

实践与探索

杜立政 / 主编

实践与探索

理论篇(下)

SHIJIAN
YUTANSUO

文献篇

理论篇

经验篇

荣誉篇

SHIJIAN YU TANSUO

实践与探索

◆理论篇（下）

主 编：杜立政

副主编：张德江 杨长生 袁敬伟 孟宪明

袁振琨 韩立强 张会轩

文献篇◇理论篇◇经验篇◇荣誉篇

WENXIANLILUNJINGYANRONGYU

实践与探索

理论篇 (下)

□主 编：杜立政

□责任编辑：马少红 □版式设计：王鸣晖

吉林工学院印刷厂印制

2001年12月印刷

开本：787×960 1/16

印张：17.375 字数：235千

印数：1—2 000册

《实践与探索》编委会

主 编：杜立政

副主编：张德江 杨长生 袁敬伟 孟宪明

袁振琨 韩立强 张会轩

编 委：(以姓氏笔划为序)

马少红 王鸣晖 朱宏伟 孙 伟

张利军 陈冬鹰 郑二为

目 录

- 1 浅谈青年学生成才的从众心理与创新精神·杨长生/683
- 2 围绕素质教育 拓宽高校德育和思想政治工作的新路子·杨长生/687
- 3 新时期培养和提高大学生思想道德素质的几点思考·杨长生/692
- 4 以发展为主题与大学生理想信念教育·袁敬伟/696
- 5 经济发展中的人才资源开发战略·袁敬伟/702
- 6 新形势下思想政治工作要着力于创新·袁敬伟/713
- 7 “三个代表”对高教发展方向的指导意义·袁敬伟/719
- 8 人才市场建设中的社会环境创新·袁敬伟/725
- 9 高校思想政治工作要在实践中不断加强和创新·袁敬伟/732
- 10 向教育现代化进发的动员令——学习江泽民《关于教育问题的谈话》·
袁敬伟/737
- 11 治理腐败必须坚持责任制度建设·袁敬伟/743
- 12 学习邓小平教育理论 推动高校解放思想 转变观念·袁敬伟/749
- 13 有中国特色社会主义文化建设的基本要求和重要内容·孟宪明/762
- 14 不断完善民主监督制度是加强党风廉政建设和防止腐败现象发生的重
要环节·孟宪明/766
- 15 高校工会、妇委会、计划生育办合署办公模式初探·孟宪明/770
- 16 继承邓小平同志的遗志 高举邓小平理论的旗帜·孟宪明/774
- 17 以经济建设为中心 坚持改革开放·孟宪明/781
- 18 实现我国教育现代化的社会条件·袁振琨/786

- 19 开展创新教育 改革教学管理 促进人才培养模式的多样化·韩立强/794
- 20 浅谈创业教育·韩立强/803
- 21 如何认识和理解素质教育的本质和基本要求 全面推进我校的素质教育·韩立强/812
- 22 高等教育改革和发展的内容和条件·张会轩/817
- 23 育人环境是培养创新能力的重要因素·张会轩/824
- 24 试论适应科教兴国知识经济革命的高等工程教育改革·刘云旭/829
- 25 产学研相结合是高校发展科技产业、提高教育质量的一种途径·刘云旭/833
- 26 一种可提高高校教育质量的校办产业模式·刘云旭/840
- 27 对“科学技术是第一生产力”论断的理论浅识·刘云旭/846
- 28 做好科技规划 积极开展科学研究 为培养人才和发展经济服务·刘云旭/852
- 29 地方工科院校如何适应社会主义市场经济需要的几点思考·程士瑛/858
- 30 提高认识 坚持方向 努力工作·程士瑛/865
- 31 努力提高办学能力 稳步扩大办学规模 为我省经济建设培养合格的工科人才·程士瑛/871
- 32 深化后勤改革完善承包责任制·尚正明/878
- 33 分析当代资本主义相对发展的原因 认识社会主义终将战胜资本主义的必然趋势·尚正明/887
- 34 加强纪检工作的体会和建议·苗春芳/893
- 35 如何认识社会主义制度的优越性·苗春芳/901
- 36 维护党的政治纪律是高校纪委工作的重点·苗春芳/906

