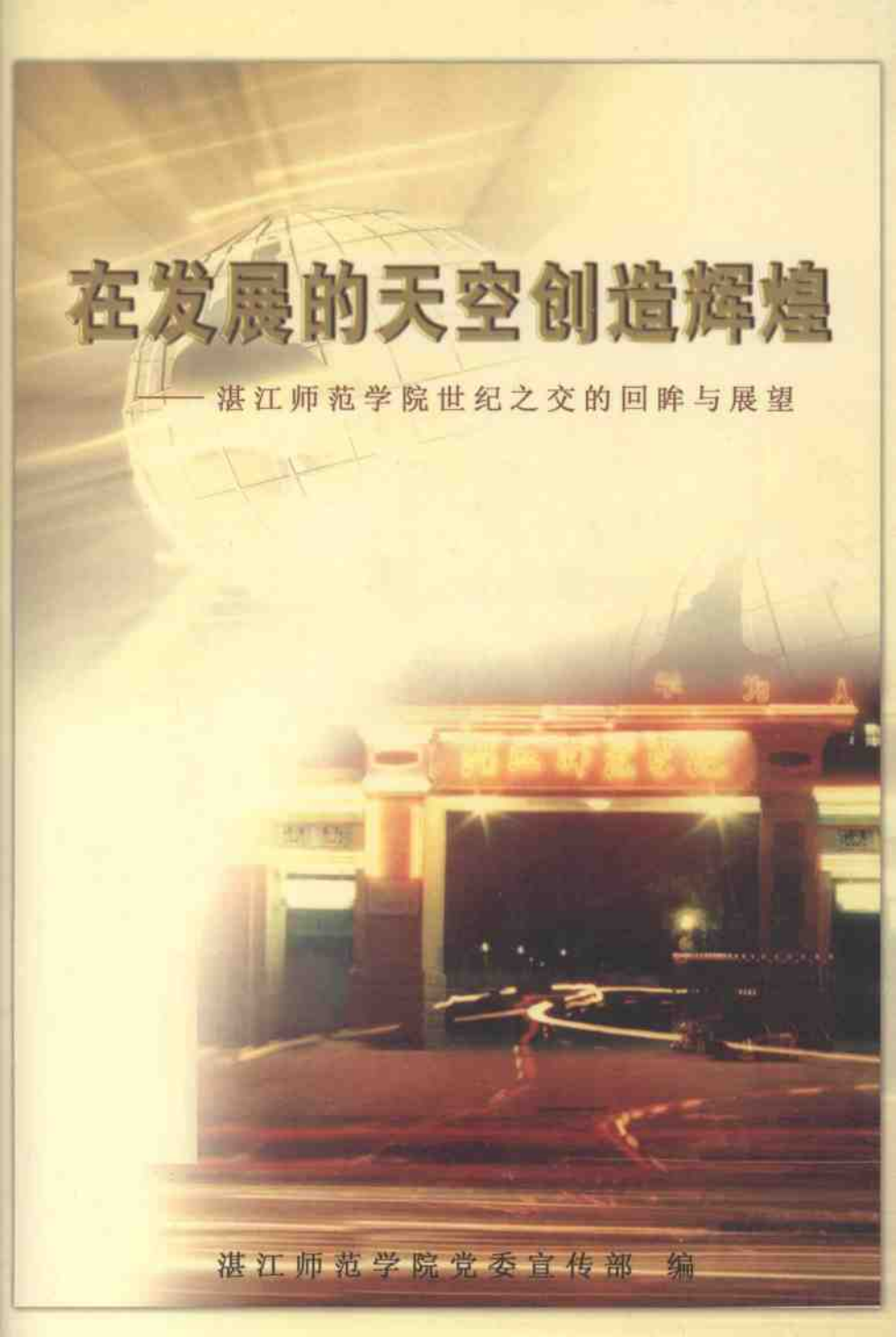




在发展的天空创造辉煌

——湛江师范学院世纪之交的回眸与展望

湛江师范学院党委宣传部 编

在发展的天空创造辉煌

——湛江师范学院世纪之交的回眸与展望



湛江师范学院党委宣传部 编

在发展的天空创造辉煌

——湛江师范学院世纪之交的回眸与展望

广东省湛江市

非营利性出版物准印证

2001 湛印准字第 071 号

2001 年 12 月第 1 版第一次印刷

湛江市湛江日报社印刷厂承印

850×1168 1/32 开本 4 印张

印数 1—1000 册

目 录

为实现新的跨越式发展奋力前行（代序）

..... 党委书记 刘许国（1）

“以创造性成就表明自身存在”

