

馬克思主義經典作家

論世界上古史

貴州大學哲史系

1972.10

毛主席语录

忠誠党的教育事业。

我们的教育方针，應該使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。

学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级。

为什么人的问题，是一个根本的问题，原则的问题。

学制要缩短。课程设置要精简。教材要彻底改革，有的首先删繁就简。

知识的问题是一个科学问题，来不得半点的虚伪和骄傲，决定地需要的倒是其反面——诚实和谦逊的态度。

入门既不难，深造亦是办得到的，只要有心，只要善于学习罢了。

毛主席语录

马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论，是“放之四海而皆准”的理论。不应当把他们的理论当作教条看待，而应当看作行动的指南。不应当只是学习马克思列宁主义的词句，而应当把它当成革命的科学来学习。不但应当了解马克思、恩格斯、列宁、斯大林他们研究广泛的真实生活和革命经验所得出的关于一般规律的结论，而且应当学习他们观察问题和解决问题的立场和方法。

2. 《中国共产党在民族战争中地位》《毛泽东选集》第2卷，第521页。

三、原始社会的解体..... 17

1. 解体的原因..... 6
2. 土地私有制的形成..... 8
3. 奴隶制的出现..... 41
4. 战争的发生..... 43
5. 氏族制度的机关转化为国家机器..... 44

目 录

引言	1
1、需要研究人类史	8
2、历史的概念	4
第一編 原始社会	3
一、从猿到人	3
1、劳动创造了人类本身	46
2、手不但是劳动的器官，它还是劳动的产物	
3、語言是从劳动中并和劳动一起产生出来的	
4、意識的发生与人对自然界的反作用之增强	
5、人类社会和动物界的本质区别	二
二、原始社会的生产力、生产关系和社会制度	6
1、生产力的初步发展	8
2、原始社会生产关系的特点	8
3、母权制过渡到父权制	4
4、氏族的形式和氏族的特征	2
5、氏族制度的优越性和局限性	8
三、原始社会的解体	17
1、解体的原因	8
2、土地私有制的形成	9
3、奴隶制的出现	01
4、战争的发生	三
5、氏族制度的机关轉化为国家机器	1

6、国家形成的三种主要形式

7、国家的本质

第二編 奴隶社会 25

一、一般論述 25

1、世界上絕大多数民族都經過奴隶社会这个阶段

2、奴隶社会的阶级区分

3、奴隶占有制的特点

4、奴隶占有制的经济前提

5、奴隶主攫取奴隶的剩余劳动

6、奴隶解放战争

7、奴隶起义的局限性

8、奴隶起义暴露了古代国家的实质

9、奴隶主国家的形式和本质

10、奴隶制度的矛盾及其必然灭亡的命运

二、古代东方 30

1、国家是最高地主

2、沒有私人土地所有制

3、普遍奴隶制

4、家庭奴隶制

5、地租与課稅的合并

6、古代东方政府的三个部門

7、简单协作与偉大工程

8、古代中国和印度的农村公社

9、农村公社的狭隘性

10、亚洲諸国历史的一个謎

三、古代希腊 39

1、英雄时代

- 2、梭倫改革
- 3、改革后的制度
- 4、雅典国家发生的特点
- 5、雅典社会的发展方向
- 6、希腊社会的基础
- 7、雅典奴隶制的发展与衰亡
- 8、希腊神話
- 9、希腊的艺术和史詩
- 10、希腊哲学
- 11、后期希腊的自然科学

四、古代羅馬46

- 1、王政时代
- 2、塞尔維烏斯·土利烏斯的改革
- 3、羅馬法典
- 4、古羅馬的等級和階級
- 5、貴族和平民的斗争
- 6、古羅馬的商业資本与高利貸資本
- 7、古代羅馬階級斗争的特点
- 8、布匿战争
- 9、羅馬奴隶制的发展
- 10、羅馬的內战
- 11、斯巴达克起义是一场正义战争
- 12、基督教的出現
- 13、原始基督教徒的社会成份

引言

1、需要研究人类史

我們僅僅知道一門唯一的科學，即歷史科學。歷史可以從兩個方面來考察，可以把它劃分為自然史和人類史。但這兩方面是密切相聯的；只要有人存在，自然史和人類史就彼此相互制約。自然史，即所謂自然科學，我們在這裡不談；我們所需要研究的是人類史，因為幾乎整個意識形態^①不是曲解人類史，就是完全撇開人類史。

馬克思、恩格斯：《德意志意識形態》，人民出版社，1962年版，10頁。

頁1041第，卷1第，《集

2、手不但是勞動的器官，

它還是勞動的產物

① “整個意識形態”，指馬克思主義產生以前的以唯心主義觀點看待人類歷史的德意志意識形態和歷史上一切剝削階級的意識形態，參看《德意志意識形態》一書序言。

指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命的理论，没有历史知识，没有对于实际运动的深刻的了解，要取得胜利是不可能的。

