

BEST COLLEGES

PLUS

The Top Law,
Business,
Medical and
Engineering
Schools

Expert Advice on
Getting Into and
Paying for College

An Ivy League President
On How to Pick the
Right School for You

Latest Facts on
1,000 Colleges and
Universities



美国最优高等学府大全

指南

南



美国大学教育

俞长青译

大学教育逐渐开始被美国人所重视。毕竟得到特权的人是少数,但对于所有的人来说都应提高自身文化素质。用俭省和节约积攒下来的钱把孩子们送进大学学习已成为社会体面的表现和进入上层社会活动的机会,大学是进入中层等级的窗口,请看以下所统计的数字:

- 在所有的高校中有百分之五十以上的毕业生进入更高的学校学习;
- 自1950年,美国人得到四年或更多年大学教育的比例已由原来的百分之六上升到百分之十九;

大多数教育家对大学教育充满了希望,Hartford 大学的校长Trachenberg先生说:在balance,比起过去,目前更多的人正在得到更多的教育,这对国家来说是很有好处的。

真是如此吗?Beneath的数字已经表明高等教育状况遇到的困扰。去年十二月,一个主张调查协会民意测验所发现,在10个成年人中有9个认为,拥有大学学位是非常或有时在找工作或出人头地时,很重要的,10个有8个担心的是四年的大学费用,平均已大于前七年的膨胀率,高等教育费用已大于普通美国人家庭的收入。

更大的困扰是,人们逐渐的关心,学院是否能给他们助学金,ORC研究发现百分之二十一民意测验所认为所有大学教育质量正在下降,只有百分之十三在前两年已发现了这一点,这是发生在Prof. Allan Bloom的危机之前。The closing of the American mind中责备了大学缺乏理论严格和道义目的,它认为很难想象大学中无论是用资金还是用能力去构造或重新构造有教育的人类和重新建立一个丰富的教育体系。

在Harvard的讲演和去年二月的纽约时报“关于开销水平”上贝涅特说:更多的学生放弃了进入私立大学的机会,他们却接受了我们的国立大学,实质问题不是缺乏资金而是以后的前途。

在夏季,调查表被送到1329所美国学院和大学的校长手中,向他们征求理论学术论文和选择社会上最好最有改革的学校,少数校长谢绝参加并写信给美国新闻说:无论是他们还是他们的同行都不能在他们所处的位置来选出高质量的大学。但有760名以上的校长参加了这次活动,占总人数的百分之六十,选出的结果是:综合教育学院。

学院被分成九类:1)国立大学,重点研究生院和获得博士学位;2)国立文科学院,多选择学校,一半以上多人可获得学位;3)小型综合学校,有一半以上获得专科学士学位,可注册1,500名至2,500名学生;4)南部综合学校;5)东部综合学校;6)西部综合学校;它们获得同样混合学位与小型综合学校相同,但人数多;7),8),9)地区文科学院在西,南,东,它们比它们的国立大学选择机会少,通常接收本州和地方学生。

今年对学院的希望是怎样更好的完成工作,自从1979年新生人数已减少了半亿以上

申请生在很多学校下降。例如，Maschuse大学历时五年来申请生已降低到百分之六十，只允许州级学校接收少量的申请生。这样社会上最好的选择学院，竞争是不可缺少的。

Jesuit大学的一位校长说：大学肄业生教育，在美国从来没有改善和提高，有待于发展的问题，如同美国生活中的其它问题一样，增加一个快速的步伐，比任何制度更能到满足。根据目前已完成的手工统计数字表明，大学肄业生正在改善，并增设了新的中心课程，这些课程要求学生去参加更多的普通教育或与文科学科互换。正如Bridgewater州级学院院长所说：学生和家长正在开始懂得什么是“智力教育”以及如何去工作和经营，在2000年所从事的工作能否使我生存？

在以上所有校长的表白中，可以发现他们的共同特点，那就是他们唯一关心的是美国大学教育的健康情况。

有些反映学院在某些方面不关心那些希望注册的大学生的质量和那些已进大学学习的学生的情况，大学生们在四年的学习期间究竟应怎样渡过。

另一个使学院院长关心的问题是：在那些有金融资源，来提供给学生品质才能和足够物质提供的学院与那些缺乏金融资源的学院之间，产生了越来越大的间隔，那些没有更多捐赠或缺乏能力去提高基金的学校将用10年期间的让步去加强慈善机构。

最后，要提醒家长和学生注意的是，找一所好学院，不是生活中的最大负担，也不是年轻人的最残酷的考验。

学生的抉择

作者：〔弗兰克H·T·罗兹〕〔科内尔大学校长〕

航空航天工业部534研究所 潘爱玲 译

寻找“最好的学校”，对于学生们及其家庭来说，从来就不是一件容易的事，现在就变得更加困难了。在普通中学的信箱里，几乎每一天都有一份“大学简介”——一幅描绘校园生活的生动图画。但同时，晚间新闻里也播送着政治家们对高等教育弊端的抨击。想要使这些观点统一起来是困难的，尤其是对年轻人来说。

作为一个大学校长，我亲眼看到许多学生及家长挑选学校的过程。作为一个父亲，我本人也有了四次这种经历。我认为即使在这种令人眼花缭乱的时刻，寻找一个好大学也并不是一生的最大负担或对年轻人的最严峻的考验。美国有多种高等教育形式，大学能以许多不同方式满足学生要求。

在这里我想提一个忠告，学生及其家庭在挑选大学前都必须牢记：作最终决定的必须是学生本人，而不是他们的父母。

我女儿黛博拉选择学校时，我建议她在前三个志愿中考虑最小的学校，因为这样她就

能得到更多的指导。

“可是,爸爸”,她回答说,略微有些气愤,“那所学校给我的录取通知书的开头是‘亲爱的大卫’,她的理由充分,最终她还是去了她一直喜欢的学校。”

