

连队战术训练教学法 讲授提纲

中国人民解放军成都陆军学校训练部编

一九八一年五月

目 录

一、学习教学法的意义与要求·····	(1)
(一) 什么是教学法·····	(1)
(二) 教学法的种类·····	(1)
(三) 教学法研究的对象·····	(1)
(四) 学习教学法的意义·····	(2)
(五) 学习教学法的要求·····	(2)
二、连队战术训练的方法·····	(3)
(一) 基本要求·····	(3)
(二) 训练方法·····	(7)
(三) 组织领导·····	(9)
(四) 训练制度·····	(10)
三、怎样编写教学提纲·····	(11)
(一) 教学提纲的种类、格式和内容·····	(11)
(二) 编写教学提纲的方法、步骤与要求·····	(12)
四、对班、排长进行示教的方法·····	(13)
(一) 单兵课的实施方法·····	(13)
(二) 班课目的实施方法·····	(14)
附件一、分队干部、班长任教的四会标准·····	(16)
附件二、进攻战斗中的步兵班教学提纲·····	(19)
附件三、战士利用地形地物教学笔记·····	(25)
附件四、步兵排野战阵地防御现地作业提纲·····	(28)

连队战术训练教学法讲授提纲

一、学习教学法的意义与要求。

(一) 什么是教学法。

教学法，又叫教授法、训练法。连队战斗训练教学法，就是连队干部、教练员组织与实施战术训练的方法。也就是通过连队干部、教练员的教学活动，向连队干部、战士传授现代战争知识、战斗行动原则、组织指挥和战斗动作的方法。

(二) 教学法的种类。

教学法的种类，全军没有统一规定。就我们接触到的部队和院校战术训练的方法来讲，大体上可以区分为课堂讲授、战术队列作业、“四个环节”（即学习理论、研究战例、现地作业、实兵指挥）、战术演习四种。就连队的战术训练来讲，主要是战术队列作业和分队战术演习两种。

(三) 教学法研究的对象。

教学法不但要研究教员（教练员）的教学方法，而且要研究学员（战士）的学习方法。教学二字就反映了教和学两个方面的活动内容，它既包括了教员（教练员）的活动，又包括了学员（战士）的活动，是教和学两个方面活动的对立统一。由此可知，作为教员（教练员），既要掌握讲解示范的方法，又要掌握组织演练的方法；既要管学，又要管教；既要教书，又要教人。只有把教、学两个方面统一起来，才能收到好的教学效果。

（四）学习教学法的意义。

从教学方法与军事素质的关系来讲，教学方法是军事素质的重要组成部分。连队干部不仅要善于用兵，还要善于练兵，这是大家都明白的道理。因此，教学方法是连队干部的一门必修课。

从教学方法与训练任务的关系来讲，教学方法是提高训练质量，达到训练目的，完成训练任务的有力措施和重要手段。毛泽东同志早就说过：“我们不但要提出任务，而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。不解决方法问题，任务也只是瞎说一顿”。

从上述两个关系中不难看出，作为连队干部，一定要重视教学的学习与研究。

（五）学习教学法的要求。

对连队干部学习教学法的要求，提出以下几点供参考。

1. 认真学习军委提出的训练方针、原则。训练方针、原则是教学规律比较集中的反映，是教学必须遵循的准则。因此，连队干部应认真学习，深刻领会，努力贯彻落实，使连队的战术训练朝着正确的方向前进。

2. 虚心学习别人的先进经验。无论是军队的、地方的，部队的、院校的，只要是好的教学方法，先进的教学经验，都应虚心学习，取长补短，尤其要学好用好《连队基础训练方法二十条》。

3. 勇于实践，不断创新。大家知道，澡盆里学不会游泳，板上学不出骑术，“一切真知都是从直接经验发源的”。学习和掌握教学方法，要深入到训练实践中去才行。只有这

样，才能不断积累经验，使自己的教学方法不断改进和创新。

4. 努力达到“四会”标准。总参谋部为落实《连队基础训练方法二十条》，继承和发扬我军传统练兵方法，鼓励分队干部和班长努力学习战术、技术，精通本职业务，按级任教，提高教学水平和训练质量，于一九八〇年八月二十五日，颁发了《分队干部、班长任教的四会标准和评定方法》（四会标准见附件一）。连队干部应通过自己的教学实践，努力达到四会标准。

