



抗美援朝纪念馆

KANG MEI YUAN CHAO JI NIAN GUAN 50 NIAN

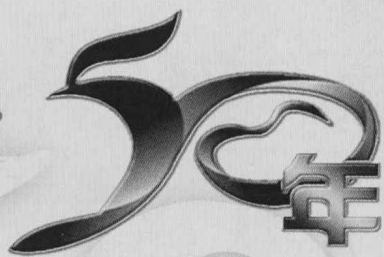


纪念文集



抗美援朝纪念馆

KANG MEI YUAN CHAO JI NIAN GUAN 50 NIAN



纪念文集

抗美援朝纪念馆 编

序

以入列国家一级博物馆的荣誉，抗美援朝纪念馆迎来了50华诞。

半个世纪来，经过几代纪念馆人的奋力拼搏与不懈努力，纪念馆事业蒸蒸日上，为我市的社会主义精神文明建设和城市发展做出了突出贡献。特别是新馆的落成和改扩建工程的全面竣工，使具有光荣传统的抗美援朝纪念馆面貌焕然一新。为此——

我们对过去50年为抗美援朝纪念馆建设做出贡献的各界人士充满敬意！

我们对过去50年为抗美援朝纪念馆建设做出贡献的全体员工充满敬意！

我们特别对改革开放以来为抗美援朝纪念馆步上新台阶而呕心沥血、栉风沐雨的领导者、建设者和工作者充满敬意！

纪念馆作为革命文物收藏、展览机构，在发扬爱国主义精神，传播先进文化等方面发挥着独特作用。但随着我国现代化进程的加速和社会的不断进步，如何适应时代潮流，发挥革命文物在建设中华民族精神家园中的作用，塑造丹东城市主题文化，是摆在我们面前的新课题。在我看来，新时期的纪念馆不能仅仅当作文物库房和展览橱窗。管好文物当然必要，但用好藏品也很重要。紧密围绕展陈主题，延伸服务领域，努力开掘馆藏文物的文化附加值，为社会提供更多、更好、更具抗美援朝主题特色的文化产品，则更有现实意义和社会价值。这样，学术研究的理论指导作用就显得尤为重要。国家一级馆，当有一流的管理、一流的服务和一流的理论研究成果。

这本文集汇集了纪念馆同仁近年来撰写的文章，有理论研究、工作经验和体会。尽管作者的学养有深浅，学术有高低，但毕竟开了一个好头。希望通过文集的出版，能够营造出来一个良好的读书风气和浓郁的学术氛围，进而提升馆员们的理论水平。因为，收藏、展陈质量的高低，当取决

于研究水平如何。藏什么，展什么，如何陈列才好，倘无研究，你就没有话语权。藏品的价值，在于人们对其历史渊源、文化内涵的认知程度，而认知程度的深浅，则在于我们的理论研究是否透彻、到位。

愿这座收藏丰富而独具特色的国家一级馆，能够产生与之相称的一流专家和一流的研究成果。

对此，我们翘首以待……

丹东市文化局局长 研究馆员

刘桂腾

2008.10/于英华山

目 录

与时俱进 开拓创新 打造全国红色旅游经典景区	赵业君	1
中国参加抗美援朝战争的因由	张中勇	7
论博物馆的信息反馈	尹继波	17
浅谈抗美援朝纪念馆的综合特色	张建军	25
博物馆馆藏资料的分类与管理	朱 进	31
谈近现代文物藏品的命名	齐 红	37
文物搬迁的准备工作	邢玉琴	44
谈抗美援朝文物及征集工作	马秀云	48
陈列艺术与时代同行	于 卫	54
论博物馆陈列展览的意识走向	刘 东	56
浅谈新形势下群教工作中的美育拓展	何 岩	60
爱国主义教育 with 红色旅游的有机结合	袁 立	63
对革命纪念馆藏品建档编目问题的探讨	张 丽	67
试论雪天摄影的艺术表现	宁作全	70
浅谈数字化博物馆的产生与发展	张 新	75
浅谈革命纪念馆的历史真实	杨 舒	82
浅析对中国博物馆文化建设的思考	刘 岩	85
爱国主义教育基地		
——试析博物馆的教育功能	邱 陵	88
浅谈如何依托纪念馆做好青少年国防教育工作	陈 琳	92
浅谈博物馆在社会的认识和陈列信息反馈	盖书斌	97
浅议如何提高讲解员的外语讲解水平	宋 郁	101
浅谈博物馆固定资产的管理	于 英	103
适应新形势走有中国特色的博物馆发展道路	齐晶晶	105
浅谈革命纪念馆的陈列与讲解	姜 璐	109