当然,青少年们需要父母的支持、帮助和建议,即使他们最终会拒绝。对母校或你曾期望进入的学校说句好话并没有什么错,不过赞美过后——靠后站,不要多参与。

即使到了20世纪90年代——大约四分之三的新工作需要接受中学以上的训练,你的儿子或女儿也可能会从训练计划、专科学校或服兵役中得到更多的益处,而不是通过传统的大学教育。作为一个大学校长,我可以肯定地告诉焦急的父母们:对于一个有意义的、满意的、真正具有价值的人生来说,大学学位并不是不可缺少的。

全国范围内有3,000多所高等学校,从小的教会大学一直到大规模的州立大学。一些仅仅教授全日制的本地大学生,其它的则可接纳非全日制或走读的学生。

一些学校提供的课程范围很广,数量很多,而另一些学校着重于有限的课程。一些学校入学很严,而另一些学校欢迎任何有中学毕业证书的人。所有的学校都声称是“高质量大学”,但实际上它们形形色色,从世界上最好的学校到最差的都有。

我对学生们,特别是把握不准哪些学校对他们最合适的学生提个建议:在寻找学校时尽量多参观各类大学,找出每类学校提供什么,体会一下它的风格和类型。尽可能找出你感兴趣的学校。

把你所关心的问题 and 期望坦率地同你的指导顾问、父母等人谈一谈。也同最近几届升入大学的你本学校的毕业生谈一谈,他们能帮你把3,000多种选择缩小到有限的数量。

收集一下各学院一览表并仔细阅读。它们可以告诉你许多——但肯定不是全部——关于大学的质量和学校生活的特点。尽量参加每一个能参加的“学院之夜”,并和你感兴趣的校友、现在正上学的学生谈谈。许多学院让校友顾问以这种形式提供帮助。浏览一下学院介绍——有趣的学院指南——对照你的印象,找出你以前可能看漏的学校。

你用于选择出潜在优秀大学的渠道越多,你越可能作出明智的选择。但不要认为一切职位高的人或是指导人员都是绝对正确的,对他们的观点要有一些保留。

正如《美国新闻》中所述,用了解图书馆藏书,学校博士生的数目,你所感兴趣的领域的课程数,或者甚至是听取大学校长的意见等方法来选择理想大学都是很有吸引力的。但这些事情虽说都很重要,却也并不是判断大学质量的唯一方法。

创新: 提高知名度

清华大学 潘庆 译

美国高等院校有许多是非常灿烂夺目的明星。但是却被一些美国著名的大学夺去了光彩。这些院校中,有的教师荣获过诺贝尔奖金,有的运动员赢得了橄榄球杯赛的桂冠,有

的在公共关系方面因其进取而获奖。对这些默默无闻的院校，为明真象，提高其知名度，《美国新闻》邀请大学校长们共同选出那些在学校创新方面的名望超过其知名度的院校来。正如美国大学联合会主席约翰·前德利(John Chandler)所说，因为“他们办公室较小，态度谦虚，所以知名度不高。”

他们共提出了三十所大学，根据其学术水平，列出了前几名大学介绍如下。

科罗拉多学院(Colorado College)

科罗拉多州，科罗拉多—斯普林斯城

在全国文科学院排第二十二的科罗拉多学院，用三周半为一期的所谓一次一科的分块学习方式，代替了学期制。教师和学生每次只专心学习一块的内容，而不是在一定的时间内学习几门功课。该院的院长戴维德·芬力(David Finley)解释说：“铃不响了，在整块学习中，学生属于教师，教师属于学生。”

这种安排每周最多是五天，每天留出二个半小时的时间，使学生自己能以较深的深度来探讨某指定科目的思想，研究其中的问题。另外，各方面专家可以教授交叉学科的课程，例如，文艺复兴文化包括三部分内容，分别由一名艺术史学家、一名中世纪文学家、一名神学家和一位自然学家执教。巴克内尔(Bucknell)大学校长加里·苏伊卡(Garysojka)说：“这种方式对学生很有吸引力，并且卓有成效，也是对传统方式的一个出色的攻击。”

这种已历时十八年的方式优于传统的方法。传统的方法在一个学习日里对学生的要求限制了学生的研究机会，而把他们变成了会议厅的记录员。芬力(Finley)回忆说：“我们过去的高等学校学术生活太分散了。”现在，对一个题目的研究可以包括一学年八块中的二块或三块。每一块结束后，在周末有四天的休息时间。芬力(Finley)说：“这吸引了那些真想接受文科教育的人，而不是仅仅为了谋求职业的学生。”教师可以有较长的研究时间。芬力(Finley)说：“在小课里，对于平庸无名的学生能够形成一种压力，小课对学生的要求更高，因为他们时时都在监视之下。”芬力(Finley)说：“他们不易混过去”。

西北密苏里州立大学 (Northeast Missouri State University)

密苏里州

西北密苏里州立大学，因其独特的考试方式而受到其它大学的称赞。这个在南部和边疆州的学院中排名第十三的大学，对于其学生，从入学到毕业，一直进行认真的考查。大学校长查理斯·麦克科林(Charles McClain)说：“这样可以使学生能在某一方面具有渊博的专门知识，面同时还具有丰富全面知识。”

麦克科林(McClain)怀疑积累一百二十个学时的方法。因为这在智力的提高上并

未得到证实,所以他提出了“增值教育法”。在1978年他的担忧得到了证实,NMSU(西北密苏里州立大学)的心理专业学生在全国研究生院入学考试中远远低于全国平均水平。经分析发现其原因是学校让学生们学习所谓“米老鼠教程”毕业,而不用学习大多数心理系的严格课程。

