

鶴慶縣志

卷三

鶴慶縣志

卷三

學校志 寅部

學宮

寅之一

學額

寅之二

社學

寅之三

義學

寅之四

區學

寅之五

書院

寅之六

學堂

寅之七

勸學所

寅之八

縣教育會

寅之九

尊經閣

寅之十

圖書館

寅之十一

學款

寅之十二

不動產

寅之十三

鶴慶縣志卷三

學校志 寅部

學宮 寅之一

學額 寅之二

社學 寅之三

義學

寅之四

庠學 寅之五

書院 寅之六

學堂 寅之

七

勸學所 寅之八

縣教育會 寅之九

尊經閣

寅之十

圖書館 寅之十一

學款 寅之十二

不

動產 寅之十三

在治南城門內正中為大成殿兩翼為東

廡西廡東廡後為省牲所西廡後為射圃亭殿前為

大成門門之右有翼室左翼為名宦祠右翼為鄉賢

祠祠前為櫺星門又前為泮池又前為照壁壁東西

為禮義門正殿後為崇聖祠祠左為講堂右為饌堂

堂壁嵌進士題名碑有太和楊士雲為之記

夫士之學也始

籍於學有名其進也始歸於鄉有名又錄於禮官有
名進錄於大廷有名既立石於太學又有名夫士

名於鄉一鄉之士已至名於大廷則天下之士已又
名於太學之石不啻以天下事望之已夫士至名天
下後世豈易得哉名不易得實之難副也名足榮也
亦足憂也其端可持者安在哉亦求其實已矣叔孫
豹論不朽以太上立德次立功次立言孔門教人亦
以此為四科此實之說也夫士苟善實有諸已也澤
實及諸人也文實行諸遠也由顏閔諸賢而上之也
今將指其名而稱之曰此真天下士也則將指而說
之曰此無聞矣稱之終有辭於永世不則君子之所
疾已名以天下士而不免於議豈所望於士耶然則
士之題名榮在茲憂亦在茲國之所以勵士者制也
鄉學題名非制也亦制之遺意也蓋太學海內之士
萃焉羣而觀之使夫人自勵又因勵後之人也鶴慶
為滇遠郡皇明建學肇科登進士者弘治壬戌始得

一人馬正德辛巳又得一人馬國家之化成山川之
孕育積之久而發之遲亦自有時哉嗣是而登者殆
方憾乎常熟吳君堂以大理少卿來知郡事壹意風
教值同知張君廷俊通判彭君蘭推官戴君特既新
學廟乃礲石題既登者之名且俟將來欲姑藉於學
者知所觀因名求實以進於天下士之列既自勵又
因以勵後

之人也

祠東為明倫堂堂左為正學齋右為副學

齋舊有儀門經亂燬現僅修復大門三楹門前為照

樓牆左右闢洞門二

按學齋舊兼東南二向明隆慶
戊辰知府周集改於廟右正南

向讓朝康熙乙酉知府宋永考鶴慶學廟舊在治東
於廟左東向今仍之

南二里元時建明洪武十五年壬戌二月燬於兵十
七年甲子教授馬莊甫草創未備二十九年丙子土
知府高仲遷於府治南正統十二年丁卯知府林通
節拓而營之正德二年丁卯知府劉珏作尊經閣有

副使焦韶尊經閣記

閣以尊經名重斯道也修建之必於學校所以示趨向之正端

風化之源匪直為觀聽之美而已我國家祖宗以來
聖聖相承主張正理教育人才頒行經籍於學校無
間遠通故今滇南雖僻在荒徼百三十餘年間道德
之一政事之平風俗之厚人才之出可與中州伍蓋

崇重學校經明道化之功德不可誣也鶴慶為郡又在滇之西南陬學舍肇於往昔歲久傾陋漫無可觀而尊經一閣比之內地尤為缺點宏治丙辰吾蜀劉君珏以名進士出身來領郡事首謁先聖入講堂喟然嘆曰良有司事顧有大於此者乎遂偕同知楊金逵判王景祥推官胡田相與各謀思所以修葺而一新之又慮郡民或財殫力瘁無以應度材計工一切用費悉捐俸貲而郡民亦謂劉公為我儕振興學校我儕夙沐聖人教澤具有知識豈可坐視於是富貴以財輸貧者以力助爭先恐後奔走僭來用能不取於民而殿廡門堂次第修葺者易之隘者拓之舊者新之明倫堂之後創作尊經閣為楹若干為棟若干高廣亦稱是上肖宣聖遺象翼以木筭貯經籍若干奉於其中下至解舍碑亭垣墻之類布置精密