二、连队战术训练的方法。

（一）基本要求。

中国人民解放军陆军军事训练大纲，对步兵分队组织训练的基本要求是：“步兵分队训练，必须从实战需要出发，以战术为中心，以技术为基础，进行全面训练，使战士学会现代条件下作战的技术与战术，干部学会组织指挥，分队达到能走、会打，善长近战、夜战，能在各种情况下完成战斗任务。”根据这一基本要求，连队的战术训练，应特别注意以下几点：

1. 要运用毛泽东军事思想的立场、观点、方法，指导连队的军事训练。毛泽东军事思想，是在中国革命战争的实践中，创造性地发展了马列主义的军事科学，是我军几十年战斗经验的结晶。在历次革命战争中，我军依靠毛泽东军事思想，战胜了国内外强大的敌人，在现在的教育训练中和未来的反侵略战争中，我们还要运用毛泽东军事思想的立场、观点和方法，研究解决训练和未来战争中的实际问题。在连

队的战术训练中，应采取理论联系实际的方法，学习毛泽东同志关于战争的基本原则、歼灭战、近战、夜战战斗作风等论述，结合学习战斗条令概则和战术题目，进一步领会毛泽东军事思想的精神实质，用以指导连队的战术训练，提高连队干部、战士的战术水平。

2. 要认真研究敌人，使训练有的放矢。训练和打仗一样，首先要弄清敌情。打仗时敌情不明就要打糊涂仗，训练时敌情不明就要练糊涂兵。因此，掌握敌情是搞好训练的前提。在连队的战术训练中，应结合本级战术课目训练，认真研究苏军的编制、装备和作战特点，尤其要重点研究苏军分队攻、防战斗的组织与实施。必须明确，研究的目的在于运用。要确实按照苏军分队的编制装备、作战特点，结合具体的地形条件设置情况。通过实地演练，研究出分队以劣势装备战胜敌人的方法。只有这样，才能提高连队战术训练的质量。切忌死记硬背数据，切忌简单化和“一厢情愿”，切忌按照我军情况设置敌军。

3. 要切实抓好基础训练，加强各分队之间的协同训练。所谓基础，就当前我军的现实情况来讲，单兵到班、单炮、单车、单台、单（双）机、单舰（艇）是分队的基础，技术是战术的基础，单一兵种的训练是诸兵种协同训练的基础。将来，随着武器装备的更新，编制体制的改学，军事训练的发展，对基础的含义和内容的解释会有新的概念。所谓基础训练，就是技术、战术基本知识和基本动作的训练。由此可知，连队战术的基础训练，主要是指单兵、小组战斗动作和班战术的训练。大家知道，万丈高楼平地起，打好基础是根基。连队是我军执行战斗、训练和其他任务的基层单

位，要使连队在思想、作风、技术和战术上都能过得硬，就要在军事训练中，首先搞好连队的基础训练，也就是要狠抓技术训练，狠抓基本功训练，狠抓单兵、小组战斗动作和班战术训练。

所谓协同训练，就是几个军（兵）种的部（分）协同作战的训练。加强各分队间的协同训练。是现代战争特点和我军目前的编制装备提出的要求。就一个连队来说，在加强有坦克、炮兵、防化、工兵、通讯兵等兵种的情况下，怎样合理使用，不仅连长负有责任，就是排、班长也有指挥艺术问题；就一个战士来说，也有个同支援的炮兵、坦克、飞机和与邻兵的协同问题。如果平时不加强协同训练，缺乏协同观念和素质，打起仗来就捏不拢，合不成，甚甚至会误伤自己。

基础训练与协同训练，是分队战术训练中相辅相成，互相联系，缺一不可的整体。可以说，基础训练是协同训练的先决条件，协同训练是基础训练的发展和提高。在基础训练时，既要强调抓好基本功，又要着眼于协同；在进行协同训练时，既要强调合得拢、联得上，又不要忽视抓基础。要把打基础与搞协同训练有机地结合起来，统一起来。

