

高举勤俭学旗 向又红又专的目标迈进



厦门市
中等学校勤俭学积极分子大会
先进事迹专辑

新学旗
5编
1958,5,25.

PDG

編 者 的 話

勤工儉學是貫徹黨提出的教育方針的根本措施。今年一月團中央發布了“關於在學生中提倡勤工儉學的決定”，要求各級團的組織應該協助黨和教育行政部門，大力地在學校開展勤工儉學活動，培養青年學生成為有社會主義覺悟的、有文化的身體健康的勞動者。這一決定公布後立即得到全市青年學生的熱烈擁護和響應，在各個學校迅速地掀起勤工儉學的熱潮，在裏裏烈烈的勞動中，獲得了初步的經驗，涌現出無數的思想、勞動、學習三豐收的新人新事。因而，廣大的青年學生，迫切要求一本反映這一切的讀物。是的，勞動中的歌，值得我們去寫，去讀，去學習！

為了滿足同學們需要，我們在“廈門市中等學校勤工儉學積極分子大會”的基礎上，組織了一中的文藝愛好者，李劍聲、蘇華山、陳佐洱、孫永義、王奕奇、黃保卫、辛炳巽、黃學羣、徐賓鴻、張越貴、孫綿成、柯天生、朱馬杰、李王武、劉正芸等同學專門進行寫作，為了這本書，他們在緊張的學習生活中，抽出了不少課餘和休息時間去採訪，為我們寫稿。還有，一中吳靜吟、六中鄭靜老師，和市文聯王尙政等同志，都給予我們巨大的支持，在這本書上洒下他們的一份心血。我們特在這裡，向他們表示感謝。

這本書展開在讀者面前的是一幅幅活生生的圖畫，新舊思想的鬥爭和知識與勞動的結合交織在一起，它強烈地激動着和感染着人們的心。在這當中，我們很高興地向讀者介紹出勤工儉學中的優秀集體和先進人物。同時，我們也向大家推薦了同學寫的幾篇好的文藝創作，幾首令人滿意的短詩。總之，我們希望同學們，能好好地讀它，細細地咀嚼，慢慢地體會，把書中的主人翁做為自己的榜樣，前進的方向！高舉勤工儉學旗幟，向又紅又專，目標邁進！

在無愧時代的英雄輩出的勤工儉學中，搖動人心的新人新事是永遠寫不完的，這本書僅僅反映出整個蓬蓬勃勃的勤工儉學活動中的一小部分的面貌。我們還熱烈地希望廣大的青年同學，青年文藝愛好者，能勇敢地拿起你們的筆，寫我們的英雄，歌唱我們的大躍進！

這本書多數是由同學們自己動筆來寫的，由於寫作水平的限制，時間的匆促和經驗不足，在文字上可能會粗糙些，在其他方面一定還有很多缺點，希望讀者多多給我們提出批評。

共青團廈門市委宣傳部

1958年6月

目 录

編者的話.....	
共青团跑道筑成了!	共青团廈門一中委员会 (1)
夜突击.....	永 义 (7)
青年劳动者的“搖籃”	杜 蔚 (10)
在集体劳动中生长.....	景昌、翼奇 (14)
星星火炬下的一羣.....	五中第四中队(初二4)发言稿 (19)
让勤劳儉朴的花朵在侨生中盛开不败.....	
.....	共青团廈門集美侨校总支委员会发言稿 (22)
我們在勤工儉学中如何做思想工作.....	
.....	共青团廈門集美水产学校团委 (26)
敢想敢創的李东明.....	佐 洱 (33)
一面家务劳动的旗幟.....	华 山 (37)
好啊, 蔡欽山同学!	永 义 (40)
她是这样鍛炼起来的.....	李 揚 (44)
热爱养殖的黃丁元.....	辛炳翼 (50)
农村的庄稼汉学校的劳动能手.....	黃学羣 (56)
短詩几首(附录).....	
我們是雕刻家 荒山变成桑树林(外一首) 頌勤工儉学 劳动贊歌	
桑 園 木工組 小小打石工(外五首)	西江月 (李國泉)
調笑令(咖啡树) 更漏子(种花)	永生生瓜
漁歌子(农場劳动)	

