



分类号: _____

密 级: _____

UDC: _____

贵州财经学院

硕士学位论文

贵州经济增长中人力资本效应的实证分析

姜友文

专业名称: _____ 企业管理

研究方向: _____ 人力资源管理

指导教师: _____ 涂小亭

年 级: _____ 2004 级

定稿时间: _____ 2007 年 5 月

中国·贵阳

贵州财经学院

硕士学位论文

贵州经济增长中人力资本效应的实证分析

姜友文

专业名称: 企业管理

研究方向: 人力资源管理

指导教师: 涂小亭

年 级: 2004 级

定稿时间: 2007.5

Guizhou College of Finance and Economics

Dissertation for Master's Degree

**The Effect of Human Capital on Economic Growth in
Guizhou Province: An Empirical Analysis**

JIANG You-wen

Major: Business Administration

Field of Research: Human Resource Management

Supervisor: TU Xiao-ting

Grade: 2004

Date of Completion: May 2007

贵州财经学院学位论文原创性及知识产权声明

本人郑重声明：所呈交的学位论文，是本人在导师指导下，独立进行研究工作所取得的成果。除文中已经标明引用的内容外，本论文中不含任何其他个人或集体已经发表或撰写过的作品成果。对本文的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在文中已明确方式标明。因本学位论文引起的法律结果完全由本人承担。

本学位论文研究成果归贵州财经学院所有。

特此声明

学位论文作者签名：黄友文

2007年5月20日

摘 要

在现代经济中,人力资本是经济增长和经济发展的内生因素和“引擎”,教育和培训等人力资本投资是一国经济长期持续增长的源泉。目前,贵州省正处于经济转型时期,如何实现经济的持续快速增长,是迫切需要解决的课题。因此,研究贵州省的人力资本积累现状及其在经济增长中的作用,找出存在的问题,进而提出确立以人力资本积累为依托的经济增长模式,加大人力资本投资与积累力度,以促进贵州省经济的持续快速增长,具有很重要的现实意义。

本文主要采用长期和短期、实证和规范相结合的分析方法,利用人力资本与经济增长的相关理论,对贵州省的人力资本积累情况进行系统分析,并在此基础上对固定资本、人力资本等生产要素在经济增长中的作用做实证分析,去论证人力资本对贵州经济增长的积极意义。同时,通过对贵州经济增长的考察,试图论证贵州省从一定意义上落入了“贫困陷阱”,进而得出贵州省只有改变经济增长模式,通过提高人力资本积累水平来实现经济的持续发展。

全文共分为五个部分。第一部分引言,阐述了论文的选题背景和研究意义、研究思路与方法、研究结构及创新之处。第二部分对国内外人力资本与经济增长的研究做理论综述。第三部分考察贵州省人力资本积累现状。主要从社会人力资本积累、个人人力资本积累及专业型人力资本三个方面进行,分析贵州省社会及个人人力资本投资经费不足、总体平均受教育水平较低、人力资本结构不合理、高素质人力资本短缺等问题。第四部分,利用计量经济学方法对贵州经济增长人力资本等要素做实证分析,构建生产函数模型,确定相应的参数及贡献度。第五部分通过贵州经济增长贫困陷阱的考察,得出贵州省在经济发展中已经落入了贫困陷阱,而改变贫困陷阱的一个很重要的途径是加强人力资本积累,进而从贵州经济发展的角度结合第三部分得出的贵州人力资本积累存在的问题提出自己的建议。

关键词: 人力资本; 经济增长; 贡献率; 贫困陷阱; 贵州省

Abstract

In modern economy, human capital is the endogenous factor and engine in economic growth and economic development. The investment in education and training is the source of sustained national economic growth. Presently, Guizhou Province is facing the change of economic growth mode, and how to keep a sustained high-speed growth in this change is urgently needed to research. For this reason, researching the status quo of investment of human capital and its effect in economic growth, finding existing problems, putting forward economic growth model based on human capital accumulation, increasing the human capital investment and accumulation degrees, to promote sustained and high-speed growth in Guizhou Province, are this article's reality purpose.

