

景德镇市教育志

景德镇市教育志编辑室编

景德镇市教育志

景德镇市教育志编辑室 编

一九八八年三月

序

言

《景德镇市教育志》，作为我市历史上第一部教育专志成书付印，是主编、主笔和编辑人员三年多时间辛勤劳动的硕果。它为研究我市教育的历史和现状，提供了全面系统的史料。这是一项基础工程，它开启未来，惠及子孙，很值得庆贺。

鉴古知今，读罢颇有启迪。纵观一千二百多年的历史，在不同的时代，创造了不同的业绩，反映了不同的特点。

古代浮梁教育，县学设于唐初，书院创于南宋，堪称历史悠久。漫长的封建社会，教育有过盛期，也出现过低谷。清代浮梁，曾有“十户人家九读书”、“乡无不教之地”之说，虽说言过其实，但至少反映我们先人对教育的认识。乾隆年间，县令沈嘉徵有一首诗：

“德教欣看四海敷，党庠术序遍生徒；曾闻十室有忠信，敢道山城学者无。”前两句所说的教育盛况，历史上没有出现过；后两句那种为地方办教育的胆识，确实值得后人缅怀。

近代景德镇的教育有明显的瓷城特点，就是陶瓷职业教育的创办和发展。1914年，黄炎培先生到镇考察职业教育，批评景德镇制瓷的保守性，使中国陶业学堂的创设“迁地以避”，激发了教育界同仁创办职业教育。次年，竞成小学校长方芷庭在景德镇首创饰瓷职业班，揭开职业教育历史。此后，陶瓷职业教育有小学附设、中学附设、独立办学，并从初级陶瓷职业学校发展到陶业专科学校。它为陶瓷事业培养了人才。这个历史对今天仍不失借鉴意义。

近代教育的另一特点是它的革命性。从1919年的“五四运动”开

始，历次重大政治运动，在景德镇教育界都曾有过较大反响。二十年代，竟成小学是大革命时期的革命据点，是邵式平等老一辈革命家活动过的地方。当革命需要的时候，教师方维华等人，投笔从戎，征战沙场；倪端等人在敌人的电刑之下，威武不屈，壮烈牺牲。三十年代，陶业人员养成所的学生，在杜重远先生的教导下，面对国民党“攘外必先安内”的严峻政治形势，毫无顾忌地投向革命，奔赴民族解放的战场。这些，都是我们对青少年进行爱国主义和革命传统教育的好教材。

当代景德镇的教育，虽然有过曲折，但发展之快，成绩之巨，远非昔比。今天，我市已形成初具规模的，多层次、多形式、多规格的，具有“瓷都”特色的社会主义教育网。尤其是党的十一届三中全会以来，教育事业展现出一派生机，市委、市政府和全市人民关心和重视教育工作，教育已被列为我市经济发展的战略重点之一。当前，摆在我们面前的一个重要任务，就是改革教育，振兴教育。要完成这个任务，必须从实际出发，认真研究我市的教育历史和现状，尤其是新中国成立四十年来的教育实践。我们要发扬优点，努力创造，继续把基础教育作为工作重点，发展职业技术教育的优势，扎扎实实地为“瓷都”两个文明建设作出贡献，做到无愧于先人，无愧于来者。

教育志编辑室的同志在无现成经验借鉴的情况下，完成了志书的编写任务，成绩是肯定的。但是由于客观和主观原因，亦感美中不足。有些该发掘的史料，记叙不够具体；作为一部专志，门类尚欠齐全；学校政治思想教育，阐述也感不足。这些，只好将来补辑了。

以上是翻阅志稿的一点感想。受编辑室同志的嘱托，写出来权充序言。

程 铭

1989年国庆节

目 录

第一章 机构	(1)
第一节 行政机构	(1)
附：解放以来教育行政负责人更迭一览表	(3)
第二节 专业机构	(6)
一 业余教育机构	(6)
二 教学研究机构	(6)
三 仪器、电教机构	(7)
四 招生考试机构	(7)
五 勤工俭学机构	(7)
第二章 县学 书院 私塾	(8)
第一节 县学	(8)
第二节 书院	(9)
附一：浮梁历代书院一览表	(12)
二：景德镇会馆(书院)一览表	(13)
三：乔淮：东山书院记	(14)
第三节 私塾	(15)
第三章 基础教育	(18)
第一节 幼儿	(18)
第二节 小学	(23)
一 沿革	(23)