共青团跑道筑成了！

共青团廈門一中委员会

現在，我們學校正掀起了一个体育运动的热潮，每天都有好几百个同学在共青团跑道上尽情地跑。他們都表示要在“七一”前跑到北京去，將跃进的成績告訴毛主席。同學們最喜欢在自己建筑的跑道上运动。

共青团跑道是在五月一日筑成的。一年以前这里还是泥田和水沟，后来花了六千元由建筑公司填平了。老师和同學們多么希望在自己的学校建筑起跑道呀，但估計需要八千多元才能筑成，也就攔下来了。上学期結束前，全国人民掀起了建設社会主义的新高潮，祖国在跃进。这形势給全体团员以巨大的鼓舞。在寒假团訓班中，团员們听说学校准备用一年時間来筑跑道的，就紛紛討論，特別是在学习了团中央“关于在学校中开展勤工儉学的决定”后，大学要求参加体力劳动、改造自己。有一个支部在大会发言时提議，由共青团員来建筑，在半年內完成，取名共青团跑道。得到全体团员的热烈贊成。有一張紙条傳來：建議在“五四”前建筑完成，作为向“五四”的献礼。支部将这建議宣讀后，全場响起了暴风雨般的掌声——这象征着共青团員开始行动的信号！

开学后，經過了准备和測量后，我們先組織了一个突击队拆掉一条臥在跑道工地上的百公尺石墙，并开始組織各支部挖土，这就算是正式动工了。三月廿一日学校决定在四月初开运动会，为了争取运动会在本校开，我們进入了大突击阶段，經過了十多天的苦战，到四月七日基本建成。再經過十多天的修整和收尾劳动，于五月一日全部建成了。五月三日晚，結合“五四”的紀念大会，举行了共青团跑道的落成典禮。

四十天的艰苦劳动，我們胜利了，这是对困难作斗争的一次胜利，也是与促退派作斗争的一次胜利。在建筑跑道的劳动中，共青团員成长了，并且为国家節約了两千多元。

为了学校，为了团旗

劳动中碰到了許多困难，我們引导团员同学在和困难作斗争中接受鍛炼和教育。起初工具缺乏，大家搶着干，甚至用木板来运土。团支部便提出了：“人休息，工具不休息”和“提高单位时间的效率”的办法，輪批进行劳动；这个跑道挖土量很多，而且土硬，原来是古城的墙，有坚固的石墙，同时在地里还埋着宋朝、明朝的大古墓，既不能用打石头的方法打，又不能用尖錐挖。有些人怕了，认为没有办法。但是，共青团员都不屈服，說：一定要挖掉它！于是用大鉄錘一块一块地把它們敲破，手里起泡了也不在乎。在最紧张的三天，每天都下着雨，整个操場都是水，土成了烂泥，变得很重，路很难行走。这些困难都没有使共青团员的意志削弱。经过了各团支部开会討論，大字报紛紛貼出，大家共同发出：“下雨也干，晚上也干！”“大雨小干，小雨大干，无雨特干！”的决心。差不多所有挖土的人手都起泡了，有的流血了，有一个团员說：“我繳获五門炮（水泡）而且开了兩門（指破两个）”。有許多同志怕被看見了会叫他休息，就默默无声地干。有一同志說：“要学习朝鮮志愿軍挖坑道的精神！”挑土的也一样，所有的人肩都肿起来了。有一些人剛想休息一下，但当支部发出号召：“共青团员挑土去！”又坚持下去，有一个同志写道：“当我看到工地上的团旗时，我又渾身是勁了”。下着雨，大家赤着脚滿身泥浆地干，滑倒了，又爬起来再挑。苦战三天的第二天晚上下了傾盆大雨，所有男同志的衣服或女同志的头发都湿了。团委会发出暂时收工，明天再干的收工令，但大家都不愿回家去，要等雨停了再干。他們說，“大雨不久长”。到了八点多雨真的停了，共青团员們又穿着湿漉漉的衣服更积极地干起来了。

