

南京市中学课本

# 农业基础知识

NONG YE JI CHU ZHI SHI

第二册



南京市革命委员会文教局中小学教材编写组

# 毛主席语录

教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级。学制要缩短，教育要革命，资产阶级知识分子统治我们学校的现象，再也不能继续下去了。

# 目 录

第一章 遗传育种 .....	( 1 )
第一节 生物的遗传和变异与选育良种的关系 .....	( 1 )
第二节 选育良种 .....	( 3 )
第三节 防止优良品种的混杂和退化 .....	( 12 )
第二章 病虫害的预测预报和农药 .....	( 15 )
第一节 病虫害的预测预报 .....	( 15 )
第二节 农 药 .....	( 18 )
第三章 必须把棉花抓紧 .....	( 27 )
第一节 以争“三桃”为中心，夺取棉花高产 优质 .....	( 27 )
第二节 棉花蕾铃脱落与保蕾保铃 .....	( 35 )
第三节 防治病虫 .....	( 37 )
第四章 把油菜种好 .....	( 41 )
第一节 油菜的一生 .....	( 41 )
第二节 油菜的栽培管理 .....	( 42 )
第五章 植树造林 果树栽培 .....	( 49 )
第一节 发展林业 绿化祖国 .....	( 49 )

第二节 植树造林	( 50 )
第三节 果树栽培	( 52 )
第六章 发展畜牧业	( 62 )
第一节 养 猪	( 62 )
第二节 养 牛	( 72 )
第七章 栽桑养蚕	( 80 )
第一节 栽 桑	( 80 )
第二节 养 蚕	( 88 )
第八章 发展渔业生产	( 91 )
第一节 淡水养鱼	( 91 )
第二节 海洋渔业	( 95 )

# 第一章 遗传育种

## 第一节 生物的遗传和变异 与选育良种的关系

在生产实践中，我们可以看到：种稻得稻；种瓜得瓜；猪生下来还是猪的现象。生物体这种与亲本相似，能够代代相传的现象，叫做遗传。遗传具有相对的稳定性。另一方面，我们又发现，同一个品种的水稻长的有高有矮；一树结果有酸有甜；一窝小猪有花有黑，象这种与亲本差异的现象，叫变异。遗传和变异是生物界的普遍现象。遗传是相对的，变异是绝对的。

毛主席教导我们：“矛盾着的对立面又统一，又斗争，由此推动事物的运动和变化。”各种生物有遗传的一面，同时也存在着变异的一面。遗传和变异是一对矛盾，既对立又统一，由此推动生物不断地进化。自然界如果只有变异而没有遗传，那么生物的特性就不能稳定的遗传给后代，将形成杂乱无章的状态。如果只有遗传而没有变异，那么动植物的类型也就固定永远不变，动植物就不可能发展和进化了。可见动植

物的遗传和变异，是一个互相依赖、互相制约的矛盾统一体。这种矛盾运动推动了动植物由低级到高级；由简单到复杂；由量变到质变的发展进化过程。

在遗传和变异这个问题上，历来存在着辩证唯物主义和唯心主义形而上学的斗争。唯心主义者认为动植物只能逐渐地发生微细的变异，而抹煞动植物由低级到高级进化过程中可以发生质的变化，这种观点反映在遗传育种工作中，就是所谓“听天由命论”，认为要育成新品种，只能利用自然界缓慢的变异来获得，否定了人对选育新品种的能动作用。有的只承认生物有质变，而否认质变是经过量变而来的，把量变和质变孤立起来，这就是“不可知论”把生物的进化完全看作由于偶然的突变所造成的，是没有任何规律可循的，把选育新品种完全寄托在偶然的发现上。因此，这些错误的观点阻碍着育种工作的迅猛发展。

在无产阶级文化大革命中，广大革命干部和群众，高举毛泽东思想伟大红旗，把遗传学正确运用到选育良种工作中，创造了更多的新品种。毛主席教导我们：

“唯物辩证法认为外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用。”人们在选育良种过程中，就是利用和创造生活条件来促使作物内因起变化而产生变异，人们从变异的后代中，把那些对生产有利的变异选择出来，经过定向培育，留优淘劣，有

