

全·国·高·等·教·育·自·学·考·试·指·定·教·材·辅·导



护理专业考试题解

医学心理学

● 总主编 / 贾德友 王树青 闫加民

北京广播学院出版社

R47-44/6



全国高等教育自学考试指定教材辅导

护理专业考试题解

医学心理学

总 主 编	贾德友	王树青	闫加民
本册主编	宋彩玲	闫加民	张玉兰
副 主 编	贾德友	刘 岩	葛长山
	亓凤珍	刘玉芹	周红梅
	翟玉珍	陈松波	赵海燕



北京广播学院出版社

本书编写说明

医学心理学是高等教育自学考试护理专业必考课程之一,其内容繁多。为使自学者在较短的时间内学好这门课程,我们编写了这本配套辅导书。

本书的编写依据:

1. 全国高等教育自学考试指导委员会制定的《医学心理学自学考试大纲》;
2. 全国高等教育自学考试指导委员会组编的指定教材《医学心理学》(北京医科大学出版社 2000 年 9 月版,胡佩诚主编)。

本书在内容编排上与教材同步,全书共 13 章,每章首先归纳整理了该章可能出现的考核知识点和考核要求,便于考生复习时能抓住要点,为了使考生在学习教材的基础上能够加深记忆,每章的主要内容也进行了总结,为了巩固记忆,每章均按考试题型编写了同步练习题,并附有习题答案。

因本书篇幅所限,在浪淘沙自考网(<http://www.zkao.com.cn>)的技术支持下,我们将大量的习题与模拟试题放在了网站上,考生可以通过该网站的网上教室进行学习,在学习当中遇到的问题,我们会在网站上的该课程答疑室里进行解答。

由于时间仓促和编者水平有限,不妥之处在所难免。欢迎医学界各位同行和考生指正、批评,以便再版时加以纠正,提高本书质量。

编 者

2002 年 2 月

130008/02

目 录

第一章 绪 论	(1)
第二章 心理实质	(11)
第三章 感觉与知觉	(18)
第四章 记忆、思维、想象	(27)
第五章 情绪与情感	(37)
第六章 意志	(46)
第七章 人格	(54)
第八章 心理卫生	(65)
第九章 心身疾病	(77)
第十章 心理评估	(98)
第十一章 心理治疗与心理咨询	(110)
第十二章 医患关系	(131)
第十三章 心理护理	(143)
华东区 2000 年上半年高等教育自学考试医学心理学试卷	(160)
华东区 2000 年上半年高等教育自学考试医学心理学试卷参考答案及评分标准 ...	(165)
2001 年上半年华东区高等教育自学考试医学心理学试卷	(167)
2001 年上半年华东区高等教育自学考试医学心理学试题参考答案及评分标准 ...	(172)

第一章 绪 论

【考核知识点】

1. 医学心理学概念。
2. 医学心理学的基本任务。
3. 医学心理学的研究方法。
4. 医学心理学简史。

【考核要求】

(一)医学心理学概念

1. 识记:心理学的概念,医学模式的概念。
2. 领会:医学心理学概念,医学模式的转变过程。

(二)医学心理学的任务

1. 领会:医学心理学的基本任务。
2. 简单应用:医学心理学的基本观点。

(三)医学心理学的研究方法

1. 识记:按手段划分的方法。
2. 领会:按时间划分的方法。

(四)医学心理学的发展史

1. 识记:中、西方心理学的发生发展、心理学诞生。
2. 领会:中国心理学的发展。
3. 综合应用:西方近现代心理学的主要流派及观点。

【主要内容】

一、医学心理学的概念

心理一词起源于希腊语“psyche”,即灵魂或心灵之意,随着科技的进步和发展,人们已经洞察到精神和躯体、心理和生理是互相联系的统一体,脑是心理器官,心理是脑的功能,是脑对客观现实的主观反映。