他的办法是加强对毕业课程的要求,取消“米老鼠教程”,并且最重要的是每年用三次标准化测验来考查学生们的进步。

当教育家注意到1982年美国大学教学组在一、二年级之间成绩下降时,同上述情况一样,对教学课又重新做出了要求,包含了代数、概率和对商业系学生要求的集合论。如果在考试时证明学生落后了,则对他们就要给以特别注意和帮助。四年级毕业班的学生必须通过主修专业的标准化考试,不过对他们要跟踪查看到毕业以后,NMSU希望他们的毕业生在五年以后反映一次其教育质量。

结果表明这个办法非常有效。例如,由于1981年NMSU的统计系毕业生在国家颁发证书(CPA)的公共会计考试中的不佳表现,商业系加强了其课程,并且要求每个毕业班学生上一个学期的复习课,三年之内,NMSU则以85%的及格率在epu考试中全国领先(全国平均及格率为32%)。

卓申学院(Goshen College)

卓申城 印第安纳州

为了满足位于印第安纳州的一个只有男子入学的学校的国际学习计划的要求,卓申学院(Goshen College)安排其全部约950名学生、用14个星期的时间在另一个国家进行服务和学习的计划。卓申的计划安排和传统的三年级去欧洲的计划不完全一样。

卓申学院在美国中西部和西部文科大学中排在第十二位,它派遣学生和教员到海地、哥斯达黎加这样一些第三世界发展中国家,甚至还到中国、东德和波兰这样一些共产主义国家。这些学生并不是去简单的参观,而是用开始的一半时间学习当地语言和历史,用最后的六个星期时间将其学到的知识运用到该国的需要中去,通讯专业学生在海地教授英语并经营了一个电台,程序设计专业的学生在哥斯达黎加帮助分析其营养计划。两年的高中语言课学习是受欢迎的,但是不硬性要求学习,在加勒比地区和中美洲的国外学习费用包括在学费中,到欧洲或亚洲的旅行需要另加费用。审慎的避免与美国外交政策相联系,由于学校官员与财务处关系密切,所以在短期内即可把学生派遣国外。

卓申院长维克多·史托兹弗斯(Victor Stoltzfus)认为,这一特色是对美国这一地方文化主义的国击,他认为这使那些对国外学习要求强烈的学生感到满意。史托兹弗斯(Stoltzfus)说:“我们提到的是那些反应灵活善于交往的学生”。正如于计的那样,卓申学院的毕业生特别受西和平组织、国际宗教部、担负重大国际事务组织及国际开发银行的欢迎。

埃克德学院(Eckerb College)

佛罗里达州圣彼得斯堡

《美国新闻》报导了这座位于佛罗里达州圣彼得斯堡的埃克德学院,其特点是卓有成效地利用了该地区最宝贵的财富——退休专家。

当埃克德学院接到药业大亨埃克德(Eckerd)的6500万美元的捐款后,更换了其二十年前建校时确定的校名——佛罗里达州彼得斯堡学院,而用埃克德学院的校名,并改变了其治校的方式。这个拥有1200名在校学生的学院,在校内建立了退休村,村内居住着退休记者、退休经济学家、退休剧院专家和退休律师,他们和专职教师一道把自己的经历和自己的记忆贡献给学生。

成效是很大的,当讲到一年级历史必修课、西方遗产课时,学生读到爱利·威塞尔(Elie Wiesel)的纳粹中营生活回忆录时,已退休的米·干恩(Maj Gen)就会来讲述他在二次大战中充当步兵指挥官的经历。当派兹得磁(PezdiRitz)讲述其目击解放达库(Dachau)的情景时,新生们都听得入神静寂无声。不过也并不是每次见面都是这种激动人心的场面,如有时学生也提出自己毕业后的工作等问题。但是,派兹得磁(PezdiRitz)和其他退休人员说,他们自己的到来肯定使得埃克德学院的教学更富有趣味。

四分之三的报考学生被录取 到他们选择的大学

刘宗立译

一个好的院校教学大纲,应该着重发展学生的高效阅读、写作和数学方面的技能。无论选择什么做为主科都应提供对历史、社会、文化各方面的广泛了解。教学大纲不仅要教授许多现代知识,而且要为持续一生的学习打下基础。你很可能至少六次改变工作,甚至是改变职业,在超出工作的范围之外,你还有许多任务——做为丈夫或妻子,做为父亲或母亲,至少你是一名社会成员。

要特别注意学院的“中心课程”或一般的教学设备,看它们是不是提供给学生一种有意义的方法去满足你们自己的兴趣,从而有助于开发对整个世界的认识和我们所处的地位。

另外还需搜集一些从事大学教育的系里面的骨干人员的史料。如果你需要的话,可以提供学术方面和个人背景的咨询服务。如果目录中没有把这些问题讲清楚,你可以提出问题。无论你决定进入哪所学校,这些问题对你都是很重要的。

好的经验告诉我们,首先要了解高等院校的质量。从上面刚刚阐述的几个方面去鉴别,然后再根据你的志向再考虑其它四、五个要点。

你可能会发现,你最初因为它太大和不是私立学校而不予考虑的公立大学会至少安排新生上一次实习课,未改变对它的印象。或者你会发现,你认为是社会封闭的女子大学和附近的男女合校在专业和业余活动上都是相同的。

再一点就是如果价格合适,也不要拒绝别的学校。私立四年制学校的学费和费用的平均价格是7,110美元,公立四年制学校费用是1,359美元。

仅仅是叙述的这些数字就会使许多学生和他们的家庭大吃一惊,至使人们拒绝考虑所有的私立学校。然而对于享受讲学金的学生来说,进入私立学校或许不会比公立学校贵得太多,花费也不会太大。