利的变异不断积累和加强，最后确定一个或几个优良的品系，进行繁殖、试种、推广。由于动植物遗传具有相对的稳定性，所以育成一个新品种可以连续多年在生产上应用。

## 第二节 选育良种

要想育成优良的新品种，必须采用切实可行的选育品种方法。“人民群众有无限的创造力。”广大贫下中农和革命科技人员，在生产实践中创造了许多选育新品种的方法，如系统选育、杂交育种、引种、人工引变育种等。

### 系统选育

系统选育就是选择符合育种目标的自然变异单株，培育成新品种的方法。

系统选育的方法（图1），是在作物的抽穗开花期，根据育种目标，选择若干优良的自然变异单株（穗），做上记号，到成熟时，再严格挑选，选择更优良的单株（穗），单独收获。第二年，每个单株（穗）单独播种一个小区，称株（穗）行，并设对照小区（对照区种植原品种或当地优良品种），在作物生长过程中，进行观察、比较、鉴定，选出好的株（穗）行，单独收获。如果在选出的株（穗）行中，作物优良性状不一致，可继续选择好的单株（穗）。第三年，入

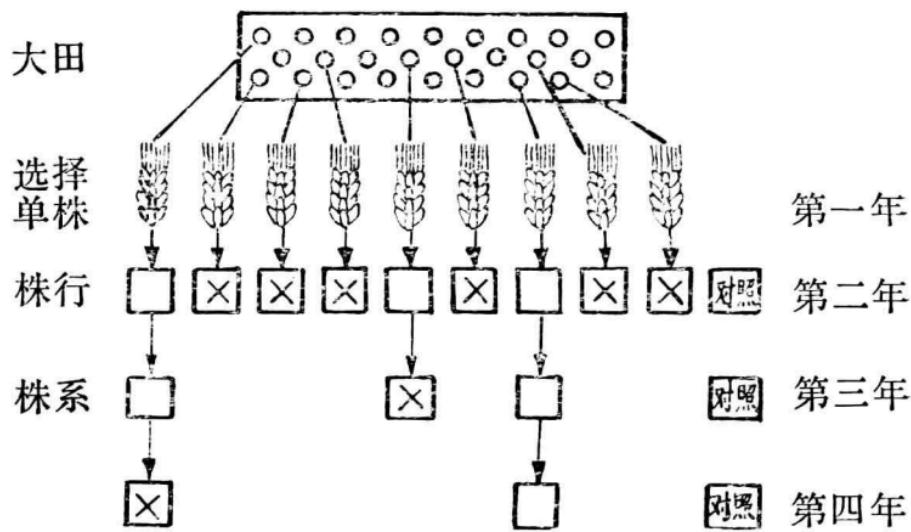


图 1 系统选育示意图 “×” 表示淘汰

选株(穗)行单独播种一个小区, 称株系。同样设对照小区, 进行观察、比较、鉴定, 选出好的株系, 单独收获。第四年, 一面继续繁殖种子, 一面再进行比较、鉴定, 表现确实是好的, 可试种推广。

系统选育简单易行, 多快好省, 能在较短的时间内, 培育出优良的新品种。贫下中农用此法育成了矮脚南特、矮南早一号等水稻品种。

### 杂交育种

杂交育种就是按照培育新品种的目标, 选择两个遗传性不同的品种, 进行杂交, 产生杂种, 再经过选择和定向培育, 获得新品种的方法。

杂交育种分有性杂交和无性杂交两种。有性杂交

就是用人工方法把一个品种（父本）的花粉授给另一个品种（母本）的柱头上，让它们杂交结籽。禾谷类作物多采用这种方法。无性杂交是用不同品种的营养部分，用嫁接等方法，通过吸收，同化不同的营养物质，产生杂交后代。木本植物多采用这种方法。