心理学是研究心理现象及其规律的科学。科学心理学的诞生是以1879年德国著名心理学家冯特(W. Wundt)于德国莱比锡大学创立第一所心理实验室为标志的。

医学心理学(medical psychology)是心理学与医学相结合的一门交叉科学。它是将心理学的理论知识和实验技术应用于医学领域,研究心理因素在人体健康以及疾病的发生、诊断、治疗、护理与预防中作用的科学。

二、医学模式转化

医学模式(medical model)是指一定时期内人们对疾病和健康的总体认识,并成为医学发展的指导思想。医学模式发展经历了以下几个阶段:

1. 神灵主义医学模式。大约在一万年前的原始社会,当时治疗疾病的方法是祈求神灵、巫医、巫术。

2. 自然哲学医学模式。公元前三千年前后开始出现,主要符合“天人合一”、“天人相应”的观点,提出“治病先治人”,一是语言,二是药物,是朴素的唯物论,带有一定的局限性。

3. 生物医学模式。文艺复兴时期开始,采用杀菌灭虫、预防接种和抗菌药物的手段,但违背了人体具有整体性和社会性的特点。

4. 生物心理社会医学模式。1977年美国医生恩格尔在《科学》杂志上著文“需要新的医学模式”,批评了生物医学模式的“还原论”和“心身二元论”的局限,提出的生物心理社会医学模式。

三、医学心理学的基本任务与观点

(一)医学心理学基本任务

1. 心理社会因素在疾病的发生、发展和变化过程中的作用规律。
2. 心理评估手段在疾病的诊断、治疗、护理与预防中的作用。
3. 如何运用心理治疗的方法达到治病、防病与养生保健的目的。
4. 病人心理活动的特点以及心理护理的方法与技艺的运用。

(二)医学心理学的基本观点

1. 心身统一的观点。
2. 社会对个体影响的观点。
3. 认识与评价的观点。
4. 主动适应与调节的观点。

四、医学心理学的研究方法

(一)根据研究涉及的时间分类

1. 横断研究。
2. 纵向研究。
3. 回顾研究。
4. 前瞻研究。

(二)根据研究的手段分类

1. 观察法。观察法一般是指在完全自然或不加控制的条件下,对人的可观察到的行为进行观测和记录。

2. 调查法。调查法是借助于会见和问卷或各种调查表了解一组人的态度、意见和行为的一种研究方法。

3. 测验法。测验法是利用心理测验来测量和评定个体的能力、态度、性格、成就和情绪状态等心理方面的一种研究和诊断方法。

4. 个案法。个案法是对某一现象的一个特例进行详细深入的调查研究的一种研究方法。

5. 相关法。相关法是考察两个变量间是否有联系的一种研究方法与技术。

6. 实验法。实验法是在控制的条件下观察、测量和记录个体行为的一种研究方法。

五、医学心理学发展简史

(一)古代心理学的思想

1. 西方心理学思想的发生与发展。亚里士多德是古希腊心理思想的集大成者,17世纪到19世纪中叶,西欧的心理学还没有形成一门独立的学科,仍属哲学心理学思想的范畴。西方心理学成为一门独立的科学,是在19世纪30年代以来心理生理学和心理物理学等自然科学的发展奠定基础的。