博物馆建设探讨之我见	陈 瑶	113
在简易库房条件下怎样做好藏品的保管工作	尹晓梅	118
浅谈文博摄影工作	赵洪波	121
新时期博物馆讲解工作心得	高 扬	124
试论博物馆如何发展文化产业	刘艳枫	128
浅谈旅游纪念品的定价方法	杨晓峰	132
关于陈列语言的思辨	李璐璐	136
浅谈加强技术防范提高纪念馆安全保卫水平	周 明	140
适应新形势 面临新挑战 探索新路子	张 静	144
正确处理发展红色旅游与革命文物保护的关系	张校璞	150
诸方面细节完善讲解艺术	宋丽萍	155
社会力量与广告效应是推动博物馆发展的必然趋势	张祝凯	159
红色旅游与抗美援朝纪念馆	邹 颖	162
关于博物馆可持续发展的思考	沈 俊	165
充分认识国防教育意义扎实开展抗美援朝纪念馆国防教育	于生龙	168
浅谈如何科学管理和保护文物	王 娟	172
浅谈对少年儿童的爱国主义教育	王聪慧	175
浅谈纪念馆与青少年爱国主义教育	魏 坤	177
讲解员应具备的综合素质	杨 旭	183
抗美援朝纪念馆红色旅游资源初探	冷晓媛	187
国防教育园区的硬件配置	时 刚	192
不忘过去 以史为鉴 立足本职 再创新篇	鲍 海	195
陈列形式与注重的问题	孙 煜	199
神圣的使命 崇高的职责	孙玉华	202
谈抗美援朝纪念馆改造后的陈列	张丽杰	206
浅谈博物馆火灾自动报警系统的维修与保养	张金玲	210
漏电保护电器在用电设备上的应用	刘二明	214
加强领导 科学立项 精心设计 认真施工	毛承国	217
浅谈出纳工作的重要性	魏 宇	222
做财务工作的责任与感想	孙福春	225

清川江战役的基本经验浅析	李双岩	226
辽宁人民在抗美援朝运动中的贡献	李 洋	230
回顾历史 展望明天	张明珠	234
学习最可爱的人 为观众服务	齐清江	238
抗美援朝战争胜利五十周年纪念	范冬梅	240
贺抗美援朝纪念馆建馆 50 周年		
——一个纪念馆和一座城市	董晓磊	244
气势磅礴雄风现 挥毫泼墨忆当年	王文华	247
七律二首 抗馆	于 洲	249

附录一：大 事 记	250
一九五八年	250
一九五九年	250
一九六〇年	251
一九六三年	252
一九六四年	253
一九六五年	254
一九六六年	254
一九六九年	254
一九七〇年	255
一九七二年	255
一九七八年	255
一九七九年	256
一九八〇年	257
一九八一年	257
一九八二年	258
一九八三年	258
一九八四年	258
一九八五年	259
一九八六年	260

一九八七年	261
一九八八年	261
一九九〇年	261
一九九一年	263
一九九二年	266
一九九三年	268
一九九四年	270
一九九五年	271
一九九六年	271
一九九七年	275
一九九八年	278
一九九九年	280
二〇〇〇年	282
二〇〇一年	284
二〇〇二年	285
二〇〇三年	286
二〇〇四年	287
二〇〇五年	292
二〇〇六年	298
二〇〇七年	303
二〇〇八年	309

