

91378-41/70

北京市师范学校试用

语文基础知识

(初稿)

北京市师范学校语文教研组编



北京师范学校
语文教研组

PDG

目 录

汉语拼音

- 一、拼音常识..... 1
 - 二、声母..... 3
 - 三、单韵母 声调..... 5
 - 四、复韵母 鼻韵母..... 9
 - 五、带介音的拼音 音节连写及隔音符号.....12
 - 六、整体记识的音节 大写字母的使用.....15
 - 七、《汉语拼音方案》.....19
- 附录 (一) 手写楷体大写、小写字母对照表
(二) 印刷体和手写体的大小写字母对照表
(三) 普通话语音音节表

文字

- 一、汉字.....26
- 二、汉字的构造.....26
- 三、汉字形体的演变.....29
- 四、认字和写字.....32
- 五、汉字的简化.....43

怎样查字典

- 一、查字典词典的基本方法.....46
- 二、使用字典词典时的注意事项.....55
- 三、常用字典词典简介.....57

词汇

- 一、词和词汇·····59
- 二、一词多义·····61
- 三、近义词·····63
- 四、反义词·····66
- 五、成语·····68

现代汉语语法

- 一、词·····71
 - (一)实词·····71
 - (二)虚词·····76
 - (三)辨析词性·····79
- 二、词组·····82
 - (一)什么是词组·····82
 - (二)词组的种类·····82
- 三、句子·····83
 - (一)单句·····83
 - (二)复句·····95
- 四、标点符号使用法·····102
 - (一)标点符号的种类·····102
 - (二)标点符号的用法·····102

汉语拼音

汉语拼音是用来为汉字注音和推广普通话的。利用汉语拼音可以帮助识字，对于推广普通话的工作有很大的好处。

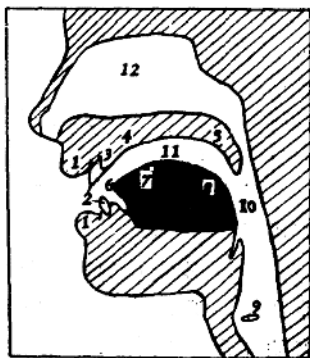
汉语拼音是师范生必须掌握的一项基本功。为了适应将来教学工作的需要，师范生应当努力学习汉语拼音，做到准确、熟练地认、读、拼、写，并具备浅显的理论知识。

一、拼音常识

(一) **语音** 我们平常说的一句一句的话，是用词构成的，每个词表示一定的意义，用声音传达出来。这种表达意义的声音就是语音。

(二) **语音器官** 说话的声音是由语音器官发出来的。语音器官包括咽喉、声带、舌头、牙齿、嘴唇、鼻腔等部分。(见右图)

(三) **母音和子音** 发音的时候，呼出的气通过喉头，可能顺利地口腔出来，也可能被口腔的器官(舌头、嘴唇等)阻挡住，必须用点劲才能把它送出来。在第一种情形下发出



语音器官图

- | | | | |
|--------|--------|--------|---|
| 1. 上下唇 | 2. 上下齿 | 3. 齿 | 龈 |
| 4. 硬腭 | 5. 软腭 | 6. 舌尖 | |
| 7. 舌面 | 8. 舌根 | 9. 声带 | |
| 10. 喉头 | 11. 口腔 | 12. 鼻腔 | |

的声音就是母音，在第二种情形下发出的声音就是子音。

为什么有好几个不同的母音呢？因为发音的时候，(1)舌头的位置不同，(2)嘴的开合不同，(3)嘴唇的形状不同，如下表：

		舌 头 的 位 置			
		高		半 高	低
嘴 状 唇 的 形		前 高	后 高		
		不 圆	i		e
圆	ü		u	o	
		合		半 合	开

嘴 的 开 合

为什么有好些个不同的子音呢？因为发音的时候，(1)阻挡气流的器官或器官部位不同，(2)阻挡气流的方式不同。

b、p、m、f 主要是靠嘴唇阻挡气流，d、t、n、l 主要是靠舌尖阻挡气流，g、k、h 主要是靠舌根阻挡气流；b、p、d、t、g、k 是把气流完全挡住，f、h 是下部某一器官和上部某一器官接近，m、n 是让气流从鼻孔出来，l 是让气流从舌头两边出来。