4. 要加强近战夜战训练，提高近战能力和夜战本领。近战夜战是我军避敌之长，以劣胜优的传统作战方法。在未来战争中，它仍然是我军克敌制胜的重要手段，是需要很好继承的。但是，在现代条件下，情况发生了很大变化，如果我们仍然拒泥于过去那种近战夜战的概念，打起仗来肯定要吃大亏。为了适应现代战争特点，加强夜间训练，陆军军事训练大纲要求，“战术和主要的技术课题，应在昼间训练的基础上进行夜间训练，并应在全年内统筹安排，使之经常化、

制变化。”应“以战术训练为重点，战术训练夜间应占三分之一，夜间战术训练应通宵进行。”“要学会夜间攻、防战斗和侦察、警戒、行军等战斗勤务，学会夜间射击和构筑工事，学会与敌夜视器材斗争的方法。”这样才能提高夜间能走会打的能力，达到善长近战、夜间，能在各种情况下完成战斗任务的要求。

5. 要从实际需要出发，严格训练，严格要求。“仗怎样打，兵就怎么练”，这是在我军训练中，长期流行的一个口号。这个口号的基本精神，就是要求我们把训练的标准定在经得起实战检验上。这样，我们就能站得高些，看得远些，目标明确，方法得当，练出实战需要的真本领，硬功夫，真正做到平时多流汗，战时少流血，以小的代价换取大的胜利。因此，连队在战术训练中，要按照实战的要求，按照条令、教程的规定，着重在复杂、困难的情况下进行训练，要讲求训练质量，不图形式，不走过场，不弄虚作假，不追求表面成绩。当然也要坚持从实际出发，讲求科学态度，难要难得可行，严要严得合理，不蛮干，不乱来。

6. 要坚持勤俭练兵，搞好训练保障。勤俭练兵，是根据我国社会主义经济建设规律和我国国情提出来的一条带有根本性的原则。它与“勤俭建国”、“勤俭建军”、“勤俭办一切事业”等同属建国建军的根本大计。实行勤俭练兵，不是说不要物资器材保障，而是说将一定的物资器材有计划，有目的地使用在重点课目和关键的动作中，这就是说既要努力提高训练质量，又要因陋就简，勤俭节约。要教育战士爱护武器、器材，努力做到不损坏，不丢失，不锈蚀。要发动群众出主意，想办法，搞好技术革新，就地取材，制造简便

器材和代用品。要坚决反对图形式，求热闹，大手大足，铺张浪费，使勤俭练兵的原则落实到行动上。

（二）训练方法。

连队战术训练的方法，从类型上来讲，主要是两种，一是战术队列作业，一是分队战术演习。

战术队列作业，就是在一个战术课题的训练中，采取一个内容一个内容逐段讲解、示范和反复练习的方法。它是连队战术训练初级阶段采用的一种基本训练方法，是连队战术训练的主要方式。其目的是，使连队战士学会战斗动作，为综合训练打好基础。在进行战术队列作业时，应按照《连队基础训练方法二十条》规定的方法实施，这里只着重强调以下几点：

1. 突出重点，精讲苦练。在进行一个课题训练的时候，要根据实战需要，抓住主要内容和关键的动作要领进行训练。不要主次不分，面面俱到。要学好理论，讲清道理，使战士懂得是什么，为什么和怎么做。在精讲的基础上要强调摸、爬、滚、打，要把苦练与巧练结合起来。要根据实战中可能出现的各种情况，反复演练各种战斗动作和战术手段。只有这样，才能在真枪实弹的战场上，运用自如，得心应手。

2. 循序渐进，逐步提高。连队战术训练，应遵循由浅入深，由易到难，循序渐进，逐步提高的原则，采取先训练单兵、小组课目，后训练班、排课目；先基本训练，后应用训练；先分练，后合练；先结合简单情况练，再结合复杂情况练的方法，分步细训，打好基础。

