蓬勃的革命精神，千百万无产阶级革命事业接班人在毛主席革命路线指引下，在三大革命斗争中锻炼成长，阶级斗争和路线斗争觉悟不断提高。充分显示了无产阶级革命事业后继有人。“跟着毛主席当革命闯将，红彤彤的世界靠我们开创”，表达了全国人民跟着毛主席勇往直前，继续革命的信心和决心，为中国革命和世界革命做出更大的贡献。

第四小节，通过“胸怀祖国，放眼世界，共产主义是我们的理想”，“光荣伟大的中国共产党，是领导我们的核心力量”，“毛泽东思想光芒万丈，照亮了我们的胜利航向”等语句，表达了革命人民对党和毛主席的无比热爱以及在党和毛主席的英明领导下，奔向共产主义的雄心壮志。

第五小节，总括全诗，鼓舞和号召全中国人民在毛主席的

领导下英勇奋斗，去迎接更加美好的未来。

全诗感情充沛，语言精练、形象，含义深刻，结构严谨。结尾一节采用了重复的形式反复歌咏，进一步加深了诗的感情，增强了感染力和鼓舞作用。

二、教 学 目 的

(一) 增强学生热爱伟大领袖毛主席，热爱中国共产党，热爱社会主义祖国的感情。教育学生为实现共产主义远大理想，好好学习，天天向上。

(二) 学会本课生字词。了解“灿烂”、“意气风发”、“蒸蒸日上”、“斗志昂扬”、“朝气蓬勃”、“开创”、“理想”、“光芒万丈”等词语的意思，学会用“侵犯”、“理想”等词造句。

(三) 了解每一小节诗句的意思，并讲解“开创了马列主义新篇章”，“一代新人茁壮成长”的含意。

(四) 背诵课文。

三、教 学 建 议

(一) 讲读课文

1. 讲读中要以歌颂党和毛主席的英明领导，歌颂毛主席革命路线的伟大胜利为红线，贯穿各小节。

2. 课前可组织学生看反映祖国大好形势的电影或图片。

3. 可组织学生调查本地区无产阶级文化大革命后，我国工农业方面所取得的伟大成就，批判林彪反党集团否定无产阶级文化大革命成果的罪行。

4. 讲读第四小节时可引导学生联系党的十次路线斗争的具体实例，加深学生对毛主席关于“思想上政治上的路线正确与否是决定一切的”伟大教导的理解。

5. 音乐课可学唱这首歌。

(二) 字词教学

1. 易读错的字

侵, 读 qīn 不读 qǐn

灿, 读 càn 不读 cǎn

2. 易写错的字

迎, 不要写成“迎”

越, 不要写成“越”

蒸, 不要写成“蒸”

2. 毛主席在十三陵水库工地上

一、教材分析

本文通过伟大领袖毛主席以普通劳动者的身份, 到十三陵水库工地参加劳动这一历史事件, 表现了毛主席热爱人民, 关心社会主义建设和紧密联系群众的作风, 反映了人民群众热爱伟大领袖毛主席的深厚的无产阶级感情, 说明了毛主席和人民群众心连心。

全文可分四段。

第一段(第一自然段), 概括介绍了毛主席到十三陵水库工地参加劳动。

第二段(第二自然段), 写在总路线光辉照耀下, 水库工地热烈、紧张的劳动场面。

“宏伟的水库工地上红旗招展, 人山人海, 劳动的群众精神饱满, 斗志昂扬。”生动地展现出在毛主席亲自制定的总路线的光辉照耀下, 劳动人民欢欣鼓舞, 意气风发, 移山造海, 热

火朝天的劳动景象。

第三段(第三——七自然段)，具体写毛主席以普通劳动者的身份和群众在一起劳动。

本段可分四层。

第一层(第三——四自然段)，写毛主席来到工地时的情景。

文章用“……雄壮的《东方红》乐曲声……洪亮的声音……”、“这振奋人心的消息一传出，整个工地立即沸腾起来”、“他老人家走到哪里，哪里就爆发出一片欢呼声：‘毛主席万岁！毛主席万万岁！’这声音震荡山谷，响彻云霄”等语句，表达出劳动群众非常激动，欢欣鼓舞和对毛主席无比热爱的心情。

“毛主席红光满面，神采奕奕，微笑着向劳动群众挥舞着草帽。”说明毛主席身体非常健康，精神饱满，慈祥可亲，平易近人。“一股股暖流……无限幸福”，表现了劳动人民见到了毛主席，幸福喜悦的心情。