高中即将毕业的学生,都会得到很多有关各大学的资料,较好的大学一般有12所或15所。这时你应认真地分析,并尽可能地多访问这些大学,安排一些参观校园、听课,与学生们见面等活动,甚至可以在宿舍里住上一个晚上以便更详细地得到第一手材料。假如不能这样做,你可以找住在你附近的学生和他们交谈,了解一下他们在学校中的学习、生活等情况。

除此之外,还要安排一次与招考人员的而谈,不要害怕提出有关学院的比较尖锐的问题。然后把你要求的学校标准与这些学校之间的对比情况做最后的选择。

校园的参观可以在你实际报考时,把你的选择缩小到6或7所院校。这些院校应包含在你力所能及的范围之内,至少应该是有把握被录取的那些院校。要报几个比较理想的志愿,还要报几个比较“安全”的志愿。如果受你收入的限制,志愿表中就填有经济和学校质量兼顾的学校。

如果你学习一贯勤奋,并在报考志愿时能客观地估价自己,你可能会在高年级毕业的那年春天收到很多有关各大学情况的资料,他们都会欢迎你去的。毕竟有75%的报考学生会被录取到他们自己所理想的学校,在某些地区百分比甚至会更高些。

假如即使你没有被录取到你的第一志愿,你还是有充分的理由去为自己骄傲,因为在你的申请表中的任何学校,都会为你个人的成长和前途,为使你掌握一些实用的技能,为你自己提高学习属属世界提供优良机会的。因此你不要为自己的事情烦恼,要充满信心,去迎接新的挑战。

大学的生活不仅是有意义的,而且也是非常重要的。祝你走好运!

文化与科学的殿堂

刘宗立译

这个学校的名字很长,长的在特大号的校报上都写不下,它就是在美国数领先地位

的，位于Butte的Montana矿产科学技术大学，Montana大学在自然科学和古典文学方面都享有很高的盛誉。根据他们的全部大学教学计划，Montana大学的大多数成就都受到好评。如果请一些小型综合姓大学的校长提名有卓越成就的学校时，首先提到的就是Montana大学，其主要原因是这所大学有一个极好的矿产工程计划。

在南部许多类似的综合性大学中，象没有列在栏表之中的位于Huntsville的Alabama大学，它在科学技术教育上也是很有卓越成就的。许多的校长经常在一起，在George C. Marshall附近的太空飞行中心制定他们的数学计划。

在科学技术上居首位的其它大学，根据他们的全部教学计划也被归在它所属范畴内的最高位置。但19所没有被列在栏表中的学校也赢得了教育家们称作“微晶片”之冠的美誉。被列入栏表中的国家级文科学学校Bucknell和Lafayette大学，他们也是使用工程教学计划的文科学学校。位于Pennsylvania的Franklin大学，Marshall大学和Michigan希望大学，这三所大学的化学系是很出色的。

在许多国立大学中4所最著名。但位于Pittsburgh的Carnegie Mellon；位于Atlanta的Georgia技术大学；位于Troy, N.Y.的Rensselaer艺术大学和位于West Lafayette, Ind.的Purdue大学也被列入高技术精华之列。

享有“微晶片之冠”的东部三所小型综合学校：位于Germantown, Pa. 郊区的费城纺织科技大学；位于Riverdale, N.Y.的一所罗马天主教大学，曼哈顿大学；位于波士顿之外的一所国家支持的大学Lowell大学。南部综合学校的校长列举了几所在科学技术上有卓越成就的学校：位于Orlando的佛罗里达中心大学；位于Kingsville的Texas A and M大学和Alabama's Tuskegee大学。美国新闻界报导承认在西部许多综合性学校中，三所没有被排队的国家支持的大学：Pomona的艺术大学；位于Houghton的Michigan科技大学和California's San Diego州大学。位于Beaver Falls, Pa.的Geneva大学和位于Angola, Ind.的Tri-State大学，上述这些大学在东西方各地的许多文科学学校中都赢得赞誉。

在从文科教学来提名学校时，校长们倾向于要把科学教学的实力与整体学术高质量等同起来，也就是说，名列榜首而列入国家文科大学的21所学校中在科学上也要比较突出。有几所学校尽管他们的文科很卓越但也被列入这一范畴，其中的三所学校是：位于Philadelphia的La Salle大学；位于Rosemont郊区的一所女子大学，Rosemont大学和位于Buffalo的Canisius大学，罗马天主教大学。第四所大学是位于Ohio的Kenyon大学，它没有进入国家级文科大学的前25名，但它的英语系却赢得学术界同行的赞扬，这也是Kenyon大学感到自豪的。

成功的标志

刘宗立译

他们过去曾是美国高等教育的典型：加入教会的单性别大学。现在，许多学校脱离

教会以及男女合校大学数目的增加使这类学校的数目逐渐减少。但是在东部，83所自由—艺术大学中2/5是由大学校长们命名的，但仍存在罗马天主教女子大学。

一般说，他们的知名度是不如Wellesley和Smith具有更高选择性的国家自由—艺术姐妹学校。这些学校是从本州或邻州招收学生，并尽更多的努力，去招收那些非传统式的学生，比如象年纪较大些的，有劳动力的女工，正是这些帮助特殊学生的承诺，使在华盛顿的Gallaudet大学成为了东部全世界唯一的，为听力减退的学生而开办的学校。第一流的地方性自由—艺术大学，作为一个男女合校，Gallaudet大学为1,700名在校学生提供了几乎全部自由—艺术学校的课程，并因此在他们中灌输一种自信心。当然，教学方法是不同的，教员利用助听器和手语来教学，EL Paso, Tex高年级学生Susan Acosta说：“他们使我更加充满了信心。”

