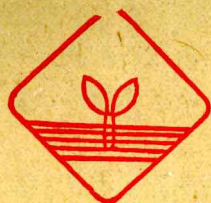


中小学生思想政治教育工作

参考资料专辑



贵阳教育通讯编辑部

序

当前，对中小学教育工作者提供较为完备的学生思想政治教育工作的参考资料，尤为必要。

前些年，受“左”的干扰，严重地搅乱了中小学学生思想政治教育工作，使之成为冷僻的课目，对引导学生思想品德步入正轨，处于软弱无力的地位。

近几年，就建立中小学学生思想政治教育工作的常规，各级教育组织和广大教职工作了大量工作，有恢复，有创新，建树不少，然而，教育工作者手边很难找到一本较为完备的参考资料，鉴于此，市教育局编印了这本专辑，供广大教育工作者参考。

在我市教育界，这项工作尚属起步。我们有勇气开头，自然也应该有决心办出成效。因此，殷切希望大家着手编撰、著述，在这方面能出现更多的好文章和好书本。

葛青叶

目 录

关于中学思想政治教育系列化的试行意见

.....贵阳市教育局 (1)

小学思想品德课各年级教学内容和要求..... (11)

切实加强和改进贵阳市中、小学思想品德教育工作

.....杨寿珍 (17)

.....**贵阳市思想品德教育经验选编**.....

掌握当代学生的思想脉搏.....贵阳三中 (26)

通过各科教学进行思想政治教育的一些作法

.....贵州铝厂中学 (32)

开辟第二课堂,寓教育于活动之中.....贵阳五中 (38)

坚持思想教育是保证学生健康成长的前提

.....贵阳市市府路小学 (43)

破除寒窗旧观念、走向社会大课堂.....贵阳二中 (46)

加强法制教育、树立良好校风.....贵阳车辆工厂子校 (51)

严格的要求、热情的关怀.....贵阳幼儿师范学校 (54)

我是怎样做班主任工作的.....贵阳市实验小学 王庆遐 (60)

我们是如何试行操行评分制的

.....贵阳六中思想政治教育处 (65)

改进品德评定.....贵阳市甲秀小学 蒋丽萍 (68)

小学生操行评定内容(附录).....贵阳市南明区教育局 (70)

如何培养学生干部.....贵阳十四中国支部 (72)

我们是如何开展“红星队员活动的”

.....贵阳市尚义路小学 张云阳 (74)

· 思想品德教育资料摘编 ·

思想政治教育工作的任务	(77)
依靠全校工作人员进行思想政治教育	(78)
班主任工作的任务和要求	(79)
共青团、少先队、学生会工作	(80)
人的思想品德结构	(83)
培养创造型人才与学校的德育	(83)
小学思想品德教育必须处理好几个关系	(85)
学校爱国主义教育的任务和内容	(88)
教师道德规范和要求的內容	(93)
怎样对待青年初期学生的初恋	(94)
解决学生早恋问题的一点体会	(100)
怎样培养良好的校风	(102)
学校、家庭文明礼貌行为、语言举要改革家长会	(105)
编者的话	(116)

关于中学思想政治教育系列化的试行意见

(征求意见稿)

贵阳市教育局

前 言

青少年是祖国的未来，他们的政治思想和科学文化素质状况如何，是关系到党和国家的前途和命运的大事。我们应把加强学校的思想政治工作提高到战略方针的高度来认识。为了进一步加强和改进我市中学思想政治教育工作。根据党的十二大精神、党的教育方针和教育要“三个面向”的指示。针对新的历史时期学生思想政治教育工作中出现的新特点、新情况、新问题，结合我市中学实际，特制定我市《关于中学思想政治教育系列化的试行意见》。

思想政治教育系列化，就是要按不同年龄学生的不同特点及接受能力，有计划、有步骤地安排教育内容，从培养目标和教育要“三个面向”的总体上，考虑思想政治教育的连贯性，渐进性、一致性，逐步形成一整套行之有效的教育内容和活动形式。