母音的音响大，子音的音响小。所以每个音节里总包含有母音。

(四) 声母和韵母 大多数字音开头的音是声母，大多数字音除去开头的声母以外的声音是韵母。母音、子音是就声音的性质区分的，声母、韵母主要是就声音在音节里的位置区分的。声母都是由子音构成的，韵母大多是由母音构成的，也有由母音和子音合成的。

(五) 拼音 声母和韵母快速连读，把两个音变成一个音，就叫拼音。如：b, a, 把 b 念得轻一点，短一点，把 a 念得

重一点,长一点,就可以拼成一个音节 ba (八)。

二、声 母

声母(21个)

b	p	m	f	
d	t	n		l
g	k		h	
j	q		x	
zh	ch		sh	r
z	c		s	

准声母(2个)

y w

声母发音部位方法表

发 音 部 位			双唇音	唇齿音	舌尖音	舌前 尖音	舌后 尖音	舌面音	舌根音
发 音 方 法									
塞 音	清	不送气	b		d				g
		送气	p		t				k
塞擦音	清	不送气				z	zh	j	
		送气				c	ch	q	
擦 音	清			f		s	sh	x	h
	浊						r		
鼻音	浊		m		n				
边音	浊				l				

声母就是大多数字音开头的音。例如“发达”两个字声音不同，就因为开头的声音不同：“发”—f，“达”—d。f, d就叫声母。

【练习】

按下列次序练习声母的发音，体会例词中声母在音节里的作用，指出〔 〕里哪一个字包含着同一行的声母。

b	(玻)	例：颁布	壁报	〔基本功〕
p	(坡)	例：评判	乒乓	〔促进派〕
m	(摸)	例：美满	面貌	〔千里马〕
f	(佛)	例：丰富	奋发	〔解放军〕
d	(得)	例：达到	担当	〔东方红〕
t	(特)	例：团体	亭台	〔普通话〕
n	(讷)	例：男女	恼怒	〔贫雇农〕
l	(勒)	例：老练	流利	〔讨论会〕
g	(哥)	例：高贵	巩固	〔革命化〕
k	(科)	例：开垦	宽阔	〔半月刊〕
h	(喝)	例：航海	会合	〔黑板报〕
j	(基)	例：解决	经济	〔大跃进〕
q	(欺)	例：亲切	轻巧	〔羽毛球〕
x	(希)	例：虚心	形象	〔赶先进〕
zh	(知)	例：政治	庄重	〔斗争性〕
ch	(吃)	例：车床	超产	〔练兵场〕
sh	(诗)	例：收拾	深山	〔搞生产〕
r	(日)	例：柔软	仍然	〔责任心〕
z	(资)	例：自足	最早	〔原则性〕
c	(雌)	例：层次	催促	〔团体操〕
s	(思)	例：思索	洒扫	〔篮球赛〕
y	(一)	例：夜莺	悠扬	〔发言权〕
w	(屋)	例：威望	外文	〔涡轮机〕

形体比较

b—d p—q f—t h—n

n—m z—s k—h

发音比较

n—l z—zh c—ch s—sh

h—f g—k d—t b—p

j—q zh—ch z—c sh—r

【作业】

1. 熟练地掌握声母，做到不按顺序能够读出、写出。
2. 指出下面每个字的声母：
 - (1) 高举毛泽东思想红旗。
 - (2) 奋发图强，自力更生。
 - (3) 中华人民共和国万岁。

三、单韵母 声调

(一) 单韵母

a o e
i u ü

韵母就是大多数字音除去开头的声母以外的声音。例如“发达”两个字，声母是 f 和 d，除去之后，都剩下 a 音，这个 a 就叫韵母。韵母有三类：单韵母、复韵母、鼻韵母。先学单韵母。

【练习】

按下列次序进行练习，方式同前。

a (啊) 例：喇叭 马达 (辩证法)

- o (喔) 例: 模(范) (山)坡 [广播站]
 e (鹅) 例: 特色 合格 [无产者]
 i (衣) 例: 机器 集体 [现代戏]
 u (乌) 例: 图书 互助 [总路线]
 ü (迂) 例: 区(别) (妇)女 [俱乐部]