2. 中国古代心理学思想。有人贵论、形神论、性习论、知行论、情欲论等。

(二)现代心理学的诞生与演变

西方近现代心理学的主要流派及观点

派别	时间	代表人	观点
1. 构造主义心理学	19世纪末	[德国] 冯特	认为心理现象可以分为不同性质的元素,一种是感觉,一种是情感;心理过程与大脑的生理过程是两个独立的系列
2. 机能主义心理学	19世纪 90年代	[美国] 詹姆士	主张心理学的研究对象是具有适应性的心理活动;主张意识是一个连续的整体
3. 行为主义心理学	1913年	[美国] 华生	提出心理学研究的对象不应是意识,而应是人和动物的行为或对现实的顺应,他把S(刺激)-R(反应)作为解释行为的公式
4. 完形主义心理学	1912年	[德国] 韦特墨	反对构造主义和行为主义,强调经验和行为的整体性,认为整体不等于部分之和
5. 精神分析派心理学	1900年	[奥地利] 弗洛伊德	主张把无意识作为精神分析心理学的主要对象,并提出人格结构理论、人的“性欲”理论等
6. 人本主义心理学	20世纪 50年代末 60年代初	[美国] 罗杰斯 马斯洛	主张心理学必须说明人的本质研究人的尊严、价值、创造力和自我实现
7. 认知心理学	20世纪 50年代	[美国]西蒙	主张用信息加工、综合整体的观点研究人的复杂认知过程

(三)医学心理学的兴起与发展

1. 两个标志

- 一是1852年德国的洛采出版了第一本《医学心理学》著作;
- 二是美国的魏特曼于1896年在宾夕法尼亚大学建立了第一个临床心理诊所。

2. 三个阶段

- (1)初创时期:大约从19世纪80年代到20世纪20年代;
- (2)应用时期:从20世纪20年代到20世纪50年代;
- (3)发展时期:从20世纪50年代到现在。

3. 医学心理学的发展前景是美好的

首先是医学模式转变的需要,要探求疾病的真正原因与全面康复,医学心理学将作为一个重要的研究与思考的手段。

其次是社会发展的需要,在当前改弦与转型的变化时期,人们心理上承受着比过去增大了的压力与冲击,医学心理学的知识与服务将造福于社会。

再次是公民自身素质提高的需要,教育要培养高素质的人才,其心理素质是其重要的组成部分。

【同步练习】

一、填空题

1. 科学心理学的诞生是以_____年_____在德国莱比锡大学建立的第一所_____为标志的。
2. 根据研究手段,医学心理学的研靠方法有_____、_____、_____、_____、_____、_____。
3. _____年_____首先提出了生物、心理、社会医学模式。
4. 1890年,美国的卡特尔首先提出了_____这一术语。
5. 西方心理学成为一门独立的科学,是在19世纪30年代以_____和_____为自然科学的发展奠定基础的。
6. 行为主义代表人华生把_____作为解释行为的公式。
7. 弗洛伊德把_____作为精神分析心理学的主要对象。
8. 1896年_____在_____建立了第一个临床心理诊所。
9. 1883年_____建立了第一个研究儿童心理学的实验室,1887年创办了美国的_____杂志。
10. 1908年,耶鲁大学商科的大学生_____发表了一本《一颗失而复得的心》,开创了_____的先河。
11. 1917年_____在北大哲学系建立了中国第一个心理学实验室,并出版了我国第一本心理学课本_____,标志着现代科学心理学的开端。
12. _____年中国科学院心理研究所成立。
13. 目前已有6000名会员的中国心理学会及_____名会员的中国心理卫生协会,编辑出版了_____、_____等为核心的数十种期刊和杂志。

二、单项选择题

1. 医学模式是指()。
 - A. 心理医学
 - B. 预防医学
 - C. 临床医学
 - D. 人们对疾病和健康的基本观点和对策
2. 医学模式转变是指()。
 - A. 生物医学向心理医学的转变
 - B. 生物医学向社会医学的转变
 - C. 生物医学向生物—心理—社会医学的转变
 - D. 生物医学向行为医学的转变
3. 导致医学模式转变的具体原因是()。

