



让 孩 子 吃 好 睡 好 身 体 健 康

YANG HAO ZHI HAO SHU HAO SHEN TI JIANKANG

幼 托 保 健 工 作 經 驗 汇 編

上 海 教 育 出 版 社

599
863

378500



让孩子吃好睡好身体健康
——幼托保健工作經驗汇編——

*

上海教育出版社編輯、出版

(上海永福路123号)

上海市书刊出版业营业許可證出090号

上海市印刷三厂印刷

新华书店上海发行所发行 各地新华书店經售

*

开本：787×1092 1/32 印張：1 5/16 字數：30,000

1961年11月第1版 1961年11月第1次印刷

印数：1—15,000本

統一书号： 7150 · 1254

定 价：(八) 0.13 元

目 录

1. 怎样开展儿童体格锻炼 爱群托儿所(1)
2. 如何早期发现儿童疾病 中国福利会幼儿园(5)
3. 怎样做好防病工作 巨鹿路第三里弄委员会托儿所(10)
4. 使孩子得到丰富的营养
..... 宁国路第二里弄委员会托儿所营养员 張云芳(14)
5. 让孩子吃饱吃好 天山四村托儿所(18)
6. 充分发挥母奶的作用 上海无线电二厂托儿所(22)
7. 让孩子睡得又香又甜
..... 番禺路春光坊第一幼儿园保育员 沈萍(24)
8. 如何培养儿童定时大便的习惯 中国福利会幼儿园(28)
9. 加强对体弱儿童的护理 国棉十五厂托儿所(32)
10. 我怎样护理体弱婴儿 申新九厂托儿所保育员 王罗英(35)
11. 保护儿童的安全 上海无线电二厂托儿所(38)

怎样开展儿童体格锻炼

爱群托儿所

我們愛群托儿所过去在幼儿卫生保健方面虽然做了一些工作，但是每当气候突然变化，尤其是冬、春季节，孩子伤风咳嗽，或者腹泻的情况仍然很多。阿姨們看到孩子发病，心里又着急又难受，觉得各方面的保健工作做得已很认真细致，为什么孩子还經常生病呢！后来經過卫生部門的帮助，才明确在搞好卫生保健工作的同时，必須积极开展儿童体格锻炼，以增强儿童的体质和对疾病的抵抗力，真正做到預防疾病的发生。

（一）我們怎样創造条件，开展儿童的体格锻炼。

1. 消除思想顾虑，认识锻炼的意义。当领导上提出要开展儿童体格锻炼时，大家顾虑重重，有的說：“我們是民办托儿所，不能和公办比，公办老师都受过专业訓練，我們是家庭妇女出身，年紀大了，骨头也硬了，怎么还会带孩子蹦蹦跳跳呢！”有的担心万一出了事故，家长要責怪，如有的家长对婴儿室开窗睡眠有意見，說：“小孩本来好好的，开窗睡觉，反而要吹出毛病来。”阿姨在思想上沒有真正认识到开窗睡眠的意义，感到很为难，只好看見媽媽来就关窗，看見领导同志来就开窗。有的阿姨又覺得我們民办托儿所条件差，缺少各种运动設備，怎样能开展锻炼呢！总之，客观困难很多。后来听到了地区党委关于哈尔滨市幼儿体格锻炼先进經驗的傳达，区里又組織了体育锻炼教研組，反复討論哈尔滨的經驗。通过討論大家深深地体会到哈尔滨所以能搞出成績，首先是工作人員思想紅，干勁足，明确了锻炼的

好处，就能千方百計克服困难，創造条件，摸索出經驗來，這些給了我們很大的启发和鼓舞。接着我們又參加了區里公辦幼兒園舉辦的幼兒運動會，看到了不同年齡的孩子，在各項活動中都顯得活潑、機智，精神飽滿，這又增強了阿姨們的信心。大家消除了思想顧慮，就把體格鍛煉的工作搞開了。