中学思想政治教育工作的基本任务是：以马列主义、毛泽东思想教育学生，提高学生的社会主义觉悟，培养学生的共产主义道德品质，为学生树立马克思主义的世界观和革命的人生观奠定基础，以造就有理想、有道德、有文化、有纪律

的德智体全面发展的共产主义事业的接班人。

中学思想政治教育的基本内容，在当前一个时期中，要着重进行四项基本原则的教育、爱国主义教育、劳动教育、理想教育、共产主义道德教育、集体主义教育、自觉纪律和法制教育。

中学思想政治教育要根据学生不同阶段身心发展的特点和规律，以及各校的具体情况，遵循科学的教学原则和教育方法，提高思想政治教育工作的吸引力、感染力、说服力、讲求实际效果。

系列化意见

初中一年级

一、学生特点:

初一是中学起始阶段,学生有新鲜感,有强烈上进心和争取良好开端的愿望,积极上进,易于接受教育。但他们处在少年时期,单纯热情、活泼好动,精力充沛,善于模仿,自制力不强,学习缺乏主动性、自觉性,对中学的教育方式、常规要求、学习方法需要一个适应过程。

二、教育重点:

进行中学生守则教育,集体主义教育和行为规范训练。

三、教育要点:

1、重视中小学教育衔接问题,做好新生的教育训练,进行学校优良传统的教育。

2、进行《中学生守则》教育,使每个学生都以“守则”作为自己的行为准则。

3、进行热爱祖国、热爱家乡、热爱学校、热爱集体的教育,激发学生的爱国热情。培养学生在集体中学习、生活的习惯和能力,尊重集体、形成对集体的荣誉感和责任感。

4、进行学习目的教育和热爱劳动的教育,使学生逐步养成独立学习、生活和活动的能力,尽快适应中学的学习和生活,积极参加各项公益劳动,懂得如何做一个合格的中学生。

5、进行做优秀少先队员的教育。

初中二年级

一、学生特点:

学生处于从少年向青年初期过渡的重要时期,生理发育开始进入青春期,生理和心理发生较大变化,独立意向开始增强,力求摆脱管束,喜欢自作主张和独立行动。胆大自信,好胜逞强,崇拜英雄强者,喜欢模仿,但思想幼稚,正确道德观念未树立,分辨是非能力不强,开始寻求好友,但不懂得什么是真正的友谊;他们对中学的学习、生活已基本熟悉,少先队生活接近结束,但政治上更高的要求还未树立,容易放松自己,加之课程增多,教材难度加大,容易产生两极分化。

二、教育重点:

遵纪守法和勤奋学习,全面发展教育。

三、教育要点

1、开展热爱社会主义祖国、热爱党的教育,使学生进一步了解新中国的“昨天、今天和明天”,认识社会主义的无比优越性。

2、进行共产主义道德品质教育和行为规范教育,培养学生约束管理自己的能力,提高遵守纪律的自觉性,学会用批评和自我批评的方法来制止和纠正违反纪律的现象。

3、进行理想和勤奋学习的教育,教育学生懂得学习科学知识的重要性,懂得勤奋学习与立志成材的关系,树立“为振兴中华而勤奋学习”的志向。注意加强对后进学生的教育,防止两极分化。

4、进行青春期教育、遵纪守法教育,培养识别是非、

善恶、荣辱的能力，树立法制观念，养成遵纪守法的习惯。

5、进行团的基本知识教育，做好离队入团教育。

初中三年级

一、学生特点：

学生面临毕业后升学、就业的选择，思想压力大。多数学生有升学要求，学习努力，争取进步；部分学生信心不足或持无所谓态度，放松对自己的要求。随着年龄和知识的增长，自尊心较强，对异性有神秘感，注意打扮，重视友谊。对问题有一定的分析能力，但仍处于半幼稚、半成熟，自觉性和依赖性矛盾交叉的复杂阶段、思想不稳定，易受外界影