二 学制	(28)
三 课程	(29)
四 教学	(32)
五 管理体制	(33)
六 学校简介	(35)
第三节 中学	(40)
一 沿革	(40)
二 学制	(43)
三 课程	(44)
四 教学	(48)
五 管理体制	(49)
六 学校简介	(51)
附: 1985年景德镇市普通中学基本情况表	(57)
第四节 成人文化补习	(62)
一 扫盲	(62)
二 初、中级文化补习	(64)
三 特殊教育	(66)
四 学校简介	(67)
附: 1949—1985年幼儿、小学、中学教育概况表	(70)
第四章 职业技术教育	(72)
第一节 中等师范教育	(72)
一 沿革	(72)
二 学制	(74)
三 招生与毕业	(75)

第二节 中等专业教育	(76)
一 沿革	(76)
二 学制与专业	(79)
三 毕业与分配	(80)
四 学校简介	(81)
第三节 职业教育	(83)
一 沿革	(83)
二 学制与专业	(86)
三 毕业与分配	(87)
四 教师与教材	(87)
五 学校简介	(88)
第四节 技工教育	(90)
一 沿革	(90)
二 学制与专业	(91)
三 课程与教学	(91)
四 招生与毕业	(92)
五 学校简介	(92)
第五节 职工中等专业教育	(93)
附: 1949—1985年职业技术教育概况表	(97)
第五章 高等教育	(100)
第一节 陶瓷高等教育	(100)
一 沿革	(100)
二 学制与专业	(102)
三 管理体制与机构设置	(103)

四 教师与学生	(104)
五 教研与科研	(105)
第二节 高等师范教育	(107)
附: 高等师范函授教育	(109)
第三节 职工高等教育	(109)
第四节 广播电视教育	(113)
附: 1949—1985年高等教育概况表	(115)
第六章 教师	(118)
第一节 教师队伍	(118)
第二节 教师待遇	(120)
第三节 教师培训	(123)
附: 解放以来省级以上领导部门表彰的先进教师名录	(126)
第七章 人才培养	(130)
1949—1985年各类学校毕业生统计	(130)
1949—1976年录取大专院校人数统计	(132)
1977—1985年录取大专、中专、技校人数统计	(133)
景德镇市部分出国留学生情况表	(134)
各级各类学校部分校友情况表	(136)
第八章 勤工俭学	(141)
附: 一 1985年景德镇市勤工俭学基本情况及收入分配一览表	(145)
二 1985年景德镇市部分校办工厂情况一览表	(147)
第九章 教育经费	(148)
附: 一 1952—1985年教育事业费分项支出及基本建设拨款统计表	

.....	(152)
二 1953—1985年教育经费支出与全市财政支出对照表	
.....	(154)
三 解放以来城市公办学校主要建设情况一览表.....	(155)
附录:	(158)
一 教育大事记.....	(158)
二 解放以来省以上领导部门表彰的先进集体一览表...	(198)
编后.....	(200)

第一章 机构

第一节 行政机构

从唐代置县（浮梁原名新平）起，县治所在地设县学。明、清亦称儒学。县学学官设教谕、训导，皆由朝廷委派，负责管理和教育生员，佐理童生考试和主持孔庙祭祀。

清光绪三十一年（1905）废科举后，儒学署改为县劝学所，设学务总董和劝学员，劝导地方办学。

辛亥革命后，撤销劝学所，在县公署设学务科，秉承县知事掌教育。民国6年（1917），复设劝学所，设所长1人，劝学员2人，并设县视学1人。劝学所和县视学皆隸属县公署。县视学重在视察，劝学所责任在执行。

民国13年（1924），改劝学所为教育局，设局长1人，下设局员、视学员（后改称督学）。县教育局受省教育厅指导，独立负责地方教育。

民国24年（1935），撤销教育局，在县政府设第三科，管理文化教育和建设。设科长、督学、技士、科员（1935年第五行政区专员公署从波阳迁景，浮梁教育一度由专署直接管理）。民国26年（1937），县政府增设第四科管建设，第三科专管文化教育。民国29年，明确第三科为教育科。在区署设教育督办员（后改称教育指导员），乡设文化干事。

民国36年（1947），经中央核准，浮梁恢复教育局，设局长1

人，下分第一科第二科，各设科长、科员、雇员分工管理学校和文化、体育；并设督学4人专职视导。

解放后，文化、教育多次分合。1949年5月，市成立赣东北景德镇市教育局，县成立浮梁县人民政府教育科。市教育局分设中学、小学、社教、文化等组和秘书室、视导室，同年10月，市教育局改景德镇市人民政府文教科，设正副科长。下按人事、中等教育、初等教育、文化、财务会计设专人负责。1950年4月县教育科改名为文教科。