毛泽东：《中国共产党在民族战争中的地位》，

《毛泽东选集》，第2卷，第521页。

2、历史的概念

历史不外是各个世代的依次交替。

马克思、恩格斯：《德意志意识形态》，人民出版社，1962年版，第41页。

阶级斗争，一些阶级胜利了，一些阶级消灭了。这就是历史，这就是几千年的文明史。拿这个观点解释历史的，就是历史的唯物主义，站在这个观点的反面的是历史的唯心主义。

毛泽东：《丢掉幻想，准备斗争》，《毛泽东选集》，第4卷，第1491页。

第一編 原始社会

一、从猿到人

1、劳动創造了人类本身

政治经济学家說：劳动是一切財富的源泉。其实劳动和自然界一起才是一切財富的源泉，自然界为劳动提供材料，劳动把材料变为財富。但是劳动还永远不止如此。它是整个人类生活的第一个基本条件，而且达到这样的程度，以致我們在某种意义又上不得不說：劳动創造了人本身。

恩格斯：《劳动在从猿到人轉变过程中的作用》，

人民出版社，1971年版，第1頁。

2、手不但是劳动的器官，

它还是劳动的产物

沒有一只猿手曾經制造一把哪怕是最粗笨的石刀。因此，我們的祖先在从猿轉变到人的

好几十万年的过程中逐渐学会了使自己的手适应于一些动作，这些动作在开始时只能是非常简单的。……在人用手把第一块石头做成刀子以前，可能已经经过很长很长的一段时间，和这段时间相比，我们所知道的历史时间就显得微不足道了。但是具有决定意义的一步完成了：手变得自由了，能够不断地获得的新的技巧，而这样获得的较大的灵活性便遗传下来，一代一代地增加着。所以，手不仅是劳动器官，它还是劳动的产物。

恩格斯：《劳动在从猿到人转变过程中的作用》，人民出版社，1971年版第2页。

3、语言是从劳动当中并和劳动一起产生出来的

我们的猿类祖先是一种社会化的动物，……劳动的发展必然促使社会成员更紧密地互相结合起来，因为它使互相帮助和共同协作的场合增多了，并且使每一个都清楚地意识到这种共同协作的好处。一句话，这些正在形成中的人，已经到了彼此间有些什么非说不可的地步了，需要产生

了自己的器官：猿类不发达的喉头，由于音调的抑扬顿挫之不断加多，缓慢地然而肯定地得到改造，而口部的器官也逐渐学会了发出一个个清晰的音节。语言是从劳动中并和劳动一起产生出来的。

恩格斯：《劳动在从猿到人转变过程中的作用》，

人民出版社，1971年版，第3页。

4、意识的发生与人对自然界的反作用之增强

但是随着手的发展，头脑也一步一步地发展起来，首先产生了对个别实际效益的条件意识，而后来在处境较好的民族中间，则由此产生了对制约着这些效益的自然规律理解。随着对自然规律的知识迅速增加，人对自然界施加的反作用的手段也增加了。

恩格斯：《劳动在从猿到人转变过程中的作用》，

人民出版社，1971年版，第15页。

5、人类社会和动物界的本质区别

人类社会和动物界的本质区别在于，动物顶多只能采集，而人类则能生产。

恩格斯：《致彼·拉·拉甫罗夫》，《马克思恩格斯书信选集》，人民出版社，1962年版，第336页。

二、原始社会的生产力、生产关系和社会制度

1、生产力的初步发展

(一) 蒙昧时代

1、低级阶段——这是人类的童年。人还住在自己居住的地方，即住在热带的或亚热带的森林中。他们至少是部分地住在树上，只有这样才能说明，为什么他们在大猛兽中间还能生存。他们以果实、坚果、根茎作为食物；分节语的产生是这一时期的主要成就。……

2、中级阶段——从采用鱼类（虾类、贝类

及其他水棲动物都包括在內)作为食物和使用火开始。这两者是互相联系着的,因为鱼类食物,只有用火才能作成完全可吃的东西。而自从有了这种新的食物以后,人們便不受气候和地域的限制了;他們沿着河流和海岸,甚至在蒙昧状态中也可以散布在大部分地面上的了。石器时代早期的粗制的、未加磨制的石器,即所謂旧石器时代的石器(这些石器完全属于或大部分都属于这一阶段),遍布于一切大陆上,就是这一移居的証据。……

3、高級阶段——从弓箭的发明开始。由于有了弓箭,猎物便成了日常的食物,而打猎也成了普通的劳动部門之一。弓、弦、箭已經是很复杂的工具,发明这些工具需要有长期积累的經驗和較发达的智力,因而也要同时熟悉其他許多发明。如果把已經知道弓箭,但还不知道制陶朮(摩尔根①认为向野蛮时代过渡就是从制陶朮开

