

一、前言

在教育改革中,关于教育、教学评价问题越来越引起人们的重视。科学、准确、全面地评价体育教学质量,对加强学校体育管理,推动学校体育改革,提高教学质量,具有十分重要的意义。

近几年来,全国各省市采取各种形式开展体育教学研究活动,其中最引人注目、影响最大的是举行体育课教学比赛或教学评优。这中间遇到一个突出的问题,便是怎样进行评价的问题。一种好的教学评价方法应该是符合教学规律,即要科学、准确、全面,又要简便易行;即要能体现体育教学工作的总体方向,又要能区分体育教学工作之间的差异。目前体育教学评价的方法,只限于主观评价而且评价的面窄,范围小,这种评价的方法不利于调动教师的积极性。凭一节体育课来确定是否是教学先进,也是不公平的。更容易挫伤一贯勤勤恳恳工作的教师。为了探求一种较好的体育教学评价的方法。两年来我们应用了模糊教学评分评价和主观评价相结合的综合评价方法,即模糊加权法,收到了较好的效果。这种方法,力求使主观评价更接近于客观实际,使定性评价转向定量评价,从一节体育课的评价扩大到体育教学工作的评价。我们认为这是评价学校体育教学工作的一种简单可行的方法。

二、确定评价指标和方法

(1)确定评价因素：根据体育教学工作的范围，将评价因素分为五类共24项。（见表一）将每类列出分枝，确定项，分项及评价付分范围（见表二、三、四、五、六）。

(2)确定评价等级：根据模糊概念把评价等级分为好、较好、一般、较差、差五个档次，每项制定出评价细则，供评判者使用时参考。（见体育教学工作评价细则）

(3)确定权重系数：各类、项、分项分别对其效应确定一定的权重系数，类以A表示，项以B表示，分项以C表示。系数值在0~1之间分配，各类与各项系数之和，分别都等于1。（见前表权重、系数栏）

(4)确定各分项的模糊付分范围：对评价等级按百分制给出分值范围，乘上权重系数C与及得出一个有上限、下限的实值，标志在各栏内，这就是各项付分的幅度和标准（见表）。

说明：

X₍₁₎“好”栏计分标准为8.8—7.9是由0.35乘0.25并乘100~90所得的。其余以此类推。

		好	较好	一般	较差	差
(类) X	X ₁ (项)	X ₁ 8.8—7.9	7.9—7	7—6.1	6.1—5.3	5.3—4.4
	X ₂	—	—	—	—	—
	X ₃	—	—	—	—	—
	X ₄					
	X ₅					

(5) 评定 和使用方法

评判者只须在评价栏内，凭主观评价付分，然后将得分代入总表的各类分值栏内，再分别乘以各类的权重，将所得值相加，添在等级栏内，即是评价结果。

如体育课各分表的总分二增强体质+学习三基+思想教育+教师+教学效果。

再如总表的成绩为 体育课 $\times 0.35$ + 教师 $\times 0.2$ + 学生 $\times 0.2$ + 计划文件 $\times 0.15$ + 场地器材 $\times 0.10$

再举例：体育课的评价

项	分 项	好	较好	一般	较差	差	分值	权重系数	
		100-90	90-80	80-70	70-60	60-50		C	B
增 强 体 质	心率指数	8.8-7.9	7.9-7	7-6.1	6.1-5.3	5.3-4.4		0.35	
	1.6 0.2		7.8						
	心率曲线	7.5-6.8	6.8-6	6-5.3	5.3-4.5	4.5-3.8	2.4	0.30	0.25
	练习密度	8.8-7.9	7.9-7	7-6.1	6.1-5.3	5.3-4.4		0.35	
二	"								
三	"								
四	"								
五	"								
结 果	好	100-90	90-80	80-70	70-60	60-50			
			86.2						

将 86.2 分代入总表体育课栏内，再乘以权重

即 $86.2 \times 0.35 = 31.2$ 31.2 分为体育课得分。

三、效果：

1、我们对市直十八所中学的体育教学工作进行了整体评价，经2300个数据的统计结果分析，效果较好。

2、对全地区青年体育教师教学比赛的20节体育课进行了评价，经1320个数据的统计结果分析，效果较好。

四、结论

1、此种评价方法适用于学校体育教学整体评价。同时从分一项一类一整体的评价中亦评反映个体水平。

2、从主观评价到客观评价，从定性评价到定量评价，从一节体育课评价到体育教学工作的整体评价，应该是今后评价学校体育教学工作的方向。

3、此种评价方法，是教育行政部门，教研部门检查评比工作制定计划的依据，是提高体育教学质量的有效措施。

表一:

营口市中小学体育教学工作评价标准综合表

类别	项 目	各项 分值	权 重 A	分 值
体育 课	增强体质 学习三基 思想教育 教师 教学效果		0.35	
教 师	思 想 学识水平 工作能力 工作成绩 职 责		0.20	
学 生	基 础 知 识 技 能 技 巧 素质与达标 表 现		0.20	
计 划 文 件	教 学 计 划 学生体质测试 报 告 摘 要 经 验 论 文 教 研 活 动		0.15	
场 地 器 材	场 地 设 备 器 材 设 备 场地器材管理 自制器材 器材使用率		0.10	
结 果	好 较好 一般 较差 差			

表二：

营口市中小学体育课评价标准付分表

项目	分 项	好	较好	一般	较差	差	权重	系数
		100-90	90-80	80-70	70-60	60-50	C	B
增强体质	心率指数 1.6±0.4	8-79	79-7	7-61	61-5.3	53-4.4	0.35	
	心理生理负荷 曲线图	75-6.8	6.8-6	6.5-3	5.3-45	45-38	0.30	0.2
	练习密度 35±10%	8.87-9	7.9-7	7-6.1	61-5.3	5.3-44	0.35	
学习三基	掌握知识	45-41	41-33	36-32	3.2-27	27-23	0.15	
	学习技术	35-22	22-18	18-95	95-81	8.1-5.8	0.45	0.8
	培养能力	2-18	18-96	96-84	84-72	72-6	0.40	
思想教育	意志品质教育	3-2.7	2.7-24	24-21	21-.8	18-15	0.30	
	教学效果	5-4.5	4.5-4	4-3.5	3.5-3	3-2.5	0.50	0.1
	学生表现	2-1.3	13-16	16-14	1.4-1.2	12-1	0.20	
教师	课前准备 教案场地	3-2.7	2.7-2.4	24-21	21-18	1.8-1.5	0.20	
	示范讲解能力	4.5-41	41-36	36-3	23-2.7	27-2.3	0.	0.1
	组织教法手段	75-68	6.8-6	6-5.3	53-4.5	45-3.8	0.50	
教学效果	学生动作 完成情况	10-9	9-8	8-7	7-6	6-5	0.50	
	教学结合情况	4-3.6	36-3.2	32-2.8	2.8-2.4	2.4-22	0.20	0.2
	素质能力	6-5.4	5.4-4.84	4.8-4.2	4.2-3.6	3.6-3	0.30	
结 果	好	较好	一般	较差	差			

营口市中小学体育教师工作评价标准得分表

- 7 -

表四:

管口市中小学学生体育成绩评价标准得分表
· 92 · 92 · 92 · 92 · 92 · 92 · 92 · 92 · 92 · 92

项目	分 项	好	较好	一般	较差	差	权重	系数
		100-90	90-80	80-70	70-60	60-50	C	B
基础知识	《大纲》理论知识	14-26	26-112	112-9.8	9.8-84	8.4-7	0.70	
	实践知识	4-3.6	3.6-3.23	2.2-2.82	2.8-2.4	2.4-2	0.20	0.20
	简单体育知识	2-1.8	1.8-1.6	1.6-1.41	1.4-1.2	1.2-1	0.10	
技能技巧	田径	12-108	108-9.6	96-8.4	84-72	72-6	0.40	
	体操	9-13.1	8.1-7.2	7.2-63	63-54	54-45	0.30	
	球类	6-5.4	5.4-4.2	4.2-36	3.6-3	3-2	0.20	0.3
	武术、韵律操	3-2.7	2.7-2.4	2.4-2.1	2.1-1.8	1.8-1.5	0.10	
素质与达标	50m	10-9	9-8	8-7	7-6	6-5	0.25	
	1000m(男)	10-9	9-8	8-7	7-6	6-5	0.25	
	800m(女)	10-9	9-8	8-7	7-6	6-5	0.25	0.4
	立定跳远 或跳远	10-9	9-8	8-7	7-6	6-5	0.25	
表现	铅球或实心球	10-9	9-8	8-7	7-6	6-5	0.25	
	出勤	2-1.8	1.8-1.6	1.6-1.4	1.4-1.2	1.2-1	0.20	
	态度	4-3.6	3.6-3.2	3.2-2.8	2.8-2.4	2.4-2	0.40	0.10
结果	纪律	4-3.6	3.6-3.2	3.2-2.8	2.8-2.4	2.4-2	0.40	
	好	较好	一般	较差	差			