杂交能动摇遗传性，从而产生大量变异类型，为选育新品种提供了材料。所以，杂交育种是创造新品种的好方法，但需要的时间较长。

杂交育种要掌握三个环节：

选好亲本（父本、母本） “人们要想得到工作的胜利即得到预想的结果，一定要使自己的思想合于客观外界的规律性，如果不合，就会在实践中失败。”亲本的性状是培育新品种的内因，正确的选择亲本是杂交育种成败的关键之一。我们一定要根据育种目标，慎重地选择适合的亲本，使后代能得到预想的结果。

选择亲本的原则： 1 . 亲本要具有丰产、稳产的良好综合性状，在这个基础上，根据育种目标考虑，如选高产早熟，亲本双方都应是早熟丰产的或一方是早熟的； 2 . 亲本要优点多、缺点少，而且父母本的缺点要能互相弥补的； 3 . 亲本应选用目前推广的品种，或者以本地推广的品种作母本，以引进的具有其它优良性状的品种作父本，这样的亲本具有广泛的适应性，杂交后代定型快，容易得到成功。此外，选择

的亲本，如果花期不相近，就要通过播种期来调节，便于进行杂交。

人工杂交 把母本花朵中的雄蕊彻底除去（去雄），采集父本的花粉授于母本的柱头上（授粉），随即套袋，防止非父本花粉的串入，并挂上纸牌。成熟后，单独收获。

杂交种的培育 获得了杂交种，还需要对杂交种后代进行选择和培育。杂交种第一代的性状往往一致，但第二代及以后几代通常要发生多种多样的分离和变异，能分离出相似于父本性状或母本性状的个体；也可分离出超越双亲性状的个体。所以，对第二代杂交种以及以后几代，要根据育种目标，仔细观察，周密调查研究，“去粗取精、去伪存真”，进行严格的鉴定选择，选出所需要的优良变异单株，入选单株分株行种植，进一步观察其性状，以后步骤与系统选育方法相同。

### 引 种

从外地引入优良品种到本地区试种，从而选出适合本地区栽培的良种叫引种。

从外地引进来的品种，有的表现很好，有的有不服水土的现象，如有的生长期缩短，有的生长期延长，有的甚至不能抽穗开花。这是什么原因呢？原来，各种作物的优良品种都是在一定的自然条件下培育成

的，对土壤、气候、光照等自然条件有一定的要求。贫下中农说：“一方土，一方种。”所以，在纬度、海拔相近的地区，光照、气温差别不大，相互引种，成功的可能性大。例如，阿尔巴尼亚同我省地区纬度相近，近几年来，引进了“阿夫”、“吉利”等小麦良种，生长良好。

引种必须通过试验。对所引的品种的特性要作充分的了解，以便根据该品种对温度、光照、栽培管理的要求，有目的地栽培，使其优良性状充分表现出来，经过二、三年的多点试验，证实是一个适合当地栽培的优良品种，就要放手发动群众，迅速繁殖种子，大面积推广。在引种时，要防止病虫害的传播。

引入的品种在新的条件下，必然会产生新的变异，应该注意选择，培育出新的品种。如从“阿夫”品种中选育出“扬麦一号”小麦新品种。

### 人工引变育种

人工引变育种就是用低温、强光、超声波、放射线（如X射线、 $\gamma$ 射线等）、化学刺激素（如秋水仙素）等刺激作物产生变异，培育新品种的方法。这是一种创造新品种的新途径。

应用放射线照射，培育新品种的方法称辐射育种。辐射育种的特点是变异广泛，并且在第二代就出现明显的变异，在其后代又表现得比较稳定，因此具有广泛的应用前景。

择机会多和缩短育种时间的好处。另外，辐射育种对培育抗病性、早熟性、抗倒伏性方面的品种有着特殊的作用和效果。

辐射育种的方法： 1 . 确定照射剂量。这是育种工作成败关键之一。不同的作物，同一作物不同品种，对射线的反应是不同的，一般剂量越大，照射时间越长，对作物的影响也越大，如果剂量过大，作物的生长发育受到抑制或者死亡。一般采用半致死剂量，它能促使作物产生较多的变异类型。 2 . 选择品种。要选择当地最优良的品种，通过照射克服品种个别的缺点，也可选择未稳定的杂种后代，通过照射加速稳定。 3 . 后代的培育。第一年把照射的种子按不同处理单独播种，单独收获。第二年会产生多种多样的变异植株，根据育种目标，选择优良的变异单株，单独收获。第三年，把入选的单株分株行种植，进一步观察其性状，以后步骤与系统选育方法相同。