排列第二的Marymount大学，希望他的毕业生在离开Tarrytown, N.Y.时，也能同样有充满信心的感觉，为今后，在职业上的选择做好准备。

排列第三的是位于New Haven, Conn的Albertus Magnus大学。排列第四的是位于Manchester, N.H.的Saint Anselm大学。他们都培养出了具有广泛兴趣的毕业生。于1985年首次招收男生的Albertus Magnus大学，要求60%的学习课程是主课之外的，这些是以保证知识全面的优秀毕业生，Saint Anselm大学还开设了一门叫做“伟大人物画像”的课程，新生在课程中通过九幅范围广从勇士至中世纪学者的画像作品中学习英语，历史、哲学、神学和圣美艺术。二年级学生则集中学习十二位伟人，例如，Jefferson和Lincoln。

名单上的两所三位一体的天主教女子学校，都招收了本地城市居民。位于Burlington, Vt.的第四流大学为400名传统年龄的女学生提供紧凑居住学习环境的同时，又利用周末和晚上来招收550名年龄较大的女子和妇女学习。在毕业前900名学生中80%能于排列第六的华盛顿三位一体大学。

排列第六位的Maryland的St. Mary大学和第八位的位于西部Massachusetts的Simon's Rock of Bourd大学具有特殊的适当地位。位于同名城市的St. Mary's大学是由州支持（公立）的男女合校，为1200名专业学生提供了纳税者支持（私立）的大学所不能提供的方便。St. Mary's大学过去每六年至少培养出一名卓越的知名学者。Simon's Rock大学的不同之处在于，在纽约大学的一部分是为15、16岁的青年新生设置的，这些学生厌烦了高中课程。一个初级班学生说：“给我早些能够迎接挑战的能力，而不感到完全脱离社会。”

位于West Hartford, Conn排列第八位的Saint Joseph大学，通过校长们完成的美国新闻民意测验得知，它的自然科学被广泛的称赞。在有522名学生的Catholic女子大学有一个化学系，在此3/5的专职教职员是妇女，这个比例是许多男女合校大学所没有的。

排列第十的位于Allentown, Pa的Cedar Crest大学的524名学生，虽然缺少那些较大学校的财政来源，但它有一个88英亩土地的和来自世界各地的100多种树本的校园。它是一所非宗派的女子学校，是美国第一流提供遗传工程学士学位的院校。但现在已不是什么新鲜事了。

美国自由—艺术大学

学校等级的提升与下降

刘宗立译

新上任的大学校长，不久就会发现了他们职业的基本事实。学校的名誉就象校园的柏树，长的很慢，但只要一旦生长了，就不易死掉。一旦学校的教学质量被确认，它将保持稳定，但其学术等级很可能被提升或下降。但不至名落孙山。

虽然绝大部分的大学在1985年美国新闻的检查中工作是出色的。如Pennsylvania的Villanova大学；Texas的Trinity大学和Kentucky的Berea大学在1987年的检查中又得高分，但有些学校的成绩看来还是下降了。

比如Mills大学和两年前的Oakland Calif女子大学被评为美国最优秀的地方性自由艺术大学，但今年它从名单上消失了，为什么呢？

原因是Mills大学和其它一小部分在1985年调查中，获奖的大学一样成为了自己成功的牺牲品。由于美国新闻调查是根据Carnegie教育进步基金会公布的大学分级标准，而这标准在85年后，被重新分级了。现在学校要在更严格的类型范畴中竞争。与其它绝大部分获胜的学校一起Mills被认为是全国最具选择性的（人员选择）大学之一。

改组再改组

其它一些学校即没有被划分为较有竞争力的公办自由艺术学院，也没有被列为公办大学的目录。其中有：Iowa的Drake, Coe和Cornell大学；Maryland的Goucher, Massachussetts的Wheaton, Ohio的Denison和College of Wooster, California的Pepperdine和Westmont, Michigan的Hope, Texas的Austin, California的Pitzer, Wisconsin的Carroll College, Virginia的Old Dominion, New York的Tennessee Technological和Hefstra。

被大多数学院专家认作标准的Carnegie基金会的分级不得不在最近几年进行改组。例如今年美国新闻调查的问题表发出两个星期后，这14所学校就首先被卷入竞争激烈的全面自由—艺术学院范畴之中。他们是：Michigan的Alma, Alabama的Birmingham—Southern, Indiana的Goshen和Hanover, Virginia的Hampden—Sydney, Arkansas的Heudrix, Mississippi的Millsaps, South Carolina的Nebraska Wesleyan, Virginia Military Institute, Furman, North Carolina的Guilford, Illinois的Augustana, Minnesota的Gustavus Adolphus和Iowa的Luther。

在某些范畴，Carnegie提出的改变是有价值的。两年前，有90所国家自由—艺术大学，在今年的统计中增至125所，包括新建校的，如Wesleyan和Bryn Mawr, 这两所学校都在前25名中，但在1985年名列前茅的15所院校却榜上无名。其中有名列南部理工大学第一的Wake Forest和名列西部大学第二的Santa Clara。

最近的Carnegie重新分类的“受害者”很明显的是Harvey Mudd, 作为南部California有希望的Claremont大学中的一员，Harvey Mudd在85年的调查中是胜利者，但是在今