形体比较

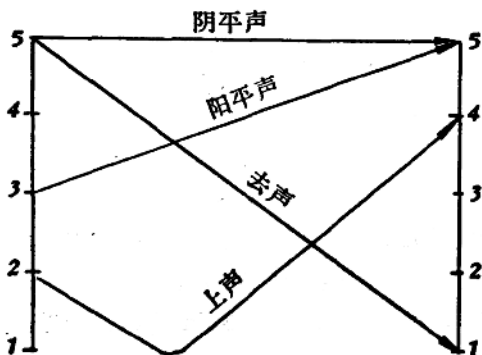
o—c e—o a—o i—j
 i—l u—ü u—n

发音比较

e—o i—ü ü—u

(二) 声调

声调是声音的高低升降的变化。普通话的每个音节有四个声调：阴平声，阳平声，上声，去声。它们的高低升降的变化，可参看下面的示意图。



垂直线上的五个数字，表示声音的高低，5最高，1最低，标有四声的线表示声音的起止，左边是起头，右边是收尾。阴平声起头是5，收尾还是5，一直是高的，平的。其他三种声

调可以看图类推。四个声调符号(一 ˊ ˋ ˋ)就是表示声音高低升降的变化的。

第一声 (阴平声)	第二声 (阳平声)	第三声 (上 声)	第四声 (去 声)
ā	á	ǎ	à
ō	ó	ǒ	ò
ē	é	ě	è
ī	í	ǐ	ì
ū	ú	ǔ	ù
ǖ	ǘ	ǚ	ǜ

声调符号应标在音节的母音上。单韵母都是母音，所以声调符号就标在它的上面。例如：tǔ dì(土地)。

四种声调之外，还有一种轻声。例如“了、着、的、吗……”这些虚词和“斧子”“木头”“我们”“弟弟”“身上”“太阳”……的后一个音节，都念得又轻又短。轻声不标声调符号。

【练习】

用快速连读的方法拼音。

n—ā, nā	c—ā, cā	f—ā, fā
sh—ā, shā	h—ā, hā	l—ā, lā
w—ā, wā	y—ā, yā	p—ō, pō
b—ō, bō	g—ē, gē	s—ē, sē
d—ī, dī	j—ī, jī	zh—ū, zhū
z—ū, zū	q—ū, qū	x—ū, xū

(ū 和 j、q、x 相拼，头上两点省去不写)

带调拼音

b—ā, bā (巴)	b—á, bá (拔)
b—ǎ, bǎ (把)	b—à, bà (罢)

m—ō, mō (摸)

m—ǒ, mǒ (抹)

k—ē, kē (科)

k—ě, kě (可)

t—ī, tī (梯)

t—ǐ, tǐ (体)

ch—ū, chū (初)

ch—ǔ, chǔ (础)

j—ū, jū (居)

j—ǔ, jǔ (举)

m—ó, mó (摩)

m—ò, mò (墨)

k—é, ké (咳)

k—è, kè (客)

t—í, tí (题)

t—ì, tì (替)

ch—ú, chú (锄)

ch—ù, chù (处)

j—ú, jú (橘)

j—ù, jù (句)

拼读

dú shū ()

hē chá ()

jū zhù ()

xì qǔ ()

fù zá ()

wǒ de ()

bǐ jī ()

fù nǚ ()

sù shè ()

qì chē ()

dǎ pò ()

kě le ()

【作业】

1. 拼读下面各音节, 要求拼得熟。

(1) ba pa ma fa da ta na la ga ka ha zha cha sha za
ca sa ya wa

(2) bo po mo fo wo

(3) me de te ne le ge ke he zhe che she re ze ce se

(4) bi pi mi di ti ni li ji qi xi

(5) bu pu mu fu du tu nu lu gu ku hu zhu chu shu ru zu cu su

(6) nu lu ju qu xu

2. 拼读下列词语, 注上汉字。

(1) mǔ jī ()

(2) shā tǔ ()

(3) fǎ lǚ () (4) chū qu ()

(5) rè dù () (6) nǐ de ()

3. 給下列詞語注上音:

比擬	疲乏	特殊	呼吸	古書	大米
基礎	可怕	墨盒	壓迫	洼地	布匹

四、复韵母 鼻韵母

复韵母:

ai ei ao ou iu ui

鼻韵母:

an en in un ün ang eng ong ing

复韵母是由两个母音合成的韵母，鼻韵母是包含着鼻音 n、ng 的韵母。

【练习】

按下列次序进行练习，方式同前。

ai	(哀)	例: 白菜	海带	[足球赛]
ei	(欸)	例: 肥美	配备	[上北京]
ao	(熬)	例: 报道	高超	[找差距]
ou	(欧)	例: (带)头	(先)后	[受教育]
iu	(忧)	例: (要)求	(自)修	[研究组]
ui	(威)	例: (珍)贵	(万)岁	[庆祝会]
an	(安)	例: 汗衫	灿烂	[干劲足]
en	(恩)	例: 根本	认真	[身体好]
in	(因)	例: 亲近	辛勤	[爱人民]
un	(温)	例: (标)准	尊(敬)	[下农村]
ün	(晕)	例: 群(众)	勋(章)	[军烈属]
ang	(昂)	例: 帮忙	汪洋	[争上游]
eng		例: 丰盛	风筝	[新风尚]

ong 例：从容 隆重 [共产党]

ing (英) 例：命令 情形 [工农兵]

比较(形体、发音)

ai—ei ao—ou an—en

un—ün ang—eng eng—ong

an—ai en—ei un—ong

in—ing en—eng an—ang

拼音 (用复韵母拼写的音节, 声调符号标在主要母音上。其中 iu, ui 两个复韵母, 难于区分 i 和 u 哪一个为主要母音, 所以一律标在后一个字母上。)

k—āi(开) h—ái(孩) n—ǎi(奶) l—ài(赖)

f—ēi(飞) p—éi(陪) w—ěi(尾) m—èi(妹)

d—āo(刀) t—áo(桃) zh—ǎo(找) sh—ào(哨)

g—ōu(钩) ch—óu(稠) y—ǒu(有) c—òu(凑)

j—iū(纠) q—iú(球) x—iǔ(朽) l—iù(六)

h—uī(灰) k—uí(葵) sh—uǐ(水) s—uì(岁)

y—ān(烟) h—án(寒) t—ǎn(坦) zh—àn(战)

f—ēn(分) ch—én(陈) r—ěn(忍) b—èn(奔)

x—īn(心) n—ín(您) p—ǐn(品) j—ìn(进)

z—ūn(遵) c—ún(存) g—ǔn(滚) d—ùn(囤)

x—ūn(勋) q—ún(裙) j—ùn(俊)

k—āng(康) w—áng(王) s—ǎng(嗓) r—àng(让)

sh—ēng(升) ch—éng(城) d—ěng(等) w—èng(瓮)

z—ōng(宗) n—óng(农) l—ǒng(拢) zh—òng(重)

t—īng(听) p—íng(平) q—ǐng(请) m—ìng(命)

拼读

gōng rén () shēng chǎn ()

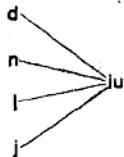
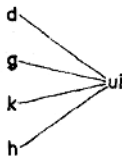
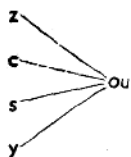
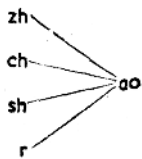
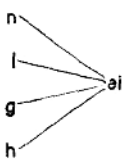
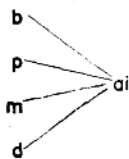
gōng shè ()	jīng jī ()
dòu zhēng ()	kāi zhǎn ()
fēng shōu ()	lǐng dǎo ()
zhuī qiú ()	yán gé ()
jǐn zhāng ()	xùn sù ()
péi yǎng ()	péng yǒu ()
cháng jiǔ ()	fāng zhēn ()
máo dùn ()	píng jūn ()
tài dù ()	yōu měi ()

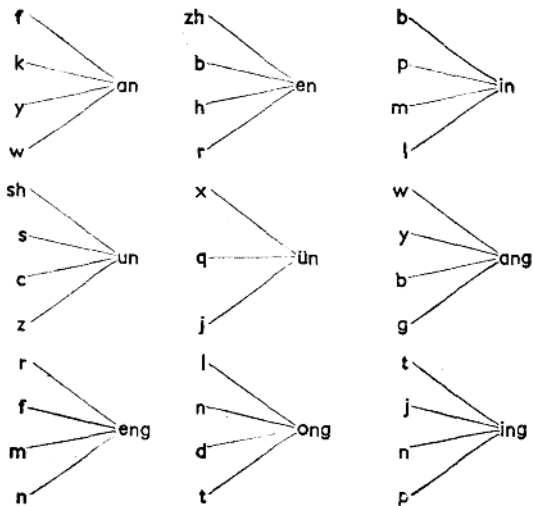
前面学过二十一个韵母，其中单韵母 i, u, ü, 复韵母 iu, ui, 鼻韵母 in, un, ün, ong, ing 等十个都只能和声母相拼，不能自己成为一个音节，其余的韵母都能自己成为音节。

pí ǎo ()	ài xī ()
ōu zhōu ()	ān xīn ()
ēn qíng ()	gāo áng ()