——记湛江师范学院升格后的发展历程

..... 林晓洁（3）

在发展的天空创造辉煌

——我院世纪之交的回眸与展望..... 轩 言（12）

65 载，铸就瑰丽的师魂

——写在我院发展师范教育六十五周年之际

..... 轩 言（27）

雄关漫道真如铁 而今迈步从头越

——写在我院本科教学工作合格评估取得决定性胜利之际

..... 轩 言（48）

凝聚起为共同事业而奋斗的湛师人精神

——湛江师范学院党建和思想政治工作侧记

..... 轩 言（60）

把我们学院建设成为一所新型的师范大学

——湛江师范学院办学新理念走笔

..... 轩 言（81）

充分发挥院报的舆论导向作用 努力构建思想政治教育新平台

——《湛江师院报》加强宣传报道工作的实践与思考

..... 陈恕平 黎 祎 李 革（103）

后记..... 陈恕平（120）

为实现新的跨越式发展奋力前行

(代序)

学院党委书记 刘许国

20 世纪的最后一年，湛江师院顺利通过国家教育部组织的本科教学工作合格评估，实现了世纪目标。进入新的世纪，全院师生员工企盼着的学院深化改革，实现跨越式发展的又一幅世纪蓝图，在今年五月召开的第二届教代会二次会议通过的《湛江师院“十五”发展规划》中展现出来，确立了“发展是主题、学术是根本、质量是生命、特色是品牌”的办学理念，明确了“立足湛江，面向全省，走向全国，胸怀世界”的发展定位，提出了以 2002 年取得硕士学位授予权为契机，以优化专业结构，加强学科建设，全面提升教学质量为中心，实现“上层次、优结构，扩规模、充实力，创特色”，用八到十年的时间，建构有明显办学优势与办学特色的新型师范大学的发展目标。湛师人在新世纪的开局年还顾不上擦干额膛的热汗，又迈上改革发展的新征程，朝着新的更高的目标奋力前行。

为了新世纪跨越式发展起好步，学院党委坚持用新思维、新理念统一意志，用新决策协调行动，不断增强凝聚力和向心力，使学院的办学理念、办学思路、发展目标深入人心，形成共识。

通过理性引导，使师生员工把学院深化改革、加速发展与实现国家富强与民族振兴的伟大事业联系起来，把学院的跨越式发展与个人、集体根本利益结合起来，树立事业主义精神，增强对建设有中国特色社会主义的道义感、责任感和使命感。

今年以来，学院组织“发展战略研讨会”和各种专题研讨会，举办各级各类培训学习班，先后召开第二届教职工代表大会二次会议和第二届教学工作会议，组建由学校领导、专家和教职工代表参加的“改革和发展委员会”展开全面调查研究等活动，认真学习贯彻江泽民同志“七一”重要讲话和党的“十五届六中全会的决定”精神，把推进学院改革发展稳定新局面提高到实践“三个代表”重要思想来认识，切实加强党员队伍、教师队伍和管理干部队伍的思想作风建设、组织建设，办学条件建设取得明显的进展。如果说二十世纪九十年代，湛师人“自强不息，发展不已”的精神印下了一串奋斗的脚步，那么这一串脚印已跨过世纪门槛继续向前奋进，并朝着更高更远的目标伸延、伸延……

(2001年12月8日)

“以创造性成就表明自身存在” *

——记湛江师范学院升格后的发展历程

政法系 97 本科 (2) 班 林晓洁

湛江师院经过六年的自我改革和发展,从广东高教系统中脱颖而出。其改革经验已通过《人民日报》向全国宣传报道。带着一份对学院发展的关注和热情,笔者走访了学院党委办公室陈恕平主任。现将陈主任的谈话及其提供的资料整理成文。

机遇与困难共存

“要谈学院的发展历程,还须先介绍一下她的背景。”我院的前身最早可追溯到明朝崇祯九年(1636),建于雷州府海康城的雷阳书院,1936年改为省立雷州师范学校,1978年改为雷州师专。“现在的湛江师范学院就是在雷州师专的基础上建立起来的。”至1998年,改革开放已经20年,雷州师专的历史也是20年!