表五:

营口市中小学体育教学计划文件评价标准得分表

项目	分 项	好	较好	一般	较差	差	权重	系数
		100-90	90-80	80-70	70-60	60-50		0
教学计划	全年工作计划	8-7.2	72-6.4	6.4-5.6	5.6-4.8	4.8-4	0.20	
	学期进度计划	12-10.8	108-9.6	9.6-8.4	8.4-7.2	7.2-6	0.30	0.40
	单元计划							
	教案	20-18	18-16	16-14	14-12	12-10	0.50	
学生体质测试	卡 片	6-5.4	5.4-4.8	4.8-4.2	4.2-3.6	3.6-3	0.40	
	对照表	4.5-4.1	4.1-3.6	3.6-3.2	3.2-2.7	2.7-2.3	0.30	0.15
	分析总结	4.5-4.1	4.1-3.6	3.6-3.2	3.2-2.7	2.7-2.3	0.30	
报 摘	报纸剪辑	3-2.7	2.7-2.4	2.4-2.1	2.1-1.8	1.8-1.5	0.30	
	杂志	5-4.5	4.5-4	4-3.5	3.5-3	3-2.5	0.50	0.10
	抄写记录	2-1.8	1.8-1.6	1.6-1.4	1.4-1.2	1.2-1	0.20	
经验论文	经验	6-5.4	5.4-4.8	4.8-4.2	4.2-3.6	3.6-3	0.30	
	听课笔记	8-7.2	7.2-6.4	6.4-5.6	5.6-4.8	4.8-4	0.40	0.20
	总结	6-5.4	5.4-4.8	4.8-4.2	4.2-3.6	3.6-3	0.30	
教研活动	集 备	6-5.4	5.4-4.8	4.8-4.2	4.2-3.6	3.6-3	0.40	
	听课笔记	6-5.4	5.4-4.8	4.8-4.2	4.2-3.6	3.6-3	0.40	0.15
	教研笔记	3-2.7	2.7-2.4	2.4-2.1	2.1-1.8	1.8-1.5	0.20	
结 果	好							
	较好							
	一般							
	较差							
	差							

管口市中小学体育场地器材评价标准得分表

- 10 -

体育教学工作评价细则

(二)

一、体育课:

(一) 增强体质:

1、心率指数: 1.6 ± 0.2 为好。再超出或低于 0.1 降低一个档次。

2、心率曲线: 如不合理降低档次。

3、练习密度: $35 \pm 10\%$ 为好。大于或小于 5% 降低档次。

(二) 学习掌握三基:

1、基础知识: 经考核没有达到及格标准的降低档次。

2、技术: 60 分及格。及格率达 85% 以上为满分。每下降 10% 降低一个档次。

3、能力: 60 分及格。及格率达 85% 以上为满分。每下降 10% 降低一个档次。

(三) 思想教育:

1、品德教育: 没有或教育不当降低档次。

2、教育效果: 看装、出席、纪律、练习积极性不高或有教学事故。降低档次。

3、教育贯穿始终: 教育及时, 课后有总结; 如不及时, 课后

无总结降低档次。

(四) 教师:

1. 课前准备: 专心设计教案, 合理布局场地, 器材。如教案写的认真, 无重点、难点, 组织教法不当, 场地、器材不合理降低档次。

2. 示范讲解能力: 示范准确, 讲解精练。如示范不正确, 讲解不准确或有错误降低档次。

3. 组织教法手段: 教法灵活多样, 手段合理有效。如不当或不好降低档次。

(五) 效果:

1. 学生动作完成效果: 当堂抽测有80%以上完成动作为满分, 每下降10%降低一个档次。

2. 教学练的结合: 教、学、练结合好。如结合的不好或不合理降低档次。

3. 素质能力: 结合教学抽测需达80%以上及格, 每下降10%降低一个档次。

二、教师:

(一) 思想:

1. 事业心: 有较强的事业心。不坚定者根据情况降低档次。

2. 工作态度: 在学校各项体育活动中认真负责。如马马虎虎。

不认真降低档次。

3、师德表现：教学中为人师表。爱护学生。教书育人。如态度、仪表、言行等不符合师德要求降低档次。

（二）学识水平：

1、基础理论：熟练掌握基础知识、理论指导实践。如基础知识较低降低档次。

2、专业理论：有一定的专业理论知识。如较差降低档次。

3、相关学科理论知识：有一定相关学科的理论知识。如知识面太窄或相关学科知识缺乏降低档次。

（三）工作能力：

1、掌握大纲、教材：较熟练的掌握大纲、教材。如对大纲、教材理解不深。掌握不透。不能驾驭教材要降低档次。

2、教育、教学、教研：有一定的教育、教学、教研能力。如能力不强或较差要降低档次。

3、自身素质：有健美体魄。较强的素质和能力。如身体不好。素质差要降低档次。

（四）工作成绩：

1、教学公开课、评优课、教学交流课：必须有校级以上公开课两节以上。如没有各类课要降低档次。

2、教研、论文、改革经验及总结：每学年两次总结。并具有

一篇以上论文或改革经验。如没有要降低档次。

3、思想教育：教育效果好。如不好降低档次。

(五) 职责：

1、制定计划：制定完整的各类计划。如不完整或没有降低档次。

2、执行大纲、教材：认真执行大纲、教材。如不认真执行要降低档次。

3、各项体育活动：认真履行自己的职责。积极组织各项体育活动。如不认真履行职责要降低档次。

三、学生：

(一) 基础知识：

1、大纲理论知识：理论考试需85%以上及格。否则每下降10%要降低一个档次。

2、大纲实践知识：掌握所学习的实践部分的理论知识。经考试10%达到及格。否则每下降10%要降低一个档次。

3、简单体育知识：掌握一些大纲以外的体育常识。经考试60%达到及格。否则每下降10%要降低一个档次。

(二) 技能、技巧：

1、田径：能较熟练地掌握所学教材的技术和技能。技评需达

70%合格。每下降10%要降低一个档次。

2、体操：同上

3、球类：同上

4、武术、韵律操：同上

(三)素质与达标：

50、800（1000）立定跳远。铅球或实心球经考试需达到85%以上及格。否则每下降10%要降低一个档次。

(四)表现：

1、出勤：保证出勤率95%以上。无故缺席人数达5%时要降低档次。

2、态度：学习、练习态度端正、认真。如不端正、不认真要降低档次。

3、组织纪律：严格要求、严格训练、纪律严明。否则有10%人违纪要降低一个档次。

四、场地、器材：

(一)场地建设

1、布局合理：如布局不合理要降低档次。

2、田径场地：必须有200米以上田径场。否则降低档次。

3、球类场地：有两个篮球场、两个排球场。如再有一个足球场可升一个档次。如达不到要求降一个档次。

(四) 自制器材:

1. 自创: 要自创器材。如没有降低档次。
2. 自制: 要有数量的自制器材(价值均在千元以上)。如没有要降低档次。
3. 求助: 有一定的求助器材。如没有降低档次。

(五) 器材使用率:

1. 器材摆放: 及时摆放器材。摆放要合理否则降低档次。
2. 学生活动: 充分利用器材。学生活动认真、积极。如学生活动混乱要降低档次。
3. 教学使用器材情况: 充分利用器材。提高练习效果。器材摆放合理。如不合理。利用率低要降低档次。

五、文件、资料:

(一) 教学计划:

1. 全年计划: 每学年初及时制订较详细的教学计划。如没有或不完善要降低档次。
2. 学期、单元、进度计划缺一项降一个档次。
3. 教案: 必须有教案。没有或教案写的差无重点难点要降低档次。

(二) 学生体质测试:

1. 卡片: 学生体质测试卡片或统计表。如没有或不全降低

档次。

2、对照表：有学生体质测试对照表。如没有要降低档次。

3、分析总结：每年应有学生体质测试的分析和总结。如没有降低档次。

（三）报纸、杂志剪摘：

1、报纸、杂志剪摘组里每年要有一本以下，否则降低档次。

2、杂志、报纸：组内有体育报和两种以上体育杂志。否则降低档次。

3、抄写记录：组内应有一定数量的抄写、记录。如没有降低档次。

（四）经验、论文：

1、经验：每人每年应有一份以上经验和总结。否则降低档次。

2、论文：组内应有两份以上市级以上的论文。否则降低档次。

3、总结：每学期每人应有一份总结。组内一份。如没有或不完善降低档次。

（五）教研活动：

1、备课：共同课应有集体备课笔记。如没有要降低档次。

2、听课笔记：人手一份听课笔记。每周应有一节以上听课记录，并有评语。如没有或数量不足要降低档次。

3、教学研究笔记：组内应有教研笔记。学期应有五次以上教