

# 巍山文史資料

第八輯

政协巍山彝族回族自治县学习文史委员会编辑出版



# 政协巍山县第四届学习文史 委员会

副主任：张丽君      赵志敏（兼）

委 员：杨绍兴    马明忠    王体伦

吴正雄    杨平侠    张文献

韩纯祖

# 编 委 会

主 编:杨绍兴

副主编:张丽君

编 委:张文献 赵志敏 马明忠

杨平侠 韩纯祖 王体伦

吴正雄

审 稿:李景白 罗国安 马利东

张秉祥

# 目 录

## 人物春秋

爱洒彝家寨

——记巍山县草场村优秀教师毕国才 ..... 大理州教委(1)

记陈庚雅 ..... 赵堪同(17)

朱玘父子 ..... 朱家鲁遗稿,朱兆元整理(22)

我对杜涟的一些回忆 ..... 董 藩(27)

杨春谷先生 ..... 张晓坪(33)

勇于变革的刘应元 ..... 宗师纪(35)

杜文秀起义中的彝族将领 ..... 杨平侠(38)

## 文化名城

巍山历史文化名城简介 ..... 陈树和(52)

巍山龙于图山出土南诏佛教石刻造像艺术 ..... 刘喜树(71)

艺林拾遗 ..... 张文献(80)

## 医药卫生

巍山县传染病防治(制)工作的成果及现状 ..... 范承柱(90)

回忆父亲朱家鲁荣誉名中医 ..... 朱兆明、朱兆元(111)

蒙化利生堂 ..... 姚家丰(124)

## 教育史话

## “教育者先受教育”的一次有效实践

- 回忆蒙化县整顿和改进小学教育工作 .....
- ..... 杨永康(126)

解放后的少数民族学校——兴建中学 ... 马明华(136)

原巍山二中大围埂“海打坡”教学楼 ..... 马智武(139)

## 亲历见闻

蒙化县的清匪反霸运动 ..... 那泽远(141)

参加新建巍山县人民大礼堂的回忆 ..... 孟汝森(148)

巍山爆竹业的历史发展情况 ..... 张文献(162)

“大跃进”中的一段经历 ..... 张秉祥(177)

革命行程回忆 ..... 左启先(184)

张灼生的一些情况 ..... 那泽远(187)

小围埂村经堂教育述略 ..... 马育文(201)

月波庵殿宇 ..... 张以正(209)

《清真铎报》始末 ..... 米正武(211)

巍山圣榆坛 ..... 张以正(213)

## 政协纪事

### 《云南政协通志》第141章

政协巍山彝族回族自治县委员会 .....

..... 杨绍兴、张丽君(216)

难得的考察团 ..... 张晓坪(245)

巍山文史资料稿约 ..... 文史委(248)

# 爱 洒 彝 家 寨

——记巍山县草场村优秀教师毕国才

在大理州巍山彝族回族自治县庙街乡的东部有个彝族聚居的特困山村——草场村，全村 81 户人家，378 人。

草场小学只有一个教师，他长得老实憨厚而又结实强干，那就是人称“憨包子”的毕国才老师。

毕老师憨不憨呢？

让我们从他近 20 年的教书生涯中寻找答案。

——他先后八次被评为州、县“先进教育工作者”；曾任县第二、三、四届政协委员、当选为大理州第九届人大代表；

——他出席过省工代会；

——一九八六年被评为省级优秀教师，并获得州县“敬老好儿女金榜奖”；

——一九九三年荣获云南省首届“民族教育特别奖”一等奖；获省政协和昆明日报联合举办的“希望杯教育奖”的“优秀教师奖”；

——一九九四年，获“全国希望工程园丁奖”；

——一九九五年，被评为全国教育系统劳动模范；

——国家、省、州、县的报刊、杂志、广播电台、电视台都多次作了报道；一九九四年中共大理州委宣传部和大理州教委联合拍摄了电视专题片《萋萋芳草地》；云南电视台为他录制了两部专题片。

在数不清的荣誉面前，毕老师很冷静，他曾收到北京中华名人研究会和中华国际名人出版社的一封信，说他的事迹可以入选《奋斗者的足迹》一书和《中华国际名人全传》一书，但回执至今仍压在他的箱底。