1954年市文教科分为文化科、教育科、1956年，市文化科与教育科合并，成立景德镇市文化教育局，下设秘书科、文化科、教育科；浮梁县人民政府文教科亦改为浮梁县文化教育局。

1958年12月，浮梁县划归市辖，次年县文化教育局与市文化教育局合署办公。1960年4月，市文化教育局分设两局，教育局设秘书科和教育科。同年9月，浮梁县建制撤销，市教育局统辖城乡教育，12月，文化局与教育局合并，复名景德镇市文化教育局。

1966年，“文化大革命”开始后，教育行政机构瘫痪，接着被造反派“夺权”。1968年市革命委员会成立后，教育行政归辖于市革命委员会政治部宣教文卫组。后分辖于宣教组。1970年3月成立市革命委员会政治部教育组。1972年10月，市革命委员会政治部文化组与教育组合并，恢复景德镇市文化教育局，下设政治处、文化科、教育科、秘书科（曾一度称政工组、文化组、教育组、秘书组）。1975年，景南区、景北区、景东区、景西区分别成立区文化教育局（区局成立之前设教育组）。建国初期，区乡分设文教助理，文教委员，1958年后，社场设教育组。

1979年，市文化教育局分设两局，教育局设政治处、人事科、秘

书科、中等教育科、初等教育科、基建科（后改计划财务科）。各区文化、教育也相应分为二局。

1985年市教育局设秘书科、人事科、普通教育科、职业技术教育科、综合教育科、厂办教育科、体育卫生科、计划财务科。

附：解放以来教育行政负责人更迭一览表

解放以来教育行政负责人更迭一览表

机构名称	负责人姓名	职 务	任职年月
赣东北景德镇市教育局 1949·5—1949·9 景德镇市人民政府 文教科 1949·10—1954·9	朱煜如	局 长	1949·5—1949·9
	周 薰	副局长	1949·7—1949·9
	周 薰	科 长	1949·10—1950·2
	李克强	副科长	1949·10—1950·6
	项振东	科 长	1950·2—1952·7
	孙文津	科 长	1952·7—1953·2
	张士华	副科长	1952·5—1953·4
	吴钟祥	副科长	1953·6—1954·10
	张涤心(女)	副科长	1953·2—1953·10
	张士华	科 长	1953·5—1954·10
	尹 旺	副科长	1953·12—1954·10
	周连生	副科长	1954·9—1955·1

机构名称	负责人姓名	职 务	任职年月
景德镇市人民政府 教育科	张士华	科 长	1954 · 10—1956 · 4
1954 · 10—1956 · 4	吴钟祥	副科长	1954 · 10—1956 · 7
景德镇市文化教育局	张士华	局 长	1956 · 4—1960 · 4
1956 · 4—1960 · 4	刘懋典	副局长	1956 · 4—1960 · 4
	黄伟民	副局长	1956 · 6—1956 · 12
景德镇市教育局	吴钟祥	局 长	1960 · 4—1960 · 10
1960 · 4—1960 · 12	胡经荣	副局长	1960 · 4—1960 · 12
景德镇市文化教育局	张士华	局 长	1960 · 12—1965 · 12
1960 · 12—1968	刘懋典	副局长	1960 · 12—1968
	江焕庭	副局长	1960 · 12—1963 · 10
	胡经荣	副局长	1960 · 12—1961 · 4
	朱炳煌	副局长	1961 · 9—1968
	张克宇	局 长	1965 · 12—1968
景德镇市革命委员会 政治部教育组	张宝荣	军代表	1970 · 3—1970 · 10
1970 · 3—1972 · 10	徐中元	军代表	1970 · —1972
	刘金水	副组长	1970 · 3—1970 · 5
	王富林	副组长	1970 · 5—1972 · 10
景德镇市文化教育局	侯宗林	局 长	1973 · 1—1975 · 8
1972 · 10—1979 · 3	朱炳煌	副局长	1972 · 11—1973 · 6

机构名称	负责人姓名	职 务	任职年月
景德镇市教育局 1979·3—1985·12	王富林	副局长	1972·11—1979·3
	贺 福	副局长	1972·11—1979·3
	祖保宗	军代表	1972·11—1975·8
	谢景星	局 长	1976·1—1977·7
	王富林	副局长 主持工作	(1977·3—1979·3)
	王中信	副局长	1977·7—1979·3
	胡拯民	副局长	1977·7—1979·3
	吴钟祥	副局长	1978·4—1979·3
	王富林	副局长 主持工作	1979·3—1980·9
	王中信	副局长	1979·3—1980·11
	吴钟祥	副局长	1979·3—1983·10
	王富林	局 长	1980·9—1983·10
	徐日新	副局长	1980·12—
	倪少成	局 长	1983·10—
	孙中慧	副局长	1983·10—