- 37 马克思主义理论课与社会实践相结合的尝试·张兆华/912
- 38 《当代资本主义社会分析》课的几个基本问题·张兆华/915
- 39 用阶级观点看民主 提高反“和平演变”和反自由化斗争的自觉性·
张兆华/920
- 40 对高校学生养成教育的几点思考·薛玉山/925
- 41 教改最根本的目的是培养创新人才·高永顺/929
- 42 试论教育教学中教师的主导作用·高永顺/935
- 43 未来世纪呼唤创新能力·高永顺/939
- 44 按学科培养人才是提高教育质量和办学效益的有效途径·高永顺/942
- 45 高校校办产业的发展思路·刘福成/945
- 46 从提高办学效益看深化高校改革·刘福成/950
- 47 浅谈高校后勤工作的地位和作用·刘福成/956



浅谈青年学生 成才的从众心理与创新精神

杨长生

人才成长既要追求基于传统面向未来的系统的平衡态，又要适应未来，突破传统、权威势力而创新，也就是既要继承和发扬已有的精神财富和成果，又要抑制盲目趋同而有新创造，这是成才与创新的矛盾的有机统一。这就要求我们在人才培养中，要注意对青年学生进行强有力地诱发和引导，提醒他们一切创新首先是基于对权威的尊重和对传统的继承，只是不拘泥于此。因此，要正确认识和处理从众心理与创新精神的关系，要对从众心理的积极品质有效利用和对消极品质有力抑制。这就必须正确认识从众心理和从众行为，分析从众心理的双重形态，剖析从众心理和行为的致因类型，这才能用从众心理的积极品质，充分发挥其积极因素，并注意抑制其消极因素，以培养青年学生的创新精神和创新品质，使他们在知识经济时代，既有稳健的积极的从众素质，又有新异的独特的创新精神，全面发展，有利于社会。

—

青年学生在成才道路上善于正确地、稳妥地从众，

是良好的素质和能力的表现。从众心理作为众人的要求而确定,改变自己的信念和行为的过程,是人们择众人方向而从之的具体心理和行为,这种对群体的依赖性是人类的一种普遍性的情感,反映在成才的道路上,则是对传统和权威的尊重和恪守。

从众心理是一种心理暗示,会促使一个处于过程的人,非常关心周围相从人的做法和行为,若他有充分依据认定多数的行为方式和具体模式,就会不顾自己的任何设想或打算,盯住他人的行为或行为结果,迅速地引起不加分析与批判的接受与摹仿。实际上,从众心理作为一种社会心理现象,决不是只有盲从、缺少理想和主见,而是人脑对客观现象的反映,它的产生、形成是一种社会的产物,个体在团体中常常不知不觉地受到团体的压力,在知觉、判断、信仰及行为上,表现出与传统团体中多数人相一致的现象,使个体别无选择。作为一种普遍的社会心理倾向,这是人们之间交往、学习、提高的愿望和心理,在质量上的一种导因效应,人心向众是最稳妥的,获得较大安全感的途径是从众,因此说,从众是力争进步,追求高标准的依据。人们心理和行为从众是经常发生的,这作为普通现象和行为,是极其正常的心理活动过程,其产生的客观必然性是不可否认的,是创新的根本前提。

从众的心理定势,鲜明反映了从众心理在特定范围内追求一致和协调的特点,促使个体在一个奋发向上,团结进取的群体里,在从众心理的驱使下,充分注意并尊重,最在限度地继承传统,根据个性心理特性,确定符合群体利益的目标,并朝着这个目标不断地、积极地去努力。这种从众心理,可以培养和提高个体的群体意识和趋向整体一致性的品质,坚持行为评价的整体性原则。这就要求成才过程中的个体,要从个性实际出发,以历史唯物主义和客观真理为标准,以占统治地位的多数人正当利益和群体意识为转移,以此判断和决定并最终选择行动的目标和基本准则。这种从众心理是人才成长的重要心理基础,它以合理的不可辨驳性和群众说服力的作用和导向强化个体的遵从,能够最大限度地