对荣誉，毕老师有自己的认识，他说：“那是属于过去，我虽然有点成绩，那是属于人民，属于那些关心我们山区教育事业的人”。

毕老师不居功自傲，他只是在默默地奉献——把爱洒在彝家山寨，把爱深深地植在彝家孩子的心底里。

## 一 情洒校园

巍山，曾是唐朝时期南诏国的发祥地，历史上这里人才辈出，名胜古迹众多。今天她是一座历史文化名城。

巍山名气虽大，然而南诏王并未把光荣的历史播洒到这个山寨，山里人也没有体会到文化名城的滋味。草场村，自二百年前，由彝家人搬迁至此，开发了

一代又一代，这里还是贫穷、闭塞、落后，反而人们赖以生存的森林却是一年比一年减少，光山一天比一天增多。

因为山里穷，山里人走出去，被人看不起。

因为山里穷，小伙子讨媳妇都很困难，姑娘们远嫁他乡。

因为山里穷，孩子们无法读书，只好去放牛、放羊、放猪。

因为山里穷……

对此，初中毕业生并被彝家称为山寨第一个“秀才”的毕国才，看在眼里，急在心头，他暗暗地下决心，一定要让彝家的孩子读书，学习科学文化，而后去改变山里贫穷落后的面貌。

1977年，毕国才被乡亲们推荐为民办教师，他以满腔的热情投入了党的教育事业，然而大山般的困难也摆在了他的面前。当初学校就设在寨子的祠堂里，全校只有16名学生，女生只有一人，多数适龄儿童上不了学，上了学的又辍学。

毕国才深知自己责任重大，他东家进，西家出，苦口婆心地动员说服乡亲们，让他们懂得学习文化知识的重要性。

学生回来了，一时增至50多人。

两年过去了，草场小学的教学质量直线上升，毕老师在乡亲们和学生心中树立起了自己的形象。

然而学校毕竟是在祠堂里，香烟缭绕，拜佛念经，加之破旧不堪，一到雨天，外面下大雨，室内下小雨。到了冬天，山风呼啸，大风一起，书本翻飞，香灰满桌。衣服单薄的学生颤抖着身子在上课。

为了改变学校的面貌，他苦苦地思索着。

山寨中央有一场房，原是生产队用来关牛的厩房，毕老师看到这里是建立新校舍最理想的场地。

毕老师盘算着，怎样才能使厩房变成学校。于是，他又一家家、一户户地走访。他用道理去说服群众，用诚心去感化群众。群众的认识提高了，毕老师的设想变成了群众的希望和要求。

村里把牛厩让出来了，但牛厩怎么能做学校呢？

毕国才经过一番思考，一个大胆的设想出台了——群众集资投劳建学校。

这是本世纪 80 年代的第一年，在那时还没有群众集资投劳建学校的新鲜事。乡亲们连肚皮都填不饱，他们能接受吗？即使思想上通过了，行动上能做得得到吗？

然而毕老师没有放弃目标，他首先从自己做起。这年他没有星期天，没有寒暑假，为了实现山里人的希望，实现自己的目标，为了学校，他将家里准备着盖房子的木料、砖瓦、石灰全部捐了出来。他整天忙碌在学校里，填泥土、抬石头、筑围墙、砌花台、做木活。学校请来的工匠，吃住在他家，他用自己微薄的工资

支工匠的工时费。在做桌凳时，木料不够了，毕老师把家里多年前为老人准备下做寿木的大头板抬了出来，锯开做桌凳。

毕老师的行动，乡亲们看在眼里，毕老师的话他们记在心里。乡亲们感动了，再贫困的家庭也按耐不住了。群众把厩里的牛羊赶下山卖了，把家里讨媳妇的钱、留着过年的钱捐了，把吃的粮食献了出来，把备着盖新房的木头也抬了出来，全村能出力能做事的人都出来了。山寨里奏响了教育兴山的乐章。

山里的乡亲们有句常说的：“只有山上石头滚下箐，哪有西河沙子上东山”。然而九万多公斤的沙子从8公里外的地方，经过崎岖的山路由人背马驮运上了东山，400多立方的石块从2公里远的山箐一块一块地抬上了山。

毕国才不仅组织大家劳动建校，统筹安排，还在投劳中，他家多出义务工100多个，沙子多背600公斤，石头多背5000多公斤。

在毕老师的带动下，山里人以满腔热情的劳动，创建了新学校，实现了为了未来的梦想。

“庙”，算盖起来了，但“念经的和尚”哪里来呢？

说实话，生活对山里人来说是非常艰难的，建校时出点力，他们一咬牙关可以过去，但供子女上学，有的家庭又成了问题，个别家庭连买食盐的钱都没有，到哪里去找钱供孩子上学呢？