我们学习了各种育种方法，不仅要了解它们独特的作用，还要了解它们互相之间的联系。如在变异不大的品种中，进行系统选育的效果就差，必须采用有性杂交育种和人工引变育种，获得了杂种又要通过系统选育才能真正形成遗传性比较稳定的品种；在当地没有优良的杂交亲本时，要通过引种去获得，引进的品种在新的环境条件下产生变异，又可为系统选育提

供原始材料。因此，育种方法要因地制宜，有的放矢地加以运用，才能获得显著的效果。

### 科学实验 水稻、棉花的有性杂交

#### 附一：水稻的杂交方法

一、水稻的开花习性：水稻在抽穗出叶鞘的当天，就开始开花，第二、三天开花最多。早稻开花时间在上午七时至下午三时，上午十时左右最多。晚稻开花集中在上午十一至十二时。

二、去雄：用热水瓶装43—45℃的热水，把稻穗（已经伸出剑叶 $\frac{2}{3}$ — $\frac{3}{4}$ 的）

轻轻压弯，浸入热水中（见图2）。十分钟以后，把稻穗取出。经过这样处理，花粉就不能萌发；但是对雌蕊并无损伤。稻穗取出以后，再隔几分钟，将颖片张开的花留下10—20朵，把其余的花全部去掉。



图2 温烫去雄

三、授粉：去雄以后，用镊子夹取父本裂开的花药，放在经过去雄花朵的柱头上，也可以在杂交前一天，把准备用来杂交的父本植株连泥拔起移到母本田中，到第二天，把父本谷穗放在已去雄的母本各穗上摇动，使花粉落在母本柱头上，为了保



图3 人工授粉

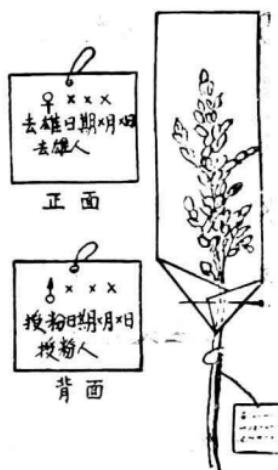


图4 套袋挂牌

证杂交成功，一般重复摇粉2—3次，每隔五分钟一次（图3）。

授粉后应即套上玻璃纸袋，以免其他花粉混杂（纸袋第二天可除去）。在穗上还要挂上标明父母本品种名称和杂交日期的纸牌（见图4）。

#### 附二：棉花的杂交方法（见图5）

一、去雄 母本的花要选取第三到第六个果枝上靠主干的第一、二朵花。当花冠伸出苞叶半寸时（图5—1），在下午三点后，就可以去雄。

去雄方法是用手指拨开苞叶，再用拇指指甲从花萼处切入，将花萼、花冠及雄蕊管全部剥去，露出花柱，子房及柱头（图5—2）。然后用麦管一段套在花柱外面（图5—3）进行隔离，麦管的一端要高出柱头4—5分。此法手续简便，快速，但花器部分受伤较重，对当代棉铃发育有一定影响。

