

# 夫妻河

張和屏題

2008年第1期

刘光 邱贞花



为所有老

向心有论辨是非

与世无争求欢乐



丹鹤长鸣意欲何？古松张目听仙歌。  
 和谐一片画中景，我为清华唱赞歌。

绘画 谢清华 题诗 刘光



坛 主：刘 光

主 编：刘 光（兼）

副 坛 主：邱贞花

常务编辑：邱贞花（兼）

刊头题字：周 济

地 址：厦门大学海滨 29-201

电 话：0592-2186287

邮 编：361005

电子信箱：[guangliu2002@yahoo.com.cn](mailto:guangliu2002@yahoo.com.cn)

刊 欢 以 文	物 迎 刊 责	交 赐 代 自	流 稿 酬 负
------------------	------------------	------------------	------------------

# 主 编 推 荐

小 卒 (厦门):

无 题

舟曲天灾动地哀，灾魔何故下凡台！

纷挑纠葛燃烽火，何日悟空挥棒来？

曹 琪 (上海):

蝶恋花·世博盛会

寅虎华年春意透。旭日神州，豪气冲牛斗。四海

宾朋来聚首，和谐发展情长久。海宝笑颜舒广袖。

请看申城，八年新成就。物阜葩奇相迎候，疑登仙境

重霄九。

雷声震两岸，  
激荡风云众关切；  
祥鹭飞闽台，  
和谐世界齐颂扬。

### 给雷祥诗长



### 给姚植、饶汉滨诗长

姚植汉滨入心田，  
开花成果妆艳天。  
有朝台海直航去，  
策马轻骑再结缘。

天上河地，下河流，跡心  
汗波浪，多浪中，有漩渦  
樂也，過苦也，過苦也，過苦也  
煮一鍋，淡成

劉光先生書



年

大陸詩友招待遊鼓浪嶼有感而發

步劉光教授詩「祝臺灣詩友」原玉

尋芳過海有東風，

三角紅梅麗似虹。

兩岸詩歌沿路唱，

溫柔敦厚此心同。

臺灣女史

黃芬絹敬撰

# 目 录

## ● 论坛

论「科学发展观」

论「厦门大客联的地位和作用」

## ● 诗话

谈谈读诗

新诗与旧诗中的「思亲」

## ● 随笔

海峡两岸（厦门）诗词笔会追记之一

海峡两岸（厦门）诗词笔会追记之二

海峡两岸（厦门）诗词笔会追记之三

海峡两岸（厦门）诗词笔会追记之四

我与宋激流

## ● 读书札记

读李国文「文人的较量」

读「唐宋诗词八大家」之一——苏轼

## ● 小说

唐山家批

附：唐山家批重读后感

## ● 诗词

### ● 古典诗词

给台湾诗友等

### ● 自由诗

我曾经望着的一颗

我爱母亲

不能没有你等

## 论「科学发展观」

——学习胡锦涛同志在中共十七大开幕式上的报告和思考

科学发展观是以胡锦涛为总书记的党中央在十六大三中全会上提出的，经过几年来的社会实践，胡锦涛同志在党的十七大开闭幕式上的报告，作了深刻的阐述并且纳入中共党章之中。

胡锦涛同志明确指出：「科学发展观，是用来指导发展的，不能离开发展这个主题，离开了发展这个主题就没有意义了。」

科学发展观包含如下基本内涵：「坚持以人为本，树立全面、协调、可持续发展，促进经济社会和人的全面发展；统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求。」

在马克思主义理论上，「科学发展观」是以胡锦涛同志为首的中国共产党人，在建设有中国的特色的社会主义实践中，所创新的一个理论体系，使马克思主义踏上一个新的台阶，一个新的发展，丰富了马克思主义的世界观和方法论。这就是我学习的一个体会。