Mainly adopting the method of long-term and short-term analysis and positive and normative analysis, making use of the correlation theory of human capital to systemically analyze the accumulation status quo of the human capital in Guizhou Province, the thesis makes empirical analyses of the function of fixed capital and human capital in economic development, and demonstrates the positive significance of human capital to economic development in Guizhou Province. Meanwhile, through the review of Guizhou's economic development, the thesis tries to find out the phenomena that Guizhou Province fell into "the poverty trap", and then draws a conclusion that Guizhou must change the economic development model, and implement sustainable economic development through improving the accumulation level of human capital.

The full text is divided into five parts. The first part is preface. This part expatiates on the background of the theme selection, significance of research, research methodology, research structure and innovation of the text. The second part mainly summarizes the theory of human capital and economic development at home and abroad. The third part is the research of the human capital accumulation in Guizhou Province. Through three aspects analyses of social human capital accumulation, individual human capital accumulation and professional human capital, this part finds

out some questions, such as the shortages of social and individual human capital investment, low level of general education, the illogicality of human capital structure, the deficiency of high quality human capital , etc. Using econometric methods, the forth part does empirical analyses of human capital and other factors involved in economic development, constructs production function model, and calculates the corresponding parameters and contribution degrees. The last part is an investigation of poverty trap in economic development, and finds out that the economy of Guizhou Province has fallen into a poverty trap. The text subsequently points out that reinforcing human capital accumulation is an important approach to changing the poverty trap. From the angle of Guizhou's economic development, this article brings forward some advice in line with the existing problems in the human capital accumulation discussed in the third part.

Key words: human capital; economic development; contribution; poverty trap; Guizhou Province

目 录

摘 要	i
Abstract	ii
1 绪论	1
1.1 选题背景和论题提出	1
1.2 研究意义	2
1.3 研究对象和方法	3
1.4 研究思路 and 结构	3
1.4.1 研究思路	3
1.4.2 研究结构	3
2 人力资本与新经济增长理论综述	5
2.1 人力资本理论综述	5
2.1.1 人力资本思想渊源	5
2.1.2 人力资本理论的形成	6
2.1.3 人力资本理论的发展	7
2.2 国外人力资本与经济增长关系的研究综述	8
2.2.1 新经济增长理论的诞生	8
2.2.2 有关人力资本与经济增长关系的研究的发展	9
2.3 国内人力资本与经济增长关系研究综述	10
2.3.1 人力资本与经济增长的实证分析	10
2.3.2 人力资本对经济增长的作用机理和机制分析	11
3 贵州人力资本积累状况	13
3.1 贵州社会人力资本积累水平——贵州教育现状分析	13
3.1.1 教育投入总水平低	15
3.1.2 总体受教育水平低	16
3.1.3 农村教育体系还有待改善	16
3.1.4 少数民族地区教育滞后	17
3.2 贵州个人人力资本积累	18
3.2.1 贵州个人人力资本投资总体研究	18
3.2.2 贵州个人人力资本投资样本研究	20
3.3 贵州省专业型人力资本积累现状	22
3.3.1 “十五”专业技术人才队伍建设成绩	22
3.3.2 “十五”专业技术人才队伍建设存在的突出问题	23
4 贵州经济增长中人力资本效应实证分析	25

4.1 测定人力资本效应的模型形式	25
4.1.1 总量生产函数的形式	25
4.1.2 指标数据处理	27
4.1.3 统计模型各种假定	27
4.2 模型的实证	28
4.2.1 统计数据的采集和整理	28
4.2.2 模型的拟合	30
4.3 对贵州经济增长模型的初步分析	32
4.3.1 回归系数的意义	32
4.3.2 各要素对经济增长的贡献	32
4.3.3 实证小结	33
5 确立以人力资本积累为依托的经济增长模式	35
5.1 从发展战略上确立人力资本积累的中心地位	35
5.1.1 贵州经济增长贫困陷阱的考查	35
5.1.2 人力资本积累与贫困陷阱的摆脱	37
5.1.3 贵州经济增长模式的选择	37
5.2 从转变政府职能入手，切实提高人力资本积累水平	38
5.2.1 加大对教育的投资，特别是中小学教育及贫困地区教育的投资	38
5.2.2 激励企业及个人对人力资的投资力度	39
5.2.3 加快专业型人力资本的积累速度	40
5.2.4 强化人力资本产权，加快人力资本市场化	40
参考文献	42
后 记	44
致 谢	45