以健康“大一统”为基准，调动每个人的积极性，以有度地介入和积极地参与意识为实现群体成果的优化而努力。从这个意义上说，从众心理和从众行为是人才成长的根，是一切有新发现，有新发明、有新创造、有新前进的出发点和立脚点，否则，成才将成为无源之水，无本之木。

二

成才过程中的个体，仅有从众心理是不够的，特别是在知识经济时代，要从双重视角出发，把握一般从众心理的盲目趋同群体目标的特性，会在一定程度上和范围内限制人的个性和独立思考精神，这是不利于人才成长，不利于创新精神确立的消极品质。因此，我们在追求群体目标一致的同时，一定要抑制从众心理对人才成长的反向影响。为了民族振兴，为了培养创新意识和创新体系，在鼓励追求从众同时要注意防止扼杀个性和创造力，极力扶植和大力培养创新精神。

培养人才的创造精神，要鼓励和支持不屈从、不墨守陈规的人。创造一种自由豁达而不讲派系的风气，支持敢于标新立异的人，除非是打破大框框，违反真理，规章制度和法纪，不要求都按一个折子行事，按一种思维物化，这才有利于成才与创新。这就要培养青年学生具有独立逻辑思考能力，创造一种利于个体主动进行个性思考的气氛，支持每个人的思考方式，确立自己的逻辑起点，使他们具有敢于向群体和处于垄断地位进行挑战的勇气，才能成才立业。在这种气氛和环境里，要创造条件特别是利用一切现成条件，着力培养自我开发、自我创新的人。使其随时代的变化，适应时代发展之要求，具有不随从、不盲目、不屈从的自我开发和自我创新精神，真正确立敏锐的灵活性，强烈的求知欲和逆反从众的开拓进取精神。这就要在群体认同的基础上鼓励、支持强烈的好奇心，不囿于传统和众人之见，不满足于一般的照章办事，而在此基础上，运用自己掌握和占有的知识，论证、反馈和调整自己的思维方向和创新行为，遇到困难时具有坚韧不拔

的精神，不在一般意义上重视定势习惯和学阀派系的传统，这样的人才能出成果，成大才，做出较大的贡献。

在我们的教育思维和行为中，要克服思想障碍和偏见，大力支持突破众人思维模式，能够与众不同提出问题的人，那些只会效仿别人哪管到了以假乱真的程度也不能做出突破性贡献。而支持积极地提出问题，大胆向群体进行挑战的个体，这种以顽强的竞争精神，在机会均等的前提下，通过自己竞争脱颖从群体而出的人才能有创新、成才。总之人才茁壮成长是我们事业成功的希望所在，这是最具有个性化的，每个人的成长都是一个特殊的个案，这要求必须遵循从众心理和行为的积极方面，以保证成才的方向，又向从众心理和从众行为的消极方面抑制挑战，创造有利于人才成长，创新行为的环境和氛围，使个体有较大的选择和创造空间。

(本文原载《青年学研究》2000年第4期)



围绕素质教育 拓宽高校德育 和思想政治工作的新路子

杨长生

重视德育和思想政治工作是我国社会主义教育的性质和根本任务决定的，是我们党多年来一直坚持和强调的优良传统，也是邓小平教育理论的重要内容。邓小平同志多次强调“要加强各级学校的政治教育、形势教育、思想教育、包括人生观教育、道德教育。”在第三次全教会上，江泽民再次强调指出：“思想政治教育，在各级各类学校都要摆在重要位置，任何时候都不能放松和削弱，思想政治素质是最重要的素质。”因此，加强德育和思想政治工作是高校党建工作的重要内容，也是贯彻全教会精神，全面推进素质教育的重要内容。面对新的形势，要更加重视德育，切实加强高校学生思想政治工作，最根本的是要坚持用邓小平理论武装广大学生，认真抓好小平理论“三进”工作，不断深化两课改革，把邓小平理论学习引向深入。在此基础上，必须结合实际，拓宽德育和思想政治工作的新路子，要继承和发扬我们党思想政治工作优良传统，总结改革开放以来高校学生德育和思想政治工作成功的经验，加强对新情况、新问题的研究，进一步提高工作的针对性和实效性。下面就当前