3. 形象教学、启发诱导。战术训练中，要结合现地、

实物、电影、战例讲清道理和动作，进行形象直观教学。要适时采用提问题、出情况、做示范、正误对比，一种地形多种情况，一种情况多种打法等方法，启发战士正确处置情况，准确做好动作，以提高训练效果。

4. 因人施教，区别要求。《连队基础训练方法二十条》指出：“训练要从实际出发，因人施教。战士的入伍时间有长有短，接受能力有快有慢，性情各有特点，应当区别对待。讲解要有多有少，提问题要有难有易，出情况要有简有繁，提要求要有高有低。一个一张药方，对症下药，使老兵吃得饱，新兵吃得了，人人愿意学，人人有提高。

5. 严格要求，耐心说服。在训练场上，对战士每个细小动作，都要严格要求，一丝不苟。但在纠正动作的时候要耐心，做到百教不厌，以理服人，先指出优点，再指出缺点。要多鼓励，少批评，切忌态度生硬，讽刺挖苦。对存在的问题，要具体分析错在哪里，为什么错，在战时有什么危害，指出改正的办法，使战士高兴改，自觉改。

6. 民主教学，按级任教。在战术训练中，要采取群众路线的方法，相信群众，依靠群众，把兵练好。要发扬教学民主，启发大家开动脑筋，献计献策，讲动作，论战法。实行群众教学，不断改进教学方法，提高教学质量。连队的战术训练，一般应按级任教。按级任教，就是上级教下级，首长教部属。按照按级任教的要求，单兵、小组课目应由班长任教，班的课目应由排长任教，排的课目应由连长任教。实行按级任教，可增强干部的责任心和促进本身军事素质的提高，同时也能提高战术训练的质量。如果不能完全达到按级任教的要求，即可辅以专长任教。

分队战术演习，就是根据假设的战斗情况进行的实兵演习。它是连队战术训练高级阶段采用的方法，是综合性的应用训练。通过演习，提高连队干部、班长的组织指挥能力；锻炼连队的战斗技能、协同动作和遂行任务的能力；培养指战员的战斗作用。分队战术演习，要在战术队列作业的基础上逐级实施。

（三）组织领导。

1. 加强党支部的领导。连队的战术训练，要在党支部的集体领导下，分工负责实施。党支部应以教学为中心，统筹安排各项工作，定期分析研究战术训练形势，总结经验，找出问题，制定措施，领导和保证把战术训练搞好。

2. 认真履行连的职责。陆军军事训练大纲规定，连领导训练的基本职责是：

①拟制周训练进度表。

②组织班、排长和骨干备课试教和示教作业，并组织实施教学。

③组织实施排的战术训练。

④掌握和登记训练情况。

3. 要抓好干部和教练员的学习。要组织它们学习毛泽东同志的军事著作，学习条令、教程、兵种知识和现代战争知识，研究外军，开展学术研究，不断积累资料，尽快提高教学水平，达到“四会”教练员标准。

4. 干部要跟班作业。连队干部要深入训练现场，调查研究，抓好典型，总结经验，及时发现和解决问题，不断改进训练方法，提高训练效果。同时要以身作则，亲自担教，亲自摸爬滚打，练就一身硬功夫，作到既能言传，又能身

教，身教重于言教，当好战术训练的“排头兵”。

5. 政治工作要渗透到训练中去。要搞好连队的战术训练，必须加强政治工作。要抓好形势战备教育、爱国主义教育、革命英雄主义教育；要发扬军事民主，贯彻群众路线；要充分调动教练员和战士的练兵积极性，把群众性的练兵活动搞得既轰轰烈烈，又扎扎实实，提高训练的效果。