年优秀级别中它的名子就无从寻窥了。从后Harvey Mudd的教学标准有所改变，但其实质并无变化。

职业与教育

李贵译

经济学诺贝尔奖获得者——斯勒先生指出了国民热衷于教育的缘由：经济发展与教育和科技进步的关系，较之资本积累更为密切。确切地说，教育是投资而不是开支。

美国1300所大学中，那些学校为美国培养了最优秀的医生、律师、工程师和企业管理人员呢？就此，《新闻周刊》向144所医学院、608所商学院、241所工学院、183所法学院的院长先生的发出信件、寻求答复。这是这家杂志，首次就职业与教育进行的民意测验，约有半数的院长先生们给予了答复。结果列出了全美10所最好的医学院、20所最好的法学院，20所最好的工学院和20所最好的商学院。

值得一提的是，并非最好的大学都是人人所向的。譬如，某个名牌大学、某个专业、侧重于理论研究，这对注重实际应用的学生来说，是不适宜的，他可能会因此，选择另外的学校。常有这样的情况：某个名牌大学的某个专业，可能毫无可取之处。

约有23%的美国大学生愿意毕业后作进一步的深造，特别是去管理学院获得更高的学位，因为这意味着，日后可享有六位数字的薪水。近年来，高等学校的入学情况有新变化。工学院的学生注册人数日趋上升，其中不少来自国外的留学生，与此同时，一直受青睐的法学院和高学院，则似乎不象以前那样门庭若市了。美国医学院联合会也宣称：1986年获医学硕士的人数比1985年减少了百分之三，1986年商学院的学生注册人数比1985年减少了百分之六，法学院的先生们也不得不叹息：今天，获得法学院的入场卷已不象十年前那么困难了。虽然如此，商学院、工学院、法学院和医学院，对大多数人来说，仍是最具有吸引力的。数字统计表明：1986年美国工程师的年平均收入为35500美元，私人开业医师为113200美元，而普通工人的年平均为18600美元。

总而言之，教育、职业、薪水三位一体是现代社会发展的主要标志之一。

工程师的故乡

——美国工学院

李贵译

如果说二次大战时期，美国是依其原子弹和联合国霸主的身位，称霸世界的话，那

么今日之美国仍自居天下首富，号称军事第一大国，则基于其发达的工业，这一切与美国拥有众多的优秀工程学院是紧密相关的。无怪乎美国前国防部长温伯格先生，不无感慨地说：“很难想象，如果没有麻省理工学院的话，美国的国家防务，将会乱到何种程度。”

麻省理工学院有一百二十多年的历史。该院引以为豪的是，其门生中，有四百多位获得过科技第一大奖——诺贝尔奖。只此一项，它被列为全美最佳工学院也已当之无愧了。高科技研究、新学科开拓在这里层出不穷。生物工程的研究者们发明抗癌药物，计算机工程师的设计先进的计算机的系统；林肯实验室的研究人员则在为总统先生的“星球大战”计划，设计先进的雷达电子系统，由此窥见一斑。麻省理工学院当之无愧地获得“工业界的IBM”的美誉。

创造、开放和大胆开拓是美国工学院的共同特征。尤其，美工学院善于与企业挂钩，为社会培养学以致用的人才，创造对社会有益的直接效益。工学院堪称是美国企业界的坚强后盾。

企业家的摇篮

——美国商学院

李贵译

现代社会充满竞争、充满冒险。旧思想、旧文化不断经受新思想、新文化的挑战，新浪潮不断冲击着传统的价值观念。经济管理、商业道德等一系列问题有待于人们妥善地加以解决，商学院无疑面临着这样一个艰巨任务：培养和造就美国企业界新一代掌门人和管理人员，不断为美国企业王国输送新鲜的血液，以适应现代社会发展的需要。毋庸置疑，管理人员有较高的社会地位和经济收入，因而商学院的入学竞争激烈异常。每年美国约有七万名学生获商学硕士学位，但只有三分之一为国家承认。

较著名的商学院有斯坦福大学商学院、哈佛大学商学院、麻省理工学院管理分院等。

国立大学

首屈一指的一流学校

航空部六三四所 田刚 译

无论怎样评价美国的教育，在任何一本世界性的大学名录中，绝大部分学校都出自美国的二百多所国立大学。按顺序，首先公认的学校是Ivy League的优秀大学，这些大学能比美国的其它大学授予更多的博士学位，在更多的学科领域担负研究工作并提供研究指导。通过它们宽阔的校园和院校声誉，以及在社会和政治上的影响，国立大学业已构

成了美国高等教育的中心和灵魂。

“美国新闻观察”通过国立大学校长们的投票，评选出在教学、设备、研究和学生人数等方面最完善，具有世界声誉的四所一流大学：Stanford、Harvard、Yale、Princeton。其中Stanford大学是在六十年代上升为一流大学的。

各种统计数字使人眼花缭乱，例如在Stanford大学，申请入学者就有近一万七千余人，但只招收一千五百人，占申请者的百分之十八，成绩平均4.0分，Harvard、Yale和Princeton也是这些数字。最后，少数学生只好在四所大学之间抽签决定报考哪所学校。一位学生告诉康涅狄格州西部港口城市的教育顾问Howard Greene说，他们就象“在BMW和Mercedea之间选择”一样，但也还是有差别，Stanford不仅有温暖的天气，已退休的Harvard大学著名社会学家David Riesman还认为在加利福尼亚校园里的气氛“不太那么热烈”。

在Yale和Princeton的院系更为普遍地注重学生，还有Harvard，对它的新英格兰整个冬季的寒冷和高比率的毕业生，以及职业学校的学生，总的来说，有时代和传统的特色，没有其它大学那样的竞争。记得有一天，纽约市一位少女Jennaferi Buksdaurn选择了Harvard，她说“我站在Harvard校园中，这大概是最坏的天气，到处是烂泥和雨雪，可我知道，我必须到这里来，因为这里有一件令人兴奋的事，几乎象电荷一样吸引着我。”在校园里还有出于同一原因而来的其它预科生。