毕老师心里在流泪,他想:“我要尽最大的努力使每一个适龄儿童都受到应有的教育,不然建校又有什么用?我的人生价值又怎么能实现”?他是这样想的,也是这样做的。使命感、责任感使他将自己的一份份爱心播洒在山里的孩子上。

学生阿士荣、舒家富、毕国林、毕国光、毕增任等,或因是家庭困难,或因是私生子,或因是落榜学生,或因是聋哑等,都在为上学忧愁,毕老师对他们待之如子女,百般关怀。对个别特困学生,他把学生接到自己家里吃住,一住就是四年,对残疾儿童则想尽办法施教,在学习上采取特殊措施,在生活上照顾他们,使这些山里特困孩子和其他孩子一样健康地成长。

学生毕智文、杨增仙曾患疾病,是毕老师把他们送到 20 公里外的县医院和 80 公里外的大理六十医院抢救,并为他们付了医药费。

山里的孩子,在毕老师的心目中,是他事业的基础,是大山的希望和未来,是他整个生命的一部份,毕老师将自己所有的爱倾注在每一个山里孩子的身上。

为了使山里孩子全面地发展,单是对他们播洒情和爱是不够的,毕老师还要想办法把科学文化知识传授给这些儿童。

山里的彝家孩子,入学时连汉语都听不懂,更不能说,于是孩子入学就遇上语言关。

毕老师结合山里孩子的特点,发挥自己掌握本民

族语言的优势,采取双语教学,上课时先用彝语讲解课文内容,再用汉语表述,孩子们慢慢地掌握了汉字,做到了对课文知其理,明其意。孩子们随着年级的升高,汉语表达水平不断提高,对教学内容能够掌握、理解,真正地学到了知识。

草场小学,因山村的生源少,每隔一年才招一次新生,平时正常班有两个,有时加上学前班就有三个班级,学校的一切工作都由毕老师一人来承担,复式教学的沉重,各门课程的繁多,都由他一人肩负着。毕老师以艰苦的劳动,在实践中摸索了一些行之有效的教学办法,如让高年级的学生带动和帮助低年级学生,充当他的小助教、小先生的带动法等。

山里的孩子,在毕老师精心培育下,科学文化知识一点一滴地增长着。

几年来,在县、乡统考中,草场小学成绩一直名列前茅,仅以 1994 年全县统考为例,二、四年级五科复式教学成绩都高于坝区同年级、同科目的单式班的教学成绩。其中二年级数学平均分为 86 分,及格率为 100%;四年级数学平均分为 94.2 分,及格率为 100%;思想品德平均分为 88.7 分,及格率为 100%。

几年来,草场山寨的彝家儿女,初中毕业的有 48 人,高中毕业的有 7 人,中专毕业的有 2 人,有的参军入伍,有的选为村社干部,有的成为县、乡的科技人员,有的成为有知识、有文化、有理想、有道德的新型

农民。

比起 22 年前，毕国才作为山里独一无二的初中毕业生回来时，是翻天覆地的变化了。

多年来，毕老师对山里的文化科技落后看在眼里，记在心头，这时他的目光又注意到山里错失读书机会的青年人。

1989 年，毕老师和村委会商量后，办起了扫盲班，一办就是两期三年，每天晚上，他组织全村青年上夜校，讲授科技文化知识，经过三年的努力，全村 49 名青年全部脱掉了文盲的帽子，由以前的文盲村变成了“青年无盲村”。文化教育、科技学习使山里的村民视野开阔了，采用新品种、新技术改变了刀耕火种、不相信科学、不相信化肥、不相信农药、不相信新品种、不相信新技术的旧观念。

山里人的素质普遍提高，全村的生·产有了很大的发展，生活有了改善，一部分人家走上了科学致富的道路。

## 二 心系彝家

毕老师全身心投入党的教育事业，以自己的行动教育了山里人，感动了山里人，同样他又深深地受到山里人的爱戴和拥护。

有人说：他是山寨里不是村长的村长。山里每逢

什么大事，乡亲们都要请毕老师来商量，哪家有纠纷、闹矛盾，也要请毕老师来调解……。

的确，毕国才以他大公无私的品质和情操赢得了群众的心。毕老师的威望来自山里，来自自己作出的贡献。

对家内，他宽厚为人，以大局为重，忍辱负重，化解了多年来的家庭不和，对老人更是尽忠尽孝；对社会，他仁慈博爱，急人之所急。十多年来，把无依无靠、重病缠身的五保户赵小贵接到家中，待之如亲人。

