

一心为了学生

YI XIN WEI LE XUE SHENG

学生工作生涯实录

陈文 著



湛江师范学院学生工作部（处）



作者简介

陈文（陈昌文），讲师。男，1948年7月出生，广东湛江人。中共党员。毕业于华南师范大学教育系。现任广东省湛江师范学院学生工作部（处）长，曾任学院院长助理。在高校从事学生工作20多年，曾在全国、省、市级刊物发表30多篇论文，其论文多次被收入《全国高师学生工作研究论文集》，其中有些论文被收入《全国报刊索引》和国家级出版社出版的大型文献。主编《湛江师院学生工作理论与实践》、《特色观念特色工作》等书。荣获湛江师院先进工作者、优秀政工干部、服务育人先进工作者、优秀共产党员，广东省、湛江市“优秀专职团干”，全国、广东省“高校招生工作先进个人”、“高校毕业生就业工作先进工作者”等荣誉称号。个人业绩被收入《中华魂·中国百业领导英才大典》、《中国专家大辞典》等辞书。

在燕岭大榕下辛勤耕耘近三十载，虽没有牌匾上说的
样辉煌，但心里总是如此想：一心为了学生健康成长。

中华魂

江泽民总书记亲笔为《中华魂》题名

陈文同志：

您为中华民族的繁荣昌盛和人类社会的文明进步做出的突出贡献，已被载入大型文献《中华魂·中国百业领导英才大典》。



中华魂杂志社
二〇〇〇年三月



魂

情



湛江师范学院学生干部培训学校首届学员结业合照



湛江师范学院历届团委会学生会部分干部合影 2000.12.29



辅导员合照



学生处合照

责任编辑：陈福 李爱群

封面题字：黄达海

封面设计、美工：朱上有

摄影：李苹 等

校对：钟明杰 袁薇佳

版面编辑：林志军



试读结束：需要全本请在线购买：www.ertongbo.com

神



湛江师范学院第二次学生工作研讨会全体代表留影 98.7 南海



一九九一年广西高校学生工作经验交流会代表留影



广东普通高等学校学生工作研讨会代表合影 1999.1 湛江



全国高师学生工作研究会第八届年会代表合影 1996.11 珠海高师院

广东省普通高校2001年毕业生就业



广东省2000年普通高校毕业生就业工作总结会



南海市学校



江门市学校



东莞市学校



毕业生就业工作成果

佳 创 力 绩 佳 创 力 绩 佳 创 力 绩 佳 创 力 绩 佳 创 力 绩 佳 创 力 绩



毕业生赠送的处女作《瓷》



与领导、教师合照



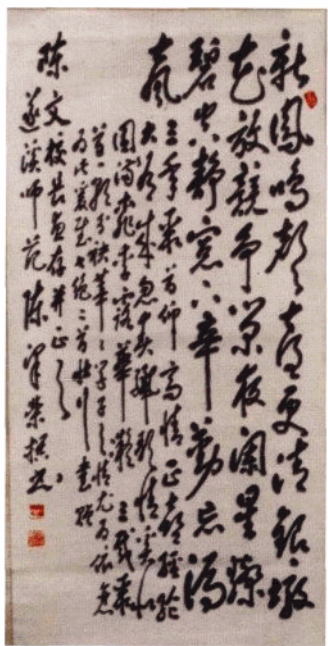
与老教师合照

与毕业生合照



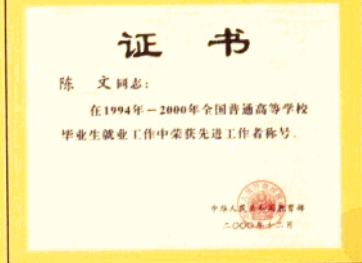
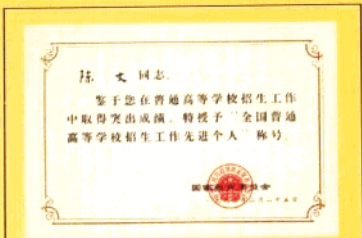
新领导、老朋友合照

