



()

编印单位_____

材料时间_____年____月____日

中国人民解放军政治学院图书资料馆

一九____年____月____日

*
*
* 一年半的工作总结报告 *
*
*

总政敌工部

1940.6.至1941.

敌工部一年半的工作总结报告

(1940.6. — 1941.12.)

第一，前言：

一、敌工部成立经过及以后的变动：

本部是根据中央强化敌军工作决定，于一九四〇年六月，将原来的敌工科加以改组充实，而正式成立起来的。下分敌伪两科，附设日本问题研究会，并以林哲同志为顾问，来直接帮助这一工作。

成立当时，工作人员仅有三人，后由中宣部调来黄乃同志，由编辑处调来张上明同志，共为五人。本部一切工作就在这样的基础上建立起来的。当时人数既少又分住两处（林同志学文同志在王家坪）工作上诸多不便，于今年四月间，整个部才移到王家坪现住地址。

伪军工作科，始终无专人负责，后虽调来李济寰同志及苗力沉同志二人，但李不愿在后方工作，不久即去，苗又不适合于这工作，一时又找不到适当的人，以致工作难以进行，遂于本年六月前后，正式决定将伪军工作由本部划去。

本年十月间，中央研究室敌伪组附设本部后，遂将本部日本问题研究会亦划归中央研究室。

现本部仅有工作人员四人。

二、新方针的确定：

1. 本部成立伊始，首先第一个任务，就是确定今后新的工作方针。

及根据这一方针来布置全盘的工作。因此，总政在去年六月八日，发出了关于加强敌军工作的一般指示，六月九日，发出了关于对敌宣传工作的指示，同日又发出了关于俘虏工作的指示。七月初，发出了关于战场纪律的指示，並向前方传达了办日文训练班的经验，九月間，中央发出了关于敌伪军工作的组织问题的指示，最近总政又发出了关于太平洋战争爆发后对敌伪及对敌占区人民的宣传与工作的指示。

2. 成效：关于新方针的这些指示得到了什么成效呢？

(1)一般的克服了部队中轻视忽视对敌工作的倾向，使大家认识了敌工作的重要性。

(2)纠正了各种错误，特别是宣传工作中，俘虏工作中，不适于日军觉悟程度的主观主义，公式主义的错误。

(3)大大的推动了前方的对敌工作，在前总的几次的对敌政治攻势的号召下，在各部队中掀起了对敌工作的热潮。

第二，宣传工作：

一、宣传品的种类与数量：

本部一年来所印发的宣传品，計有下列几种：

(1)小册子 七种 每种五千份，共三万五千份。

(2)传单 十二种 每种三万五千份，共卅卅万份。

(3)标语 六种 每种五万份，共三十万份。

(4)通行证 五万份。

(5)布告 五万份。

共二十七种，約七十五万份。

二、为帮助前方宣傳工作，解决写作宣傳品的困难起見，曾将本部制作的重要标語，傳单用拉丁化日語及中文譯文同时用电报譯出。但前方各处电台，因不能認識拉丁化日語，只收了中文譯文，以致这个嘗試終归失敗。但也有各別地区，再将中文譯成日文，而加以利用的。

三、自上月起，又开始了日文广播，每礼拜兩次（星期三、星期六）
內容：

- 1.太平洋战况（这是中心）。
- 2.我方宣傳及駁斥回答日方宣傳。
- 3.在延日人生活情形及边区实况。

四、效果：

1.本部所印各种宣傳品，因交通关系，只能发到晋西北，而且需时很久，往往数月才能到，然亦收了相当成效。据一二〇师来电：敌人看到我們的宣傳品特别是小册子，最受感动。他們說：那里过的話，都是日本人所最感到的痛苦。某某据点日軍，得到我們的小册子后，用繩悬掛空中給人翻閱。

沟日本士兵，得到我們的宣傳品，即藏入衣袋內与一哨兵偷看。一伪軍問他看什么？他說八路軍的日文傳單。並說：八路軍內日本人多的有，要我們回國，大大的好。

石城內的敵兵，將我們的宣傳品及小冊子裝入自己的衣袋內，打開大家看，表示對宣傳品的尊重與愛護。

交口敵小隊長，將我宣傳品要小孩貼在街頭上，該隊長日常表現很好，對我宣傳品實施的影響最關心。

又據一二〇師來信，日軍士兵對反戰同盟所出的「士兵之友」甚表歡迎。對「戰爭與國民小叢書」五洲，甚至有出錢購買者。

關於我們向日本兵所提唯一的行動口號「請願回國」亦得到了初步反映，如冀察晉曲陽日兵兩個班長要求回國，敵官無法限制，於隊前解釋，不得不承認八路軍固然有好处，但與日本國體不合。