- A. 科技的发展 B. 人们生活水平的提高
C. 人们健康水平的提高 D. 病谱转化与死亡结构的改变
4. 以下哪一项属于单纯生物医学模式观()。
- A. 轻治重防 B. 轻人重病
C. 轻病重人 D. 轻药物重心理
5. 哪一门学科属于应用心理学()。
- A. 普通心理学 B. 管理心理学
C. 实验心理学 D. 心理物理学
6. 首先提出医学模式转变的学者是()。
- A. 恩格尔 B. 华生
C. 冯特 D. 马斯洛
7. 下列哪本书标志着我国步入现代科学心理学的开端()。
- A. 《心灵学》 B. 《心理学基础》
C. 《心理学概论》 D. 《心理学大纲》
8. 在死亡结构中,下列哪一类疾病是构成当前死亡的主要原因之一()。
- A. 结核病 B. 肺炎
C. 精神病 D. 心血管病
9. 行为主义学派认为心理学应该研究人的()。
- A. 行为 B. 内心矛盾
C. 欲望 D. 冲突
10. 人本主义学派强调人的()。
- A. 意识 B. 行为
C. 情绪 D. 自我实现愿望
11. 在心理学研究中最客观的科学方法是()。
- A. 个案法 B. 测验法
C. 调查法 D. 观察法
12. 首先建立心理学实验室的是()。
- A. 华生 B. 弗洛伊德 C. 冯特 D. 詹姆斯
13. 哪一年精神分析的方法首次被介绍到美国()。
- A. 1909年 B. 1890年 C. 1908年 D. 1883年
14. “心理学有一个长远的过去,却只有一个短暂的历史”是哪位心理学家的名言()。
- A. 华生 B. 马斯洛
C. 艾宾浩斯 D. 卡特尔

三、多项选择题

1. 与医学心理学有联系的医学领域有()。
- A. 康复医学 B. 预防医学 C. 临床医学
D. 基础医学 E. 心身医学
2. 生物医学模式强调()。
- A. 人体是细胞的有机组合体

- B.疾病的发生只与生物因素有关
C.病因多系生物的、心理的、社会的诸因素
D.治疗只需相应的躯体治疗
E.生物学变量可用理化方法检测
- 3.生物、心理、社会医学模式强调()。
A.躯体和精神是不可分割的整体
B.完全否定生物因素作用
C.致病因素既有生物因素又有心理社会因素
D.不仅重视躯体治疗,还要注意心理治疗、社会环境改善
E.既重视躯体护理,又重视心理护理
- 4.医学心理学的基本观点是()。
A.心身统一的基本观点
B.社会对个体影响的观点
C.认知与自我评价的观点
D.主动适应与调节的观点
E.被动适应与逃避观
- 5.根据研究涉及的时间把医学心理学方法分为()。
A.前瞻研究 B.回顾研究 C.间断研究
D.横断研究 E.纵向研究
- 6.行为主义学派的代表人有()。
A.弗洛伊德 B.冯特 C.华生 D.罗杰斯 E.斯金纳
- 7.医学心理学兴起的标志是()。
A.1883年魏特曼建立了第一个研究儿童心理学的实验室
B.1852年德国洛采出版了第一本《医学心理学》的著作
C.1890年卡特尔首先提出了“心理测验”这一术语
D.1909年霍尔邀请弗洛伊德到美国讲学
E.1896年魏特曼在宾夕法尼亚大学建立了第一个临床心理诊所
- 8.人本主义心理学派的代表人物是()。
A.西蒙 B.詹姆士 C.罗杰斯 D.韦德墨 E.马斯洛
- 9.21世纪,医学心理学会有一个很好的发展前景,这是因为()的需要。
A.医学模式转变的需要 B.经济发展需要
C.社会发展需要 D.公民自身素质提高的需要
E.以上都是

四、名词解释题

1. 医学心理学

答案:医学心理学(medical psychology)是心理学与医学相结合的一门交叉科学。它是将心理学的理论知识和实验技术应用于医学领域,研究心理因素在人体健康以及疾病的发生、诊断、治疗、护理与预防中作用的科学。

2. 医学模式

答案:医学模式(medical model)是指一定时期内人们对疾病和健康的总体认识,并成为医学发展的指导思想。

3. 横断研究

答案:横断(cross-sectional)研究通常选取几组在某些方面匹配的受试者在同一时间内进行观察和评定,或者进行不同的处理及治疗,以比较其后果、效果和副作用。