这四所大学还同时各自接受一百多万美元的私人团体的赞助。列为第五位的是公认的优秀学校，Berkeley市的California大学，它有31500名大学生和研究生，课程包括100多门主修课。一个学院已宣布它有十二名诺贝尔奖金获得者，并且学院是多种族，种族集团成员以及政治多样化的，Berkeley已成为著名前任校长Clark Kerr所说的“巨型大学”的缩影。幸运的California居民有资格被接受入学，Berkeley市政府为在前四所大学学习的本州居民一年承担10%的学费，这可能还是高等教育中最合算的“交易”。

“到这里去教学”

名列第六位的Dartmouth大学是建在新罕布什尔州的Hanover山上，与其它学校没有太大的差别，它有4000名大学生和500名研究生，Dartmouth注重于它的有影响的院系，“他们有他们的研究工作，到这里的绝大部分教授是为了教学生。”“Dartmouth”的主编、马萨诸塞州Somerset的Jack Steinberg的。名列第七位的北卡罗来纳州Durham市的Duke大学，具有农村风味的校园，有8300英亩茂密的森林，并有实力强大的院系，Greene顾问把它叫做“Ivy League以外的一个Ivy League大学。”

像名列第八位的密西根州Ann Arbor市的Michigan大学与伊利诺斯州的Chicago大学，这样的“巨型大学”，任务是怎样设置具有35000名大学生和研究生的2608英亩的校园，其中一种设计是Michigan的住宿学院，学校在校中不到四十个班里登记了七百名学学生，他们住在学院里，但要取得大学院里设置的一半课程的学分。校长Harold Shapiro说：“某个学生可以在大学院范围内仿效小学院的经验。”在三十年代“大量书本”课程争论的基础上，Chicago大学更多地采取了传统的学习方式，学生连续四年完成人文学科和其它各种学科的公共基础课，让学生多学一些基本原理，这种方式名为，培养学生去参加

人生的“大会谈”。

名列第十位的罗得艾兰州Providence市的Brown大学则采取了相反的策略，正因为课程存在如此的开放，使其成为Ivy League中“最热门”的学校之一。自从1969年以来，Brown大学在主修课以外未规定特殊的课程，学生从正规系选择跨学科连接课程与从通过学院记置的跨学科教学大纲中选择一样，考试等级分为A、B、C、未通过，或者是良好、未通过，未通过的课程不记录在肄业证书上。

列在前二十五名中的其它国立大学进行了地理上和教育方式上地分散设置，名列第十一位的Cambridge的MIT学院和名列第二十一位的CalTech学院横穿Pasadena市，为任何一个地区提供无可比拟的特殊方便和有效地指导。MIT接受4500名新生入学，与此同时，CalTech只接收835名新生，两所学院还一致回绝了72%的入学申请者。在地理位置上，位于两所学院中间的是名列第十四位的Houston市的Rice大学，它有2575名大学生，在电子工程和计算机科学上享有盛誉，与此同时，七百五十六万美元的赞助，使其成为Ivy League以外的最富有的私人学校之一。

在“美国新闻观察”中被校长们提名列为前二十五名国立大学的其它六所国家大学，像名列第十五位的历史悠久的北卡罗来纳州Charlotteville市的Virginia大学，是Thomas Jefferson，创立的；名列第二十二位的弗吉尼亚州William Shurg市的William and Mary大学，是Tefferson创作的校歌，并且是美国最古老的国家大学；名列第十一位的Chapel Hill的North Carolina大学也在校长们的提名之中；像名列第二十位的Llrhana-Champaign的Illirois大学，名列第二十三位的Madison市的Wisconsin大学和名列第二十五位的Austin市的Texas大学，都是美国的巨型大学。

绝妙的结合

剩下的，包括私人赞助的学校，是两所与Ivy League学校非常相似的大学：名列第十八位的纽约州的Columbiu大学和名列第十九位的Philaedelphiu的Pennsylvania大学，它们有一流的医学，法律、经济学课程，两者联合，制定了绝妙的教学大纲。

名列第十七位的伊利诺斯利州Evanston市的North Westen大学，也提供了一流的教学大纲，包括一独特的三年汇集学科成绩、以及著名的授学位的学校。三个较大的私人都市大学是：名列第十六位的Baltimore市的Johns Hopkins大学，名列第二十三位的St. Lonis市的Washington大学和名列第二十五位的Allanta市的Emory大学，它们有世界著名的医学院和极为诱人的文科课程。Emory大学主要依赖教授中的前校长Jimmy Canter，在John Hapkins大学，小说家John Barth在写作研究班主讲公共主修课，同时Washington大学的外语课也深受欢迎。

那么名列第十一位的纽约州Ithaca市的Corneu大学又怎么样呢？它有17600名大学生和研究生，它的占地面积是Michigan大学的一半，而是Dartmouth大学的四倍，它的九个学院是私人赞助的，四个学院是纽约州赞助的，同时它还有农业和旅馆业的定向职业学校，Cornell大学还在文科方面制定了极好的教学大纲，该校的合作创史人Ezra Cornell 1865年变卖了他在Ithaca的农场后，创办学校时就预言道：“学校将是任何一个人都可以在任何一门学科中寻找教益的地方。今天，成千上百的学生在Cornell大学以及其它一流国立

大学里找到了它。

国立文科学院

学科的高峰

航空部六三四所 田刚

在一个有丰富的文学知识的国家里，国立文科学院，是包括很多父母和孩子所向往的学校。在“美国新闻观察”中，因学校优秀而闻名的一百二十五所学校，提供的小班级有独特的吸引力。一流文科学院，首先关心的是教授学生，其次为了丰富整个生活，并有一个好的工作，最好培养学生在艺术、科学和人文科学中不偏倚某一课程。