1 绪论

1.1 选题背景和论题提出

在现代经济中,人力资本被视为经济增长和经济发展的内生要素和“引擎”,人力资本的竞争已经成为各个国家的重要战略目标。将人力资本置于如此高的地位缘于新经济增长理论的兴起,众所周知,在20世纪六十年代,许多经济学家认为经济增长理论已经达到了相当完美的境界,以至于关于经济增长理论的研究几乎停顿下来。在20世纪80年代中后期,以罗默和卢卡斯为代表的一批经济学家提出了一组内生技术变化为主要内容的论文,探讨了长期经济增长的可能前景,掀起了一股新增长理论研究的浪潮。在这期间,各种增长模型应用而生,他们从不同角度分析了经济增长。比较典型的有两类,第一类是主要是以罗默为代表的知识溢出和知识驱动模型,他们认为经济增长驱动力是知识积累,知识积累既是经济增长的原因,也是经济增长的结果。第二类是以卢卡斯为代表两阶段模型。他认为人力资本积累是经济增长的驱动力,把人力资本作为独立因素纳入经济增长模型,运用更加微观的、个量分析方法,将舒尔茨的人力资本和索洛的技术进步概念结合起来,具体化为“专业化的人力资本”。尽管两种观点稍有差异,但他们的模型有共同之处,就是他们充分强调了人力资本在经济增长中的作用。

贵州作为我国西部地区的一个省份,经济发展比较缓慢,人均GDP长期以来处于全国的末几位。改革开放以后,特别是西部大开发以来,贵州省全面实施了赶超战略,把促进资本积累作为发展经济的首要任务,人为的扶植一些资本密集型产业优先发展,逐年加大了对物质资本的投入,2003年达到了754亿元,2004、2005年分别为865亿元和998亿元(上海2003年2450亿元、2004年3050亿元、2005年3509.7亿元)。按照经典的“索罗模型”,只要保证资本的积累,所有国家或地区无论其初始的人均收入存在多大的差异,都最终会趋于收敛。事实上贵州省2003、2004、2005年人均GDP分别为3603、4317、5052元,居全国的末尾,而上海人均GDP这几年则高达32258、46338、51474元,收入相差了十倍,并且还在逐步扩大,这种现象产生的成因何在?如何消除区域之间经济发展差异并使贵州经济发展起来?这一问题几年前就引起了很多学者的关注,像陈厚义教授[1]、张晓阳教授[2]、刘带春教授[3]等从人力资本与经济的关系明确指出经济的跨越式发展与人力资本的发展相关,成功的经济追赶是人力资本追赶的结果。武鸣[4]、张勇[5]从工业化、城市化角度,张羽琴[6]分别从资本的角度阐述了贵州经济发展的关键此外,李路[7]、许明[8]、陈扬[9]等人也对贵州经济发展提出很多很好的建议。

至于用实证方法研究贵州省人力资本与经济增长的关系，这方面的研究刚刚起步，仅谭永生[10]用实证研究的方法证明了人力资本在贵州经济发展中的重要作用。在本文里，作者将基于以前各位学者研究，通过对贵州省经济增长及人力资本积累情况研究的系统分析，进一步运用定量分析的方法来分析贵州经济增长中各要素对经济增长的贡献，来论证贵州当前只有改变经济增长模式，从总量拉动转向提高生产素质的增长，才能从根本上解决贵州这种贫困现象进一步扩大的原因。

1.2 研究意义

当前，随着以信息、通讯技术飞速发展标志的新技术革命的发展和全球经济一体化的进程的加快，全球经济增长方式正发生根本性的变化，工业化的经济形态正逐渐向更高级的以知识为基础的经济形态转变。技术、知识和人才成为一个国家或地区能否在经济全球化的激烈竞争中获胜的关键因素，一个国家或地区所拥有的人力资本的数量和质量从根本上决定了一个国家的竞争力。人力资本作为经济增长的主要因素越来越引起人们的重视。