4. 纵向研究

答案:纵向(longitudinal)研究指对同一个或同一组对象在指定的时间内进行追踪研究。可用于对同一个人的个案研究,亦可用来观察、测量和评定被选取的一组人在一段时间内所发生的变化。

5. 回顾研究

答案:回顾(retrospective)研究是由现在看过去,将现在同过去联系起来。这种研究可用于深入细致的个案研究,也可用来回顾性地评定某种变量或因素在一组人或一种疾病中的作用。

6. 前瞻研究

答案:前瞻(prospective)研究是由现在开始追访未来,其目的是预见。由于科学真理的核心是可重复的预见,因此前瞻研究是很有价值的研究。

7. 观察法

答案:一般是指在完全自然或不加控制的条件下,对人的可观察到的行为进行观测和记录。

8. 调查法

答案:调查(survey)法是借助于会见和问卷或各种调查表了解一组人的态度、意见和行为的一种研究方法。

9. 测验法

答案:测验(test)法是利用心理测验来测量和评定个体的能力、态度、性格、成就和情绪状态等心理方面的一种研究和诊断方法。

10. 个案法

答案:个案(case study)法是对某现象的一个特例进行详细深入的调查研究的一种研究方法。

11. 实验法

答案:实验(experimental)法是在控制的条件下观察、测量和记录个体行为的一种研究方法,也是科学研究中最广、成效最大的一种方法。

12. 相关法

答案:相关(correlational study)法是考察两个变量间是否有联系的一种研究方法与技术。

五、简答题

1. 简述医学模式的转化。

答案:医学模式的转化发展经历了以下四个阶段:

(1)神灵主义医学模式。大约在一万年前的原始社会人们对健康和疾病的理解是超自然的,相信“万物有灵”,认为人类的生命和健康由上帝神灵主宰,疾病和灾祸是天遣神罚。

(2)自然哲学医学模式。公元前三千年,提出“天人合一”、“天人相应”的观点。提出“治病先治人”一是语言,二是药物,是朴素的唯物论,有局限性。

(3)生物医学模式。从文艺复兴时期开始,采用了杀菌灭虫、预防接种和抗菌药物等手段,随着医学科学的发展,逐渐暴露了生物医学的片面性,违背了人体具有整体性和社会性的特点。

(4)生物心理社会医学模式。随着医学科学的发展和防治手段的进步与提高,使疾病谱和死亡谱发生了根本变化。1977年恩格尔提出了生物心理社会医学模式,认为对疾病和健康问题来说,无论是致病、治病、预防及康复,都应把人视为一个整体,充分考虑到病人的心理因素、社会因素的特点。

2. 简述医学心理学的任务与观点。

答案:(1)医学心理学的基本任务

- ①心理社会因素在疾病的发生、发展和变化过程中的作用规律。
- ②心理评估手段在疾病的诊断、治疗、护理与预防中的作用。
- ③如何运用心理治疗的方法达到治病、防病与养生保健的目的。
- ④病人心理活动的特点以及心理护理的方法与技艺的运用。

(2)医学心理学的基本观点

- ①心身统一的观点。
- ②社会对个体影响的观点。
- ③认识与评价的观点。
- ④主动适应与调节的观点。

3. 简述医学心理学的发展简史。

答案:(1)两个标志

医学心理学的诞生应追溯到1852年德国的洛采出版的第一本《医学心理学》的著作。其次,作为冯特的学生,美国的魏特曼(Witmer)于1896年在宾夕法尼亚大学建立了第一个临床心理诊所。医学心理学也从此步入了逐步发展壮大阶段。

(2)三个阶段

医学心理学的发展大致可以分为三个阶段:

①初创时期:大约从19世纪80年代到20世纪20年代。这期间建立了心理实验室和心理诊所。

②应用时期:从20世纪20年代到20世纪50年代。

此时期正是第二次世界大战爆发的前后时期。在战争期间,美国的军队中招收了200多名学过心理学或精神病学的军官,经过五周的训练后,成为军队中的临床心理学工作者,开展了大量的心理咨询、心理治疗、心理测验与心理康复等工作。在此时期,医学心理学得到了实际应用的发展。

③发展时期:从20世纪50年代到现在。

从20世纪50年代以来,医学心理学有了长足的进步。许多新的研究成果与社会的需要紧密结合,如“恐惧易发生于妇女和左利手”的研究,引起了社会的反响。1977年,美国成立了“行为医学研究组”,1978年,“健康心理学”作为医学心理学新的一个分支在全球诞生。

六、论述题

1. 试述西方现代心理学的主要流派及观点。

答案:

派别	时间	代表人	观点
1. 构造主义心理学	19 世纪末	[德国] 冯特	认为心理现象可以分为不同性质的元素,一种是感觉,一种是情感;心理过程与大脑的生理过程是两个独立的系列
2. 机能主义心理学	19 世纪 90 年代	[美国] 詹姆斯	主张心理学的研究对象是具有适应性的心理活动;主张意识是一个连续的整体
3. 行为主义心理学	1913 年	[美国] 华生	提出心理学研究的对象不应是意识,而应是人和动物的行为或对现实的顺应,他把 S(刺激)-R(反应)作为解释行为的公式
4. 完形主义心理学	1912 年	[德国] 韦特墨	反对构造主义和行为主义,强调经验和行为的整体性,认为整体不等于部分之和
5. 精神分析派心理学	1900 年	[奥地利] 弗洛伊德	主张把无意识作为精神分析心理学的主要对象,并提出人格结构理论、人的“性欲”理查等
6. 人本主义心理学	20 世纪 50 年代末 60 年代初	[美国] 罗杰斯 马斯洛	主张心理学必须说明人的本质,研究人的尊严、价值、创造力和自我实现
7. 认知心理学	20 世纪 50 年代	[美国] 西蒙	主张用信息加工、综合整体的观点研究人的复杂认知过程

2. 结合实际谈谈医学心理学的发展前景。

答案:心理学在某些经济发达国家已成为三大行为(法律、医学、心理)之一。例如,澳大利亚每 4000 人中有 1 人,美国每 2000 人中有 1 人从事于心理学的工作。学习心理学也成为许多学生选择的专业。如纽约州立大学的 1 万名学生中,有 900 人选学心理学的本科专业,还有 30 多名心理专业的硕士生和 130 名博士生。心理学工作者成为学校、社区以及医院的工作人员的重要组成部分。例如在医院,临床心理学工作者、社会工作者要深入到病房、门诊的许多角落开展心理咨询与治疗的工作,直接为病人健康的改善而服务。

医学心理学作为心理学的一个重要分支,进入 21 世纪,会有一个很好的发展前景。首先是医学模式转变的需要,要探求疾病的真正原因与全面的康复,医学心理学将作为一个重要的研究与思考的手段。其次是社会发展的需要。在当前改变与转型的变化时期,人们心理上承受着比过去增大了的压力与冲击,医学心理学的知识与服务将造福于社会。再次,公民自身素质提高的需要。要迎接 21 世纪的挑战,教育要培养高素质的人才,其中心理素质是其重要的组成部分。医学心理学知识的普及将为全民素质的提高作出重要贡献。

随着社会生活的变革和经济的高速发展,人们的物质生活不断得到提高,精神需求也越来越高。高效率、快节奏的工作和生活方式,激烈的竞争和商品经济的冲击,观念的变革和新型人际关系等,使人的心理负荷增加,人们开始注重寻找适应社会、调整情绪、改善环境等方面的