二、教育重点：

前途理想、革命人生观教育和做合格毕业生教育。

三、教育要点：

1、进一步开展热爱中国共产党的教育。教育学生热爱中国共产党，立志继承和发扬光荣的革命传统，为革命事业艰苦奋斗，为四化贡献力量。

2、进行坚持“三好”方向做合格毕业生的教育。教育学生刻苦学习、全面发展，打好基础，提高素质，做合格毕业生；加强对后进生的教育，帮助他们克服自暴自弃的思想，学习上认真辅导，查漏补缺，使他们树立信心，鼓足勇气，争做合格的毕业生。

3、进行前途理想教育和热爱劳动，尊重劳动人民做普通劳动者教育。教育学生要“一颗红心两种准备”，选择正确的人生道路，奋发向上，自强不息。

4、进行青春期教育针对学生青春期的生理和心理特点，引导学生正确认识男女之间的友谊，解除学生对异性的神秘感，懂得中学生不应该谈恋爱的道理，正确认识和处理男女之间的友谊，增强道德观念。

5、加强团的组织建设、思想建设，进行珍惜共青团的光荣称号，做一名合格的共青团员的教育。

高中一年级

一、学生特点：

高一年级学生还没有脱离青少年的特点，单纯、好胜、活泼、爱动，思想还不成熟；对未来充满着美好的向往，但易变性大；开始养成独立思考的习惯，但思考问题有明显的主观色彩，认识问题有一定片面性；他们对周围的是非、荣辱、美丑有一定的辨别能力，但缺乏抵制力。

进入高中后，学习压力加大，多数学生学习自觉性提高，但在学习上有实用主义倾向，偏重于学习自己认为在生活中有用和未来职业需要的科目。

二、教育重点：

革命人生观教育和爱国主义教育。

三、教育要点：

1、进行《中学生守则》的再教育，使学生加深认识制定“守则”的目的和意义，明确履行“守则”的重要性，把“守则”作为自己的行为准则，自觉按照要求做到。

2、开展社会主义好的教育，引导学生增强爱国感情，拥

护社会主义。使学生初步懂得运用马克思主义的基本观点去分析资本主义和社会主义制度的本质区别，认识社会发展的客观规律，从而更加热爱社会主义祖国，拥护社会主义制度，增强建设社会主义祖国的责任感。

3、进行革命人生观教育。引导和教育学生认识人生的意义，珍惜人生的价值。认识正确的人生之路，使逐步树立正确的人生观。

4、进一步开展为四化勤奋学习的教育。要使学生明确学习是为了祖国，为了人民，要为振兴中华奋发读书，学好本领，要引导学生在 学习中养成一丝不苟、实事求是，不怕困难，不屈不挠的坚毅顽强的探索精神，努力在德、智、体诸方面打下坚实的基础。

5、继续进行团的基础知识教育，教育和鼓励学生奋发向上，争取做一名光荣的共青团员。肩负起历史赋予青年一代的责任。

高中二年级

一、学生特点：

高二年级的学生思想已比较成熟，逻辑思维和独立分析问题、解决问题的能力增强，但看问题和处理事物容易简单化、绝对化。生理发育逐渐成熟，学生在美和爱上有自己的追求，由于高中生自制力较强，这种追求趋向隐蔽、情感不外露。

经过一年多的高中阶段学习，开始出现分化，学习基础好的学生学习积极性高涨，为达到自己的目的而努力奋斗；学习基础差的学生，为前途担忧，容易丧失信心，情绪消极，产生到此为止的思想。

二、教育重点：

辩证唯物主义世界观教育和共产主义道德教育。

三、教育要点：

1、加强科学世界观、方法论的教育。教育学生逐步学会运用辩证唯物主义的观点分析问题、解决问题，树立共产主义的信仰，提高分辨是非的能力。

2、继续加强勤奋学习的教育。教育学生立志攀登文化科学的高峰，懂得青年只有用人类的全部知识武装自己的头脑，才能成为共产主义者。要养成良好的学习习惯，不断提高学习的自觉性。