理论学习应着重解决的几个问题作简要阐述。

第一，切实加强形势与政策教育，引导广大学生识大体、懂大局，自觉为有中国特色的社会主义事业贡献力量

李岚清同志在第八次高校党建会上指出：“形势与政策教育也是一种思想工作，而且是很有针对性的思想工作。”当前，我国政治经济形势是好的。在以江泽民同志为核心的党中央强有力的领导下，我们战胜了国际国内的重重困难，保持了经济持续健康发展和社会的稳定。同时也应看到，随着我国改革进入攻坚阶段，一些深层次的社会矛盾进一步显现，一些不利于学生思想健康发展的问题和因素依然存在。因此，必须有针对性地加强形势与政策教育，通过一些形势政策报告，帮助广大学生比较全面地了解国内外政治经济形势以及党的方针和政策。对于困难和问题也不应回避，关键是要告诉他们我们已经采取和将要采取什么措施，做到讲清道理，理顺情绪，化解矛盾，确保稳定的大局。

另外，要把当前国际国内的重要政治事件转变为有效的教育资源，深入进行思想政治教育。今年，要结合台湾的局势，对前驻南使馆烈士的纪念，进一步揭批法轮功，各重大节日纪念日以及新时期涌现出的先进人物和事迹等，对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义教育；崇尚科学，坚持马克思主义世界观和方法论教育；世界观、人生观和价值观教育等等，进而把广大学生的思想统一到党中央的路线、方针和政策上来，把广大学生凝聚到科教兴国的战略上来，凝聚到有中国特色的社会主义现代化建设上来。

第二，进一步加强校园文化建设，唱响社会主义主旋律，使其成为高校德育和思想政治工作的有效途径和有力载体

要充分发挥校园文化培养人、凝聚人和教育人的作用，以社

会主义信念、爱国主义思想及新世纪大学生责任为主题,大力开展校园文化活动,把德育和思想政治教育寓于大学校园文化之中。使大学生在高雅文化的熏陶中,陶冶情操,净化心灵,开拓视野,使校园文化真正成为高校德育和思想政治工作的有效途径和有力载体。

加强校园文化建设,要针对青年学生的特点,开展跨学科、跨专业的、主题鲜明、形式多样、内容丰富的学术研讨、知识竞赛、读书活动、演讲比赛、文体比赛等系列活动,浓厚校园文化氛围。要完善和发展多种类型的学生社团,充分发挥学生社团的育人功能。要通过各种学生社团活动,扩大学生的信息量,完善学生的知识结构,增强学生的社会参与意识,缩短与社会的距离。通过社团活动提高学生的实际工作能力,使学生社团活动成为大学生素质教育的有机组成部分。作为校园文化的延伸,要切实抓好大学生的社会实践活动,将学校教育同社会教育密切结合,通过社会实践、社会调查、社区援助、勤工助学、挂职锻炼和军民共建等多种形式,在社会这个大课堂里使学生的思想政治教育得到升华和深化。

第三,加强大学生心理健康教育,提高大学生心理素质,是德育的重要组成部分,也是实施素质教育的重要内容

心理健康教育是以增进学生的心理健康水平、促进学生个性的健全发展为目的的教育活动。心理健康教育的直接目标就在于广泛开展对各种心理疾病的防治,提高学生的心理健康水平。其根本目标是充分挖掘学生的心理潜能,培养良好的心理素质,促进个性的健全发展,增强社会适应能力,帮助他们改变消极心态。为此,高校必须把大学生心理健康教育作为实施素质教育的重要内容。通过建立心理调查、心理测试、心理咨询等一系列比较完备的心理教育体系,为大学生塑造心理健康的人格创造条件,使大学生关心国家和社会进步,拥护改革开放,增强参与意识、竞