这种热情、干劲从何而来呢？团员們的回答是：为了学校，为了团旗！

宣傳鼓动，充当先鋒

在劳动的过程中，我們抓住了宣傳鼓动打先鋒。这对跑道的建筑

起了重大的作用。

首先，我們提出了鼓舞士气的行动口号。最初动员时，我們提出了：以愚公移山的精神，搬走障碍跑道建筑的大土丘，“土多，多不过我們的双手，地硬，硬不过我們决心。”的口号，鼓足了干劲，使同志們充滿了信心。当大家感到学校排的时间很紧，无法修跑道时，我們又提出了：“起早摸黑当半天”的号召，于是各支部都安排了下午的体育活动或早上的运动時間来进行劳动。当工程遇到最艰巨的任务时，我們就把团旗插到那个工段去，看到了团旗，就更加鼓舞了共青团員和同學們勇敢地向困难进军。

第二，我們运用了各种宣傳工具和各种宣傳的形式。在建筑跑道时，我們成立了一个宣傳組，由团委会宣委負責，各支部都有負責宣傳鼓动工作的团員或通訊員。除了大会动员、支部动员、各支部的挑应战，小組的挑应战之外，我們根据劳动人力集中的特点还着重掌握了广播这一有力的鼓动工具，及时报道劳动情况，模范事迹挑应战，同學的入团决心书和老师要求参加跑道劳动的請求书。前后共广播了五百多篇稿件，每个参加的劳动者都时时被激动着。特别是当广播到自己名字或支部名字时，就更加奋发了。另外我們还通过黑板报，出专刊进行宣傳工作。

第三，各支部在劳动的过程中，抓紧了对团員和非团員的教育工作，努力使劳动和教育相結合起来。經常在劳动前后，对表現好的团員同学进行表扬，宣揚他們的先进思想行为。对劳动中出現的思想也进行了討論。因此共青团跑道的修筑过程不是單純的劳动，而是一次最实际、生动的劳动教育。

組織加技術，工程得保証

我們的組織工作也作得較細致。整个工程成立指揮部，下分宣傳、組織、技術指导三个組。各支部也各有专人负责宣傳工作，工具管理，劳动分配等項工作。在劳动中我們根据了青年的特点，按照工程的进展分地段給各支部包干，各班的集体就在劳动中进一步形成和发展起来。集体的荣誉感加强，劳动的积极性发挥起来了。各班間开

展了挑应战，加速了工程的进行。

建筑跑道的工程需要技术指导的，我们没有技术力量，开初只是从图书馆里借来一本民国28年的学校运动场建筑的旧书。请了数学组老师来帮助，但是对技术性的问题，首先是跑道的下水道能不能用石子代替书里规定的煤块和石灰质的问题都有争论。于是我们又上门去找建筑公司的工程师，他给我们解决了用代用品问题及指导我们用新方法建筑跑道的下水道工程。对我们帮助很大。我们除了请一个老工人作施工指导外，全部工程都由师生来负责。建筑工程中，我们受到许多技术的实际教育。

共青团跑道修成后，经过了几次大雨考验证明，下水道是建得较好的，跑道在质量上也是高的。

新的品质在劳动中成长

劳动本身不能产生共产主义，而只有正确组织起来，并加以正确指导的劳动，才能对同学产生深刻的教育。共青团跑道的建筑过程，就是同学中新品质成长的过程。

热爱劳动的品质成长，娇气初步地被打掉了。在寒假团训班，许多团员检查了自己的娇气，并下决心要把它打掉。修筑共青团跑道，正是打掉娇气的好机会。和芬、慧贞、周真三个女同学被称为“小姐”，金叶被称为“桃花女”。但这次劳动中她们表现得很好，能吃苦，不怕脏了，而且能担六十多斤重的担子了，大家再也不称她们是“小姐”了。许珠丽同志过去不敢在男同学面前吃饭，很怕虫，更怕“鬼”在寒假团训班之后，她决心在劳动中改造自己。积极参加建筑跑道劳动，现在能挑一百多斤，不仅能够挑土，而且能抬石头，虫也不怕，鬼也不怕了。在一个星期六晚上她和男同学上桑田去捉虫，还一面谈着“鬼”呢！

对劳动是怎么一种味道就体会得更深了。松江同志说：“过去看工人在建人民体育场，认为很简单，这次才体会到劳动是艰苦的，也是光荣的。”金木同志说：“从跑道劳动以后，我除了理髮外没有花钱了，我体会到劳动的成果来之不易！”