附录二：历任馆领导名录	312
-------------------	-----

附录三：在职职工名录	313
------------------	-----

附录四：离退休人员名录	316
-------------------	-----

附录五：抗美援朝纪念馆集体获奖及荣誉情况	317
----------------------------	-----

附录六：抗美援朝纪念馆个人获奖情况	319
-------------------------	-----

与时俱进 开拓创新 打造全国红色旅游经典景区

赵业君

抗美援朝纪念馆是全国唯一全面反映抗美援朝战争历史的大型军事专题馆。1984年开始筹建新馆。1990年10月24日新馆奠基，1993年7月25日落成开馆。邓小平同志亲自题写了“抗美援朝纪念塔”塔名；时任中共中央政治局常委、书记处书记的胡锦涛同志为抗美援朝纪念馆开馆剪彩，并发表了重要讲话。江泽民、李鹏、刘华清等中央领导同志为开馆题词。2003年3月，抗美援朝纪念馆进行了二期改扩建工程。2004年5月1日，二期改扩建工程内部陈列完成，并正式对外开放。2007年底，外部环境建设基本完成，并对外开放。2008年6月19日，5万平方米的国防教育园建成开园。现在的抗美援朝纪念馆总占地面积23万平方米，总建筑面积2万平方米，由纪念塔、陈列馆、全景画馆及国防教育园区、纪念园区组成。

纪念馆现有馆藏文物20433件，其中国家一级文物57件，二级文物202件，三级文物1128件。纪念馆现有干部96人，90%以上具有大专以上学历，其中：正高级职称1人，副高级职称7人，中级职称35人。

多年来，我馆始终高扬爱国主义教育的主旋律，牢固树立服务第一，观众至上的思想，坚持回报社会、服务社会的理念，加强业务基础建设，不断提高干部队伍的综合素质，规范服务行为，优化美化服务环境，开展了丰富多彩的社会教育活动，把纪念馆打造成集国防教育、红色旅游、战史研究、文化休闲为一体的爱国主义教育基地，努力创建抗美援朝精神展示型、革命英雄主义事迹纪念型、青少年国防教育示范型、群众文化旅游休闲型的红色旅游经典景区。自1993年新馆开馆以来，已接待观众1000多万人次，取得了良好的经济效益和社会效益。纪念馆先后被命名为首批“全国百个爱国主义教育示范基地”、“全国中小学爱国主义教育基地”、“全国文化工作先进集体”、“全国百个红色旅游经典景区”、“国家4A级旅游景区”。2006年，被评选为“2006中国红色旅游十大景区”。2008年评为国家一级博物馆。

一、加大投入，丰富内涵，打造陈列展览精品

为进一步发挥爱国主义教育基地的作用，不断提高展示效果，满足社会教育的需求，我们从狠抓基地建设、改进陈列方式、创新展示手段入手，坚持高起点、高标准，突出精品意识，加大陈列改造的力度，为广大观众提供丰富多彩的、形式新颖的、生动鲜活的爱国主义教材。

1、突出精品意识，提高展陈水平

2002年，纪念馆二期改扩建被列入辽宁省“三馆一府”改造重点工程。从2003年6月起我们开始进行陈列改造工程和外环境建设。内部基本陈列改造历时10个月，到2004年4月30日改造工程完成，5月1日正式对外开馆。这次陈列改造，按照“三贴近”的原则，坚持与时俱进，不断推陈出新，以1993年军委审查的原有陈列大纲确定的基本原则和内容为基础，依据新版《抗美援朝战争史》，聘请军事科学院专家对内容把关，听取当年参加抗美援朝老首长的意见，综合多方面的情况，调整充实了内容。在陈列中首次向公众披露了苏联空军参战等一些鲜为人知的历史资料；增加了新中国成立后的国际、国内形势内容。整个陈列展出了600余幅珍贵历史图片，精选了700余件具有代表性的珍贵馆藏文物，增加了近年来新征集的重要文物，以及70余幅各种统计图表，从内容上体现了国内抗美援朝战争的最新研究成果，更加客观、全面、真实、准确地反映了抗美援朝战争的历史。

