

无愧的一生

张剑飞回忆录

张剑飞
著



无愧的一生

——张剑飞回忆录

张剑飞 著

二〇〇一年·北京

無愧的一生

趙國青題



序

《无愧的一生——张剑飞回忆录》

张老剑飞同志是我的小同乡，老前辈，好榜样。他看我一辈子舞文弄墨，就要我为他的大作写序。我感到实在为难。我很尊敬他，但尊敬不如从命，只得写一点感想吧，权当序言而已。

此时正值新世纪第一个“五一”节长假，我没有外出旅游，特地安排在张老的回忆录中徜徉。拜读之后，感到真是受益匪浅。

这本书，不仅写了我们故乡安徽省太湖县的山山水水、乡土人情，而且写了在那风雨如晦的旧社会的民不聊生、奋起革命；不仅写了人民团结起来抵抗外敌日本帝国主义的侵略，而且写了祖国

大地解放后的欣欣向荣的社会主义建设。总之，这本书是中华民族从苦难走向新生的一个侧影，是一个伟大时代变革的点滴记录。所以，我觉得，张老84年的一生回忆，反映了我们祖国从苦难走向振兴的伟大行程，是很有意义的。

我们从这本书中可以看到：一个十七八岁的农村孩子，中学尚未毕业，就投身于抗日救亡运动，参加革命工作，入党参军，南征北战，从淮海战役、渡江战役，一直打到浙江，以一名光荣的中国人民解放军战斗员的身份，当了解放后的浙江鄞县第一任老百姓的父母官——县长、县委书记，俯首甘为孺子牛。从此，他也开始了从武装夺取政权的战争时期转为宏大的社会主义经济建设时期。当剑飞同志已近不惑之年，正是年富力强时，又走南闯北，从浙江省委工业部调往东北吉林第一批参加开创我国汽车工业工作——第一汽车制造厂的建设。嗣后，又调往国家一机部，仍管我国汽车制造业。直到离休之后，他仍担任中国汽车工

业总公司咨询委员会委员等职。他从事汽车业已30多年了,真可谓我国的“老汽车”了。他的一生,轰轰烈烈,出生入死,走南闯北,国内国外,部队地方,基层中央,真可谓丰富人生、多彩人生啊!

张老这本书,记录了他一生经历,但有个特点:他主要写的是全局性的工作、建设情况,而很少看到用细微之笔描绘一下他自己。许多地方应当细写一下他自己的时候,却总是一笔带过了。这不能不让读者发现作者一种美德:张老写回忆录不是着眼于写自己,而是在于写革命团体,写人民群众,写领导,写事业。总之,是为了写我们伟大的党,写我们伟大的时代。在这里,反映了张老人格的高尚。真是令人起敬。

我想说的话还很多,比如我们从这本书中还可以学到许多工作经验、钻研精神等等,在这里就不一一叙说了。我现在已年近古稀了,张老写的许多历史,都是我们共同经历的,因此,拜读此书,感到分外亲切,尽管我们的工作并不同行。正因为不

同行,以上我所写的,很可能是些外行话,还望张老及诸同志指正。

赵国青

2001年5月4日

目 录

《无愧的一生——张剑飞回忆录》

- 一、乡情和家情·····1-4
- 二、少年时期·····5-12
- 1、启蒙教育····· 5-8
- 2、接受新文化教育····· 8-12
- 三、参加抗日救国斗争·····13-51
- 1、初次见到红军····· 13-14
- 2、战斗在皖西····· 14-17
- 3、战斗在淮南····· 18-44
- 4、我和何敏结成伉俪····· 44-51
- 四、令我难忘的部队生活·····51-85
- 附战地日记十篇····· 71-85
- 1、三查三整····· 71-73
- 2、部队宿营在河南省宣阳县刘庄····· 73-74
- 3、部队宿营在河南省伊川邢村····· 74-75
- 4、调查研究····· 75-76
-