2. 成立體格鍛煉核心小組。核心小組由嬰兒室，托兒班（十八個月——三歲），幼兒園小班，和中、大班各派保育員或教養員一人及所的領導同志一起組成。核心小組的任務是根據各班幼兒年齡特徵，訂出適合各班的鍛煉要求、內容和方式方法；幫助同志們提高體格鍛煉方面的業務水平和技能技巧；以及經常了解和分析各班體格鍛煉的情況，相互交流經驗，取長補短，解決困難，提高鍛煉質量。

3. 提高同志們的業務水平和技能技巧。所內的工作同志自己先組織了鍛煉小組，經常開展文體活動，如籃球、乒乓球、板毛球、氣功操、广播操和練習走、跑、跳、爬等基本動作，使大家先學會本領。開始時，有些阿姨對鍛煉很不習慣，如有的在學習走步時，手腳總不協調，有的自己也學不會接球，看見球來就想讓開。通過一遍又一遍的學習，這些困難也都解決了。除了參加體育鍛煉外，大家還參加舞蹈，歌咏等活動，從各方面來提高自己。

（二）根據各班不同的年齡特點制訂不同的鍛煉要求、內容和方式方法。

開始的時候，大家只是想多開展一些活動，而沒有注意到幼兒的年齡特點。如開展球類遊戲時，照搬成人賽球的一套規則，限制過多，這樣就使孩子常常犯規，影響了他們玩球的興趣。在鍛煉內容上也很不全面，僅限於球類活動，孩子玩了一陣就厭了。經過一個月的摸索，我們初步研究了不同年齡班的鍛煉要求、內容和方法。如嬰兒室的嬰兒，還不會獨立活動，就在阿姨

的帮助下做操节，活动四肢，发展肌肉。所以婴儿室的锻炼内容主要是做被动操和保健推拿。这样年龄的孩子又很容易得佝偻病，我们就每天给他们晒太阳和开窗睡眠（夏天在树荫下睡眠）。另外，还按婴儿月龄的大小，每天给予一定的活动，如：俯卧，使婴儿颈椎坚硬；练习翻身，使婴儿有脚力；在腋下呵痒，使婴儿发笑，达到全身活动。将近一岁的婴儿让他扶栏杆走或爬行。阿姨在照顾婴儿的整个过程中，还注意发展他们的听觉、视觉、发音等能力。托儿班幼儿，小的开始会走路，但步子很不稳，摇摇摆摆容易跌跤，所以锻炼动作以爬行为主；二岁到三岁的孩子，模仿性特别强，锻炼内容一定要形象化，根据他们喜欢小动物的特点，创造了形象化的动作，如“小白兔散步”“小蚂蚁找食”“乌龟妈妈”等游戏，又采取故事的形式，如以小白兔的一天生活编成气功保健操。阿姨们还自制了兔子、蚂蚁、小鸟等面具、头饰，给小朋友戴，以增加兴趣，孩子玩得很高兴。三岁以上的孩子锻炼内容主要是发展基本动作如走、跑、跳、投掷、攀登、钻爬，在动作练习中锻炼全身的肌肉和神经系统。每班的具体要求要随着年龄的不同逐步提高。形式也要丰富多样，如小班有花操，中班有红旗操，大班有花圈操。中、大班孩子喜欢模仿解放军作战动作，我们就编了一套海、陆、空军操。这些操节形式丰富多样，队形时常变换，有时走成军舰形，有时走成飞机形，有时集体做一个动作，有时各组分别做不同的动作，运动量由小到大，又由大逐渐减小，孩子们对这些活动都很喜欢。我们还自制了一些木枪和海、陆、空军的帽子，行军包等进行游戏，练习爬行、钻洞、投射、跳跃、攀登等活动。通过这些活动也使孩子更热爱解放军。