这次的基本陈列广泛采用了新材料、新工艺、新技术，综合运用了声、光、电等现代高科技手段，制作了“奇袭白虎团”、“无敌坑道”、“钢铁运输线”、“邱少云”、“上甘岭”等五大演示及复原场景；设立了12部触摸式多媒体导览系统，向观众介绍纪念馆的概况、重要展品、文物史料等，观众可以通过电子屏向烈士献花、植树、留言，实现参与互动、寓教于乐。整个陈列展览集思想性、艺术性、科学性、观赏性、教育性与趣味性为一体，生动形象地展示了历史史实，场面壮观，气势磅礴，给观众以强烈的震撼力、感染力和吸引力，全面、准确地再现了中华民族和中国人民志愿军在抗美援朝战争中的壮丽史篇。观众普遍反映改陈后的展览展示手段先进、科技含量高、艺术品位高，达到了国内一流展示水平。

2、拓宽服务领域，开展国防教育

在认真抓好内部陈列改造的同时，从2004年开始，我馆加大了外环境建设的力度，新征土地5万平方米，全力打造以抗美援朝战争、国防教育为主题的国防教育园和纪念园区。按照“缅怀历史、致敬英雄、教育后代、激励青年”的建园理念，突出国

防教育主题，贯穿爱国主义教育、思想道德教育、修学、休闲、游览等元素，结合自然和人文资源，将自然景观和历史文物相融合。国防教育园的建设是利用馆区地势地貌，使用现有的兵器，军事训练器械，利用声、光、电高科技手段，配合开发射击、攀爬、野战、军训等体验性项目，构建以红色旅游为目的的国防教育体验参与项目体系，完成国防教育从静到动、从刻板到鲜活、从观光到参与体验的系列转变，全面提升国防教育的品位与档次，真正做到寓教于乐、寓教于情。

国防教育园区建设的主要项目：1、大型兵器陈列场：陈列有米格—15战斗机、图—2轰炸机等多种飞机，坦克、37毫米高射炮、苏式喀秋莎火箭炮等各类火炮，雷达、鱼雷等大型兵器180余件。2、军事体能训练区：军体训练器械是按照目前最新部队训练大纲所配备的，安装有障碍墙、平衡桥、绳圈吊环、飞跃绳、吊梯、摇摆木桥、木滚桥、穿绳网、轮胎吊环、纤夫通道、走绳桥等设施，可随时供观众进行体能训练。3、兵器模拟演示操作区：陈列有两门100毫米高射炮，两门37毫米高射炮，两门高射机枪，可随时供群体观众着装，空弹演示操作。4、模拟对抗阵地：分为预备阵地和主攻阵地。预备阵地的阵地上搭有野战木棚，可容纳10—20人。从预备阵地到主攻阵地间，设有两个隐蔽地形，在预备阵地和主阵地之间还建有阵地堑壕。5、帐篷野营区：在阵地后山，还制作了固定野炊灶，供野外训练演习和游客野炊使用。6、室内靶场：设有隐显靶、碎瓶靶、精准靶和移动靶，可以体验各种射击打靶乐趣。7、少年军校：设有电教室、训练室、宿舍、国防教育专题展等，为开办军事教学、夏令营、体验军营生活的主要场所。

国防教育园的开放，增加纪念馆的社会教育项目，为广大观众和青少年提供了一处理想的国防教育场所，已成为丹东旅游的新景观。

二、坚持以人为本，全面提高干部队伍思想和业务素质

为全力打造红色经典景区和爱国主义教育基地，纪念馆着力建立一支训练有素、战斗力强的干部职工队伍。我们始终坚持“内强素质，外塑形象”的办馆理念，通过多渠道的培训学习，使广大干部职工的业务素质和文化素养得到了强化和提高。

1、强化接待和讲解队伍的建设。接待和讲解是进行社会教育活动的直接实施者，是连接纪念馆与观众的桥梁。为此，在培养讲解员过程中，通过开办讲座、以老带新、参加各类培训等方式，不仅注重了她们的专业素质的培养，同时注重思想素质和爱岗敬业的教育，并注重让她们参与社会活动，锻炼她们的综合能力。从改革内部管