煥然改觀宏治甲子秋經始從事至正德丙寅冬方
落成費大廣而民不知功較大而怨不生可謂知所
先務矣昔人謂學校者政事之本道德之歸不可一
日廢者在漢何武剌揚州必即學宮見諸生唐倪若
水剌汴州增修孔廟勸生徒史策書之以為盛舉
劉創建斯閣一新學校使郡之士服方領習矩步而
垂蛇於其中者仰列聖之創制想宣聖之儀形觀六
經之垂訓爭自濯磨愈以通今學古為高以明道
德為急以無負於聖明化導之心為心朝而讀之
而玩之尊所聞行所知以之發於文章則修為道德
之英華以之布於政事則溥為道德之膏澤以之垂
名竹帛則溢為道德之聲譽夫然則斯閣名為尊經
當不虛說矣若或假儒飾吏動與經遠於其所謂道
德者了無一焉固非劉君今日建興之本意量亦郡

之士決不肯以第一等事讓人為者劉君為郡抑豪猾均徭役平水利弭盜賊循良政績在人耳目而紀之且以告來者云
十年乙亥五月地震廟傾圮

十一年丙子副使朱袞改元化寺為學廟知府吳堂

以次修理有永昌張志純為之記

常熟吳子以己卯之夏來知為慶府

民用嘉靖士用權洽既載學廟以底於成則進諸寮屬學官師弟子與鄉大夫暨鄉父兄子弟告之曰却學廟雖創自國初時則土人為知府導民媚佛邪正勢格故隘而弗廓迨正統丁卯知府林道節奉璽來治廓已然地阻元化寺而寺有黃金佛像號活佛者勢甚熾民惑於佛故仍未能大厥觀宏治己酉按

察林副使焚毀佛像自是邪媚稍息然於彼教雖稍
殺其勢而學廟固猶是也正德己亥之夏寺震圯
前知府汪標亟欲遷學廟於其基會以量移去故不
果有成戊寅秋巡撫巡守各公僉謂遷宜始遷大成
殿極星門戟門東西角門迨今迺獲盡遷而大備
事成微記則無所於以紀成勛微記微狀則無所
以識顏朱具狀微圖則無所於以參曲折位置之
也堂意記則請諸永昌之張志純馬以其文差古而
實也狀則屬諸郡人陸部郎經馬以其事所目擊而
信也圖則責之繪史某而往請記則遣府學生胡宇
廉馬以其始終遷學之事惟悉也諸寮屬學官師弟
子鄉大夫暨鄉父老子弟胥罔不懌乃遣守廉持書
膏狀緘圖積帛諸志純所志純既啟書受幣則檢圖
按狀覆實而事寧焉考廟之制皆南嚮蓋自通衢北

入東西有興賢育才二坊坊之中間為泮池池有石
橋直池東西而少後有二門池之北為戟門三楹南
向廣四十六尺戟門左右復有東西翼門亦南向共
十有二楹門由戟門而進若干武則為大成殿殿
即元化寺佛殿基也南向廣七十尺崇五十
尺兩廡十有六楹東西向廣百有九尺殿之後有明
倫堂五楹南向廣七十五尺堂東西有齋各三楹東
曰正誼西曰明道亦南向廣七十尺齋之前則有號
舍十八楹廣三百二十尺東西向東號舍之南有儀
門三楹東向廣三十五尺堂之後有尊經閣三楹廣
五十尺而崇稱焉南向閣東西翼以樓制如簾而崇
廣幾埒閣東西向為樓共二十有四閣之後有橋橋
之後有採芹亭亭旁有新壘石山山植松柏而觀射
之事省牲之所不與焉學之向一如廟而少東外自

藝官亭東循入擬杏臺有蓮池面爲又東過三合水
之石橋又進而經大石橋則有泮宮門三楹門之北
復有池池上有橋橋盡有府學門三楹門盡又有門
一楹連擬杏臺堂廣五十尺南向翼室六楹東面向
堂後有花魁書室五楹廣六十尺以植梅名也屋後
有二門東爲訓導室西爲教授室各十有三楹而西
之總門後之聚奎亭不與馬先是河水北經廟後而
東北隘不能容肆多衝突患令則徙之西南流再經
育才坊之南合西來之水縈搖星門之穿渠沿流築
堤沿袤三十餘尺深廣二十餘丈而垣墉周縶萬餘
尺皆不與馬於戲亦大且艱哉然鶴之人自秦屬學
官師弟子鄉大夫鄉先生父兄子弟以至工師胥胥
周卑國不溉心殫力者其有以哉顧志純則有異焉
昔唐班景倩入爲大理卿倪若水饒之曰班生此行