所有这些锻炼活动，我们都是在户外进行的，以便充分利用日光和新鲜空气。但过去阿姨们没有认识到日光、空气对孩子生长发育的关系，同时又怕孩子分散在外面，没有象在屋子里

好照顾，一不小心容易出事故，所以各班孩子戶外活動的時間很少。後來，領導上就組織大家討論为什么要每天保證孩子有三——四小時的戶外活動時間，好處在那裡，展開戶外活動有那些困難等問題。經過反復討論，思想上就重視起來，將場地劃分好，大家輪流使用。現在我們把幼儿的來園活動和遊戲、上課等盡量放在戶外進行（夏天在樹蔭下，冬天在陽光下），這樣孩子的体质增強了，疾病減少了，皮膚的抵抗能力增強了，今年暑期孩子很少生痱子、疖子。

（三）初步獲得的效果

經過一個季度的鍛煉，幼儿的發病率顯著下降。去年體格鍛煉前六——八月份，患呼吸道病的孩子有二十三個，病假七十一個；經過鍛煉後的十一——十二月份，只有三個病兒，病假七天。按照過去的規律，冬春季節是發病率最高的時候，而今年第一季度只有兩個孩子得過輕度的感冒。通過體格鍛煉，也促進了幼儿共產主義思想品德的成長，在各種集體活動中，組織性和紀律性加強了，改變了個別幼儿膽小、懦弱的性格，培養了勇敢的精神。

一年來，我所的保健工作所以能順利地進行，少走彎路，並且收到了良好的效果，這是和衛生部門具體指導分不開的，如有些家長反映，在所的婴儿比較呆板，沒有象媽媽自己帶的孩子靈活，我們就爭取衛生部門的指導，懂得了除了給婴儿吃飽、睡好外，還應該幫助他們進行各種各樣的活動。衛生部門還幫助我們安排好不同月齡婴儿的生活日程，和各種操節。通過醫生每月來所檢查婴儿體格，我們也學會了不少保健知識和打針、推拿、捏脊等技能。從這些實際工作中，我們体会到托兒所工作一定要和衛生部門密切聯繫，爭取他們的業務指導。

如何早期发现儿童疾病

中国福利会幼儿园

早期发现儿童疾病，是儿童保健工作中以预防为主的主要关键之一。早期发现儿童疾病，有三大好处：

(一) 可以及早将病儿和健康儿童隔离。如果是传染病，更便于及时采取预防措施，防止蔓延。

(二) 便于早期诊断治疗，减少儿童久病的痛苦，较快地恢复健康。

(三) 减轻家长精神上和经济上的负担，使他们安心生产。

我园每班儿童人数在三十名以上，每班有三位工作人员(夜班除外)。在早、中、晚工作较忙时，有两人同时上班，其余时间都是一个人。由一两个人照顾三十多个儿童，如果平时粗心大意，对儿童关心不够，或对儿童日常生活观察不细致的话，那就很容易把病儿疏忽过去，甚至对孩子的健康带来很大的损失。

根据我们的经验，应从五方面来注意发现儿童的疾病：

(一) 晨间检查 每天早晨在儿童起床后早餐前，由班上教养员给每个儿童检查咽喉、皮肤、五官……检查时必须认真负责，看看整个咽喉有无红肿白点，再看看口腔两边粘膜有无异样，舌苔厚否，牙龈发炎否。大班儿童要注意换牙，如果乳牙已动摇应该请医生拔除，免得影响新牙生长。再看看眼睛是否浮肿、充血，有无分泌物，精神如何(一般儿童两眼无神是病的先兆)，鼻子流涕否。两耳后边摸摸，问是否痛，顺手摸摸颈下淋巴腺是否肿胀，脸部有无皮疹。教养员可以摸摸儿童的前额、太