勞動是光榮的，逃避勞動是可恥的，這也在同學中成為集體輿論了，高一（1）有一個同學裝病不勞動，就受到同學的當面批評，表現好的都受到表揚，並選他們當積極分子。

大家在一起勞動，勞動中的合作和交談都促進了同志間的互相了解，互相關心。加強了團結。與別的班競賽，使本班的同志更關心熱愛集體了。高二，（3）班支部原來是一個落后的支部（團委會曾批評它為第三類支部）整個支部很渙散，同學間互不關心，這次勞動成了他們談心的好機會，變得能夠互相關心，互相照顧。修築跑道的三個階段該支部都第一次完成任務，受到了表揚，大家勁頭更大了，現在已被評為優秀支部。他們自豪地說：“我們是勞動起家的”。

初二（4）有十多對同學不講話，有的是小學五年級開始到現在。如亞素和宛琴，他們小學同班就不講話，宛琴是團員，主動找亞素，但都沒有和好起來，在建築跑道的勞動中他們的班和別班開展競賽，她們兩個人分在一起，結果自然地和好了，並成了好朋友，放學回家常在一起，“真是冤家變成了親家”。

共青團員是敢作敢為的促進派的思想取得了勝利並在同學中產生了深刻的影響。在建築跑道，有兩種思想鬥爭：即“應該由建築公司來建築並且應該慢慢來以保證質量”的思想和“由同學自己來建設，並在最快的時間內完成”的思想開展了鬥爭。對建築中的困難也有兩種思想鬥爭。即“害怕困難，在困難面前退卻的思想”與“敢作敢為”的思想鬥爭。跑道的築成做出了最公正的結論。有一些人認為學生自己建築一定會搞壞的。把共青團員的勞動熱情和敢作敢為，認為是“胡作非為”。這是不可避免的一場鬥爭。比如在跑道上水道能不能代用品磚築碰到難題。同學中許多人認為：“這是建不起來的，要三天完成，我看三十天、三百天也完不成！”碰到下雨他們說：“共青團跑道會成為泥田”（因操場本來就有積水），他們拍手更加堅信自己的保守思想一定獲勝。他們不勞動，或干勁不足，沒有信心，甚至灰心喪

气。我們向全体干部团员作反复的思想动员，指出完成修建工程建筑是与促退派的一场斗争，必须坚决完成获得胜利；又做了宣传鼓动工作，我們想办法在跑道外开了一条深的水沟，结果跑道的排水工作很好，下雨过一两天就能跑。最后我們用行动战胜了保守思想，在学校中促进派抬头了，而促退派思想退却了。团的威信提高了。許多同学表示要学习团员的品质，争取做一个共青团员，广大同学进一步了解了共青团，和团的組織接近了一步，团羣关系密切了。如修琦同学說：“上学期，我認为入团不入团没有什么，劳动时，团员的行动感动了我，我迫切要求入团了”。志坚同学說：“以前我常和××在一起他常說：团员不如同学。并对一些团员表示不滿，我也認为你們連团员都管不好，这次建筑跑道劳动，团员表现都是另一个样子，过去認为不好的团员都表現很好，热情使我感动，象××进步很快，是我学习的榜样。”找团员做朋友也成为現在同学中的一种新現象了。