- 5、过黄河…………… 76-78
- 6、听粟裕司令员报告…………… 78-79
- 7、攻打济南战役…………… 79-80
- 8、抵达泰安城…………… 80-81
- 9、参加淮海战役…………… 81-84
- 10、难忘的一夜——解放军百万大军过长江
……………84-85
- 五、在鄞县工作…………… 86-105
- 附：我们是战斗队又是工作队之一…… 97-105
- 鄞县土地改革以后的统计资料……104-105
- 六、由农村到城市……………106-216
- 1、在浙江省委工业部…………… 106-109
- 2、在第一汽车制造厂工作六年，其中赴原苏联斯大林汽车制造厂经济计划处实习一年……109-136
- 3、在第一机械工业部工作三十年其中在温岭县工作三年，附件有三……………137-216
- 七、离休后生活片断……………217-226
- 八、跋……………226-235
-

(一)乡情和家情

我出生地在安徽省太湖县西部的弥陀寺和真君庙之间一处名叫田家畈的偏僻农村。太湖县西部与湖北省蕲春县接壤，西北部与本省的霍山、英山、岳西、潜山等县，南部与宿松县交界，地处大别山腹部，山脉纵横，林木茂密。早在1930年，徐海东大将就率领工农红军主力在霍山、太湖等三十余个县开展游击战争，开辟了以大别山为中心的豫鄂皖红色根据地，建立了县、区、乡、村各级红色政权。徐将军在大别山人民中间影响极好。1934年11月间，徐海东等率红军主力实施战略转移，离开了大别山根据地，只留下极少数红军坚持游击战。1935年2月3日，在太湖县凉亭坳重建了红二十八军，一直坚持到抗日战争爆发后，红二十

八军改编为新四军四、五支队(1940年编为新四军第二师)开赴前线抗日。1937年冬,国民党安徽省政府由安庆市迁移到大别山金寨县。1942年7月,日本清水师团万余人,分三路进攻太湖等县,国民党军队不战而逃,日军在太湖城关和弥陀寺等城乡扫荡月余,所到之处都采取“三光”政策。仅太湖县城关就烧毁房屋600余间,弥陀寺镇也有800余间房屋被烧毁,人民损失惨重。

我的老家具体地址是位于距弥陀寺以东四公里,真君庙、田家滩一公里之间的一个村庄(河西畈)。该村庄有房屋十余间,佃农金迪友一家住四间;我家住八间,是砖木结构的,和当地居民的住房一样。该村庄后面是200米高的山坡,山上松树茂盛。一条小河在村庄前流过,除有一片竹林外,还有高大的柏树和枫树,四季常青。房前还有七米长和一米宽的一块花园,春、夏、秋三季都有花可供观赏,空气新鲜,环境十分优美。

我家属书香门第。祖父叫张香乐,从九品衔到

赠登土郎。生于道光 23 年(癸卯)11 月,歿于同治 12 年。癸酉 6 月 10 日生一子,二女。祖父的名誉很好,曾替有文赞曰:育读诗书,克光前烈,孝养双亲,年迈力竭,律已端方,持弱廉洁,忠恕存心,和平接物,兄弟怡怡,朋友切切,望重停林,吾门人杰。

我父亲张祖第,学名张唱炉;母亲是大学士戴显廷之女。生两子,取名我兄叫张世昌又名张卓如《继子张维现在老家,该人正派诚实勤劳、文化水平较好。生子女多人,他教子女有方,业绩从略》张世藩。世藩就是我,学名张玉麒,参加革命后改名张剑飞。父亲一生以教书和行中医为职业,他对中医有经验,乡亲经常求他治病,有求必应,但不收分文。他又有一手好书法,每年过春节时,邻居前来请他代书对联,一般都是尽义务的。他还会卜卦、看风水等特长,是一位多才多艺者,但从不问政治,县府多次邀他出任乡长,都被他坚决拒绝了。家中经济来源主要靠教私塾,每年收学生十

名,收入约 100 块银元,另有约 30 余亩地的田租,省吃俭用,每年还有节余。在当地来说,就是富裕人家了。到父亲年迈,收入减少,加上家中人口增多,开支大了,等我上学时,经济上已出现困难现象。1936 年 9 月,我去安徽省立农林职业中学读书时,所交的学费就是把家中一对金耳环在太湖县城金店卖了 120 元。我家有兄弟姐妹七人,其中有五个姐姐、哥哥是老二,我是最小的一个男孩。祖上两代都是一个男的,到了我们这一代,有两个男孩,而我又是最小的,所以颇受全家喜爱。我母亲生活勤俭,善于治理家务,热爱劳动,家中终年吃的蔬菜都是她的劳动果实。她非常喜爱我,我也热爱她,可惜我才十多岁时,她就离开我了,至今我经常想念敬爱的母亲。