阳穴处是否有发热情况，可疑的就要量体温。检查完毕时要结合夜班交班情况，详细地做好晨间检查记录（记录内容还包括大小便、饮食情况等），然后由保健组工作人员根据记录上的问题予以处理。晨间检查还要根据季节特点和班上具体情况来进行。如秋冬季容易发生伤风感冒，要注意上呼吸道炎症，夏季皮肤病容易蔓延，今天发现一小点黄水疮，明天就可以变一大块。又如班上发生了传染病，就应该根据这种传染病的征象来进行检查，肝炎要注意胃口、精神，有无呕吐……麻疹要注意情绪、胃口，有无伤风、咳嗽、流泪、流涕现象；菌痢要注意大便情况，询问有无腹痛等。根据历年经验，通过晨间检查可以及早发现儿童疾病，及时处理，就可恢复正常。否则由于疏忽，不给予适当休息而任其发展，结果很可能引起全身不适，发高热，头疼……但如果儿童服药后并不见效，就应引起注意，请医生仔细诊断治疗。

(二) 重视联系 对每个儿童，班上都要有完整的健康记录，便于上下班联系。夜班教养员在下班前，必须将儿童晚间特殊情况交代给日班教养员，便于日班继续观察。上下午班除了书面联系外，还应该有口头联系，如某儿童上午吃饭不香，提醒下午班注意一下，或某个儿童上午作业时不大有劲等等，使下午班工作同志心中有数。

星期一儿童返园时，应由保健组工作人员在门口与家长联系儿童在家的一天情况，并作晨间检查，特别要问明儿童是否同传染病病人接触，四邻有无传染病病人，如有可疑之处，就记录下来，并与班上配合共同注意观察。如果家长反映孩子胃口不好或腹泻等，我们就要问问仔细，是否在家饮食过多，是否受了凉，另外如果家长反映孩子发过热、腹泻、呕吐、腹痛、大便次数多而每次泻一点点，那末我们更要问得仔细，并立即将该儿童隔离，作周

密的觀察。

我們往往在联系中發現了病兒。如個別兒童有氣喘病，他們有一點點咳嗽，就馬上联系，給予服藥，就可使他不發。象大班的羅京，鍾世瑾，就因為這樣做，已經好久不發氣喘病了。

(三) 日常觀察 兒童發病並不限於晨間，有時在中午、下午或半夜里，突然會發生畏寒和高燒，而這些兒童在晨間檢查時並無不正常現象。所以我們不能光靠晨間檢查來發現疾病，必須經常了解班上每個兒童性情、生活習慣、愛好等，一旦有所變化，就要想到這些變化是否是發病的先兆，決不能疏忽大意。年齡較大的兒童，多數具有反映能力，他們會主動告訴老師，今天什麼地方感到不舒服，我們要重視這些反映。此外，當孩子不舒服時，不論在情緒上、外表上都會有各種不同變化。俗語說：“小因無假病”。一個有病的孩子決不會精神飽滿、情緒愉快、食欲旺盛的，所以我們一定要在日常生活中細心觀察。孩子們多數是好動的、活潑的，但有些孩子突然變得斯文了；有些孩子平日一進活動室，就會奔過來招呼老師，在活動時老聽見他響亮的聲音，但今天忽然沉默起來了；也有些孩子平常就不太愛動的，今天更不想動了，縮在一角，呆呆的坐上好久，而且有些怕冷，當別的同伴去請他玩，拉他一把，碰他一下，他就会哭起來；也有個別兒童病前脾氣會變得暴躁，會打人，抓人，甚至摔玩具，滾在地上，無理取鬧，這一切現象都值得我們注意。孩子在將病時，多數是精神萎靡不振的，如打呵欠，想睡，上作業時不願舉手發言，吃飯時用手臂支着頭，或走路慢吞吞的。有些小班兒童不能正確反映自己有什么不舒服，不過當他真有不舒服時，會跟着某一位老師身邊轉，愁眉苦臉地看着老師，或者無緣無故的哭起來，問他有什么事，他却講不出來。這時候就要注意他，摸摸他的額角是否發熱。在這種情況下，給他量體溫，往往會發現有一點熱度的。

在飲食方面，平时食量較大不挑食的兒童，今天忽然不添飯了，挑起食来了。平时食量小的兒童，今天簡直一口也咽不下去，而且有噁心想吐的現象，那我們就要研究原因，例如傳染性肝炎的开始就是胃口不好，有噁心嘔吐現象，但感冒也会有这种現象。