为什么这么说呢？我在下面简略地介绍马克思主义的世界观和方法论。

人们在生产、生活过程中，同时在做着两件事：一件事是认识世界，另一件事是改造世界。无论是认识世界还是改造世界，都一定涉及到精神和物质、主观和客观的关系问题。人们在处理自己同外部客观世界的关系，在其活动过程中，逐渐产生了对世界各种事物和现象的看法，形成一种根本的观点。这种根本观点，就叫世界观（或叫宇宙观）。

世界观是人们对于整个世界，即对自然界、社会和人，以及人的主观精神世界在内的根本的观点。这一根本观点有各种各样，但它们的分歧，归纳起来，有如下几点：①世界的本质是精神还是物质？精神和物质的关系是怎样的？②现实世界是有限的还是无限的，有限和无限的关系是怎样的？③世界上的各种现象是从来如此的，还是变化发展的？④事物的变化和发展是杂乱无章的，还是合乎规律的？⑤对于世界上的各种现象及其本质，人们能不能认识？怎样认识？⑥对于客观世界，人们能不能改造？怎样改造？诸如此类等等。人们的世界观总是在观察和处理各种具体事物和具体问题表现出来，通过人们所持的态度、立场和所采取的方法表现出来。因此，世界观与其所采取的处理方法是联系在一起。也就是说，世界观是与方法论联系在一起的，是同一问题的两个方面。人们对于世界的根本观点，就是世界观；用这种根本观点来分析问题、解决问题，就是这种世界观的方法论。有什么样的世界观就有什么样的方法论。反过来说，脱离世界观的方法论是不存在的，不表现为一定的方法论的纯粹的世界观也是不存在的。

研究世界观和方法论的一门学问，叫做哲学。哲学是经过理论加工和概括的东西。人们在未经专门的哲学训练之前，所持的世界观和掌握的方法，往往带有自发的性质，只知其然，不知其所以然，缺乏理论的论证和严密的逻辑，没有达到系统化、理论化的高度。与此不同，哲学是关于世界观和方法论的理论体系，是系统化、理论化的世界观和方法论。哲学是人类思维的最高形式，哲学思维的特点是：不满足于对现实的经验直观和实证思维，而是既要寻根究底，又要高瞻远瞩。哲学具有高度的抽象性和广泛普遍性。马克思

主义的哲学认为，哲学是一门一般的科学，又是一门社会意识形态。它由社会存在所决定，但又反映、反作用于社会存在。社会存在的状况决定着哲学的基本面貌；社会存在向前发展了，哲学理论也或迟或早地要发生变化。任何哲学的体系或哲学原理，不管它多么抽象，归根到底都是对社会存在的正确或歪曲的反映；哲学领域中所发生的任何一种变化，不管是进步的还是退步的，都可以从社会存在中找到它的根源。马克思说：“任何真正的哲学都是自己时代的精神的精华。”哲学思想虽有其历史的继承性和相对独立的发展线索，但决不能据此而把哲学看作是同社会存在相脱离的独立王国。

哲学世界观和方法论尽管有多种，但归纳起来，主要有如下对立的两种。一种是唯心论，一种是唯物论；唯心论还可分为主观唯心论和客观唯心论；唯物论也可分为机械唯物论和辩证唯物论。马克思主义的哲学主要有：①唯物辩证法（即辩证唯物主义）。②唯物史观（即历史唯物主义）。

马克思的唯物主义的基本原则是：①存在决定思维；②物质决定意识；③自然界先于人类而存在；④物质世界由内在矛盾引起发展变化，而且这种变化是辩证运动的。它与唯心的形而上学观点完全不同。

辩证法用全面、联系的观点看世界，而形而上学用孤立、片面的观点看世界；辩证法用发展变化的观点看世界，而形而上学用静止不变的观点看世界，辩证法承认矛盾是事物发展的动力，而形而上学则否认矛盾的存在。

辩证法确认任何事物内部都存在矛盾，而且，该事物与周围世界处于矛盾之中。矛盾的不断展开，就会使事物内部发生变化，并且在与周围世界的矛盾的相互作用下，推动事物向另一事物的转化。