理机制入手，不断增强接待人员的服务理念、服务意识，组织一线服务人员，到丹东军分区教导队进行军训，到省、市爱国主义教育基地进行参观学习。为了改变讲解接待队伍的人才结构，从辽东学院旅游系招聘了一批青年志愿者，并聘请十余名志愿军老战士，担任义务讲解员，建立了本单位人员和外聘人员内外结合，专兼结合的讲解队伍。目前本馆已经形成专业讲解员与青年志愿者相结合的人员结构，有老有新，能圆满完成各个观众层面的讲解，满足各类观众的需求。几年来，有多名讲解员在全国、省、市的讲解、讲演比赛中获奖。群工部获得了全国“帼国文明岗”称号，一名讲解员获得全国爱国主义基地先进工作者。

2、抓好专业人员队伍建设。馆里不定期地组织专业人员到其他博物馆参观学习；参加国家、省文物部门举办的培训班以及社会上的各类培训，使专业人员队伍的基本素质有了很大的提高。在抗美援朝战史研究方面，近年来专业人员在各类报刊杂志发表文章近百万字。出版了《历史的较量》、《江城之光》、《英雄城市，英雄人》、《辽宁人民在抗美援朝战争中的贡献》、《抗美援朝纪念馆》等书籍和各类宣传资料。特别是对爱国华侨在抗美援朝战争中的贡献方面的史料进行重点搜集和整理，写出了《爱国华侨在抗美援朝战争中的贡献》一文，获省侨联征文一等奖。为了进一步扩大文物征集力度，我们坚持抢救第一的原则，征集人员千山万水、千言万语、千方百计、千辛万苦奔赴大江南北，重点征集志愿军首长、战斗英雄的珍贵文物，先后征集到原志愿军副司令员邓华、宋时轮，参谋长解方等物品10余件，以及一级战斗英雄李家发、李光禄等物品。通过有关部门征集了高炮、飞机、雷达、鱼雷、轻兵器等300余件文物，不仅丰富了馆藏，也为陈列展览提供了详实资料。

3、加强安全保卫消防人员队伍的建设。纪念馆扩建改陈工程的结束，重要参观场所增加，景区治安监控范围也随之扩大，特别是免费开放后观众量增加，安全工作任务加重。馆里严格按照政治素质、业务素质、文化素质、身体素质等方面对安全保卫人员进行培训，加强制度管理，制定各类应急预案。要求监控室人员必须精通电脑运行技术，熟练掌握远程监控和消防喷淋先进技能及本领。展览区、馆区、库房区均设有防火、防盗探头，可通过中心监控室进行24小时监控。各区域安装有规范的报警装置和报警系统，遇到险情和安全隐患时可随时自动或人工发出警报。各个重要的部位，均配置防火设备，可确保文物、展品和人员的安全。现安全保卫人员着装挂牌上岗，严守职责，保障了馆内的安全。

三、观众至上，服务第一，不断提升服务水平和质量

纪念馆既是爱国主义教育基地，又是精神文明建设的重要窗和红色旅游景区。近年来，我们始终把开展文明规范服务当作核心工程、精品工程来抓。

1、开展文明规范服务。坚持服务质量标准化、服务管理规范化、服务过程程序化。我们先后制定了《讲解员、接待员服务规范》、《文明用语规范》，提出了服务标准，实行服务接待承诺制。要求每一个接待员、讲解员对观众来有迎声、走有问候，统一着装上岗、挂牌服务，主动接受社会监督和评议，公开监督电话、投诉电话，设立了观众意见簿和留言簿，使我们的服务工作不断加以改进和完善。

2、开展各种便民服务。根据不同观众的需要，为了方便老、弱、病、残观众的参观，我们在馆内设置了游客接待中心、观众休息厅，并在休息厅安置了大屏幕电视，全天播放有关抗美援朝战争资料片，观众边休息边可了解抗美援朝战争史；在接待部门专门设置医务室，配备急救药箱、急救担架，配备了多种常用药，并为老年人、残疾人准备了轮椅、拐杖，为儿童准备了童车等，并帮助解决参观单位在馆内活动所需话筒、场地、音响等等，在纪念馆的入口处设有存包处，以方便游客。从2004年5月1日开始，每天延长开馆1小时，推出节假日不闭馆，实现了“一年365日，天天都开馆”。