这些学校以淘汰制的入学制度而闻名，它们从高中毕业班中，抽出学习成绩前四名，也可能是前十名的学生集中起来，同时还吸收来自其它州和国外的很多学生，建立一个有生气的群体。

很多校长从这一名目中，选出的十所学校，就像在Giverny中，选择称心如意的Monet的水粉画——在极妙的色调中判断差异。还有三所学校，是被直接了当地选出来的，参加投票的三分之二以上的校长，将这三所学校作为第一选择对象，它们是：马萨诸塞州西部的Williams学院、宾夕法尼亚附近的Swarthmore学院和明尼苏达州Northfield的Carleton学院。

当俄亥俄州的Hiram学院校长前美国总统James A Garfield被邀请描述该所著名学院时，他说它是“一根一头是美国教育家Mark Hopkins，另一头是他的学生的平衡木。”从1830年到1887年，Hopkins作为意识与理性哲学的教授，在Williams学院已成为传奇式人物，一个世纪以后，Williams学院的校委会主席Carter Zinn发现了Hopkins的收藏在Berkshires的“理性的刺激”一书。他说：“你选择课程的标准是谁教这些课，但到了高年级，你开始着急，因为没有选修课，你准备从一些最好的班级离开。”

在Swarthmore学院，气氛是热烈而又理智的，与此同时，Williams学院则现出一种“预科生”的气氛，没有课程竞争，这比Swarthmore学院强硬的优等学位考试的教学大纲要好得多，这样可以在该年招收更多的学生。教学大纲指导研究班的高班生，就他们的论文每周与教授讨论一次。研究班还培养来自Swarthmore学院以外的通过最终考试并获奖学金的学生，1987年毕业的Reid Neureiter说：“在这里，你将学会自我约束并有一种集体责任感，若你不想读书，对谁都是不利的。”

中国部的平均主义

名列第三位的Carleton学院则带有一种中西部的“平均主义情绪”，高年级学生Bob Gilbertson说：“只有少数人了解Carleton，来到这里的不是慕名而来的。”但是那些学生却在最好的学校中选择了它，新生大约占高中班学生的百分之五。

名列第四位的马萨诸塞州Amherst市的Amherst学院的英语系，有很高的声誉，很多

人都想争取成为其中一员。英文是该校最重要的公共主修课。据统计,1987年的毕业生有百分之十七主修英文。名列第五位的是被誉为有“最科学的教学大纲的俄亥俄州的Oderlin学院,四分之一的学生主修自然科学、数学或计算机科学,以及从事研究领域中与学院有密切关系的很多工作。宾夕法尼亚州的Allegheny学院院长Daniel Sullivan是这样形容Oberlin的:“一个很能刺激学生的、活泼的、拼凑起来的地方。”

名列第六位的是加利福尼亚州的Pomona学院和康涅狄格州的Wesleyan大学,它们提供了一流的院系和环境设备,校址与海岸线相对,而Pomona学院的学生Cara Davis就很欣赏这一千三百所学校中唯一的一所在高年级开设地质学主修课的学校。Wesleyan大学的学生人数是Pomona学院的两倍。Wesleyan大学的学生Grace Lee同时对一年级的社会学和舞蹈两门课感兴趣,她说:“Wesleyan确实是一个小型大学,但在课程上却给你更多的选择。”另外,在这些学院里的毕业生可以没有突出地创新。

名列第八位的是Wellesley学院,它是排在最前面的女子学校,它接收那些学习成绩突出的高中姑娘并教给她们去做每一件事情。高年级学生Louise Williams说:“女超人的奇人奇事在Wellesley被活灵活现了。”事实上,该学院的五分之一的毕业生正在从事法律或医学的研究工作。

校长们称赞的名列第九位的费城附近的Haverford学院,是以教友会的会员为基础的。很多人都知道它保留着学生优等学位考试制度。北卡罗来纳州的Salen学院院长Thomas V. Litzenburg记录了学校的“学生对一些基本的、长期的重要问题的一贯看法。”名列第十位的爱俄华州的Grinnell学院在文科学院中提供了一个极为广泛的计算机网络系统,学生有一个计算机使用说明,能查阅世界各国的学校和图书馆资料,甚至通过计算机已开始教授中文。

多种途径

一些院校凭借有限的校舍,完成了它们的许许多多的承诺,名列第十位的费城附近的Bryn Mawr学院,提供了二十多门课程的毕业教学大纲,利于帮助学校吸引获头等奖学金的学生,在缅因州的Bowdoin学院,学生全部毕业,学院百分之九十五的学生拿到博士学位。主修生物学的学生Tim Kupferschmid说:“它为世界制造了各种差异。”

途径的多样化,使在名列第十二位的俄勒冈州的Reed学院的异国学生,必须通过资格考试方能入学。名列第十五位的北卡罗来纳州的Davidson学院,为一、二年级的学生制定了一个严格的多学科的大学三年级的教学大纲,学生在一学期内要通过政治、文学、宗教和艺术等方面的考试,大纲中规定学生为了得到应得的学分必须完成两学年的课程。名列第十四位的马萨诸塞州西部的Smith学院,是最大的私人赞助的女子大学,对2600名学生在主修课以外未规定特殊课程。

综合教育的一个特点在另外一些院校有所体现。名列第十六位的印第安纳州的教会学校Earlham学院的学生,必须熟练掌握三门语言文化课,其中,这里的一半学生是在国外学习。

语言课的学习也是名列第十七位的佛蒙特州的Middlebury学院的重点,它在巴黎、佛罗伦萨、马德里、美国兹、莫斯科设有分学院。名列第十七位的另一个学校是马萨诸