我在这里要特别强调的是，在每一个事物的矛盾之中，不是矛盾对立的双方，（甲方和乙方），由于矛盾的发展，由逐渐的量的变化，到飞跃式的质的变化，此时，甲方取代

了乙方，或反过来，乙方取代了甲方。而事实是由于相互斗争和相互渗透结果，包含甲乙双方的旧事物，变化为新事物；新事物产生了，甲乙双方也同时消失了。在新事物里包含着的是新的甲方和新的乙方，从而又产生了新的矛盾。

马克思的唯物史观（历史唯物主义）是运用唯物辩证法探讨社会历史的本质和一般规律的科学理论。

马克思的唯物史观是与唯心史观尖锐地对立的。

唯心史观认为，人类的历史决定于某种社会之外的神秘的精神，决定于上帝（或佛祖）。认为上帝创造自然界，创造世界，并且只有上帝（或佛祖）才能认识自然界，认识世界。

唯心史观为什么能在历史上长期统治着人类社会？有其物质、科学根源，有其认识论根源；更为重要的是，在历史上占统治地位的统治阶级，在政治生活上和精神生活上，长期居于统治地位，垄断精神生产，他们必然要夸大精神的作用，贬低物质生产的意义。唯心史观被他们用来作为蒙蔽群众、维护其利益的工具。这是唯心史观长期统治的阶级根源。

由于生产力水平的限制，各种社会现象的本质，历史发展的动因，未能充分暴露，人们不可能科学地阐明社会发展的一般规律。这样，历史唯心主义者就能用各种臆造的、人为的联系来代替社会历史的客观的、真实的联系。这是唯心史观长期统治的社会历史根源。

还有，在社会生活中，在社会历史过程中，无论任何事情的发生，都不能不同人的自觉意图、目的和主观意识的作用有关，而不去探究决定人的动机的社会历史的客观规律。如果只看现象不看本质，就必然会夸大精神和个人的作用，导致唯心主义。

马克思主义的唯物史观的创立，结束了唯心史观对社会历史理论的长期统治，极大地推动了历史本身和历史科学的发展。

以上非常简略地谈了「唯物辩证法」和「唯物史观」。下面我再进一步讨论「科学发展」。

## 二、发展的必要性和发展的前途。

任何事物（包括人）都处在变化之中，绝对静止是不存在的。对于有些事物，在特定时间内，有可能保持相对静止状态。

事物的变化存在发展和负发展（倒退）。无论正负发展，在形式上都千差万别，不能完全重复。倒退是没有出路的。在人类社会中，倒退就意味着落后、挨打，就意味着有被消灭的危险。任何民族或国家莫不如此。中华人民共和国成立前的近几百年来，我国由于落后，受尽列强的侵略，尝尽了各种挨打的滋味。新中国成立后，我国经历发展和负发展的阶段，在发展过程中，人民生活水平得到改善、提高，国力得到加强；在负发展（倒退）过程中，国力削弱，人民生活水平大大下降。发展是必要的，谋发展、求发展，这是全体人民的要求，这是人民生活水平的提高，国家的富强，民族的振兴的需要。只有发展了，才能做到上述几点。这也就是发展的必要性。纵观世界，许多国家没有发展，没有科学的发展，不仅不能富强，像前苏联，从超级大国地位，沦落到国家解体，人民生活水平大大下降。

改革开放初期，邓小平同志提出，「发展是硬道理」、「不管白猫黑猫，能抓老鼠就是好猫」。这是针对文革十年期间，有的人净（尽）搞意识形态的斗争，净（尽）搞阶级斗争，有的人占着茅坑不拉屎，从而提出来的。邓小平同志要把斗争转移到建设上来，转移到以建设为中心的具有中国特色的社会主义道路上来。这是对的，不如此，中国就会走上灭亡的道路。但是，只讲硬，不讲软，不分黑白，不分抓老鼠后所带来的总效果，也是不行的。我举两个例子，一个例子是为了大陆和台湾的统一，为了振兴中华民族，我们采用各种优惠政策，吸引台资，这是正确的。台商赚钱了，后果却有两种：一种是在商言商，缴纳税收，热爱祖国，为两岸的和平统一，出钱出力。这样，其结果是对中国大陆有利，