补充：1985年以后，市教育局负责人任免情况如下：

吴仁儒（副局长）1986·6—1988·8

毛达生（副局长）1987·8—

徐日新（副局长）1987·8免

倪少成（局 长）1989·4免

程 铭（局 长）1989·4任

第二节 专业机构

一、业余教育机构

民国时期，断断续续办有业余教育，相应设有机构。民国12年（1923）成立浮梁县平民教育促进会，次年成立景德镇通俗讲演所。民国14年（1925）成立景德镇平民教育促进会。民国19年（1930）成立县识字运动委员会。同时成立浮梁县立民众教育馆。解放后，业余教育纳入国家教育体制，1950年起，根据不同时期的特点，市县均设立业余教育机构，有：工人业余教育委员会，职工业余教育委员会，市民业余教育委员会，扫除文盲协会等，均下设办公室。1978年，成立市工农业余教育委员会，分别在市总工会和市教育局设立办公室常设机构（市教育局设立的业余教育办公室1983年后与局综合教科合署办公）。1982年，成立市职工教育委员会，由市总工会和市经委抽调人员组成办公室。

二、教学研究机构

民国26年（1937）浮梁县成立县教育研究会，对小学国文、算术进行研究。研究会是临时业余机构，很少开展实际活动。1953年，成立景德镇市小学教育研究会（业余性质），设语文、算术、体艺，史地教学研究组和教具制作研究组。1957年市、县成立教研室，为教研常设机构。“文化大革命”期间，教研室被撤销。1973年恢复，1984年市教研室改为中小学教学研究所，区、乡分别成立教学研究室和教学研究组。从1982年起，先后成立全市性中学政治、语文、数学、物理、化学、生物、英语、历史、地理、体育等学科中心教研

组，并成立中学语文、数学、物理、化学和小学语文、数学教学研究会。教研所、室隶属各级教育局。

三、仪器、电教机构

1979年，成立市教学仪器站。1984年，成立市电化教育馆，与仪器站合署办公。城、乡各区设电教仪器站。电教馆、站隶属各级教育局。

四、招生考试机构

1950年全市小学划地区统一招生，1951年高等学校统一招生在市设考区。从这以后，届时成立各种临时性招生考试机构，如中学招生办公室，技校招生办公室，高等院校中等专业学校招生办公室等。1985年，为统一管理普通高等院校、中等专业学校、成人高等院校、中等专业学校招生考试和研究生招生考试、高、中等自学考试等工作，成立景德镇市招生考试办公室，为常设机构，办公室隶属市教育局。

五、勤工俭学机构

1981年成立市校办工业公司，隶属市教育局。（注）

注：1986年成立市勤工俭学办公室，与校办工业公司合署办公；区亦成立勤工俭学办公室。

第二章 县学 书院 私塾

第一节 县 学

唐代武德年间置县，即设有县学，址在县治西北。宋代元丰年间，迁到县治东南，即今旧城中学内。县学与孔庙在一起，合称“学宫”或“黉宫”。学官设“教谕”、“训导”各1人，管理和教育生员。

县学生员，首先要取得童生资格（即身家清白的本籍人等），然后经县试、府试合格，入府学的为府学生员，入县学的为县学生员。明清时期入学俗称“秀才”。县学学额，按岁科试额定员。清代浮梁岁学额试取文生12名，武生11名，科试取文生12名，广额文、武各10名。入学生员，政府“免其丁粮”，“以礼相待”，要求生员“上报国恩，下立人品”。生员分普通生员与“廪膳生员”。廪膳，即享受一定银两待遇，清代浮梁廪生名额20名。

县学对生员主要是进行定期考课，一般为月课。清以前也进行讲学活动。清代，考课渐少，生员仅名列学籍。生员课程教材，主要是经、史、性理及时文等。浮梁学宫藏有《十三经》、《二十一史》、《四书》、《性理大全》等书籍。省学政巡回各县对生员进行“岁考”，科考合格者方能参加本省乡试。

县学学官及杂役俸薪、文庙香烛、春秋祭祀均按统一规定列支。清代浮梁县学有学田20亩，并接受一些捐输。

光绪三十一年（1905），废科举后，县学即不复存在。