睡眠情况好坏，也可以証实兒童是否健康。有病的孩子睡眠往往不大安稳，常常醒来，翻来复去，哼哼梦哭等等。有些孩子病了就象睡不醒一样，也有些孩子平常总要老师督促才入睡的，忽然今天乖乖的自己脫衣服倒头便睡着了，或是不脫衣服躺下了。这都是不正常的現象，應該引起注意。

从大、小便的次数、顏色方面也可以看出兒童有无疾病。有热度的兒童小便次数增多而量少，大便有秘結現象。痢疾的开始往往是高热后大便稀薄、量少，次数多而不暢快，要想解而解不出来，过后就会出現膿血样粪便。大便顏色灰白，或呈黑色，都是有病的征象。

从外表上来觀察，也可以及时发现病儿。例如在帮助兒童洗澡、洗脚、洗臉时，就可以順便看看他的皮肤、五官、臉色有无异常現象。如果他的臉色发白、发黃、沒有精神，或者双頰紅暈，出大量的汗；眼圈灰暗，单眼皮变双眼皮，或者双目充血，泪汪汪的；鼻子塞住，鼻翼扇动不通气，流清水鼻涕；嘴唇鮮紅干燥，或者发紫发白；皮肤起鸡皮疙瘩，这些都是发病的先兆。当我们和兒童携手时，如果发现他們的手掌心較凉或較热，都應該及时注意。

在游戏中，我們往往也能看出兒童是否有病，例如某兒童平日最喜欢騎小自行車，今天却不高興去騎，某兒童在做娃娃家游戏时，总是搶着做炊事員叔叔，忙着“买菜”、“燒飯”等等，而今天却不愿扮演这角色了。在这种情况下，就應該問問他不高興的

原因，再檢查一下他是否有病了。

(四) 傳染病接觸者檢疫 由于幼稚園兒童生活較集中，彼此接觸非常密切，一有傳染病發生而控制得不好，就容易流行到整個班級，甚至全園。所以我們對接觸過傳染病患者的兒童，應特別注意觀察，除了加強晨間檢查外，必要時給他們留化驗標本，送化驗所檢查是否帶菌。如果在班上發現猩紅熱患兒，就要給全班兒童做喉液培养，有帶菌的就必須隔離治療，因為帶菌者本身雖然不一定發病，但會將病菌傳布開來。又如果發現傳染性肝炎患兒，就給全班接觸者化驗小便，必要時給可疑者抽血化驗，對胃口不好，臉色難看，小便色深的兒童應特別注意檢查，免致傳染病蔓延。

(五) 定期進行體格檢查 我們除了嚴格做好新入園兒童的體格檢查外，每年還有兩次定期的體格檢查，其他大便化驗每季度一次，體重每兩個月磅一次，對體重顯著降低的，就要研究分析原因。通過檢查可以及早發現牙病、眼病、寄生蟲病等。

從以上各方面來早期發現兒童疾病，早期隔離，早期治療，使大病化小病，小病化無病，就可以讓每個兒童健康活潑地成長。

(朱明霞整理)

怎样做好防痢工作

巨鹿路第三里弄委员会托儿所

我們巨三托儿所是在一九五六年开办的，当时只有三十六个小朋友和四个工作人员，去年年底改为全托，現在收托二岁到四岁半的小朋友九十七人，有工作人员十八人。

几年来在街道党委的教育和帮助下，我們确立了为生产服务的观点，认识到带好孩子对社会主义建設事业的意义，让孩子們健康活泼地成长，家长們才能安心生产，将来孩子們长大起来，又都能成为建設祖国的能手。怎样使他們长得又活泼、又健康呢？托儿所的孩子年龄小，抵抗力薄弱，傳染到疾病的可能性比較大，尤其在夏天，更容易发生嘔吐腹泻等疾病，必須千方百計做好防病工作。两年來，我們在防痢工作方面取得了一定的成績，从一九五九年三月到现在沒有发生过痢疾，基本上控制了腸道傳染病的发生。