对中国台湾有利；另一种是在大陆赚钱，把赚到的钱，拿回台湾，支持陈水扁等台独分子的活动，搞台湾独立。这种人虽然是极少数，虽然发展了，对大陆的发展，也许做出了贡献；但是，我们能容忍搞台独的人，用国家优惠政策赚钱，而却把赚的钱去支持台独分子搞分裂活动吗？

又如，我国的经济极大地发展了，一个资金短缺的国家，用优惠政策吸引别国投资发展经济从而使自己的资金跃居世界前列，这是正确的，完全没有错。但是，现在已经很明显了，在发展经济生产的同时，却带来生态环境的严重破坏，农村和城市的差距、贫富差距和区域差距拉大，人文道德大大下降。这里面所带来的损失，也是巨大的。经济发展了，发展往何处去，发展的全面结果如何，这是不能不考虑的。

发展有两种前途：其一是发展带来了生产力、生产总量的发展和人民生活水平的普遍提高以及社会的安全稳定。其二是：某一事物的发展，使其他的事物遭到严重的破坏，或者是遭到潜在的破坏。如改革开放后经济极大地发展了，但也相应地产生了严重的官僚贪污、腐败现象；从钱财上看，是国家损失了几十万、几百万，几亿，几十亿；但是，道德败坏所受的影响，却是无法估算的；对党和国家形象极为巨大的破坏，也是难以估量的。

胡锦涛同志特别强调：要全面发展。他说的「全面发展」，就是以经济建设为中心，全面推进经济、政治、文化、国防建设的发展。

因此，在发展问题上，不能不考虑发展的前途，发展后对全面的影响。

为什么在发展上会存在正负面的发展呢？原因可能多种多样，其最根本的原因，就是仍然带有片面性的，形而上学的非科学的唯心发展观。

胡锦涛同志提出「科学发展观」就是从正发展和负发展中总结经验教训，充分分析和认识到非科学发展不可，否则就会给我国的带有中国特色的社会主义事业招致严重的后果。

我们说：“科学发展观”是把马克思主义的“辩证唯物主义”和“历史唯物主义”统一起来，其最根本的理由就是，无论是对当代的问题还是古代的问题，都要用“科学发展观”的世界观和方法论去观察、去分析，从而得出正确的结论。

邓小平同志说：“实践是检验真理的唯一标准。”这很正确。但是，这里存在一个问题：实践后用什么标准去检验。目前，在检验标准上（这里包括体制、经济、政治、军事、环境等）存在着严重的分歧。因此，需要统一的标准。我提出如下的统一标准：

（一）在同一时间内，一个国家、一个省、一个地区，它的生产力是不是发展了？也就是说，用生产力的发展作为标准之一。

（二）在同一时间内，一个国家、一个省、一个地区，它的全体人民的生活是否都提高了？也就是说，区域差距、城乡差距、贫富差距是拉大了，还是缩小了？也就是说，用人民生活水平普遍提高作为标准之一。

（三）在同一时间内，一个国家、一个省、一个地区，它所管辖的范围内，社会秩序是否稳定？政治、经济、科技、外贸、国防等是否安全？也就是说，社会的稳定安全作为标准之一。

这三个标准，合起来就是一个统一的标准，可以用作为全球遵循的标准，来衡量各种是非，否则，公说公有理，婆说婆有理。在一个国家内部，一个地区内部搞政变，在世界范围内搞先发制人。美国有人说：为了民主、人权、为了“反恐”必须如此。但是，世界上绝大多数国家和人民都是反对的。找一个借口，就先发制人，攻打别国。世界上还有和平的日子吗？所以统一标准很重要，是最为根本的。