帮助,医学心理学知识的宣传与普及满足了社会的需要、个人的需要。

【参考答案】

一、填空题

1. 1879 冯特 心理实验室
2. 观察法 调查法 测验法 个案法 相关法 实验法
3. 1977 恩格尔
4. 心理测验
5. 心理生理学 心理物理学
6. S(刺激)~R(反应)
7. 潜意识
8. 魏特曼 宾夕法尼亚大学
9. 魏特曼 《临床心理学》
10. 皮尔斯 心理卫生运动
11. 陈大齐 《心理学大纲》
12. 1956
13. 20000 《心理学报》《中国心理卫生杂志》

二、单项选择题

- 1.D 2.C 3.D 4.B 5.B 6.A 7.D 8.D
9.A 10.D 11.B 12.C 13.A 14.C

三、多项选择题

- 1.ABCE 2.ABDE 3.ACDE 4.ABCD 5.ABDE
6.CE 7.BE 8.CE 9.ACD

第二章 心理实质

【考核知识点】

1. 心理现象。
2. 心理的发生与发展。
3. 心理实质。

【考核要求】

(一)心理现象

1. 识记:心理现象的定义、内稳态。
2. 领会:心理现象的内容。
3. 简单应用:人的开放自我调节系统。

(二)心理的发生与发展

1. 识记:意识的起源。
2. 领会:动物心理系统的发展。
3. 简单应用:影响个体心理发展的因素。

(三)心理实质

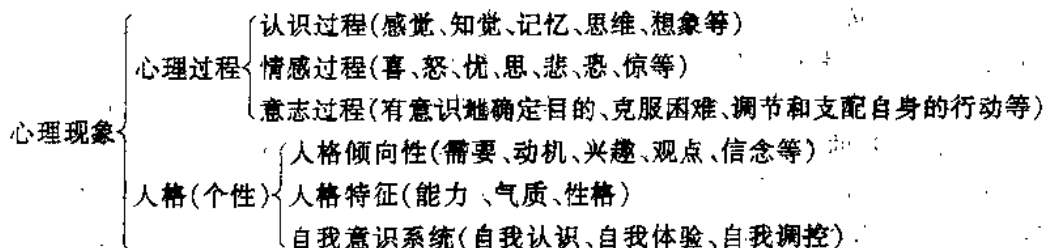
1. 识记:人脑结构的特点。
2. 领会:被野兽抚养长大孩子的特点。
3. 简单应用:心理的实质。

【主要内容】

一、心理学与心理现象

什么是心理学(psychology)? 心理学是研究心理现象发生、发展规律的科学。

心理现象(mental phenomena)是心理活动的表现形式。一般把心理现象分为心理过程(mental process)和人格(personality 或译个性)两个互相联系不可分割的方面。心理现象包括的内容如下:



三种心理过程是互相联系、互相制约的。一方面情绪情感和意志总是在认识的基础上产生和发展起来的;另一方面人的情感和意志对人的认识也有重要影响。

人格也可称个性,是指一个人的整个精神面貌,即具有一定倾向性的心理特征的总和。

人的心理现象之间是相互联系的。心理过程是心理现象的动态表现形式;人格是在心理

过程中表现出来的具有个人特点的、稳定的心理倾向与心理特征。因此,心理现象的两个方面是相互联系不可分割的。

二、内稳态

人是生理和心理的统一体,健康的人处于生理心理的动态平衡之下,这就是所谓“内稳态”(homeostasis)。

三、心理的发生和发展

(一)心理是物质演化的结果

(二)动物心理的发展过程可以分为三个阶段

1. 感觉阶段。这是心理发展过程的最初阶段。在这个阶段中,动物能够形成对刺激的个别属性的稳定的反应。无脊椎动物的心理发展,基本上属于感觉阶段。

2. 知觉阶段。是无脊椎动物发展到脊椎动物出现的新的反映形式,是脑能够将事物的各种属性综合起来作整体性的反映。

3. 思维的萌芽阶段。是高等脊椎动物开始出现的高级心理现象,类人猿是它们的高级代表。类人猿虽具有一定的概括能力和推理能力,还不能进行从概念到概念的思维,而是一种具体的、动作的思维,是思维的萌芽阶段。