第二层(第五自然段)，写毛主席对水库工程的关怀。

“观看”、“了解”、“询问”等词语表明了毛主席对水库工程极为关心，对人民群众亲切关怀。通过“群众坚定有力地回答……”，反映出劳动群众对毛主席的无比热爱及保证按时完成任务的决心。从“毛主席微笑着点点头”一句，可以看出毛主席对群众高昂革命精神的赞许。

第三层(第六自然段)，写毛主席参加水库劳动的情景和对水库建设者的巨大鼓舞。

课文中“跟一个普通劳动者一样，头戴草帽，身穿布衣”、“熟练地拿起铁锹，迅速地把土铲起来”等语句，描绘了毛主席的光辉形象和模范行动，使大家感到无比亲切，无比崇

敬。“……来来往往……上下飞舞……奔跑如飞……隆隆作响……此起彼伏……忘我地劳动着”等词语，表现了劳动群众受到极大鼓舞后激发出来的冲天干劲。这里写出一位解放军战士和一位老贫农热爱毛主席的具体表现，说明毛主席亲自参加劳动使人民群众受到深刻教育、巨大鼓舞，充分表达了人民群众对伟大领袖毛主席的深厚无产阶级感情。

第四层(第七自然段)，写毛主席为水库题词。毛主席为水库题词，说明毛主席对水库建设的重视和对群众忘我劳动精神的高度赞扬。

第四段(第八自然段)，写毛主席离开水库工地后劳动大军依然沉浸在幸福和欢乐之中。

“依然沉浸”，说明毛主席参加水库劳动使群众感到无比幸福，并给群众以巨大的鼓舞和无穷的精神力量。

本文是按情节发展的顺序写的。课文先交代了毛主席到来之前水库工地的情景，然后写毛主席来到群众中，毛主席视察水库工程，毛主席参加劳动，毛主席为水库题词，最后写毛主席离开工地。内容具体，中心突出，层次清楚，首尾呼应。

二、教 学 目 的

(一) 使学生认识毛主席参加水库劳动的伟大意义，深刻理解毛主席和人民群众心连心的无产阶级感情。

(二) 学会本课生字词，会用“欢呼”、“欢乐”、“熟练”等词造句。

(三) 学习本文具体描述事物的方法。

三、教 学 建 议

(一) 讲读课文

1. 在总结时，用人民群众热爱伟大领袖毛主席，拥护社会主义总路线的具体事实，批判林彪反党集团干扰破坏毛主席无产阶级革命路线，妄图谋害伟大领袖毛主席的滔天罪行。

2. 要重点分析第六自然段，抓住课文中描写毛主席衣着、神态、动作的词语，突出毛主席普通劳动者的形象。注意分析劳动场面的描写。

3. 可请受毛主席接见过的工农兵或参加过水库建设的劳动群众，畅谈见到毛主席时的动人情景。也可找一些有关“毛主席和群众在一起”的图片，帮助学生体会毛主席和群众心连心的感情。

4. 讲读本课后，可组织一次劳动，结合作文课，仿照本课首尾呼应、按事情发展顺序和具体记叙的方法，写一篇作文。教师可着重指导学生仿照第六自然段，具体描写劳动场面。

(二) 字词教学

1. 易混的字

戴(带) 宏(洪) 幸(辛)

壮(状) 震(振)

2. 易写错的字

展，不要写成“展” 隆，不要写成“隆”。

3. 注释

震荡山谷，响彻云霄——前四个字形容声音很大，把山谷都震动了。后四个字形容声音很响亮，高冲入云。这是一种夸张的说法。

情绪高昂——形容情绪特别高涨。

此起彼伏——此，这。彼，那。这里起来，那里下去。本文是形容劳动号子接连不断。

沉浸——原意是把东西泡在水里。课文中用来比喻劳动群众见到了毛主席，感到幸福和欢乐，深深处于一种永远难忘的强烈气氛中。

四、参 考 材 料

十三陵水库——在北京昌平区境内，温榆河支流东沙河上。面积相当于北京昆明湖的二十倍。十三陵一带多山，在没有修水库以前，到了雨季山洪倾泻，河水暴涨，常常泛滥成灾，有时竟淹没几十万亩田地。

1958年是我国工农业全面大跃进的一年。在党的“鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义”总路线的光辉指引下，当地贫下中农和首都工农兵革命干部四十万人先后参加水库工程劳动。

1958年5月25日，伟大领袖毛主席来到水库工地视察，并以普通劳动者的身份亲自参加劳动，极大地鼓舞了工地的劳动大军。

这座水库原计划1963年以后才能动工，在总路线精神鼓舞下，首都人民于1958年就开始动工。以前，这样大的工程至少要花三年多时间才能完工，而这次只用了五个多月就完工了。