争意识，激发大学生的学习积极性和创造性，以健康完善的人格和身心迎接时代的挑战。

第四，加强对共青团、学生会、研究生会工作的领导和指导，充分发挥自我教育、自我管理、自我服务等方面的功能

高校党组织要重视和支持共青团、学生会、研究生会的工作，本着“信任、放权、引导、扶持”的原则，鼓励他们根据自身的特点和任务，开展形式多样的生动活泼的思想政治工作和社会主义精神文明建设活动；要重视培养和发挥学生党团员和学生干部的作用，把广大学生吸引、团结在党组织周围，成为党联系、团结和教育青年学生的桥梁和纽带；要加强学生骨干队伍建设，有计划、有组织地进行学生干部培训，不断提高学生干部的政治素质和工作能力，培养和造就一批有影响、有号召力的学生骨干力量。这不但对做好学生工作很有必要，而且对学生干部自身的锻炼成长也是有益的；各级党团组织要把那些经过锻炼考验已经符合党团员条件的积极分子及时吸收到党团组织中来，逐渐壮大学生党团员队伍，培养一批坚定的马克思主义者。

第五，加强对计算机网络的管理与建设，充分利用现代信息技术，为新时期德育和思想政治工作服务

计算机网络不仅仅是人们解决问题的极好工具，也是一种文化载体，它在不断向人们传递各种文化信息。随着计算机应用的日益广泛和普及，对高校思想政治工作产生了越来越多的影响，还将给思想政治工作创造一个新的环境，即在计算机网络化社会里，人们真正做到足不出户能知天下事、行万里路、交天下友、解疑难题，整个社会结构将随之产生深刻的变化。从而对青年学生的思想价值观念、法律道德观念、学习生活方式和身心健康产生广泛的影响；也可能改变或影响青年学生如何看待社会，如何

看待自身,如何认识自然和认识世界;也会影响他们如何看待我们的民族文化传统。因此,必须高度重视和加强对计算机网络的管理与建设。除有关部门要对信息来源、内容等采取措施加以控制之外,思想政治工作者要提高对网络信息的政治鉴别力,指导学生充分利用计算机网络信息广、速度快、使用方便等特点,查找健康有益的信息,力求防止学生受到有害信息的侵袭。思想政治工作者还要熟练掌握计算机技术,从网络上获取思想政治教育的素材、国内外形势的变化等各种信息。或通过多媒体技术,开展图文并茂的思想教育,进而提高思想政治工作的水平与效果。总之,要充分加强计算机网络技术的管理与建设,使其为新时期德育和思想政治工作服务。

第六,加强文明校园建设,形成良好的校园秩序,优化育人环境

高校要积极配合有关部门搞好周边环境的治理,并积极组织力量抓好校区的治安秩序,达到校园政治稳定,治安秩序和周边治安环境明显改善,各种案件得到有效控制并明显降低,增强师生员工安全感。

要把“讲文明,树新风”作为校园文明建设永恒的主题。以开展形式多样的教育活动为载体,大力倡导文明,呼唤文明。通过制定各种行为规范来约束文明行为,提高学生的基础文明素质,建立健康向上的校园文明之风。

要结合高校的专业特点和实际需要,通过思想教育,开展多种学术、科技、学习活动,在大学生中掀起学习新知识、新科技、新技能的热潮,营造大学校园良好的学习氛围。也要通过在广教师中开展职业道德教育及教书育人评比等活动,提高教育和教学质量,促进良好教风的形成,使育人环境得到进一步的优化,把大学校园真正建设成为培养高素质人才的摇篮。

(本文原载《吉林工学院学报·高教研究版》2000年第2期)



新时期培养和提高大学生 思想道德素质的几点思考

杨长生

在培养大学生科学文化素质的同时，全面提高思想道德素质，做好思想政治工作，是摆在高校思想政治工作者面前的重要任务，需要我们认真地加以探索和研究。

一、提高大学生思想道德素质是造就跨世纪人才的需要

1. 市场经济要求解决大学生思想观念的深层次问题

市场经济需要道德支撑，社会主义市场经济与良好的道德存在一致性。现代市场经济是物质文明、精神文明发展到一定阶段的产物。市场之所以能作为资源配置的基础手段达到资源的合理配置和均衡，离不开与之相适应的思想道德规范。思想道德建设可以克服市场经济的某些负效应，两者有机结合，才能使国民经济建设得到更健康的发展。因此，培养和提高学生的思想道德素质，使他们树立正确的人生观、价值观，激发起神圣的使命感和时代的责任感，已成为我