这统一的标准，正是应用胡锦涛同志的“科学发展观”的方法论总结出来的。“发展是硬道理”，“发展是中心”，在一定条件下，这是完全正确的。但是，我认为，更为准确的是胡锦涛同志提出的“科学发展观”。

「科学发展观」是一个整体，不能分开的。前面谈了发展有正、负发展。那么什么是科学呢？我们知道，科学可分为：自然科学、社会科学；还可再分为：化学、物理、数学、生物等等。但是，作为「科学发展观」的科学虽然包含了这些，但是从本质上来说却不是这些。我认为，「科学发展观」的科学，是指凡是符合上述三个标准的就是科学。能促进生产力的发展，能确保人民生活的普遍提高，能达到社会的安全、稳定，这就是科学。

科学发展就是协调发展、和谐发展、综合的发展，全面的发展，公平的发展。

我在下面将重点阐述：科学发展观是把马克思主义唯物辩证法提高到一个新的高度。

### 三、科学发展观是一个完整的体系

马克思主义的「唯物辩证法」强调：要用全面的、联系的观点看世界，承认矛盾是事物发展的动力。

马克思主义的「唯物史观」强调：历史上的问题，要用历史的观点、唯物的观点去分析，从而得出正确或比较正确的认识。

胡锦涛同志的「科学发展观」强调：无论是历史的、现在的问题，都必须用科学发展观点去分析、去认识，从而得出正确的、或比较正确的结论。

在历史问题上，科学发展观认为，对历史问题要以历史的事实史料为证据，以及对当时社会的影响，对人民生活的提高，对生产的发展，对国家的繁荣强盛，起过推动的作用，从而做出正确的判断。而对皇帝的荒淫无耻的生活不值得称赞，更不能认为是正确的。例如，对「万里长城」，在保卫中原汉族的人民的生产和生活起过非常积极的作用，现在，长城标志着中华民族的骄傲，「长城」写入国歌之中，抗日战争时期起过鼓舞人民救亡抗日的的作用，现在仍然在激励着中华民族居安思危，保卫祖国的豪情壮志。因此，筑长城是正确的，是伟大的；对「秦始皇陵墓」，却是要另外分析了。陵墓里所留存下来的历史遗

物，对研究古代极有价值，现在又是一个宝贵的旅游资源；但决不能认为，秦始皇的陵墓对历史的发展、人民生活的提高、国家的强盛起过什么积极的作用。

「科学发展观」告诉我们，在研究历史问题时，一定要用历史发展的观点、科学发展的观点去分析，去研究，一定要摒弃唯心主义的历史观。

在继承传统文化上，也一定要用「科学发展观」去分析它在过去、在现时，在历史过程中所起的作用，一定要「古为今用」，特别是对那些「满口仁义道德，一肚子男盗女娼」的人，决不能用他说过一些好的话，来替他涂脂抹粉。现在有一股歪风，借古讽今，借古粉饰自己，更为甚者，替秦桧等千古罪人翻案。上述这些都是违反「科学发展观」的。

在观察、分析现代问题时，特别手中有权力的各种、各级领导者，正确掌握「科学发展观」就更为重要了；因为这关系到世界的和平、环境的保护、人民的生活、生产的发展、国家的安危以及如何落实中央的政策。

我认为：「科学发展观」是一个完整的体系。以发展为中心，这很正确。但是，决不能忽视科学的必要性和重要性；因此，在考虑问题时，做出决定时，一定要把「科学发展观」作为一个整体，一个不可分割的整体。

「科学发展观」的完整体系是：问题的分析、研究、提出解决方法、形成政策，以及政策的落实或者得出正确的结论。在整个过程中都必须按「科学发展观」的「统一标准」作为思考的出发点，作为依据。

这就是我学习胡锦涛涛同志提出的「科学发展观」的心得。

## 论厦门大客联的地位和作用 (2007.11.28)

第二届海峡两岸高峰论坛（简称论坛）结束了，获得了圆满的成功。这和《厦门市客家经济文化促进会》（简称厦门大客联）曾祥汉会长的领导以及其它领导和工作人员的努力