2. 由上述幾個例子，證明我們的宣傳品是真正適合於日兵的覺悟程度與要求的，而且因為都是日本同志所寫，所以是真正的日本文，並能做到通俗化，明瞭易懂。

3. 日文廣播雖然還剛剛開始，還沒有什麼具體反映，但其意義是很大的。

(1) 從對日軍及對日僑的宣傳這方面說，如果每天廣播一次，他比傳單更有經常性。有許多臨時問題可以及時反映，因此，比傳單更靈活迅速。而且傳單很難確實送到日軍及日僑手中。但只要有收音機的地方，他就可以直接用耳朵聽得到，而且它可以達到很廣泛的地區。

(2) 對前方宣傳工作也有幫助，如果將我們廣播內容記下，就可以寫出很好的宣傳品，这样就补偿了以前我們用拉丁化日文失敗的損失。

第三，俘虜工作：

一、在延安創辦了日本工农学校。

二、成立了反战同盟，逐漸加强並充实了它的工作（以上詳情工农学校另有报告）。

三、成效。

1. 以前我們对于俘虜的管理、教育、待迁等，沒有一定的专人负责、沒有一定的机关、沒有一定的制度，甚至感到无法处理，不得不將許多俘虜护送到西安去。

自有了工农学校以后，才对于俘虜工作的各种問題，建立起正规的制度。

2. 对于俘虜真正有计划的有系統的进行了教育，使得最頑强的分子，也能觉悟过来。

3. 对于管理教育俘虜，取得了宝贵的經驗。

4. 反战同盟不独自健全起来，对于华北各地区的反战团体，亦起了推动的作用，甚至对于重庆，亦有相当影响，虽然联系还不充分。

5. 工农学校及反战同盟，参加了延安所有一切重要的政治社会活动，成了延安有名的重要的国际团体，一切来到延安的人，都必須来此参观一次，这样不仅对于日本人，即对中国人，亦起了很大的国际主义教育的作用。

6. 工农学校及反战同盟的成立，不仅帮助了我們的对的工作，同

时也是培养了日本的革命干部。

第四，干部教育：

一、敌干学校，开始时一〇六人，以后因条件不合陆续调走，现只六十八人，共分为三个区队，一区队二十四人程度较高，二、三区队次之。

去年十二月开课，第一学期两个月，第二学期五个月，第一、二学期日语与政治课各半，第三学期排课以日语为主，政治课只占三分之一时期。

政治课：政治经济学、马列主义、党建已教完，日本问题已教一半，中国问题，敌军工作尚未教。

日语：读本已教三卷，补助课本已教二、三册，国语文法教一半，会话一册半，翻译和生活日语化开始两个月，一般学生对政治经济学马列主义的了解均不佳，概念模糊，很多都已忘记，政治经济学尤甚，党建是由几个教员讲的，讲的好的还能记得，对于克服不正确倾向（自由主义等）锻炼党性起了些作用，对日本问题只能原则的了解，对时事问题开始不注意，以后因为战争的变化发展，引起了他们的注意，但对问题只能了解大概的方向。

日语课：一般学习情绪甚高，会话开始甚感困难，生活日语化，和接近日本人的口号提出以来，一般已能讲话，突破了学习上的一个难关，并且不仅说话正规，还可听得懂，一区队已学到过去敌训队毕业时程度，有些地方还要好些，二、三区队较次的二十五人，其余更差一些，翻译

因才开始，真正翻得好的只有五、六人，中等二十四、五人，其余更差，实在不成的有十五、六人，原因是由于常識和中文程度差，总的說来，一区队全体和二、三区队之三分之一，使用字典可以練習。

二、高級班：由敌訓队毕业生中优秀分子，在軍政軍院学习一个时期的学生組織而成，学习期間四个月（从一月廿日起到五月底）学习課有日本問題、敌軍工作、敌軍战述、日語（文法、会話、閱讀翻譯等）等。

毕业学生共二十一人，一人派到山东，三人派到晉东南，一人到參謀部，二人留敌干校，二人在敌工部工作，其余組織工作队。

学习的結果：对日本問題，敌軍战述等有了初步的了解，一般的都能与俘虏談話能翻譯敌軍文件，不至有大的錯誤。其中有三、四人講話相当流利，並能翻譯俘虏講話。

三、成績：

1. 高級班学生学习成績相当好，他們的日語程度和留日兩三年的比較起来还要好些。

2. 敌訓队毕业学生派到了前方各地，高級班毕业学生派了一些到前方和延安各机关，都担任了一定的工作。

3. 获得了一些日語教育經驗供給了前方（登在軍政雜誌）。

4. 編了敌工手册（兩册）和日語文法（一册）讀本（三册）等教科书。

第五，研究工作：

一、時事討論會，日本問題研究會，時事討論會。

从去年十一月开始到现在大約有每兩週（有时每週）开一次会，日本問題研究會从去年十一月起到今年八月止每兩週开会一次，討論过津西寧日本問題提綱、日本国家机构、大政翼贊會、日本帝国主义特征、日美战争問題、日本的工业农业，資本主义发展史等，对記將除本部人員外各机关也派人参加，由林哲同志做結論，討論的結果重要的較有系統的多发表在敌国彙報及解放日报新論上，日本問題研究會又寫成了「日本便」小冊子，八月中旬以后，這兩個研究會交敌偽組負責，敌工部工作人員还是参加。