（四）训练制度。

为保证训练工作落实，提高训练质量，连队在战术训练中，必须坚持以下制度：

1. 训练计划制程。连队的训练计划（周训练进度表），应根据团制定的阶段分月、分周训练计划，在营的指导下拟制。（另有专题作业，不详述）。

2. 备课试教制度。为了搞好备课，保证教学效果，连队每周应召开一次教学准备会，传达布置下周训练计划，明确训练重点和要求；检查教练员的备课情况，安排试教的时间。

3. 评教评学制度。连队应在每一个重点课目结束后，或一个训练阶段结束后，组织一次评教评学，以调动教练员和战士的训练积极性，不断改进教学方法，提高教学质量。

4. 检查考核制度。为检查了解教学效果，促进战术训练，连队应有计划地组织定期和不定期的检查考核。

5. 请示、报告、登记、总结制度。凡属训练时间、内容有大的变动时，均应向营请示报告。对参训人员、时间、内容的落实情况，要进行登记。在训练阶段结束时应进行总结。

三、怎样编写教学提纲。

教学提纲是教员（教练员）实施教学的主要依据，是保证教学质量的重要条件。编写教学提纲是教员（教练员）的一项基本功。作为连队干部，应学习和掌握编写教学提纲的方法。

（一）教学提纲的种类、格式和内容。

当前，全军对教学提纲的种类和格式没有统一规定。从目前部队和院校使用的教学提纲来看，我们认为，大体上可区分为提纲式（见附件二）、教学笔记（见附件三）、表格式（见附件四）、地图注记式四种。

提纲式作业提纲，通常由两部分组成，一是课题计划部分，一是作业进程部分。前一部分是提纲的基础和依据，后一部分是提纲的主体和中心。课题计划部分，记叙课目名称、目的、内容、时间、地点、方法、教材、物资保障等。作业进程部分分三个阶段记叙，即作业准备阶段、作业实施阶段、作业结束阶段（结合附件讲解各个阶段的格式和记叙的内容，略）。这种提纲的特点是，阶段分明，栏目清楚，内容比较详细。这是当前使用比较广泛的一种教学提纲。它适用于战术基本训练阶段各个课目的教学，尤其适合于初次任教或任教时间不长的教员（教练员）使用。

教学笔记，通常由两部分组成，一是课题计划部分，一是笔记部分。课题计划的格式和内容与前相同。笔记部分的格式一般是按教学进程进行记叙（结合附件具体讲解）。它的特点是该粗则粗，该细则细。尤其适合单兵课目的教学使用。

表格式，通常由三部分组成，即课题计划部分、表格部分和附件部分。（结合附件重点讲解表格部分）。它的特点是栏目清楚，简明扼要。它除适用于战术队列作业外，尤其适用于分队战术演习。这种提纲初任教者不宜采用，同时表格内的栏目应根据不同的课题灵活增减。

地图注记式，（结合图例讲解）这种提纲，除适用于部分课题的战术队列作业外，也适用于战术演习。这种提纲在当前的连队战术训练中很少使用，故不详叙。

上述提纲，各有其特点和主要使用范围，对每个教练员来讲，在编写教学提纲时，到底采用哪种格式，应根据教练员水平和不同的课题而定。

（二）编写教学提纲的方法、步骤和要求。

1. 熟悉课题计划。要确实了解所要编写的课目，目的、内容、时间、方法及要求。

2. 学习有关材料。应根据所要编写的课目，选学毛泽东同志的有关论述，学习条令、教程的有关章节，学习有关的兵种知识，研究有关敌军的编制、装备、作战特点和演习、训练资料，阅读有关战例和参考材料。

3. 选择训练场地。训练场地是进行战术训练的重要物质基础，一定要反复勘察，认真选择，使每一个训练内容都能在与之相适应的场地上实施。但要注意爱护群众庄稼。

4. 实际编写。这是编写教学提纲的重要步骤，要按照所采用提纲的格式，一个内容一个内容地在现地编写。

5. 反复对照修改。提纲写出初稿后，要仔细斟酌，反复推敲，该增的增，该减的减，该改的改，以提高提纲的质量。

6. 将提纲呈送首长审批。

四、对班、排长进行示教的方法。

所谓示教，就是进行示范教学。也就是对一个具体课目的教学方法作出一个榜样，树立一个标准，以统一战术思想、战斗动作和教学方法。一般说来，单兵、小组课目，应由排长给班长示教，班的课目，应由连长示教。现将单兵、班的课目的实施方法，分别叙述如下。