1991年12月经国家教委批准,1992年7月湛江师院正式挂牌。学院的发展前景一下子开阔起来,但各种各样的困难也随之

* 本文原载《湛江师院报》1998年12月第41期。



(1992年7月13日)

纷沓而至。“别以为雷州师专改为湛江师院就是换个名称那么简单，这里面的文章可不好做。”首先，学校发展规模太小。当时国家教委对我院发展规模的规定是在校生 3000 人，而师专仅有 1800 人。其次，必须尽快建立起本科办学体系和办学格局。第三，原有的师资水平（教师的学历结构、职称结构等）不符合要求。

解决这三大问题迫在眉睫。那时正好遇上邓小平南巡重要讲话发表和党的十四大召开所带来的全国大发展形势，特别是高等教育的大发展。学院正是抓住了这个机遇，迅速发展起来的。第一年招生 1500 人，差不多是当年在校生的总人数，从这年起，往后的几年每年净增学生 800 人。为保障生源及其质量，1995 年开始，学院立足广东，面向中南、西南的广西、江西、湖北、湖

南、四川、贵州等六省招生。1998 年在校生已达 5100 人，远远超出省定本科院校平均 4000 人的办学规模。“这样的增长速度在全省，乃至全国都是罕见的”，充分显示了师院强大的自我发展能力。

有了好生源的保障，还要有好师资、好环境来培养。为此，学院实施了“人才工程”计划，加快人才培养、引进的力度。1992 年以来引进教师 200 多名。如今全院教职工队伍已由 1992 年的 461 人增加到现在的 746 人，在专任教师中高级职称教师所占的比例由 1992 年 24.5% 上升到 1997 年的 52.3%；研究生学历教师占教师总数的 37%，全院师资水平大大提高。同时，为调动教职工的工作积极性，学院进行了人事制度改革和分配制度改革，鼓励公平竞争，拉开分配差距，取得了显著成效。

学生：一切工作的着眼点



广东省普通高校学生工作研讨会在我院召开

学院办学规模的不断扩大和办学水平的逐步提高，一个重要的问题摆到了学院领导的面前：“如何解决每年增加的 800 名学生的吃、住问题？”这就迫切要求加快校舍建设，搞活后勤工作。现有校舍一半以上是 1993 年后新建的，平均每年新建二幢楼房，如今校舍面积已达 14 万多平方米。

“学院的工作都围绕学生展开。”为使学生的生活空间更宽阔，学习环境更优雅，学院多方努力，实现征地 291 亩，使校园扩大 1 倍多，并且新老校区连成一片。规划在新区兴建教学楼、学生宿舍、学生餐厅、大型图书馆、体育运动场馆等，估计用三至五年的时间完成。如今一期工程已交付使用，艺术系、体育系及 98 级成人教育的全部同学已住进了新区。

学院不仅努力改善学生成长的外部环境，更是花大力气优化学生成长的内部环境。例如，坚持把教学工作作为学院发展的永恒主题，通过建设“名师工程”，通过评选优秀课堂，通过教风、学风建设……真正落实教学的中心地位；又如鼓励学生通过报刊杂志、社团组织、学生机构来锻炼自己的动手能力和组织能力；开设电脑、文献检索等实用技能课程，培养学生的自学能力；从有限的发展资金拨款设置多媒体教育系统，让学生了解、掌握先进的教育手段，获取更为全面的发展信息等。为使学生毕业后能适应社会的变化发展，适应职业选择和职业转型的需要，学院煞费苦心，“一分钱掰两分用，分分用在刀刃上。”不是将学生培养成为一般的教书匠，而是要培养一大批适应新世纪要求的新型教师，就是将之引上全面发展的、适应 21 世纪知识经济时代的具有理想的社会人、继承传统的现代人和具有科技素质的

艺文人的成长道路。

闯出特色的后勤改革



后勤服务总公司成立。

在湛师改革发展的过程中，后勤改革是最具特色的。

在学院发展资金非常有限的情况下，继续对后勤实施统包统管的单纯行政管理模式是不现实的。学院党委当机立断，作出深化后勤改革的重要决策。后勤改革于是风风火火地开展起来。先是将膳食科从总务处分离出来，成立了劳动服务公司，而后通过“多实体——大实体——小机关”的思路，逐步成立了高贸公司、园林艺术公司、车队等九个小实体，实现“一业为主，多种经营”、“立足校内，面向校外”、“以外补内，自主发展”的

『以创造性成就表明自身存在』

□

经营管理模式，逐步实现“事”、“企”分离，通过企业化、商业化，走向社会化，经过六年的改革，后勤工作搞活了，红火了，出名了。1997年，李运生院长负责的项目《对高等院校后勤改革的认识和实践》获得了“广东省高等教育管理科学研究优秀成果”唯一的一等奖殊荣。这是对我院后勤工作的充分肯定！人民日报社专程派出记者采访了李运生院长，并总结概括出我院改革三大经验：办学思路、人才工程、后勤改革。

辛勤的汗水，换来了丰收的喜悦，后勤改革结出了累累硕果。但学院并不满足于现有的成绩，学院领导多次派有关负责人到兄弟院校考察学习，使后勤服务工作一步步向更先进更完善发展。