3、继续加强共产主义道德品质教育。加强集体主义教育，懂得集体利益和个人利益的辩证关系，学会服从集体的统一领导，克服自私自利的个人主义。教育学生学会运用批评与自我批评的武器，提高辨别正确与错误、道德行为与非道德行为能力，养成严于解剖自己，知错必改，善于批评帮助他人克服缺点错误的高尚品质。正确开展男女同学间的交往，严肃、慎重地对待友谊，培养高尚情操，反对下流、庸俗、轻浮的行为，反对“早恋”。

4、继续加强遵纪守法教育。讲清革命纪律与四化的关系，使学生认识到纪律是执行党的路线、方针、政策，实现四化的最基本条件之一，教育学生自觉遵守学校的规章制度和国家的政策法规，自觉维护社会秩序和交通秩序，在学校做一个守纪律的学生，在社会做一个守法的公民。

5、进行“争作优秀共青团员”的教育和党的基本知识教育。

高中三年级

一、学生特点:

高三年级是中学时代的最后一个阶段,面临着升学、就业、待业等各自不同的出路。学生又正处在生理、心理发展趋于成熟,世界观初步形成而又尚未定型的阶段,他们善于思考,讲究实际,不轻信盲从,但认识还有片面性。他们最富于想象,特别关心自己今后的生活出路,但又往往缺乏充分的思想准备,自立的意识还不强。

学生面临毕业,时间紧,学习任务重。多数学生在学习上有紧迫感,开始最后的努力,少数学生有得过且过混到毕业的思想。

二、教育重点:

加强革命人生观和前途理想教育及“一颗红心,两种准备”的教育。

三、教育要点:

1、加强革命人生观和前途理想教育,要使学生明确生活的目的,确立积极的生活态度,树立正确的幸福观、苦乐观,引导学生树立远大的革命理想,并为之努力奋斗。

2、加强共产主义道德教育。培养学生对祖国、对人民的责任感,树立全心全意为人民服务的思想。继续加强劳动教育和进行抗腐蚀教育。

3、进行勤奋学习的教育。引导学生珍惜中学最后阶段的学习生活,坚持德、智、体全面发展的方向,重视自学能力和分析综合能力的培养,争做一名合格毕业生,让祖国挑选。

4、进行一颗红心两种准备的教育。引导学生正确处理个人志愿与国家需要的关系。同时对学生进行职业定向指导，使学生明白不管是升学还是就业，只要是祖国需要的地方都是创业献身的场所。指导学生根据国家需要与个人特长、爱好确立自己的志向。

5、进行党的基本知识教育，帮助学生逐步树立共产主义信念，创造条件，争取加入中国共产党。

实施要求

1、加强思想政治教育是全面贯彻党的教育方针的一件大事。学校党支部和行政领导要把本《试行意见》的实施列入重要议事日程。各校应成立“学生思想政治教育研究工作小组”。每学年必须深入地进行一次学生思想状况的调查分析。同时，要定期召开会议对思想政治教育工作进行检查、研究、部署。发动全体干部、教师和职工共同努力来完成对学生的教育任务和要求。

2、试点学校应根据本《试行意见》结合学校情况制定出学生思想政治教育内容系列化安排并做到有检查督促，有研究总结，以不断提高教育效果。

3、各科教师都应寓德育于智育之中，把知识教学和思想政治教育有机地结合起来，并根据各科特点，按照教学大纲和本《试行意见》精神，以共产主义思想观点理解和分析教材内容，充分挖掘和利用教材中可以进行思想教育的因素，积极地把思想政治教育渗透到教学之中。教导处、各科教研组应有计划地组织各科教师汇报交流寓教于学的经验，使各科教学更好地完成教育、教学的双重任务。