1986年，州、县两级政府给他送来了“孝敬老人好儿女金榜奖”的奖状。

是的，山里的老老少少都把毕老师视为为人处事的楷模，尊重他，爱戴他，而毕老师也无时不把心系在乡亲们身上，他把改变山乡的落后面貌作为自己坚定不移的奋斗目标。

到了90年代，草场村虽然有了变化，但这里还没有通电，山里人还处在松明子照明的时代，这又成了毕国才心里的一块病根。作为共产党员、政协委员、州人大代表、人民优秀教师的毕国才，心情再度翻涌，他又睡卧不安了。

早在70年代大集体时，草场村曾筹备过架高压电进山，当时山里人的积极性也很高，把牛马卖了，买回来变压器、电线、电杆，连栽电杆的坑也挖好了，但由于当时领导不力，一个美好的梦破灭了，后来连设

备也卖吃了。

1991年暑假,毕国才的心思和心血又倾注到架电进山这个难题上。他放弃了休息,多次与村干部和乡亲们商量,经反复论证后,集资架电进山的方案出台了。

为了早日实现山里通电的愿望,毕国才家带头交集资款,按规定非农业人口的他 and 五保户赵小贵可以免交,但毕老师还是交了双份 240 元。在他的感染下,乡亲们卖牛、卖羊、卖粮来交集资款的场面又出现了。一些困难户一时筹不到集资款,毕老师为他们四处奔走,多方交涉,为困难户担保,从银行、信用社以至亲戚朋友那里借贷资金进行集资。

经过努力,全村集了 43000 元。

1992年2月,全村选出的架电领导小组在毕老师精心组织下,带领全村人民抬运电杆、立杆铺线,紧张地展开工作。草场村的人除以前建校外从来没有这样齐心协力过,热情这样高涨过。

当工程进展到中期,资金用完了,怎么办?毕老师又到处奔走,向政府、向银行求援,他的行为感动了政府和银行,又得到了三万多元的借贷和补助,随着工期的进展,资金还不够,毕国才回家又和妻子商量,把自家的一对猪卖了,再挤上部分工资,凑足了 1300 元,捐给了村里的架电工程。

1992年3月16日是草场村彝家人民永远忘不了

的日子,8公里的高压线路架通了,人们做了二十年的梦实现了,家家户户迎来了金光闪闪的“夜明珠”,松明火把时代一去不复返了。

与此同时,在广播电视部门的支持下,毕老师还在学校里建起了卫星电视地面接收站,山里人可以看到电视了,用他们自己的话说:“听到了北京的声音,看到了中国的领导人”。

现在寨子里已有电视机28台,其中彩电有5台,还有两部放像机。

电视一下子缩短了深山与外界的距离,山乡人民的文化生活有了彻底的变化,山里人的视野也大大的拓开了。

### 三 免费教育

山里贫穷落后,毕老师为之奋斗多年,苦思了多年。十五年过去了,家乡虽有了改变,但山里人的穷根还是那样的根深蒂固,为了实现自己更高的理想,毕老师又在教育上做文章。

多年的实践证明,靠节衣缩食,虽然能解决一时的困难,但拔不了山里的穷根,靠自己一个人对困难学生的“输血”是有限的,必须搞“造血”工程,进行勤工俭学,发展经济才能促进教育的发展。

毕老师的步子越走越大,路子也越走越宽,思路

也越来越开阔。

从1987年开始,毕老师就探寻着改善办学条件的路子,他和村委会走在一起商量,提出了将山寨后面200亩荒山地划给学校使用的意见,很快得到了乡亲们的支持和同意。

一张契约签订了,草场小学有了200亩荒山,作为勤工俭学的基地。

从此毕老师把劳动课及课余时间都投在荒山开发上,在他的带领下和通过一批又一批学生的辛勤劳动,200亩华山松种下了,如今长势喜人,学校有了价值数十万元的华山松。

第二年,毕老师经过思考,决心走以短养长的路子,他与县、乡林业部门联系,取得了技术上的指导和帮助。他又带领学生进行兰桉营养袋嫁接培育实验,边学习、边实践,在10亩地上种植了3500株兰桉,经过精心培养,如今这10亩兰桉地的兰桉叶,每年给学校创收数百元。

学校资金短缺问题得到了解决,学生在劳动中又学到了植树造林的一技之长。

1991年,《中国林业报》、《中国林业》杂志社记者亲临采访,给予高度评价。

勤工俭学大造林木,使山里改变了旧的生活习惯,过去只砍树,不种树,树砍光了挖树根。现在乡亲们纷纷仿效,积极植树造林,近年来,草场村周围的荒