(二)少年时期

1. 启蒙教育

启蒙的意义是旧社会开始教儿童识字读书，主要由蒙馆承担。这种蒙馆在城市和农村都有，又叫私塾，大多是利用祠堂庙宇和地主、商人家中的空房来开办。绝大多数蒙馆只有一位教师，而吸收多少学生则不受限制。大地主、大商人专门请一位教师，教他家子女读书的也有之，学习年限也没有统一规定。在封建社会里，许多才子都是经过这种方法培养出来的。启蒙书早就有了：两千年前，西汉史游编撰的《急救篇》就是供儿童识字的；一千四百年前，梁代周兴嗣将五义之方法中一千个不同的汉字编出四言韵书《千字文》，被认为是世界教育史上使用时间最长、影响最大的识字教材。

《百家姓》成书于宋初、《三字经》成书于宋末，所以说到了宋末，蒙书更加完备。丛书《三、百、千》三本书配套成龙。经宋、元、明、清以至民国，始终是城乡蒙馆的通用课本。我七岁开始学习，教材就是先学《三字经》，以习见闻；《百家姓》以便日用；《千字文》亦有义理。读了这三本书可以达到启蒙识字的需要。汉字是方块字，一字一个样，要一个一个字认；一个一个字读。汉字虽多，但只识得两千个左右常用字，往来记帐，阅读通俗书本，一般就不成问题了。《三、百、千》这三本书总字数是二千七百二十个，除去重复出现的不算，生字恰好是二千左右，我读三本书以后，达到识字的目的。此后接着读《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》四部书，历史上统称为“四书”。在封建时代，这四部书是士大夫谋求良职和政治地位的钦定教科书，也是指导人们思想行动的经典。由于“四书”所包含的内容极其广泛深刻，因此在世界文化史、思想史上也具有较高的地位。西方的学者甚至将“四书”所阐扬的儒

家思想与基督教思想、伊斯兰教思想、佛教思想并称为世界四大思想瑰宝。近百年来，在我们批判儒家思想的时候，日本、东南亚各国居然运用儒家思想创造了令人惊叹的社会奇迹，出现了经济腾飞的局面。世界经济管理大师们称“四书”是现代管理的圣经。我读完了“四书”的大部分。《大学》一书是按儒家治国安邦平天下的学说，以政治理论为主体的社会科学；《中庸》一书是学者进行自我修养的基本课程，反复深入地阐扬了儒家学派修身观点，孔子《论语》的核心思想是“仁”，他的著作中始终贯穿这一思想。《论语》内容非常广泛，包括孔子关于哲学、经济、政治、伦理、文学、道德等方面的理论，所以，《论语》是孔子的经典著作。孟子继承发扬了孔子关于“仁”的倡导，积极主张仁义治国的“五道”，反对争强斗胜的“霸道”。他提出的“君为轻、民为贵、人性善”的观点，对后代产生重要的影响。在当时我读“四书”时，教师虽然也讲了一些观点，但对我们只要求熟读、背诵，并不要求

都懂，如《论语》一书，当时我把书本合起来可以从头到尾一句不拉、一字不错地朗诵一通，这不能不说是过硬的功夫，至于其基本内容，当时基本上就不懂了。通过学《三、百、千》和“四书”以后，自己开始学会写简单的论文和五言、七律的诗词，这就是我接受启蒙教育的收获。

2. 接受新文化教育

在“五四”运动的推动和鼓舞下，城乡都在兴办新的文化教育学校。1932年，太湖县政府在弥陀寺办了一所初级小学，又在南阳河创办了一所高级小学。我于1932年到1936年上半年在这两所学校读书。学校课程基本上一样，只是课内容、程度不同，与旧社会蒙馆教的内容根本上是两回事。初级和高级课程有语文、算术、自然、体育、音乐等。初级小学的算术以加减法为主，还有一、二位数的乘除法；到了高级小学，语文课内容要深些，算术有多位数的乘除法。弥陀寺初级小学设在弥陀寺庙内，寺内的佛象一个也没有了，教室就设