3、与学校共建德育教育基地。充分利用节假日和重大历史事件纪念日，举行各种庆祝纪念仪式。每年寒暑假期间，我们开展“小手拉大手、走进纪念馆”，一家三口参观活动，让全市中小学生走进纪念馆；清明节期间，全市30余所中小学校近两万名学生到纪念馆举行活动，开展“缅怀革命先烈、弘扬民族精神”为主题的教育活动，我馆专业人员为学生做了抗美援朝历史的专题报告；五·四青年节、六·一儿童节期间，我们为40多所中小学举行入团、入队宣誓，成人宣誓仪式。馆里为在馆区举行活动的学校无偿提供场地和音响设备。每年都接待5万余名大中小學生到馆参观，纪念馆已成为大、中、小学生喜爱的“第二课堂”。

4、与机关、企事业单位共建党课、团课教育基地。为配合党员教育活动，我馆利用临时展厅，精心制做了“弘扬英模精神、永葆共产党员先进性”、“党的十七大”图片展览。专门编印反映抗美援朝优秀共产党员的先进事迹的图书，免费赠送给举办流动展的单位和集体。

5、与部队共建革命传统教育基地。每年的老兵复员、新兵入伍、民兵预备役人员都来我馆接受革命传统教育，我馆也经常派专业人员为部队战士做报告、讲历史故事

等。年均接待军人3万余人次。2007年，我馆被命名为省“国防教育示范基地”

6、与教养院、监狱结成特殊教育基地。我馆定期派工作人员到劳动教养院、监狱宣讲革命传统及抗美援朝战争英雄事迹，定期组织劳教人员到馆参观，用志愿军的英雄主义精神感化教育他们重获新生。

7、走出馆门，变被动服务为主动服务。我馆结合自身优势，推出专题性展览。利用寒暑假、节假日和社会活动宣传日，深入到农村、学校和社区，为社会提供文化服务。每年的“世界博物日”期间、“文化遗产日”、“社会科学普及宣传周”，我们把抗美援朝流动展板，送到市区步行街、街道社区、农村集镇进行流动巡回展览。送展下乡、送展到军营、送展进社区、送展到学校，让更多的人接受教育。

8、扩大对外宣传。为了方便观众了解抗美援朝战争，我们编印了《抗美援朝纪念馆》、《战火中的旗帜》、《讲解词》等10余种宣传材料；利用现代化网络手段，建立了抗美援朝纪念馆网站，为全社会提供了丰富的文字、图片及影视资料，让更多人都能认识纪念馆，走进纪念馆，利用纪念馆。开发制作了抗美援朝特色的系列旅游纪念品；通过中央、省、市各种新闻媒体和互联网，对纪念馆进行近百余次具体形象地宣传推介；同时积极参与旅游市场，走出馆门扩大宣传，先后参加了北方旅游博览会、东北亚旅游博览会、东三省文化产业博览会、丹东旅游节等宣传推介等重大活动，进一步扩大纪念馆的影响，弘扬抗美援朝的伟大精神。

多年来，我们注重发挥爱国主义教育基地的作用，不断推进红色旅游的发展，进一步拓宽、拓展教育的新层面，积极探索纪念馆回报社会，服务社会的新思路和新举措。广泛深入地进行爱国主义和革命传统教育。我们将进一步探索研究爱国主义教育的规律和方法，研究观众的需求和社会的需要，坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众，不断创新社会教育的新形式，让广大群众共享文化发展成果，努力把抗美援朝纪念馆建设成为全国红色旅游的精品景区。

（作者：馆长兼党总支书记 副研究馆员）

中国参加抗美援朝战争的因由

张中勇

伟大的抗美援朝战争已经过去半个多世纪了。在这场战争中，中国人民志愿军先后入朝轮战290万人次，直接战斗伤亡36万人，战斗牺牲183108余人，消耗作战物资560万吨，战费开支62亿人民币，志愿军共毙伤俘敌71万余人。抗美援朝战争中志愿军的战果是辉煌的，中国人民付出的代价也是十分惨重的。是什么因由迫使中国参加抗美援朝的呢？随着时间的推移，这个问题历史事实已经定论，但社会仍有一些模糊的认识和传说。本文将结合对抗美援朝历史公布的史实，就其中国参加抗美援朝主要因由谈几点拙见：