自改革开放以来，特别是西部大开发以来，贵州省在人力资本积累方面加大了投入，人力资本积累速度得到了较快提高。然而，由于其投入量与物质资本比起来还远远不够，因而其积极效应并没有立即发挥出来。另一方面，由于贵州省人力资本市场不健全，制度不规范，贵州现有的两高人才行业分布不均，大部分集中在文教科卫等事业单位，高新技术产业、特色产业、重点产业人才严重缺乏，部分高科技人才因为科研条件、待遇等原因而外流，人力资本的资源配置效应、溢出效应、互补效应、再生产效应、收入引致效应、吸纳效应等得不到发挥，因而经济发展不可避免地陷入后继乏力的境地。显然，贵州在赶超先进经济的过程中遇到了不可逾越的障碍，发展经济学家们将这种现象形象地解释为落入了“贫困陷阱”，“贫困陷阱”现象与人力资本存量水平较低有着密切的联系，而突破贫困陷阱常常需要借助某种外部力量的干预，如适当的政府政策。因此，转变经济增长模式，由总量拉动增长转向提高生产素质推动的增长，充分发挥人力资本的效应，尽快制定符合贵州地区的人力资本积累机制，促使人力资源的开发和竞争步入规范化、科学化、制度化的轨道，对贵州经济发展实践具有重要的现实意义。

[11]

1.3 研究对象和方法

本文在前人研究的基础上,通过对贵州经济发展及人力资本积累情况做较为详细的研究后,采用 EViews、SPSS 等统计分析软件对贵州经济发展二十多年的影响因素进行实证分析,构建出生产函数模型,同时计算出各要素对经济增长的弹性和贡献率。同时,通过与国内外一些地区或国家人力资本积累及其经济增长过程进行比较和分析,拟得出在贵州这样的省份只有大力发展教育,通过人力资本的积累和合理配置来促进经济增长才是一个比较现实的增长模式选择。

本文的理论创新之处:不同的经济增长阶段对应不同的人力资本积累水平,跨越人力资本积累水平去盲目追求高产出只会落入贫困陷阱。

研究方法的创新之处:把计量经济学及数理统计学的理论和西方经济学、发展经济学、劳动力经济学等理论结合起来,对贵州经济发展较长时间段的进行时间序列分析,实现学科间的交叉研究。

1.4 研究思路 and 结构

1.4.1 研究思路

自人力资本理论诞生以来,国内外大量的经济学家对人力资本和经济增长的关联研究作了大量卓有成效的工作,并且研究发现人力资本与经济增长确实存在显著的正相关关系。但到目前为止,国内学者应用此理论对贵州经济问题作实证分析的较少,本文将紧紧围绕“经济增长中的人力资本这条主线”对贵州经济增长因素做实证分析,通过引用广义生产函数模型,测算出贵州经济增长中固定资本、劳动力、人力资本对其经济增长的贡献,找出贵州经济缓慢的重要原因;同时,通过对贵州现有人力资本的利用情况,针对西部大开发背景下贵州经济发展提出自己的政策建议:贵州经济的发展要充分发挥人的作用,必须加大对人力资本的投资,提高人力资本存量,使其对经济增长的作用得到充分发挥,同时政府要制定相应的政策,提高现有人力资本的使用效率,并营造吸引人才的政策环境,争取更多优秀人才流入,逐步缩小和中东部地区的差距。

1.4.2 研究结构

按照上述的研究思路,本文整体结构安排如下:

第一章“导论”,简要介绍本文的选题背景、论题的提出,研究对象和研究

方法等。

第二章人力资本与经济增长相关理论综述。主要介绍人力资本的渊源、产生及发展、国内外人力资本与经济增长相关理论综述。

第三章贵州人力资本积累水平现状。从社会层次和个人层次及专业型人力资本等三方面贵州人力资本积累水平的现状和特点。

第四章贵州人力资本与经济增长实证分析。包括人力资本与经济增长的模型选取，人力资本与经济增长的指标选取和测算，人力资本与经济增长相关关系的模型实证研究，人力资本对经济增长的产出弹性和贡献率估计。