×

×

×

經過四十天的苦战，共青团跑道筑成了！我們驕傲，我們欢呼！雨，是我們进軍的鼓点；风，是我們胜利的凱歌。听吧，这是廈門一中共青团员的歌声：

共青团员是好汉，
不怕风雨不怕难。
苦干实干筑跑道，
高举团旗立功劳！

木工組

——陈佐洱——

斧声的叮当，錘子的歌唱，緊張的拉鋸，緊張的合釘。——胜利！胜利！第一批成品出自我們劳动双手。

喔，再見了，成品——翻砂木箱。祝你們被送到跃进中的車間，还向你們的新朋友——工人叔叔問个好，告訴他，你們的来历是經過了本工組全体“工匠”劳动的双手！

夜 突 击

——修筑一中“共青团跑道”的一幕

漫无边际的夜幕籠罩着整个大地，广场一片寂静，只有凉风幽幽地无力地吹着。

老天爷哭丧着脸。天空一颗星也没有，只有密布的乌云，仿佛宇宙都睡着了；月亮也不知躲到哪里去了，空曠的大地黑得伸手不見五指。

轰！轰！春雷象一头凶恶的狮子在吼叫，震撼着山岳；暴雨随时都可能襲击大地，象撥水一样地来冲刷大地。然而这一切怎能动摇年青的突击队员火热的心呢？怎能动摇他们夜间突击修筑跑道的决心呢？不可能！不可能！人羣嚷喊着：

“我们要把黑夜当白天，把灯光当太阳，把阴天当晴天！”

“大雨小干，小雨大干，无雨特干！”象一把火点燃着一堆干草，火焰迅速地蔓延、旺盛起来。“对啊！对啊！”响应的声响传到对面的山崖又折了回来。四周欢腾着，工具咣咣地响，劳动的热潮象一场无法扑灭的大火。

战斗号令吹起来了——广播器的清脆声响了。欢腾的声音即时静止，只听到广播器播送着：

“……团委会决定接受大家的请求，要赶晴天，抢阴天，晚上要干，明天也要干……。”声音被人羣的喧嚷声所打断，无数的人羣象潮水一样地涌向工地。灯光驅除了黑暗，劳动的合奏曲驅走了曠野的寂静，到处是劳动的声音，到处是劳动的歌声。大地沸騰了，沸騰了！

突击队员的干劲空前高涨，手不闲，脚不停地忙忙碌碌，真是：“空中尖錐閃爍飞舞，地上挖土列行成队；装土作业快如流水，挑土穿梭赛如飞。”多壮丽的一幅劳动画面！劳动的歌声四处洋溢：工具的鏗鏘声，劳动的歌声，广播器的喧鬧声——汇成一支雄偉的，气魄高揚的劳动大合奏。

硬土，盘石，頑强地伏在地上，尖錐一打下去就被彈了回来，換

得的是火星四处冒射，虎口震裂，血流如注。困难！并不能动摇突击队员的决心，他们说：

“石硬，硬不过我们的决心，土多，多不过我们的双手。”他们表示要：“化决心为行动，变规划为实现。”手被震裂，脚被碰伤，但他们包扎一下伤口以后，又以征服者的雄姿投入战斗。这样一下又一下，强硬的石和土终于屈服了，它们悲哀地散开身体，纷纷落下。

松软的土被鏖起、挑走。别看鏖土轻松，他们也个个汗流夹背，手上磨起一个个晶莹的水泡；水泡一破，纤细的赤肉绽出，痛得如刀割一样。然而谁也没有哼一声，他们咬着牙，用毛巾包扎一下，又低着头干下去。一位同学调皮地说：

“哈哈，只一会儿就缴获大炮（水泡）四门，开了两门（破了二个水泡）。”这句笑话引起一阵长久的大笑。

挑土者上气接不上下气地往返着挑。土，被一担担地挑走，肩膀被压的红肿，皮破血流，然而他们还是“多一些，多一些”地向鏖土者要求。身体虚弱，脸色憔悴的黄仁玉同学，从外表上看不出他有多大的劳动能耐，但是别以外表去衡量一个人；他熾热的内心对劳动的要求如火如荼。他挑的每担土都把扁担压成一个大弧形。有时土装满了筐子，他还唠叨着要多装些。他总是这样：土多装了一些，那恬静的脸上就会挂着满意的微笑；如果谁给他土装少了一些，那他会双眉紧锁，闷闷不乐，对人爱理不理，下次决不再让这人给他装土。有时同学说：

“你身体不怎么好，应挑少一些！”这时他的无名火将会吐出火舌，狠狠地顶你一句：

“你装吧，尽量地装吧！”口里虽这么说，心里还似乎在说：别瞧不起人！

我们的同学就是这样。在这里模范的事例，动人的事迹随时随地都在产生，可歌的事是不胜枚举的。

嘩啦！嘩啦！裏！裏！大豆般的暴雨夹着雷閃，给人们迎头痛击来，使人眼睜不开。暴雨，象山洪要吞没一切一样。雨，看来是需要相当时间才能停止的，一些同学戴着斗笠准备继续干。被汗水浸透，雨水