我們在防痢方面，主要做了以下的工作：

第一，抓思想，使全所同志明确防痢措施的重要意义。所里阿姨大多数是家庭妇女出身，文化水平低，但都有一套带孩子的老經驗。开始时大家对防痢措施的重要性認識不足，例如一位阿姨說：“什么叫措施，措施，我是不懂这一套的，一天到晚老是洗手呀、消毒呀，我自己家里孩子也有几个，吃饭前从来不洗手，台子抹一把就算了，孩子也从来不生病。”领导上了解了这些思想，就进行說服教育工作，向她反复說明为什么托儿所里要特別重視卫生的道理，使她知道托儿所里孩子多，和家庭不同，有了

疾病容易傳染。又为了帮助她懂得什么叫防病措施，就按照小朋友一天的生活日程，从早到晚要做哪些工作，細細地讲給她听——早上起来要洗脸，吃饭前要洗手，要揩台子，大便之后要給小朋友洗手……这些都叫防病措施。这样这位阿姨就懂了什么叫防病措施。同时，事实也教育了她，家长常常向阿姨們說：“托儿所里照顾得好，孩子养得胖，不生病，所以我们能够安心生产。”这位阿姨听了家长的反映也很感动，她說：“措施，措施确有道理，按照措施办事，小朋友的确不会生病。”领导上对她的每一点进步，都給予及时表扬和鼓励，加上同志們的帮助，终于使她成为优秀的保育員。这样也就更调动了大家做好防病工作的积极性。

第二，发动群众，人人动手，訂立防病措施。大家明确了防病的重要意义后，就討論具体做法。在討論中大家提出了必须抓住三个关键問題，就是手的卫生，吃的卫生和环境卫生：

(一) 手的卫生 把培养幼儿注意手的卫生的目的要求訂入教养計劃，通过作业、游戏和各种有趣的形式如桌面讲述、幻灯、貼絨、編儿歌、讲故事等来教育孩子注意手的卫生，使他們学会洗手的方法，养成吃饭前、大小便后必須用肥皂洗手的习惯。对新来的小朋友，指定阿姨重点培养洗手习惯。此外还要每星期替小朋友剪一次手指甲。对有“吃手指”习惯的小朋友由日班和夜班阿姨并和家长配合注意教育。

(二) 吃的卫生 严格执行厨房六項卫生要求：环境整洁无害，飲水严格消毒，食品层层验收，生熟样样分开，饭菜烧熟煮透，食具件件消毒。菜蔬魚鮮买回来必須拣洗干净再进厨房，不新鲜的东西坚决不吃。菜燒好后就放熟食間保存，厨房工作人員进熟食間要先洗手、戴口罩，并且要脱去鞋子。炊事員必須严格遵守操作制度，上厕所脫掉工作服，大小便后用肥皂洗手。加

強燒菜燒飯的計劃性，現燒現吃，不吃剩飯剩菜。吃瓜果時先用清水洗干淨，能泡的用開水泡，不能泡的浸入灰錳氯溶液消毒。

(三) 環境衛生 隨時注意保持環境的整齊清潔，每天小掃除兩次，陰溝每天用開水沖洗，地板每天濕拖兩次，每星期六用刷子刷洗。台子每次飯前用絲瓜筋或抹布塗少量肥皂擦一遍，再用清水揩，每星期六徹底刷洗。席子每天用溫水揩兩次。抹布、扫帚、畚箕做好記號，各班專用。每兩周徹底大掃除，重點搞死角和蚊蠅孳生地。所有小床都用開水燙燙。對娃娃班的環境衛生更需特別注意，牆壁下腳板壁和矮柵門每天用清水揩洗，地板用刷子刷。