第五章确立以人力资本积累为依托的经济增长模式。包括从发展战略上确立人力资本积累的中心地位及从转变政府职能入手，切实提高人力资本积累水平。具体从加大对教育的投资，特别是中小学教育及贫困地区教育的投资；激励企业及个人对人力资的投资力度；加快专业型人力资本的积累速度；强化人力资本产权，加快人力资本市场四方面入手。

2 人力资本与新经济增长理论综述

2.1 人力资本理论综述

2.1.1 人力资本思想渊源

今天我们大家知晓的人力资本理论,早在十七世纪古典政治经济学家就开始涉及到了。最早提出人的经济价值的思想的是英国古典经济学创始人之一威廉·佩第,他在其著作《赋税论》中提出了“劳动是财富之父,自然是财富之母”的著名论断。1776,英国古典经济学家亚当·斯密(Smith, Adam 1776年)在他的《国富论》一书中大胆而明确的把人的能力划分为固定资本。他在国富论一书中指出:在社会的固定资本中,可提供收入或利润的项目,除了物质资本外,还包括社会上一切人民学得的有用才能。这里,斯密把教育支出看作和物质资本一样,也是可以赚取利润的投资,所不同的是,它是以开发知识、才能为对象的人才资本投资。斯密的观点表明了人的有用才能是人的资本,是可以提供收入和利润的,而有用才能是通过教育而来的。[12]到了19世纪,斯密关于人的技艺和能力属于资本范畴的观点为众多经济学家所接受,对人力资本的研究也进一步深入,可以说现代人力资本理论正是在这些思想和研究成果中萌发起来的。譬如英国经济学家西尼尔(1836)在《政治经济学大纲》里面,突出了人力资本对经济增长的作用。他把人力资本称为个人资本、无形资本或精神资本,而将物质资本称为有形资本。他认为,人力资本的形成费用要大于物质资本,但在英国当时的条件下,人力资本对经济增长的贡献已经远远超过了物质资本,决定一国贫穷与富裕,财富的数量不是自然因素,也不是有形的物质资本的积累,而是无形资本即人力资本的数量和普及程度。他提出了一个现代都很具有启发意义的命题:“一切事业中最重要的是教育,而这一事业却...”^①。德国历史学派先驱李斯特在他的代表作《政治经济学的国民体系》中,分析了教育在经济发展中的作用,他认为:培养和促进教育、家政、科学艺术的人的精神劳动具有生产性。“一国最大部分的消耗,应该用于后一代的教育,应该用于国家未来生产力的促进和培养”。“国家对于物质资产势必多少有所放弃,借以获致文化、技术和协作生产的能力;就是说,必须牺牲...”“国家物质资本的增长有赖于国家精神资本的增长,反过来也是这样”^②。马歇尔在他的《经济学原理》中讨论教育作为国家的投资问题的时候指