淋湿的衣服如从水里拖出来一样，水淋淋的。但是由于劳动，温湿的汗还在流，衣服隱約有水蒸气散发出来——这是危险的，这样很容易使人感冒。为了同学的健康，为了明天的任务，四百多个突击队员服从了收工令，倒拖着满是泥浆的工具，到屋檐下去避雨，擰衣服。

在灯光照耀下，突击队员們看到那长三百公尺，寬六公尺的椭圆形的跑道輪廓已呈現了，心中是多么的快乐啊！他們跳着，指手划脚地談論着，仿佛看到在这里举行的我校运动大会的盛况：人羣排山倒海的掌声，在为每一項新纪录的創造者祝賀。五顏十色的彩旗在风儿吹拂下舒卷自如，嘩啦啦地飄动……。

“我們来唱个歌”人羣中不知誰倡議，接着便是无伴奏的大合唱回答了倡議。歌声分不清是几部大合唱，人們拼着自己的嗓子高唱起来——他們怎能不歌唱呢！眼看跑道就要竣工了，内心的兴奋使得个个笑容滿臉，手舞足蹈。大家恨不得撕开喉嚨，拼发出心胸的千言万語，用歌声来表达喜悅，代替語言。这纵情的歌声掠过曠野，向远处的树林傳去，在寬闊的山野回蕩着；仿佛羣山，树林，山澗流水以及整个大地都随同他們歌唱起来。三天来的日夜劳动，沒有在他們中間留下倦意。而留下的是愉快，是充滿激情的歌声和纵情的欢笑。

一中永义 58.5.18.于廈島

漁歌子 (农場劳动)

华 山

舞鋤掄耙汗雨飞，
桑綠豆嫩叶子肥。
青竹笠，
藍布衣，
披星戴月荷鋤归。

小丘生瓜

——張国良——

勤鋤勤抓
岩石开花
勤澆勤挖
小丘生瓜

青年劳动者的“摇篮”

——记集美中学勤工俭学教具工厂 杜蔚



集美中学教具工厂的同学在做
高爐模型（杜成國攝）

全国大跃进形势鼓舞了集美中学师生，全校掀起了勤工俭学热潮，从一所简单的实习工场平地起家的教具工厂，没有专门技术人员，没有一台机器，却在鼓足干劲、力争上游、敢于跃进的决心下开办起来了，这个工厂是一个综合性的工厂，金木水火土都搞，产品的要求严格细致，有金工、木工、石膏、蜡雕塑模、油漆、脱胚、无綫电工等等工种，共制出教具模型、仪器一百八十六件。半学期三个老师和五十

多个同学努力的结果，在缺乏工具缺乏技术力量情况下获得了优异的成绩，生产出八十五种能符合规格的物理、化学、数学、教具、生物、地理、农具模型。这个工厂获得了市勤工俭学先进单位称号。

从获得的成績来说：并不是轻而易举的。办工厂面临着的是重重困难，它不断地考验着老师和同学们。

工厂是在大跃进形势鼓舞下开办起来的。当时学校领导提出把原来的实习工场改造扩建为教具工厂，实在令人兴奋，但又不知从何着手；当时吸收了高二、初三、二年四十多个同学参加，并注意吸收和培养工农子弟，工厂就在同学加老师再加上几把旧钳子、锯子、锉子的条件下开工起来了，大家一面动工一面摸索，计划要作出物理化学教具，生物农具模型等。虽有信心，但个个外行，连使用钳子、锉子都不会，怎能作出符合规格的产品？有的同学说：学会制造得三年，