何異登仙蓋誠見於內重外輕自來宜制以故士仕
於朝一坐而左遷於外率娛情詩酒不治事比比然
也吳子以大理少卿來知邊郡甫下車即能振興學
校如是是豈俗吏之所能為叢間常熟思菴先生倡
明道學於宣德正統間其言行出處一於孔子之道
不少枉詢知即吳子之大父蓋其得諸庭聞之授受
有自來已然則茲之於學廟於吳子又真是多馬士游
於斯毋簞頌毋胥悅其必泝是而上求之以無負吳
子之為是斯可矣按吳公既遷學廟而該拓之備
則導溪流於廟前環方若截加橋其上而名之曰龍
溪橋面溪構堂五楹而名之曰宣達堂東西為屋各
三楹翼而下之又各三楹曰歸賓歸賓直缺則置湖
石三峯峯後則有浮槎渡水入折桂亭亭之後則有
立石丈許名之曰峻直峻直之後則有樓曰仰高仰

高後中六權貴作橋屋五楹曰畫坊南後有臺臺上
有屋曰擬杏並擬杏而東為屋曰白雲寫並擬杏而
西為屋曰素菴則又一橋臨北渚有乾功草亭亭
東西又有含真抱撲二草亭松竹桐柏異草名花
備焉其初規制之宏厥詳密藻麗如此惜為灰燼
因兵燹古制蕩然後雖得知府陳開泰麗江土官
增重建然已遠不如古恐後將無所考故備舉前
人規制書之以見當日之盛並以俟後之振興者
慶二年戊辰知府周集徙學門南向鑿泮池修飾
廓有太和亭元陽為之記鶴慶之建學舊矣隆慶改
元郡守周公初蒞任謁先
師廟拜畢退立廡下見殿宇殿宇廠地廊廡歌側塔碑碑
壩壩院荒穢喟然嘆曰吾聞守令有意於民事者必

廓有太和亭元陽為之記

師廟拜畢退立廡下見殿宇廠比廊廡歌側塔碑圯塌庭院荒穢喟然嘆曰吾閩守令有意於民事者必

致力於學廟謂之知本此非吾事乎哉既而升明倫
堂課諸生講析經義揖退起而視見屋脊欲脫齋舍
極地與屋無異又嘆曰此非吾事乎哉及出門汎覽
山川遭師生曰風氣彫疏門之咎歟盍改諸師生曰
唯唯於是取材賦役各以其適廟應堂齋雖仍其仁
置之舊然皆撤而新之別作學門正向離午閣開傑
出去舊門八十餘武簷外峯巒秀出天宇豁然去僂
隘而孰高明見者樂之櫺星門偪臨衢側廡陽不別
乃移入六丈許以門址作泮池注泉其中環橋門者
望之起敬而學廟之制始與別郡並美矣事竣之日
師生遺書徵陽為記陽聞時菴朱文公有言學校
設所以教人孝弟廉節以施於用也非教人以時文
也嗚呼斯言也實先王建學立師之本旨也若今之
科目以時文取士士之急功利慕富貴而急求進取

者豈待建學立師而後能時文哉故知建學非為時
文進取設也明矣吾黨士子既知建學立師不為時
文不為進取則時文以上當更有所事功名進取之外
當更有安身立命之處在今日誠不可以不講也今
大學必有廟廟固無與於學也然先師孔子之統在
焉二子求於千載之上而彷彿其形容以端吾之
嚮導則廟之所繫不亦重乎誦其詩讀其書習禮樂
於其間則先聖之音響未嘗不在吾耳是學之所繫
又不重且切乎故曰守令之有意於民事者必先致
力於廟學而後知本良以此爾皇明混一海宇且二
百年大君所以治天職者雖皆科目之良然文來可
觀哀然充貢及班在庶位不能盡知其說者往往有
之嗚呼文道蓋於此可驗云陽懼夫學者泥於
所習無以自致於道而郡守之所以望於人事蓋有