【作业】

1. 用几个声母和同一个韵母相拼：





2. 拼写下列各词:

和蔼	拥护	报告	考虑	经验	飞机	黑暗
帮助	攀登	生动	奋斗	东风	政党	浪费
诚恳	满足	干涉	命令	道理	亲人	驯服
推行	轮流	尊重	水牛	松树	敏锐	太阳
勇敢	谣言					

五、带介音的拼音 音节连写及隔音符号

(一) 带介音的拼音

有一些音节，在声母和韵母之间还有一个起过渡作用的音（i 或 u 或 ü），叫作介音。带介音的音节如：niǎo（鸟），shuāng（双），xuán（悬）等。这种音节的拼音方法有以下两种：

1. 三拼法：先念声母，再念介音，再念韵母，最后呼出音

节。例如：h—u—ā, huā(花)；j—i—ǎn, jiǎn(简)。

2. 声介合母与后随韵母连读法：声母和介音结合而成的音叫作声介合母，如 bi, pi, mi, du, tu, nu, ju, qu, xu……。声介合母和后面的韵母连续发音(中间不要间断)，自然成为音节。例如：hu—ā, huā(花)；ji—ǎn, jiǎn(简)。

【练习】

用两种方法拼读下面音节：

liǎ(俩)	jiā(家)	qià(恰)	xiá(匣)
miè(灭)	bié(别)	jiē(阶)	piě(撇)

(e 在 y, i, ü 后，就变读为 ㄝ。单独表示 ㄝ 音时，在 e 上加 ˆ 符号，如 ê)

diào(掉)	tiāo(挑)	niǎo(鸟)	qiáo(桥)
xiān(先)	mián(棉)	niàn(念)	lián(连)
qiáng(强)	jiǎng(奖)	xiāng(乡)	niàng(酿)
jiǒng(迥)	qióng(穷)	xiōng(胸)	
guǎ(寡)	kuà(跨)	huá(滑)	shuā(刷)
duǒ(躲)	huó(活)	zhuō(捉)	ruò(弱)
shuāi(摔)	chuāi(揣)	huái(怀)	kuài(快)
duān(端)	tuán(团)	luàn(乱)	ruǎn(软)
guāng(光)	kuáng(狂)	chuàng(创)	shuǎng(爽)
nùè(疟)	jué(决)	quē(缺)	xuě(雪)
juān(捐)	quán(拳)	xuǎn(选)	

拼读

sān miàn hóng qí (三面红旗)

fèn fā tú qiáng (奋发图强)

qín jiǎn jiàn guó (勤俭建国)

jiā qiáng tuán jié (加强团结)

huó xué huó yòng (活学活用)
bǎi huā qí fàng (百花齐放)
jiè jiāo jiè zào (戒骄戒躁)
qiān xū jǐn shèn (谦虚谨慎)
kè fú quē diǎn (克服缺点)
bǐ xué gǎn bāng chāo (比学赶帮超)

(二) 音节连写及隔音符号

1. 用汉语拼音拼写单词、词组或句子时，一般以词为单位连写。

jìniàn (纪念) zhēnguì (珍贵)
qúnzhòng lùxiàn (群众路线)
wǒ ài láodòng. (我爱劳动)

2. a, o, e 开头的音节，连写在其他音节之后，如有混淆的可能，中间用隔音符号(‘)隔开。

pí’ǎo (皮袄) qǐ’é (企鹅)
qīn’ài (亲爱) jiàn’ōu (建瓯，福建地名)

有些没有混淆的可能，一般不加隔音符号，但也有为了清楚，加用隔音符号的。

hǎi’ōu (海鸥)或作 hǎi’ōu
mǎ’ǎn (马鞍)或作 mǎ’ǎn
chāo’é (超额)或作 chāo’é
hé’ǎi (和蔼)或作 hé’ǎi

3. 拼写成语(一般是四个音节)时，音节之间可加一连横，以便于辨认、拼读。

fèn-fā-tú-qióng (奋发图强)
guāng míng-lǒu-luò (光明磊落)