十三陵水库是毛主席亲自制定的建设社会主义总路线的结晶，它闪烁着毛泽东思想瑰丽的光辉。

3. 父女同唱《东方红》

一、教材分析

本文通过父女同唱《东方红》这一生动事例，控诉了刘少奇反革命修正主义医疗卫生路线的罪行，歌颂了毛主席的革命医疗卫生路线，表达了革命人民热爱伟大领袖毛主席的深厚无产阶级感情。

全文可分两段。

第一段(第一、二自然段)，对比写出两种不同的医疗卫生路线产生两种不同的结果。

开始简介了王师傅和小琴的情况，接着通过两个“多么想……”，表达了小琴渴望放声高呼“毛主席万岁”，纵情歌唱《东方红》的迫切愿望。但是因为小琴的聋哑病被反革命修正主义卫生路线宣判为“不治之症”，所以小琴的美好愿望“一直没有实现”。这一事实有力地控诉了反革命修正主义卫生路线的罪恶。

又通过“打开了聋哑‘禁区’”，“喊出了多年想喊的‘毛主席万岁’，唱出了昼夜想唱的《东方红》”等语句，说明聋哑儿童的美好愿望实现了，热情赞颂了毛主席医疗卫生路线的伟大胜利。

第二段(第三——五自然段)，写父女同唱《东方红》。

本段可分三层。

第一层(第三自然段)，写父女同唱《东方红》。从“高高兴兴”、“激动地说”、“就唱了起来：东方红，太阳升，中国出了个毛泽东……”、“情不自禁地跟着唱了起来”、“充满了热爱伟大

领袖毛主席的深厚无产阶级感情”等语句，表现了父女同唱《东方红》时激动喜悦的心情和对毛主席无比热爱的深厚的无产阶级感情。

第二层(第四自然段)，写王师傅对女儿进行忆苦思甜教育。王师傅以自己的苦难家史和毛主席的革命医疗卫生路线为女儿治好病的具体事实，教育女儿不但要知道“毛主席是咱的大救星”，“还要知道毛主席是怎样搭救咱的”。从“旧社会地主逼得咱家破人亡，剩下我孤身一人”，“逃出狼窝又入虎穴，差一点被资本家扔进‘万人坑’”等语句，有力地控诉了旧社会的罪恶。通过“是……又是……”等语句歌颂了毛主席的医疗卫生路线，表达了劳动人民对伟大领袖毛主席的无限感激和深切热爱。

第三层(第五自然段)，写小琴誓做无产阶级革命事业接班人的决心。通过“语重心长……”、“永远高唱”、“深情地凝视”、“坚定地说”等词语，表明了王师傅父女俩永远跟着毛主席干革命和小琴在父亲的教育下誓做无产阶级革命事业接班人的决心。

文章采用对比的写法，爱憎分明，感染力强。

二、教 学 目 的

(一) 使学生进一步理解毛主席无产阶级革命路线是革命人民的生命线，激发学生无限热爱伟大领袖毛主席的深厚无产阶级感情。

(二) 学会本课生字词，理解“情不自禁”、“语重心长”等词语，会用“实现”、“响亮”造句。

(三) 了解本课对比的写作方法。

三、教 学 建 议

(一) 讲读课文

1. 讲解中要注意引导学生把朴素的感恩思想上升到路线觉悟的高度，认识到毛主席的革命路线是劳动人民的生命线。

2. 有条件的学校，可结合对刘少奇反革命修正主义医疗卫生路线的批判，开展下列活动：

(1) 可请人讲述或指导学生搞社会调查：在毛主席医疗卫生路线指引下，我国医疗卫生事业方面所取得的伟大成就。（农村地区可请赤脚医生讲毛主席的“六·二六”指示落实以来的大好形势）。

(2) 可组织学生看《打开聋哑禁区》电影。

3. 注意课文中引号的不同用法。

“禁区”、“不治之症”加上引号，指出这些词语是资产阶级“权威”说的，我们引用过来有表示讽刺和否定的意思。

(二) 字词教学

1. 易写错的字

琴，不要写成“琴”

低，不要写成“低”

派、孤、凝，要多练习。

2. 易混字

判(叛) 狼(狠) 坑(炕) 坚(艰)

3. 注释

凝视——精神很集中地看着。

禁区——指由于某种需要不准自由通行的区域。课文里是借指人身体不能针灸和动手术的部位。