^① [英]西尼尔著,蔡受百译.政治经济学大纲[M].北京:商务印书馆,1986: 323

^② [德]弗里德里希·李斯特著,陈万煦译.政治经济学的国民体系[M].北京:商务印书馆,1997: 123、128、196等页

出：“把公共资金用于教育之是否明智，不能单以它的直接结果来衡量。教育仅仅被当作是一种投资，使大多数人比他们自己通常能利用的大得多的机会，也是有利的……而且，一个伟大的工业天才的经济价值，足以抵偿整个城市的教育费用”。^⑨因而，政府的教育投资，也就是对社会经济的强力支持。马歇尔在论证影响经济增长的两个决定因素之一的劳动力时，不仅注意到了劳动力的数量，还注意到了劳动力的效率即质量。他认为：优良的教育，即使对于普通工人也予以很大的间接利益。后来，L·杜布林、A·J·洛特卡、弗兰克·拉姆齐(Ramsey, Frank 1928年)、阿林·杨格(Young, Allyn 1928年)、弗兰克·奈特(Knight, Frank H. 1944年)及约瑟夫·熊彼特(Schumpeter, Joseph A. 1934年)对竞争性行为(Competitive Behavior)和均衡动态(Equilibrium Dynamics)的基本方法，递减报酬的作用及其与物质资本和人力资本积累的关系，人均收入与人口增长率之间的互动，以不断增长的劳动分工和专业化以及新产品和新生产方法的发现为形式的技术进步的效果，和作为对技术进步的激励的垄断力量所起的作用等理论进行了进一步研究，奠定了许多呈现于现代经济增长理论中的基本成分，人力资本理论呼之欲出。20世纪四十年代，随着第二次世界大战结束、欧洲重建、德日的兴起和众多经济之谜的涌现，使新古典经济学遭遇到重重的困难和挑战，为人力资本理论的发展创就了新的机遇。20世纪50年代末和60年代初，人力资本理论在舒尔茨、贝克尔、明塞的努力下破土而出，终于确立并逐步形成了。

2.1.2 人力资本理论的形成

第二次世界大战后，不发达国家的经济发展成为了整个世界的共同话题，联合国《1948年世界经济报告》明确指出要帮助解决“不发达国家经济发展的紧迫问题”。为解决经济发展问题，各国经济学家做了大量的贡献，但那时主要集中在资本形成上。从哈罗德—多马古典增长模型到索洛—斯旺新古典增长模型，中间决定经济增长的因素都是储蓄率，他们认为储蓄是投资的来源。阿瑟·刘易斯(Lewis, Arthur)在他的名著《经济增长理论》有一段著名的论述：“经济增长的中心问题就是理解一个社会从5%的储蓄者转变到12%储蓄者...”^⑩。然而，从二十世纪五十年代开始，一些经济学家发现：采用传统的方法来分析经济增长中各个要素无法得到满意答案，资本和劳动投入的贡献比研究者所期望的要小得多。像乔根森建立了超对数生产函数并用其分析了美国1945年—1965年的经济增长，得出了生产率的提高是美国战后经济增长最重要原因的结论；丹尼森等人对美国的经济进行实证发现国民生产总值增长比例可能归功于适当的资本和劳

^⑨ [英] 马歇尔著，朱志泰译. 经济学原理[M]. 北京：商务印书馆，2005：233.

^⑩ [美] W·阿瑟·刘易斯. 经济增长理论[M]. 北京：商务印书馆，1995：283.

动投入,但比其所期望的要小得多。库兹涅茨在分析了世界各国的经济增长后得出:由于各国在其现代经济发展过程中不断提高了劳动投入的质量和资本投入的质量,使劳动生产率得以大幅度增长并使国民生产总值获得高增长率。这种经济增长和不同国家之间经济增长率的差异经济学家们不得不寻求“剩余要素”来解释,而剩余要素趋同于技术进步或更普通地说,知识的进步,包括教育产生的进步。

现代发展理论伴随着这种认识和需要逐渐发展起来,人力资本也是在这个过程中形成的。1960年,舒尔茨(Schultz, Thodore W.)在美国经济年会上,发表了《论人力资本投资》的讲演,把人力资本投资独立地引入了发展经济学中,明确提出了将过去人们普遍认为是消费的教育支出和健康卫生支出当作一种投资来看待。其中心论点就是,人力资源的提高对经济增长的作用,远比物质资本的增加重要得多。单从自然资源、土地和资金已不能解释生产力提高的全部原因。人力是社会进步的的决定性原因,一国人力资本存量越大,人力资源质量(人口受教育程度、科技文化水平和生产能力)越高,其国内的人均产出或劳动生产率就越高。战后工人工资得到了大幅度增长,这也是来自人力资本的投资。舒尔茨的分析有力地证明了人力资本在经济增长中的决定作用,这不仅大大推动了人力资本理论的发展,也确立了舒尔茨在人力资本理论创立过程中的重要地位。[13]就在舒尔茨在经济增长领域研究的同时,美国哥伦比亚大学的一位学生——雅各布·明塞尔也正在从收入分配领域构建人力资本理论,他在其博士论文《人力资本投资与个人收入分配》一文中指出,人力资本投资是个人收入的增长和收入分配差别的根本原因。人力资本理论的另一位创始人、诺贝尔经济学奖得主、美国芝加哥大学经济学教授——加利·S·贝克尔于1962年和1964年先后发表的《人力资本投资:一种理论分析》和《人力资本:特别关于教育的理论与经验分析》两篇文章,从微观上阐述了人力资本、人力资本投资等重要思想和观念,进一步构建了人力资本理论的微观经济基础,并被视为现代人力资本理论最终确立的标志。至此一个具有重要影响的新的经济学理论和经济学分析工具——现代人力资本理论形成了。