二、敌情研究：除敌国彙報共出到三卷三期，上經常登載研究敌情的文字和一些資料外，今年六月开始研究敵軍文件，已經翻譯整理出来的有諜探工作和信件与日記（諜部工作有十万字左右，正付排，信件与日記也大約有十万字），在整理中的有治安工作和教育工作，工农学校的学生近来組織有座談會，供給了我們一些了解敵軍的材料。

三、成績：

1. 出版了研究敌情的書籍、雜誌，供給了研究日本革命基本問題及以日本为中心的時事問題的材料。

2. 提高了敌工部工作人員，研究會参加者及敌国彙報等讀者研究日本的兴趣，使他們对日本問題得到正确的了解，並对敵軍情况有了正确的知識。

3.培养了一批了解日本問題的干部。

第六，組織（多半包括一些事務工作）

一、工作队，由敌干学校高級班（十二人）敌工部工作人員（三人），工农学校学生（一人）等十六人組織而成，七月部由延安出发，下到一二〇师。

工作队共分組織、宣傳、調查、地方四組。其任务为見习和实习部队地方敌軍工作，時間的七个月，規定計劃分区見习和实习，規定明年二月間才可回延安。

二、印刷厂、日文部，該部于去年 月間成立，共四人，一人負总的責任，一人（日本人）任日文校对，兩人为工人，本来規定每月排印十万字，因种种条件的限制，未能排到这个数目，据一九四一年一年的統計，共印各种日文小册子与教材七七〇〇份，日文教材（士兵之友二一〇〇份，傳单一六〇〇〇〇份。

三、購買材料机关，今年春季成立，主要任务在于購買敌占区的敌伪報紙、日文书籍、雜誌及文具等等：購買的东西因途中运送的困难，有一部份失落，就是运到的，也就运时日較多，因此为解决这种困难，使材料的运送迅速安全确实，並使前方与后方的联系密切却又建立了一个运输路綫。

四、运输路綫：該路綫又一人負責，一人任站长，兩人任运输員，專門負責联络前后方，运输材料物品等，現四人已于十月間出发，估計

今年內可以建立起来。

五、成績：

1. 工作队：工作成績需要延安以后才能总结，現在大体上可以说对前方起了提高他們的工作情緒，帮助了他們的工作，起了攷察前方了解前方联系，並鍛煉工作队员的作用。

2. 印日文部排印了許多书籍报纸，俘虏教材，敌工教材，帮助了日本革命，又排了許多对敌宣傳品，使我們对敌宣傳技巧有了大的改进。

3. 購買材料机关：供給了我們研究敌伪材料部份地解决了材料的困难。

4. 运输路綫：其成績要到明年才能看到，現在估計我們需要的敌国材料，可以比較迅速确实地收到，前方与后方联系也將密切起来。

印厂日文部一九四一年出版书籍、杂志統計：

甲、定期刊物：

(一) 士兵之友 (共出七期) 二·一〇〇份

乙、小册子

(一) 僱用劳动与資本： 三〇〇份

(二) 科学的社会主义 二〇〇份

(三) 片山 七〇〇份

(四) 斯大林傳 五〇〇份

(五) 无产者政治教程 (上) 三〇〇份

(六) 日本劳动大众的革命斗争	五〇〇份
(七) 日本帝国主义与日本革命的性质	五〇〇份
(八) 价值、价格及利润	三〇〇份
(九) 史的唯物论(党史第四年)	四〇〇份
(十) 最近日本政治情势	一〇〇〇份
(十一) 斯大林与红军	八〇〇份
(十二) 无产阶级对战争的态度	三〇〇份
(十三) 关于农民问题的三个口号	五〇〇份

丙、传单类:

(一) 日本文传单八种	一六〇〇〇〇份
-------------	---------

丁、敌手校书类:

(一) 日语读本(二卷)	二〇〇本
(二) 日语会话(一)	三〇〇本
(三) 日语读本(三卷)	三〇〇本
(四) 日语文法	二〇〇本
(五) 日语会话(二)	三〇〇本
(六) 日语文法(二)	二〇〇本

第七, 困难与缺点:

本部一年半来的工作, 虽然有了上述一些成绩, 但仍存在着许多困

难与缺点。

一、前后方的联系是非常不夠的，前方的实际情形，后方很困难知道，因此无法作經常的具体的指示，后方辛辛苦苦弄出来的許多东西，送不到前方，因此就大大減弱了后方对于前方的直接帮助，至于前方送来的材料少、迟，当然是客觀上的困难，而我們对于这些仅有材料的認真研究也是非常不夠的，这不能不是一个大的缺点。

二、干部缺少，無論在后方前方都是一个大的困难。

三、这一期敌干校的学生，因为文化程度太低，不合原来規定的条件，学外国文感到困难，因此影响了原来的教育計劃，一年不能完成，而且成績也远遜于上一期。

四、工农学校的許多經驗，特別是教育頑强分子的經驗，还没有好好总结，还没有把这些經驗，傳达到前方，使之普及化。

五、材料研究工作，还做得非常不夠，其中当然也有困难，第一是前方送来文件少，第二是研究工作的同志都是敌干校的学生，經驗少，第三，利用活的材料（工农学校的学生），才剛剛开始。

六、工作檢查不夠，無論前方各地的工作，本部的工作或敌干校的工作均是如此，以致許多問題未能及时解决，許多缺点未能及时解决，許多缺点未能及时糾正。

七、还有一个困难，就是紙的問題，本来延安土紙已經缺乏了，而印宣傳品的紙張，如有土紙，則会大大的減少效能，引不起日本士兵閱讀的兴趣，最好是报纸，至少也要晉紅紙或水紙才行。

第八，明年工作方針：

太平洋战争爆发后，敌军兵役期勢的延长，物质供給亦将逐渐恶化，老兵調到其他重要战場，新兵比例增多，加之北面的威脅，既未減輕，而南面的战争又严重地威脅着他們，因此敌兵政治情緒將繼續下降，悲观恐懼的心理，將普遍的增長，这些都是开展明年工作的有利条件：

一、总的方針：

1. 延安后方的工作，大体上已打下了基础，明年工作重心，应移到加强与帮助各地工作，特别是那些工作薄弱的地区。

2. 尽一切可能設法改进前后方的联系。

二、宣傳工作：

1. 宣傳内容以太平洋战争为中心。

2. 加强日文广播，做到每天一次。

3. 加强交朋友工作。

4. 因为敌后情勢的变化，大兵团活动的可能性减少，主要是分散的游击战，因此战場上喊話、散傳单等公开宣傳的机会更少，普遍組織便衣宣傳队是必要的。

三、俘虏工作：

1. 普及工农学校的經驗，促进各地工农学校分校的建立。

2. 把工农学校的毕业生，送一批到前方。帮助各地反战同盟及分校的工作，由前方再聘請新俘虏来进行訓練。

3.在反战同盟中建立党的組織。

4.与重庆反战同盟取得更密切的联系，这完全是有可能的，因重庆的对敌工作属于文化委员会，而負責这一工作的人，是馮万超，同我們很熟。

5.召开华北各地反战同盟大会。

四、干部教育：

1.我全軍現有敌工干部，还远不能滿足客觀形势的要求，敌干校还必须繼續办下去，更应提高学生的質量，免重复今年的困难。

2.今年办高級班的成績很好，以在本部的工作同志而論，高級班出来的学生其日語能力比普通的留日学生为强，因此明年还須繼續举办。

3.仅延安及抗大总校培养日文干部还十分不夠，必須在各抗大分校成立日文訓練队。

4.前后方交換教材及教育經驗。

5.繼續編印各种关于敌軍工作的小冊子，經常供給政工簡报以材料。

五、研究工作：

1.更深入地有系統研究敌情。

2.利用工农学校的学生作为活的材料，彻底研究日軍內部生活。

3.与敌伪研究組协力恢复敌国彙报，当然性質要与从前不同，专登敌国敌軍各种材料（主要从繳获文件、报纸、杂志中蒐集），以供各

負責同志高級干部各研究机关各工作部門參攷。

六、組織工作：

1. 确立扩大运输綫。

2. 繼續派工作队或攷察团到前方。

3. 提高日文印刷部的生产力到每月十万字。

4. 組織前方来延干部的談話、报告等，各方蒐集材料。

5. 召集全华北的敌工会議。

第九，必須解決的几个問題：

一、明年敌干校学生的来源？

二、印宣傳品的紙張如何解決？

三、日本广播每日一次，如何具体实现？（主要是三局的問題）

四、本部需酌量增加工作人員。

应增管理材料的一人，广播二作，彙報編輯二人。

五、确定一定經費。

彙報，士兵之友的稿費，由延到广播电台的路費及酌量給一点吃鷄的錢（为使发声好一点）公家規定的办公用紙不夠等。

（完）