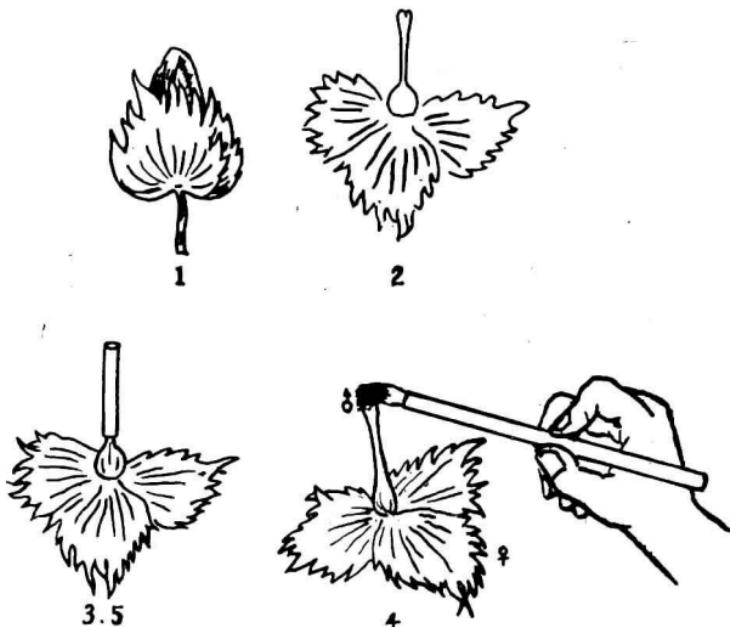


图5 棉花去雄授粉示意图

- |                  |       |
|------------------|-------|
| 1. 去雄时的花蕾        | 2. 去雄 |
| 3、5. 去雄和授粉后套麦管隔离 | 4. 授粉 |

**二、授粉** 在授粉前一天下午，选择明天就要开放的父本花朵，用棉线把花的顶部扎住，以免别的花粉落进去。第二天上午9—11时左右，解开棉线，拨开花瓣，收集父本花粉，取下套在母本柱头上的麦管，用毛笔把父本花粉轻轻的抖落在柱头上（图5—4）。

授粉后，仍套上麦管（图5—5），进行隔离，并在纸牌上注明父母本名称和授粉日期。

所获的杂交种子，妥为保存，供明年播种时用。

### 第三节 防止优良品种的混杂和退化

解放后在党的正确领导下，各地区已普遍种植了适应本地区的优良品种，但同时，也不断地发生了良种混杂、退化的现象。因此，恢复原有良种的纯度和优良特性，也是当前生产上的迫切任务。

良种如果不注意选种和认真培育，就会出现品种混杂、生长不良、产量降低和品质变劣等退化现象。例如岱字15号棉花，近年来已发现纯度下降、棉铃变小、纤维变短和衣分降低等退化现象。稻麦等粮食作物，各地区除有不同程度的混杂外，还有株形变小、千粒重<sup>\*</sup>下降、抗性减弱和品质变差等退化情况。

引起良种混杂退化的主要原因和防止的方法

机械混杂 凡是一个品种的种子中掺杂了其它品种的种子，就叫品种的机械混杂。引起机械混杂的原因是由于在播种、收获、脱粒、翻晒、贮藏、运输过程中未加注意而造成的。所以，如果一块场地上先后脱几个品种的种子，就必须把场地彻底打扫干净；收获时要防止堆放混乱；进仓时必须严格分清品种。否则就会使品种混杂。

自然杂交 作物还会发生象一般所说的“串花”

---

\* 千粒重即任意一千粒种子的重量。

现象。这是不同品种在自然情况下自由杂交的结果。作物的遗传性\*是通过卵子和精子的结合传给下一代的。因此非本品种的花粉落在柱头上，精子与卵子结合，往往会引起作物遗传性的改变，使后代产生各种变异杂株，引起品种混杂退化。所以，象油菜、玉米、棉花等容易发生“串花”的作物，必须隔离种植，避免自然杂交。

栽培条件不当 任何优良品种对栽培条件都有一定的要求。只有满足它的要求，才会生长良好、发育正常；如果不满足它的要求，优良特点就不可能很好的发展，甚至产生不良的变异，使品种产量下降，品质变差，逐渐退化。所以，必须充分了解良种的特性，给以合适的栽培措施，才能保持其优良特点。

生活能力衰退 如果一个品种长期生长在相同的条件下，该品种的生活能力就会逐渐衰退，影响它的优良特性的发展，引起退化，造成减产。为了提高作物的生活能力，就必须使品种进行复壮（凡是通过一些技术措施如选种、培育和杂交等方法以恢复和提高品种生活能力，称为品种复壮）。棉花复壮的主要技术措施是品种内杂交。其做法是，从异地选择符合该品种的典型性状的植株，种在本地，作父本，在开花

---

\* 各种作物所具有的特点，在一定的条件下能够代代相传，保持相对的稳定性，这就是生物的遗传性。