有的說：“整理工具也得花一月半月，現在就創造出符合規格的产品，必然是廢品一大堆。”有的同學也認為自己家里很窮苦，進廠是為了學點手藝以後去就業的，來這裡是來當當學徒，不是要做出東西來的。同學們信心低沉，都認為無法作出产品來，有的要退出不干了。這時工廠卻接受了其他單位不少的加工訂貨。老師眼看著任務趕不完很著急，感到工廠開辦起來了，巨大的困難却也跟著來了，想到唯一的辦法是先解決一下技術問題，物色幾個懂技術的同學進廠，老師工作時心也很不安，不時從窗口伸出頭去叫著外面過路的同學，問他們懂得點技術嗎？招手叫進廠來，隨便吸收他們參加工作，這些過去懂得點技術的同學卻帶來了一些不良的影響，有一點小技巧就愛耍弄聰明稱能手，瞧不起同學，瞧不起老師，瞧不起這所無一台機器的工廠，造成組織紀律渙散，忽視安全，隨便損壞工具，浪費材料，有的是純技術觀點不愿搞手工操作要搞機械，說要叫學校買車床、鉋床、鉗床才有法生產。有的也有純經濟觀點，愿搞賺錢多的品種，不愿搞一般的，也有懶漢，愿作輕工不愿作重活。同學們在勞動時間隨便調笑鬧不團結，隨便進進出出游游蕩蕩，損壞的工具浪費的碎鉄皮，釘好壞壞丟散遍地，下工時間一到大家就跑掉，再由老師來打掃工廠收拾作了一半的产品，有的同學甚至把折斷了的鋸子丟在工棹下，隱瞞不報，老師看見這種景象，只得搖頭嘆息。

團委書記都非常關心這一工作，親自下廠去了解情況研究問題，認為要办好廠應先做好思想工作。政治思想教育是一切工作的綱，政治思想教育應貫穿到整個勞動過程中去，這工作本身就負着改造思想的任務，并号召廠內團員處處帶頭髮揮共青團員的作用。工廠中的兩位老師和同學感到黨、團組織的關心和幫助，積極研究採取措施要糾正當前的偏向。正在這時，初一第十班班主任在這時帶了李培福同學來廠，不懂要求工廠吸收他（本來是不吸收初中一年級學生），李培福同學過去作過鐵路民工，不懂什麼技術，理化基本知識也沒學過，但有些智慧，他用平時搜集的点滴廢物（如圖釘，一小片鉄皮，一個螺絲釘，一條竹片，一小塊木塊）設計試制了一個風力自動耕作機模型，而他用的一小盒工具也都是廢物（如舊剪子，破鉛筆刀，半

寸长的鉛筆，折断的指甲剪挫当挫子）。老師們很感動，感到這個學生是認真地貫徹了勤工儉學的精神。決定把同學們損壞的工具、浪費的材料陳列出，也把李培福同學的工具和產品展出。在每年級勞動日中抽二小時向同學們講解勤工儉學的方針及其重大意義，介紹“把一切獻給黨”——吳運鐸怎樣赤手空拳建兵工廠制槍榴彈，對革命戰爭作出了貢獻的英雄事跡。號召同學們學習這一精神，然後，引導同學參觀陳列品，介紹李培福同學響應勤工儉學號召，怎樣愛惜一點一滴的東西，怎樣在知識不足的情況下耐心多次試驗作多齒輪風力機。對照自己損壞的工具和浪費的材料提出批評。

同學們受到了這一次深刻的教育，大家懂得整理打掃工廠，拾起地上的廢物，注意保護工具。有同學要求老師訂出勞動紀律，分年段，分組開展評比。他們自己製出木車床，自己設計沖壓機等圖型。（這些圖型送工業局後認為有研究的價值）有一組把原來損壞的三個虎鉗自動修好，過去一直叫老師要買平鉗子的，現在自己作出鉗子來了。初二年級十九班方經渭一下修理了三架抬虎鉗，洗了九架台虎鉗，工廠還通知班主任表揚他。利用“廢物”作東西也漸漸普遍起來了，金工組制雙輪雙鐮犁就是用廢鐵桶做的。老師以身作則帶動同學一齊工作。在製造“高爐”模型時，由於這個模型的工程很大，零件很多，分工做出的零件因不準確常裝配不起來，叫同學再做同學們就不耐心，於是老師就親自來做給同學看，教育同學克服困難，同學們的信心也加強了。