① 摩尔根(1818——1881),美国人种学家,著有《古代社会》一書。恩格斯认为他是科学的原始历史学的偉大奠基者。

始)的各民族，彼此对照一下，我們的确就可以看到，已经有定居而成村落的某些萌芽，以及对生活资料生产的某种程度的掌握，如：木制的容器和用具，用木质纤维作成的手工织物（没有织机），用树皮或芦苇编成的篮子，以及磨制成的（新石器时代的）石器。火和石斧通常已经使人能够制造独木舟，有的地方已经使人能够用木材和木板来建筑房屋了。……弓箭对于蒙昧时代，正如铁剑对于野蛮时代和火器对于文明时代一样，乃是决定性的武器。

（二）野蛮时代

1、低级阶段——从学会制陶开始。可以证明，在许多地方，也许是在一切地方，陶器的制造都是由于在编制的或木制的容器上涂上粘土，使其能够耐火而产生的。在这样做时，人们不久便发现，成型的粘土不要内部的容器，也可以用于这个目的。……

2、中级阶段——在东大陆，是从驯养家畜开始；在西大陆，是从靠灌溉之助栽培食用植物以及在建筑上使用乾砖（即用阳光晒干的生砖）

和石头开始。……

3、高級阶段① ——从鉄矿的冶炼开始，并由于文字的发明及其应用于文献记录而过渡到文明时代，这一阶段……只是在东半球才独立经历过，其产生的进步，要比过去一切阶段的总和还要来得丰富。英雄时代② 的希腊人，羅馬建立③ 前不久的意大利部落、塔西陀④ 时代的德意志人、海盜⑤ 时代的諾曼人⑥，都属于这个阶段。首先，我們在这里初次看到了帶有鉄铧的农家畜拉的耕犁；有耕犁以后，大規模的耕种土

① 在野蛮时代的高級阶段，按生产力的发展水平和生产关系中所发生的变化，原始社会已向阶级社会过渡了。

② 英雄时代，又称荷馬时代，指希腊历史上从公元前11世紀至公元前8世紀这一时期。因为这一时期留下了許多英雄詩歌，后来由盲詩人荷馬（？）整理成史詩，故名。

③ 傳說羅馬建城于公元前754——753年。

④ 塔西陀（約公元55——120年），羅馬帝国时期的史学家，著有《編年史》、《历史》和《日耳曼尼亚志》。后一著作描写了当时日耳曼（德意志）人的社会状况。

⑤ 海盜系指中世紀斯堪的那維亞各国扰害英国、法国、南意大利、俄国等国沿海地区的半商海盜。

⑥ 系指公元8——9世紀住在斯堪的那維亞半島上的居民。当时正处在氏族制开始解体的阶段。

地，即田野耕作，從而食物在当时条件下实际上无限制地增加，便都有可能了；其次，我們也看到，清除森林使之变为耕地和牧場，如果没有鉄斧与鉄鋤，也是不可能大規模进行的。同时，人口也开始急迅速增长起来，稠密地聚居到不大的地域內。而在田野耕作产生以前，要有极其特殊的条件才能把五十万人联合在一个統一的中央领导之下，这样的事大概從來都没有过。野蛮时代高級阶段的全盛时期，我們在荷馬的詩中，特别是在《伊里亚特》^①中，可以見到。完善的鉄器、风箱、手磨、陶工的轆轤、榨油和酿酒、轉为手工艺的发达的金属加工、貨車及战車，用圓木木板造船、作为艺朮的建筑朮的萌芽，由設雉堞和砲楼的城墙圍繞起来的都市，荷馬的史詩以及全部神話——这就是希腊人由野蛮时代轉入文明时代的主要遺產。

恩格斯：《家庭、私有制和国家的起源》，《馬克思、恩格斯全集》第21卷，人民出版社，1965年版，第32——37頁。

^① 《伊里亚特》和《奧德賽》，为古希腊两部最有名的史詩，傳說为公元前10——9世紀的盲詩人荷馬所作。

2、原始社会生产关系的特点

在沒有階級的社会中，每个人以社会一員的資格，同其他社会成員協力，結成一定的生产关系，從事生产活动，以解决人类物質生活問題。

毛泽东：《實踐論》，《毛泽东选集》，第1卷，第271頁。

在原始公社制度下，生产关系的基础是生产的公有制。这在基本上是与当时的生产力性质相合的。石器以及后来出現的弓箭，使人們絕對不能单身去和自然界勢力及猛兽作斗争。人們当时为要在森林中采集果实，在水里捕獲魚类，建筑某种住所，但不得不共同工作，否則便会餓死，便会成为猛兽或邻近部落的牺牲品，公共的劳动也就引起了生产資料和生产品的公有制，这里还不知道什么是生产資料私有制，不过有些同时用以防御猛兽的生产工具是归个人所有。这里并没