一、美、苏远东战略利益使朝鲜半岛割裂，是导致朝鲜内战爆发迫使中国抗美援朝潜在的历史原因。

朝鲜半岛自古以来是一个完整的民族区域。朝鲜半岛有着极其重要的战略要地，它是亚洲大陆和日本之间的跳板。日本侵略者曾这样评说半岛地位：要征服世界，必先征服亚洲；要征服亚洲必先征服中国；要征服中国，必先征服满蒙；要征服满蒙，必先征服朝鲜和台湾。

第二次世界大战结束后，美苏两大盟国为反法西斯战争的胜利做出了巨大的贡献，但也为他们重构世界利益蓝图提供了良好的机遇。东北亚的朝鲜半岛，恰恰处于美苏远东势力范围的边缘。1943年11月召开的开罗会议时，中、美、英三国考虑到了朝鲜战后地位问题。1943年12月1日，三国首脑签署的《开罗宣言》中宣布：“我三大盟国轸念朝鲜人民所受之奴役，决定在适当的时期，使朝鲜自由独立”。在开罗会议之后召开的德黑兰会议上，斯大林和罗斯福取得非正式意见，“朝鲜独立应得到承认”。然而，在1945年2月的雅尔塔会议上，斯大林和罗斯福在谈到朝鲜问题时，就听不到“朝鲜自由独立应得到承认”字句，罗斯福认为，朝鲜不具备完全独立国家的自治能力，需由苏、中、美共同托管20—30年的过渡时期。罗斯福提出包括美苏在内的共同托管朝鲜的设想，斯大林当时没明确表态。1945年5月25日，斯大林会见美国新总统特使霍布金斯时，同意战后将朝鲜交由美、苏、中、英四国托管。这就意味苏、美两家已达成了瓜分朝鲜的默契。到了1945年8月8日，美军在日本长崎投掷了原子

弹，同时苏联对日又公开宣战，它宣布遵守两星期以前公布的“波茨坦公告”，由于这一公告指明“开罗宣言条件必然实施”，苏联和其它三个盟国一起保证了在适当的时候朝鲜将获得自由独立。苏军红军以排山倒海之势出兵东北的同时，于8月10日越过了朝鲜边界，金日成领导的朝鲜军队也同时进入朝鲜。美国万万没想到，苏对日宣战后，能立即于9日对日本关东军发起了攻势，并且发展很快。苏第25集团军首先突入朝鲜，8月10日占领雄基，12日和13日又连续实施登陆作战。结果在朝鲜半岛造成了一种真空局面，只要苏联红军全力以赴，美国根本无法在朝鲜获得立足之地。为限制苏军的进攻行动。为防止苏军独占半岛，美国开始匆匆草拟盟军总司令关于受降的第一号命令。8月11日，美军参谋长联席会议提出朝鲜应以北纬三八线为分界线，即三八线以南为日军对美军受降地，三八线以北为日军对苏军受降地，这样三八线就可以把美军和苏军的军事行动割开。8月15日，杜鲁门在致斯大林的信中，提到了以三八线划分日军受降区。按当时的军事态势，苏联完全可以拒绝三八线，但是斯大林没有这样做，而是毫不犹豫的同意了三八线的提议。这一点，不仅美国陆军部感到惊讶，后来的一些研究者也迷惑不解。同日复信杜鲁门，对以三八线为界接受日军投降未提出任何异议，接着斯大林下令苏军在朝鲜慢慢前进，苏军24日才到达平壤，部分已越过三八线的苏军又主动撤回三八线以北。1945年8月14日，驻日盟军司令麦克阿瑟发布总命令第一号，有关朝鲜部分，正式规定三八线以北的日军应向苏军总司令投降，此线以南的日军应向太平洋地区美军总司令投降。当时，由于斯大林的妥协，美国不费一兵一卒，得到了朝鲜半岛三八线以南的地盘。直到9月8日，美军才在朝鲜登陆，第二天接受了三八线以南日军的投降。三八线从此成了朝鲜分裂和矛盾摩擦斗争线，朝鲜半岛也就没有独立自由统一而言了。