四、意识的起源

动物心理的演化为人类意识的产生创造了生物学前提。意识是人所特有的反映现实的最高形式,是对现实的一种有意识有组织的反映。人的意识能清醒地觉察到所反映的对象,并能调节和控制自己的行动,因此人与动物的反映形式具有质的区别。

(一)劳动在人类意识发生、发展中的作用。

(二)语言在人类意识发生、发展中的作用,人类意识是反映现实的最高形式。

五、个体心理的发生发展

(一)个体心理的发生

(二)影响个体心理发展的因素

个体自出生后,随着年龄的增长,其心理和生理都在不断地发生变化。不同年龄阶段具有不同的心理和生理特点。影响个体心理发展的因素很多,但主要可以分为以下两大方面:

1. 遗传。遗传素质是个体心理发展的生物前提,是心理发展的必要条件,为心理发展提供了可能性。没有正常的遗传素质,就会影响人心理的正常发展。

2. 环境 and 教育。遗传素质对儿童心理发展提供了可能性,但却不能把儿童心理的发展变为现实,儿童发展的现实性,是由儿童所处的环境和教育条件决定的。

对于儿童心理的发展,教育起着特殊的重要作用。它是一种有目的、有计划、有系统的影响,由教育者对儿童施加的,因此,它比一般环境影响更为主要。总之,遗传素质是心理发展的自然条件,为心理发展提供可能性。

六、心理的实质

(一)脑是心理的器官,心理是脑的机能。

1. 脑的重量。通过研究发现,动物越高级,脑重占整个体重的比例越大。
2. 大脑皮质的发展。人类的大脑皮质尤其是新皮质发展最快,已成为大脑皮质的主要部分。
3. 人脑的进化主要表现在皮质第二级区和第三级区面积增大。人脑进化的主要特点之一,是机能最复杂的皮质第二级区和第三级区的面积显著增大,脑的三级区对整合人的高级心理活动和完成并调节人的随意运动都是重要的结构部位。
4. 脑的三个主要机能结构,这三个机能结构是:
 - ①调节紧张度与觉醒的结构。
 - ②信息的接受、加工和贮存的结构。
 - ③制定活动程序、调节和控制行为活动的结构。

(二)心理是客观现实的反映

人脑是心理产生的器官,是一切精神活动的物质基础。

客观现实是心理的源泉和内容,没有客观现实就没有心理。

客观现实指人的心理以外的一切客观存在,包括自然环境和社会环境,尤其社会中人与人的交往对人的心理发展具有决定性意义。

(三)人的心理是客观现实主观的、能动的反映,与个体的知识经验、阅历、个性有关。

【同步练习】

一、填空题

1. 心理现象包括_____和_____两个不可分割的方面。
2. 感应性是一种比较_____、_____的反映形式。
3. 动物心理发展过程的三个阶段是_____、_____、_____。
4. _____是反映现实的最高形式。
5. 遗传是个体心理发展的_____,是心理发展的_____,为心理发展提供了_____。
6. 教育是一种环境影响,但它是一种_____、_____、_____的影响。
7. 心理是_____的机能,是_____在人脑中的_____反映。
8. 人脑进化的主要特点之一,是机能最复杂的皮质_____和_____的面积显著增大。
9. 类人猿的心理已发展到新的高度,即_____。
10. 鲁利亚认为_____是运动系统和边缘系统的第三级区。

二、单项选择题

1. 人出生后最复杂的二级区和三级区的面积迅速扩大,发展最快的是()。
 - A. 5~6岁
 - B. 2~3岁
 - C. 6~7岁
 - D. 0~1岁
2. 不仅和嗅觉、听觉有关,对记忆也有重要影响的中枢区域为()。
 - A. 枕叶
 - B. 颞叶
 - C. 额叶
 - D. 顶叶
3. 保证与调节大脑皮质紧张度和觉醒的器官主要是()。