

厦门电灯公司的两对师徒合同 团工业工委整理

1952年12月22日

十二月廿二日

一九五二年下半年，厦電支部就配合行政、工會開始訂立師徒合同。當時因領導上不夠重視和缺乏經驗，很少檢查和具體幫助。因此，訂是訂了，實際作用發揮不大，有些形式主義。今年第二季度厦電開展勞動競賽，在黨、政、工會的協助，與上級團委的關心下，支委對勞動競賽中提高青年工人技術水平的重
要意義，有了進一步的認識，並在一電站及電氣修理班各選擇一對師徒，做為簽訂師徒合同的試點。由於訂了合同，師徒都有了明確教學方向，責任心也顯著提高。半年來，師傅認真的教，學徒認真的學，已取得了相當的成績，如電氣修理班學徒王家財在師傅洪可堂的教導下，不但學會變壓器的基本操作，也懂得
了電為什麼會變磁，變壓器為什麼會變壓等基本理論。過去王家財不知道繞變壓器線圈有一定的圈數，亂
圈一通，影響了變壓器的質量，甚至出了廢品，現在也消滅了這些差錯，有時還學着做四級工的活，幹得還
不錯。電廠學徒陳明訓過去是做米粉的工人，五三年底進廠時工具名稱也叫不出來，聽到機器轟隆隆的響
有些害怕，和師傅方少臣訂立合同後的幾個月裡，初步學會了使用調速器和配電盤，並且能夠獨立操作一
個廿五VA發電機了。由於訂師徒合同有這些效果，目前領導上準備進一步加以推廣，最近新進廠的八個青
年學徒就準備在年底陸續的訂起來。

小廠搞技術學校或系統的技術知識教授是有困難的，訂師徒合同還是目前比較切合實際的一種技術學
習形式，但要訂好合同，特別是能很好的實現合同那也不是一件很簡單的事：

首先，要黨、政、工、團領導上的共同重視和大力支持。因為技術學習不是團組織所能單獨領導的，
許多技術上、人事上、時間上的問題必須和行政、工會密切配合才能解決。過去正因為這方面的工作做得
不夠，所以技術學習及訂立師徒合同的工作做得不好，許多實際困難不能很好解決。第二季度開展勞動競賽
後，黨、政、工、團組織對訂立師徒合同的工作較重視，在黨、政、工、團聯席會上研究了這個工作，并
根據企業具體情況決定由團支部為主來搞，工會配合團支部做些師徒的思想工作及師徒合同中一些技術性

時間、技術指導方面，取得很多。如：學徒在訂合同時感到不知從那裡來提才好，因此什麼都想學一些，國支部幫助分析情況後，幫助他提出了具體要求，學徒陳明訓想學車頭操作，不敢向領導上提，在國支部的支持之下，向領導反映這情況，經研究之後終於解決了這問題，今年九月在防空工作緊張的情況之下，葛廠主任怕發電出事故，曾報公安局查問，不敢給陳明訓去操作車頭，這學徒學習技術實現師徒合同就是一個實際的困難，行政了解這情況後，與葛廠主任研究，并解決了這個問題。王家財原來是二級工人，在領導的支持下，能去學習四級工人所做的變壓器設計、試驗等操作了。

過去沒有專人搞技術學習工作，同時缺乏檢查和總結，做了工作但找不到問題和經驗所在，這次就有專人負責這工作了，除了認真檢查之外，期滿後，還進行總結及總結，使師徒合同有始有終的進行，并保證它的實現。由於領導的重視，師傅的責任感、光榮感也有很大提高，如洪可堂師傅不但在實際工作中認真教王家財，在理論知識上也認真的講解，有時講到晚上十二時直到學徒明白了才放心。

除領導重視之外，同時還要加強思想工作，因為師徒合同能否實現一方面要訂的內容切合實際，辦法要具體，另一方面則也要發揮師徒的積極性，所以做好思想工作，是實現師徒合同的關鍵問題之一。根據廠電在訂師徒合同中碰到的思想情況大體有以下幾方面：

①訂立之前由於對師徒合同意義不瞭解，產生訂不訂無所謂，反正能學到技術，訂了多個麻煩，怕不自由，及不願訂這一項，祇肯學那一項等思想，另一種是什麼都不想學，但不知道從什麼地方提起。

②學到一定程度時就產生自滿情緒，不願艱苦的繼續鑽研下去，另一方面也產生急躁情緒認為這樣學太慢，希望一下子學到更多的技術，此外由於師傅教的零亂，不是按部就班的教，學徒領會不了，並產生自卑心理，想自己太笨，信心不高等現象，如：學徒陳明訓起先對學習鉗工不感興趣，想學更高的技術，要求多學及車頭操作，有一次一個黨委讓他去操作，可是怎麼掌握沒有說清楚，所以明訓一接過手機器突然慢下來，發電廠主任批評一通，不准他再學，因此情緒降低，對廠主任不滿，支委了解這情況就抓緊教育，說

明多學車頭工作是好的，但不要急，須從實際出發，並幫助他實現學習車頭操作的要求，安定了情緒，提高了信心。有一次方師傅因為小組裡團結搞不好，情緒不高，團支委與學徒就到他家去訪問、座談，並將情況反映給黨支部，解決了方師傅的思想苦悶，提高了教學徒的信心。除注意師傅、徒弟的思想工作外，對行政領導（主任、課長）和師傅所在小組中的羣衆也適當地進行宣傳工作，說明簽訂師徒合同、培養新工人是全組的光榮，各發大家共同關心，督促師傅合同的實現，如：一〇一電站前小組長方青樹看到方少臣教陳明訓不認真，就及時提出意見，使方師傅關心陳明訓學習車頭的操作。團支部也經常的了解收集師傅合同的貫徹情況，並向電廠主任反映，提出學徒的要求。經過幾次反映，最後，電廠主任也同意陳明訓學習車頭操作了。

師徒合同的内容，訂的方法是切合實際也是實現師徒合同的關鍵問題之一。合同内容應力求簡明確，便於記憶，便於檢查，要求不應太高，要從實際情況出發。學習方法主要是邊做邊學，但也應包括一定的理論知識内容，如：王冢村在訂師徒合同的三個月期間內明確的訂出學習以下三項操作：①變壓器二二〇〇伏特改為六六〇〇伏特的計算和操作。②變壓器的多頭接法。③變壓器的各種試驗。訂的方法則首先是分析情況，決定學習内容，②根據内容經師傅及技師同意後寫成合同條文，③開大會宣佈並舉行簽訂儀式。

此外，還必須有一定的制度來保證師徒合同的實現，一般是每星期從理論上講解一次，每月檢查一次，通過檢查肯定成績，發現問題及時解決。另一方面進行檢查也是爭取行政領導重視和支持的個辦法，如：我們在檢查之前先將提請送給行政主管（主任、課長）徵求他們的意見，並請他們來參加會議，這樣也可增加領導的責任心，感到有責任來幫助師徒合同的實現。另外還要建立必要的測驗制度，二星期一次，通過實際操作和出題目由學徒口頭答覆，以檢查學習成績，並防止學徒學了一些就產生自滿情況。如：王冢村本來感到自己學得快，有些自滿驕勁，經過測驗之後，就感到自己還不夠，還要進一步刻苦學習。

團支委在訂立與實現這兩項師徒合同中做了不少工作，但也存在一些缺點，首先是經常的檢查做得不夠，所以發現問題解決問題不及時，某些程度上也使教、學情緒及積極性受到一定的影響；其次，由於支委不熟悉技術，對師傅、徒弟的指導和關心還不夠，第三，團支委的工作