14、本《试行意见》拟于从八五学年度开始在几所不同类型的中学作为试行的重点，通过实践不断修正、完善，再逐步扩大，非试点学校可根据本《试行意见》精神，从总结几年来中学思想政治教育工作经验入手，在理论上探索思想政治教育工作规律，在实践中大胆创新，进一步加强和改进学生思想政治工作。以便取得经验，为下一步正式施行思想政治教育系列化打好基础。

编者按

小学思想品德课教学大纲明确规定思想品德教育的中心内容是共产主义思想，目的是把小学生培养成将来的社会主义建设者、共产主义事业接班人。它体现了党和国家对小学生思想品德教育的基本要求。因此，除了思想品德课要努力贯彻大纲的要求外，班主任和少先队辅导员以及科任教师也要按照各自的特点共同完成思想品德教育任务。为此，特将小学思想品德课教学大纲(试行草案)第三部分“各年级教学内容和要求”刊载如下，以供参考。

小学思想品德课各年级教学 内容和要求

一年级

1、六月一日是国际儿童节，新中国少年儿童是幸福的。

2、知道自己是中国人，我们的国家叫中华人民共和国。

国，认识国徽，知道国歌，知道首都在北京，十月一日是国庆节，五星红旗是我国的国旗。懂得要尊敬、爱护国旗。

3、中国少年先锋队是中国共产党创立和领导的，要热爱少先队组织，积极加入少先队，经常佩戴红领巾。

4、尊敬老师，尊敬长辈，对人讲话要有礼貌。

5、听老师和家长的话，不任性，不娇气。

6、爱劳动，自己能做的事自己做，学做值日生。

7、爱护课桌椅，不在墙上乱涂乱画。爱护花草树木，爱护庄稼。

8、知道班级是个集体。爱同学，互相帮助，喜欢为班级做好事。

9、要按时上学，专心听讲，大胆回答问题，认真做作业，做完功课再玩。

10、遵守课堂纪律。集合站队要快、静、齐。

11、爱清洁，不随地吐痰，不乱仍果皮纸屑。坐立姿势要正确，注意保护视力。

12、要诚实，不说谎不随便拿别人的东西。

14、爱惜学习用品，爱惜粮食，不挑吃穿。要节约水电。

二年级

1、认识党旗，知道七月一日是党诞生的纪念日。知道党的诞生地。党关怀少年儿童。

2、可爱的家乡，家乡是祖国的一部分。

3、认识军旗，知道八月一日是建军节。

4、知道五月一日是国际劳动节。衣、食、住都是劳动人民创造的。要尊敬劳动人民。

5、做勤劳的孩子，帮助家长做一些事。

6、学校、班级、少先队组织都是集体。个人是集体中的一员。要关心集体，主动为集体做好事。

7、好好学习，长大为祖国服务。学习要认真，爱动脑筋，作业要细心，按时完成。

8、积极参加文体活动，培养健康的兴趣爱好。

9、注意安全，遵守交通规则，不随便玩火、玩电。

10、待人热情有礼貌。进别人的房子要得到允许。不影响别人的工作、学习和休息。不随便翻动别人的东西。

11、搞好个人卫生，注意服装整洁。东西要放在一定的地方。

12、懂得开展“五讲四美”活动的重要意义，积极参加文明礼貌活动。

13、有了错误就承认，要立即改正。

三年级

1、知道创建和领导我们党和国家的是毛泽东等老一辈无产阶级革命家。党的领袖们实行集体领导。

2、知道工人、农民、解放军战士、知识分子和其他劳动者都是人民。

3、保卫祖国，反对侵略者。中国人民解放军是祖国坚强的保卫者，要热爱解放军。

4、我国劳动人民勤劳、勇敢、聪明，富有创造精神。向英雄模范人物学习。

5、劳动创造财富，珍惜劳动成果。节约光荣，不要浪费。不比吃穿，不乱花钱。

6、培养爱观察、爱做小实验的兴趣，爱问“是什么”，“为什么”。

7、公共财物是国家和集体的财产，人人要爱护。