美、苏两国在朝鲜半岛都有自己的战略利益，也决定了各自的立场。由于美、苏互不信任，对以后朝鲜半岛发生的一切几乎没有选择的余地。通过三年的摩擦斗争，不可避免的出现两个不同制度朝鲜政府。

朝鲜南部在美国扶持和导演下，于1948年8月15日成立了“大韩民国”政府，选举了曾在美国居住十几年的李承晚为总统。朝鲜北部鉴于美国破坏半岛统一的新情况，在苏联的支持下，也于1948年9月9日通过人民代表会议，成立了“朝鲜民主主义人民共和国”，金日成为内阁首相。至此，1943年12月1日，美、中、英三国所发表的《开罗宣言》使朝鲜自由独立变为泡影。这样，一个完整的朝鲜半岛一分为二，北部“朝鲜民主主义人民共和国”坚持社会主义制度，南部“大韩民国”实行资本主义制

度，三八线成了一条相对立的界线，特别南北双方各自成立单独的政权机构以后，形势更趋恶化。

由此可见，美苏远东战略和利益冲突，由于斯大林的妥协，将朝鲜分割南北两部分。为南北矛盾冲突种下了祸根，这就为导致朝鲜内战爆发，使内战升级为国际性质的战争，是中国参加抗美援朝潜在的历史原因。

二、美国侵入朝鲜和我国台湾海峡、严重威胁我国安全，是中国参加抗美援朝的直接原因。

美、苏两国是社会制度和意识形态完全不同的国家。二战中为了反法西斯的共同利益而临时结成了同盟。战争胜利后，两国在国际事务上立即转为尖锐的对立斗争，并在国际上形成了以苏联为首的民主阵营和以美国为首的资本主义阵营，两大阵营的对立斗争左右着世界政治形势和发展变化。朝鲜半岛是这两大阵营东方斗争的重要阵地，这样双方矛盾的焦点便不可避免地爆发在朝鲜。

朝鲜民主主义人民共和国成立后，金日成立即致函美、苏两国政府，要求两国占领军撤出朝鲜。1948年12月，驻朝鲜的苏联军队全部撤离朝鲜。美国占领军虽于12月开始撤离朝鲜，直到1949年6月29日，美国团级战斗队才最后撤离朝鲜。

美、苏两国军队撤出朝鲜后，朝鲜内部南北两个政府、两种制度之间围绕实现南北统一问题的对立和战争日益尖锐。

在南方李承晚集团代表反动势力，他竭力主张武力统一朝鲜，与此同时美国加快组建南朝鲜军队。1948年8月，美向南朝鲜派遣500人军事顾问团，移交了1.1亿美元的军事装备费，包括10万件轻武器、5000万发子弹、2000具火箭筒、4万多辆各种运载工具及火炮。到1949年5月就组成了8个师共10万人，还组成了20万人的后备部队。

朝鲜北方在进行和平统一的同时，鉴于南朝鲜武力扩张的行动也准备了必要的军事力量。1948年2月8日正式组建朝鲜人民军。其后，从苏联进口了大批新式武器装备，组建了军种、兵种部队，同时加紧了军事、政治训练，使军队战斗力有很大提高。

根据朝鲜请求，苏联政府向朝鲜人民军派出了军事顾问团，任命史蒂可夫将军为军事总顾问。

为了加强人民军的力量，1949年5月，朝鲜人民军总政治局主任金一，代表朝鲜劳动党中央，请求中共中央允许中国人民解放军中由朝鲜人组成的部队返回朝鲜。毛泽东同意了朝鲜同志的请求。驻中国东北人民解放军部队中由朝鲜人组成的两个师于1949年7月返回朝鲜，另一个师于1950年春返回朝鲜，这三个师都编入到朝鲜人民军