2.1.3 人力资本理论的发展

经过舒尔茨、贝克尔等一大批经济学家的长期努力探索,人力资本理论在经济研究的各个领域得到了广泛应用。其中从20世纪80年代中后期以来逐渐形成流行于西方国家的新增长理论浪潮,标志着人力资本理论应用于分析经济增长进入了一个新阶段。20世纪90年代以来,尽管众多的经济学家仍然在遵循罗默、卢卡斯的研究思路构建技术内生化的经济增长模型,但人力资本理论又产生了新的发展动向,像加尔布雷思、斯图文等人的知识资本理论,标志着人力资本理论

进入了一个新的发展阶段。随着人力资本理论研究的深入以及其他学者努力发展人力资本、人力资本投资的概念、含义，人力资本的生产（供给理论），人力资本的收益理论和人力资本就业理论风起云涌。与此同时，相关的研究分支也应运而生，如家庭经济学、教育经济学和卫生经济学、人力资源会计学等。教育经济学是研究教育投资及其收益与分析的经济科学。卫生经济学是以医疗保健投资为研究对象，研究医疗保健投资与收益的关系。这两个学科都是以人力资本理论为基础的，揭示了教育和健康投资对人力资本形成的作用。而人力资源会计学的产生则为人力资本核算提供了实用方法，从而大大促进了人力资本理论的定量分析。近年来，有关人力资本产权、人力资本定价、劳动力市场分割的研究正逐渐走向大家的视野。

2.2 国外人力资本与经济增长关系的研究综述

2.2.1 新经济增长理论的诞生

自著名经济学家舒尔茨运用人力资本概念对经济发展的动力做出了不同于传统经济理论的全新解释以来，在经济增长之谜中主要的几个令人迷惑的问题，如长期中资本—收入比的下降，国民收入的增长要快于国家资源的提高，工人真实收入的大量增加等问题得到了合理的解释，对人力资本与经济增长关系的研究也如火如荼地开展着，这个时期主要集中在人力资本与经济增长关系的理论研究和以美国为实例的实证分析。像阿罗在《边干边学的经济含义》（阿罗，1962）中，提出了一个知识变化的理论，是使技术进步（知识积累）成为经济增长中内生变量的最初尝试[14]。宇泽宏文（1965）、谢辛斯基（1967），都分别对知识（人力资本）的产生和知识（人力资本）对经济增长的作用做了精彩的分析，奠定了知识（人力资本）作为经济增长内生因素的基础。在实证方面，舒尔茨（1968、1971）、格瑞里奇（1964、1970）、J.W.肯得里克（1967）、威尔奇（1970）等大师以美国为实例进行了各种研究，从不同的角度得出了人力资本在美国经济增长中积极作用，同时也给经济增长之谜一个比较合理的解释。随着人类对人力资本、知识积累认识的提高，新增长理论破壳而出。以罗默（《报酬递增和长期增长》1986年）和卢卡斯（《论发展规划的机制》1988年）的著作为开端，新增长理论异军突起，掀起了研究经济增长的新高潮。在罗默的“收益递增模型”及卢卡斯的“两资本模型”里，他们把人力资本视为最重要的内生变量，特别强调人力资本存量和人力资本投资在内生性经济增长和从不发达经济向发达经济转变过程中的首要作用。这些研究都充分揭示了人力资本投资水平及其变化对各国经济增长