遂溪师范挂职掠影



老教师赠词

学生美术作品《硕果累累》



张

学 生 工 作 有 缘 与 学 生 有 缘 与 校 友 有

办公室



集体办公室



调查组



听取上级意见



主持表彰大会



表彰大会颁奖



指导课外活动



与师生同唱《学战歌》





与全国优秀教师合照



与棋范校友合照

有
友
校
与
缘
生
有
学
与
缘
有
作
工
生
学



与校友合照



学生美术作品《满园春色》

序 言

在全国一千多所高校中专职从事学生工作的人应不下几万人,但像作者那样二十八年来一直在一间学校的学生工作岗位上辛勤耕耘的,恐怕为数不多。

有人说,在大学里专职从事学生管理教育工作的人,就像个撑渡人。他把过渡者一批批送往彼岸,任由其各奔前程,他却日复一日,年复一年,不管是丽日晴天、刮风下雨、寒光暑地、春夏秋冬,依然故我,手把竹竿,撑着小船,来往于此、彼岸之间,不留任何痕迹。随着每天的日出日落,过渡者新面孔的更换,似乎也有些新意。但几年下来,多为单调的重复。作者二十八年如一日,为人渡,为人梯,为人忙。像蜡烛,又像火把,燃烧着自己,照亮的总是别人。

而作者又不甘寂寞,二十几年来,他总是站在时代的潮头,爱做弄潮儿。他激情满怀,推陈出新,志存高远,独领风骚。他勤耕于燕岭山下,足迹却遍于大江南北。他是实际工作的典范,同时躬耕笔墨,一路欢歌,累累硕果,灿灿华章。有如此《实录》著述的世者,又是同行中之寥寥也。

世间不服老者有之，但像作者这样以永远年青的心态从事永远年青的事业，也不是人人都办得到的。他处世乐观，为人豁达，对人真诚，对工作十分执着，对学生充满着爱。他的追求永无止境，他有着长盛不衰的龙马精神。

《实录》的“四篇”（新世纪篇、理论篇、特色篇、经验篇）是作者几十年做人做事的忠实记录，插图中的“五字”（魂、情、神、力、缘）是他人生风格的具体体现，这是经验的总结，是人生的演绎，是丰硕的成果。

吾与作者相交甚笃，二十几年同在学生工作园地上耕耘。相同的工作，相同的经历，相同的人生，我们亲如兄弟。我为陈文兄而骄傲，更为他的《实录》而高兴！

目 录

新世纪篇

- 新时期高校学生工作面临的机遇、挑战及其对策…………… (1)
- 素质教育中的高师学生工作内容体系…………… (9)
- 关于新时期高校学生工作方法的创新…………… (16)

理 论 篇

- 高师学生管理工作科学化问题的探讨…………… (25)
- 略论高师学生管理工作的软件问题…………… (35)
- 关于我院学生工作的构想…………… (42)
- 高师学生素质教育的认识和实践…………… (49)
- 浅谈高等师范学校招生改革问题…………… (64)
- 正确认识和处理高师毕业生分配工
作中服从教育与择优分配的关系…………… (73)
- 大学生思想的主体和客体特点…………… (81)
- 谈谈新形势下高校班级工作方法…………… (87)

特 色 篇

- 关于高校学生工作特色的探讨…………… (95)
- 努力创建具有师范特色的学风…………… (102)
- 以学风建设为中心,全面推进学生工作…………… (109)

| | |
|---------------------------------|-------|
| 湛江师院学风建设规划 | (129) |
| 我院学风建设情况报告 | (136) |
| 总结经验, 继往开来, 深入持久地开展学风建设工作 | (143) |
| 关于深入开展学风建设的意见 | (151) |
| 发挥自身优势 创建就业特色 | (155) |
| 主动适应, 积极掌握毕业生就业工作的主动权 | (161) |
| 湛江师院毕业生素质追踪调查报告 | (169) |
| 高校学生宿舍“一体化”管理初探 | (175) |
| 构筑跨世纪的助学工程 | (191) |
| 宣传贯彻《准则》与《规定》的做法和体会 | (203) |
| 对学生进行专业思想教育的做法和体会 | (213) |
| 在党的旗帜下成长 | (221) |
| 《特色观念 特色工作》代序 | (228) |
| 《特色观念 特色工作》后记 | (229) |
| 《湛江师院学生工作的理论与实践》前言 | (231) |
| “名生工程”说明 | (234) |