从“一体两翼”到“大师范”的办学思路

自1993年初，学院就提出了“一体两翼”的办学决策。所谓“一体”就是以普通高等师范教育为主体；“两翼”则指高等职业技术师范教育和继续教育。实行多层次、多形式、多渠道办学，努力为基础教育发展和地方经济建设服务。在此思想的指引下，学院采取了一系列政策和措施，仅用三年时间，就分批建立起10个普通师范本科专业和3个职业技术师范本科专业。现有11个系23个本、专科专业。其中职业技术师范专业包括会计学、电子技术、机械工艺制造等；主要是为职业中学、中等技术学校培养师资；成人高等教育的专业已由1992年的7个增加到现在的17个，形成了学历教育、第二学历、专业证书、自学考

试等多种形式的办学体系。目前，普通本科生 3639 人，职业技术专业师范生 680 人，成人学历教育已达到 2300 人。可谓“主体已正，两翼渐丰”。



学士学位评审专家组在工作（1996 年 6 月）。

1996 年，学院顺利通过学士学位授予权的评审；1997 年马克思主义哲学、文艺学和体育保健学等三个学科已挂靠兄弟院校联合培养硕士研究生。在过去六年中，师院分三批确立了 7 门省级重点课程；建立了 18 个教育实习基地；公开出版教材 30 多部，主编或参编的 9 部教材在全国范围内使用；教学设备固定资产达 2500 多万元，学生平均教学设备值位居全国地方高校前列，实验开出率将近 100%；对经济发达边缘地区高师办学模式改革与实践研究处于全国领先地位。

1997 年 12 月，学院召开第一次党代会，刘许国书记代表党

中国共产党湛江师范学院第一次代表大会



(1997年12月)

委对今后四年的发展目标、21世纪初学院建设和发展的总目标以及主要任务进行了规划和布置，作出了不断丰富“一体两翼”的内涵，构建“大师范”办学特色的重要决策。通过一系列的改革实现“上水平，创特色，增效益”，争取在下世纪初进入全省同类院校先进行列，将我院建成全面为中等教育服务的教育体系，为基础教育服务的科研基地，全方位地培养培训未来21世纪各类合格师资的教育基地。确定以实施“四个建设规划”（党的建设规划、建设重点规划、师德建设规划和条件建设规划）为中心任务。坚持深化改革、努力建设重点，促进全面提高，实现学院发展方式由“规模速度型”向“质量效益型”转变。

在我院第二届学生科技文化作品展上，院长李运生教授题



规划未来。

词：“以创造性成就表明自身存在”，这既是我院以往办学的概括和总结，也是未来不懈的追求！

（原载政法系学生刊物《政法经纬》，文章原题为《梅花香自苦寒来——记湛江师院升格后的发展历程》，《湛江师院报》转载时改为现名，并相应地对内容进行了改动。本文作为纪念改革开放二十周年的献礼文章，发表于《湛江师院报》头版头条的开辟专栏上。）

在发展的天空创造辉煌*

——我院世纪之交的回眸与展望

轩 言

我们已站在新世纪的门坎上。在这世纪之交，我们回顾过去，展望未来，对于促进自身的发展，以便更好地为基础教育服务、为建设教育强省作贡献都是很有必要的。

作为一所自 1935 年起一直以培养师资为己任的学校，在 20 世纪最后 22 年，她的发展进入快车道：

1978 年 12 月 18~22 日，党的十一届三中全会在北京召开；1978 年 12 月 28 日，国务院批准雷州师范专科学校在雷州师范学校的基础上建立。

1992 年初邓小平同志在南方发表重要谈话，1992 年 7 月 13 日，经国家教委批准，湛江师范学院在雷州师专的基础上正式挂牌成立。

22 年来，她实现了从中师到师专再到师院的两次升格，由中专到专科再到本科办学层次的两次飞跃！这不是巧合，是难得的机遇！湛江师院抓住这难得的历史机遇，实现了创造性的发展！湛江师院的发展历程，是我国改革开放 22 年发展历程的一

* 本文原载《湛江师院报》2000 年 4 月第 51 期。

古榕广场。

个缩影。这两次历史性的飞跃与我国改革开放两次大潮同步。而在本世纪最后 8 年，则是我院发展史上最辉煌的一页。我们现在就从这 8 年说起，去体验她创造性的发展、历史性的飞跃。

思想：发展的灵魂

没有正确的办学思想，就没有正确的办学决策，就没有学校的发展。办学思想是学校发展的灵魂。

1993 年初，学院党委认真分析国内外高等师范教育发展趋势，根据我省高等学校的布局规划，深入调查我省特别是粤西、粤北地区中小学师资状况，明确了学院在全省高等教育中所处的位置和应承担的任务，经过深入的研究，提出了“一体两翼”的办学思想，即以普通高等师范教育为主体，以高等职业技术师范教育和继续教育为两翼，突出师范性，坚持为基础教育服务的方