老師、同學的信心足了，辦工廠勁頭足了，工廠里也進一步健全了組織，建立必要的制度，來了一番組織領導勞動力分配的大整頓。投入緊張的生產工作。老師和同學一齊也檢查了工廠存在的問題：如分工職責不明，財務保管不善，全面考慮不夠，盲目施工造成工具材料損失浪費、初期產品粗制濫造等。確定了兩位專職老師負責，同學中健全了小組組織，建立點名，考勤，產品檢驗制度，開展了小組評比。

同學們緊張地投入生產，勞動日在工廠做工，平時大家還去征集有關技術知識力量，把數、理、化、生物、農基老師都請來出主意。在一面緊張工作中，工廠注意培養已摸索到一點技術的同學，先教會

他們操作，然後把他們配備到各組作技術指導員。有了這批同學，老師放手讓他們去做。老師再深入細致的設計工作，親自教個別技術較差的同學。

經過勤工儉學的實踐，培養了同學新的勞動人民的思想品質，不怕髒，不怕艱苦，有了克服困難的信心，同學們熱愛勞動果實、熱愛勞動人民的思想感情，能自覺遵守勞動紀律，在工作中加強了團結互助精神。女同學不亞於男同學，和男同學一樣搞木工、作鉗工、焊工。高二同學陳振中原對課堂紀律不夠遵守，做作业不認真，到工廠參加勞動鍛煉之後，科任老師說他轉變了，他一有空常到工廠來，自動到工廠做事。通過這一勞動鍛煉使同學們把學到的知識與實際相結合，一般同學都學到了些技能，能分別掌握工具的使用法，能獨立製出各種產品。初二第三班同學會作植物模型、塑造、脫胚、油漆技術，做出的產品不比老師差，老師認為，產品已接近南京儀器廠水平。初第十八班邵燕作的透視風箱不亞於正規工廠技工的成品。陳振中運用杠桿原理與齒輪自動知識設計製造打土機，這台打土機兩人腳踏能自動前進，相當於六人抬石打土的效率；做高爐模型時還用了平面幾何知識，能計算畫出錐形體積的圖，製出的零件也準確美觀合用。李培福制風力自動耕作機時，反復作出多種齒輪試驗，他碰到困難就向大家請教，同時工作使他也感到迫切需要加強科學知識的學習，要更加努力地學好功課。同學們除了懂得了勞動生產中技能外，通過勤工儉學也培養了鉅勁，這一個工廠基本上也兼作學校的修配廠，包修學校的大小件機械，勤工儉學縫紉組的幾部縫機壞了，學校的水龍車的水管壞了都包給他們去修理好，本校的物理教具經緯儀器是一台很細致的儀器，因為壞了學校準備要搬到南京上海去修理，但經教具工廠的同學們仔細研究的結果，終於給修好了。

半學期來，由於黨團組織的重視，深入領導、極力支持、把思想工作列為建廠的重要保證，因而取得成績。現在教具工廠日間聚集了一些同學從事操作，夜里燈火通明，有的還不倦在伏案研究設計、思考。勤工儉學教具工廠成了培養青年勞動者幸福的搖籃。

1958年5月24日于集美

在集体劳动中成长

——記廈門女中高二乙班的勤工儉学活动

李景昌 王翼奇



女中种了六百株咖啡，成活很好，
同學們天天去澆水、看顧。

（廈門日報攝）

女中高二乙班同學在全校來說，是表現較差的班級。躍進形勢以來給同學很大的教育和鼓舞，勤工儉学的開展，也促進了這個集体的成長。這學期來，由於班級勤工儉学開展得好，各方面都有顯著的進步，而躍上了學校優秀班級的光榮榜，也受到“市勤工儉学積極分子大會”表揚的先進集体。

門多路廣勁頭大

勤工儉学剛開展，她們碰到最頭痛的是找門路的問題。當時全班41人，開始只有一個活動項目，就是給市鈕扣廠加工鈕扣。工廠，只給她們十部車床，每部只能允許一個人進行生產，這樣就產生了人多門路少、擠來擠去和人多工具少、大家爭着干的現象。班主任和班、團干部雖然經過研究，採取輪換形式，也還是滿足不了大家的要求，她們急得象熱鍋上的螞蟥一樣。光急有什麼用呢？得想想辦法，而辦法只有到羣眾中去找，因此她們就將這問題拿到羣眾中去討