（一）单兵课的实施方法。

单兵课的实施方法，通常区分为三个阶段，即作业准备阶段、作业实施阶段和作业结束阶段。

作业准备阶段，是指从整队验枪起，至提出作业要求止这一阶段。教练员将班带至作业场地后，即开始整队、验枪，检查装具，整理着装；接着宣布课目、目的、内容、时间和方法；最后提出作业要求或注意事项。这个阶段的基本目的，是让参训人员明确要学什么，使大家心中有数，不练糊涂兵。

作业实施阶段，是指从第一个内容实施起，至全课内容实施完毕止这一段。这是全课的重点阶段，要一个内容一个内容地实施。每一个训练内容，一般分为讲解、示范、练习的步骤实施。

讲解，要通俗易懂，形象直观，说话要明白，要以姿势助说话，根据所讲内容要有问有答或自问自答。能归纳的应归纳成几句话或几个字，或顺口溜，以便战士好懂易记；不能归纳的则不要勉强归纳，以防弄巧成拙。讲解后要让大家研究讨论，以便消化所讲的内容。讨论时，教练员要深入到

战士中去，加强辅导，了解情况，解答战士提出的问题；讨论后，可进行抽测，以检查听课效果。

示范，通常是先综合示范，后边讲边示范。示范时，动作要准确、逼真，要讲清示范好关键性的动作要领，要运用正误对比的方法，使战士懂得这样做是对的，那样做是错的。示范后，可抽出战士作一作，看其是否了解示范的动作，必要时再进行重点示范。

练习，是每一训练内容中的重点步骤，只有通过反复练习，才能使战士掌握每一个战斗动作，把兵练精练活。组织练习时，教练员应首先给各组划分练习场地，交待练习方法，提出要求和注意事项。练习方法，通常采取先个人体会，后小组组织练习，每一训练内容练习完后，可进行检查评比。练习中，教练员应轮流到各组检查纠正动作，运用《连队基础训练方法二十条》中指明的方法指导练习。在练好基本动作和每一训练内容实施后，应进行综合练习。使战士通过训练“达到思想红、作风硬、技术精、战术活、个个身强力壮，都象小老虎”的要求。

作业结束阶段，是指全课进行完后的收尾阶段。这一阶段主要是对本课实施情况进行讲评。教练员应重复所学的课目和要达到的目的，对达到目的的程度作出估计；指出训练中的优缺点，表扬好的小组和个人；对存在的问题指出克服的办法，提出希望与要求。

（二）班课目的实施方法。

班课目的实施方法，作业准备阶段与作业结束阶段与单兵课的实施方法相同，现只对作业实施阶段的方法介绍如下：

班战术训练，每一内容的实施，一般按讲解理论，宣布情况，抽问处置，归纳明确，组织练习，小结的步骤实施：

讲解理论：讲解理论的要求同前所述，如果课前学习了有关的条令原则和教材，可进行抽问和明确，不必再讲。

宣布情况：一般口述，有条件时也可显示，班战术训练，宣布情况要直接一些，不要太宽、太大、太多。

抽问处置：主要是抽问正、付班长，有时也可抽问战士，不要照一般训练干部的方法。对一些主要问题上的意见分歧，要发扬教学民主，进行研究讨论。

归纳明确：教练员要善于集思广益，归纳大家的意见，肯定对的，否定错的，并要讲清道理，对一些可行的不同打法应允许成立，必要时，可对不同方案进行演练，使大家分析比较、多学几手。

组织练习：班战术的练习，无论是训练一个班或三个班，都应在教练员（排长）的直接组织下进行。教练员轮流指导各班练习。如果教练员顾不过来，应充分发挥骨干（班长）的作用，协助搞好练习。练习中，教练员要不断用情况诱导班长指挥和全班动作。逐渐增加训练难度，发现问题要及时纠正。

小结：就是每一训练内容实施完后，从理论与实际的结合上简明、扼要地讲明要遵循的战术原则，指挥方法和战斗动作，以便熟练和灵活运用。

逐个内容实施完后，应反复进行综合演练。