经 验 篇

| | |
|--------------------|-------|
| 一心为了学生 | (235) |
| 在学生工作园地里辛勤耕耘 | (243) |
| 以实力从竞争中求生存 | (254) |
| 努力塑造新领导干部的人格 | (260) |
| 后 记 | (271) |

新时期高校学生工作面临的机遇、挑战及其对策



人类社会已进入一个新纪元，从农业经济、工业经济时代发展到知识经济时代。这标志着社会的进步，但也给人类社会带来极大的挑战。如何适应新世纪，世界各国正在做出积极的回应。在不同的音符中，奏出了一个主旋律，科技主宰新世纪。因此，作为科技基础的教育成为各国关注的头等大事。为培养出高素质人才，转变教育观念，重塑培养模式，更新教育内容，变换教学方法，已成为高校的中心任务，这必定给高校学生工作带来直接的影响。适应新时期的要求，服务于高校培养高素质人才的中心任务，这是高校学生工作者责无旁贷的责任。作者怀着强烈的时代责任感，对新时期高校学生工作面临的机遇、挑战和对策作如下思考。

一、高校学生工作面临的机遇和挑战

(一) 知识经济时代更加尊重知识，尊重人才，但给学生“成才工程”复杂化。知识经济时代有三个突出的特点：1、以智能为代表的人力资本，以高新技术为代表的技术知识，构成新的生产力系统；2、知识不断创新，高新技术迅速产业化；3、经济全球化，政治多元化，教育趋向世界化。从知

一心為了學生

识经济的特点中可以说明：1、知识和技术是生产力。在新的世纪社会更加尊重知识和人才，更加重视教育的发展。由于社会对人才的要求高，同时人才的竞争激烈，所以高校学生成才的危机感、紧迫感增强。这正好是高校培养人才的最佳时期。高校学生工作必须抓住这一大好机遇，紧紧围绕高校培养高素质人才中心任务，不懈努力，把“成才工程”建设好。2、知识不断创新，知识更新周期缩短，“知识爆炸”，学科分类剧增，交叉学科、边缘学科、前沿学科层出不穷，是学生吸纳知识的好机会，但学生学习任务加重，给学生造成思想上、心理上极大的压力。高校学生工作必须在鼓励学生科学地学好知识、培养能力的同时，还要帮助学生减轻压力，轻装上阵去达到“成才工程”的目的。3、社会走向的经济全球化，政治多极化，预示新世纪经济空前发展，社会更加进步，各国之间既相互竞争，又相互依赖，是复杂多变的世界。同时社会生产、生活方式发生巨大变化，从而使学生生活方式、思维方式、价值取向等都产生极大变化，学生成才的诸因素，如：如何学会做人，学会学习，学会做事，学会生存，学会交往，学会竞争等变得复杂化。西方敌对势力西化、分化中国的图谋十分阴险，争夺我国青年一代十分猖狂，政治上进攻，思想上腐蚀，文化上渗透“三管”齐下，企图颠覆社会主义的野心不死，斗争十分激烈，我们不能掉以轻心。高校学生工作必须认识到“成才工程”建设的复杂性、艰巨性、长期性，要从培养目标、培养模式、培养机制、培养内容、培养方法等方面，结合自身职责，适应新时期的新形势、新任务积极搞好“成才工程”建设。

(二) 信息社会为学生学习提供了更大的时空，但给学生思想工作带来了艰巨性。计算机的应用，互联网的开通，远程教育的启动，促使信息网络化，教育网络化。这些为学生学习提供了更