除了注意以上三個關鍵外，還要經常注意小朋友的情緒、胃口和大小便，發現有不正常現象就量體溫，如果有熱度，或者雖然沒有熱度但有嘔吐、腹瀉情況的就放在觀察室里讓他多休息，一方面進行觀察。便盆利用日光來消毒，下雨天則用消毒毛巾或消毒碗筷煮沸的水來燙洗。發現可疑的大便，要用開水泡二十一—三十分鐘再倒掉，對這些便盆，更要注意加強消毒。在交接班時要做好口頭交代。

其次還要注意和家長配合，多向家長宣傳培养小朋友良好衛生習慣的重要，要求小朋友在家里也能做到按時進食，不吃得過飽，飯前便後洗手。如發現小朋友缺席，路遠的先電話聯繫，如果是病假，當天就進行家庭訪問，以便及時發現傳染病，及早做好隔離消毒工作。

第三，進一步抓關鍵，提高工作質量。措施訂立和執行以後，還需要經常督促檢查，要使每個工作人員都能自覺遵守衛生制度，把制度變成自己的習慣，而更重要的是要注意工作質量。例如手的衛生方面，開始時我們滿足于小朋友都能認真地洗手，都有洗手的習慣，後來進一步發現孩子在洗好手等待開飯的時候，

往往喜欢东摸西摸，双手还是容易弄脏，于是我們就注意，在这一段时间內根据不同的年龄，組織他們唱卫生儿歌，打拍子、握拳、做拍手游戏等活动。例如帶領小小班小朋友双手握拳，伸出食指，嘴里“嘟嘟嘟”，模仿开汽車。一方面做到准时开饭，不使間隔时间太久。

由于大家重視防痢工作，严格执行各項措施，防止了痢疾的发生和傳染，也全面带动了保健工作，使小朋友个个长得结实，平均每月每人增加体重一斤七两左右。如小班沈应萍、沈建萍姊妹两人，进所时身体都不好，应萍背部开过刀，建萍生过小儿麻痹症，一只脚跛得很厉害，动不动要摔跤。但是不到两个月，她俩都长得又健壮又活潑，建萍在今年五、六两个月里共增加体重五斤，跛脚也慢慢好轉，今年六月一日她俩的家长写大紅喜报感謝托儿所，她們的媽媽說：“托儿所把我的两个有病女儿养得象小铁牛一样，一礼拜比一礼拜胖，我心里真是說不出的高兴。”

使孩子得到丰富的营养

宁国路第二里弄委员会托儿所营养員 張云芳

我是楊浦区宁国路街道第二里委会托儿所的营养員，我已經愛上了這項有意義的工作。因为幼儿园和托儿所是培养下一代的基地，我能为培养共产主义接班人做好燒飯工作是一件很光荣的事。使小朋友身体健康好象打墙脚一样重要，我們要使小朋友的身体象鋼骨水泥的墙脚那样結实，长大以后就可以担当起建設祖国的各项任务。我經常在想，怎样使小朋友得到丰富的营养呢？

第一，要注意保存食物的营养素和分配給幼儿必需数量的饭菜。首先在买菜时要严格执行驗收制度，不买不新鮮的食物。我們可以主动和菜場工作人員联系，使菜場工作人員了解托儿所小朋友的特点，在条件許可的情况下适当給予照顾，挑选較新鮮的和适合小朋友吃的营养丰富的食物卖給我們。买回来的菜蔬如果一时吃不完，就要根据它們的不同特点认真做好保藏工作，如有的摊放在地上，有的摊放在竹床上，不使它发热变质而失去一定的营养价值。平时我总是按照儿童保健所指示的正确的燒菜方法給小朋友燒饭菜的。例如在洗菜时要整棵洗，洗好后不要放在太阳底下晒，或挂在菜籃里太久，一定要現切現燒，淘米时不要用手多搓捏米粒，小朋友吃的面条、馒头不要放碱水等等，这样才能保持原有的营养素。在配料方面也要注意，有些菜本身很有营养，但和某种菜合起来燒却相互起破坏作用，得不到应有的营养，如菠菜和豆腐就不宜燒在一起。在分配饭菜数量