

WTO

与

教育

学习读本

顾问 蒋力华 李 军
主编 张 茵 徐毅鹏
赵志军

吉林省教育学会
吉林省高等教育学会
吉林省教育科学院



WORLD
TRADE
ORGANIZATION
& EDUCATION
STUDY
READER

《现代教育科学》期刊社

WTO 与教育学习读本

顾 问	蒋力华	李 军	
主 编	张 茵	徐毅鹏	赵志军
副主编	栾传大	刘德敏	刘锦泉
	刘黎莉	张少华	
编 辑	王野川	赵淑梅	周颖华
	王 晶	孙建为	袁海军

《现代教育科学》期刊社

2002 年 4 月

WTO 与教育学习读本

出版发行 《现代教育科学》期刊社
地 址 吉林省长春市湖园路 14 号
电 话 0431 - 5386524
开 本 850 × 1168 大 32 开
印 张 6.75 印张
字 数 170 千字
版 次 2002 年 3 月第 1 版
印 刷 长春方圆印业有限公司
刊 号 ISSN 1005 - 5834 CN22 - 1173
增刊证号 [2002] 第 10 号
定 价 10.00 元

序言

学习 WTO 知识 应对新的挑战

中共吉林省委副书记

吉林省人民政府副省长

全哲洙

经过长达 15 年的艰苦努力，中国终于成为世贸组织（WTO）的成员。期待已久的机遇，积势待发的冲击，无法回避的挑战迎面而来。加入 WTO，是党中央、国务院做出的一项重大战略决策，标志着我国对外开放进入了一个新的阶段。今年 2 月，江泽民同志在“省部级主要领导干部‘国际形势与世贸组织’专题研究班座谈会”上指出：“在加入世贸组织的新形势下继续推进改革开放和社会主义现代化建设，对我们全党来说，是一次新的学习，也是一场新的考试。这是对我们的学习能力、应对能力、竞争能力、决策能力、创新能力很实际、很具体的检验。”如何抓住加入 WTO 带来的机遇，迎接教育面临的挑战，是我们广大教育工作者亟待研究的问题。机遇永远属于有准备的头脑，要抓住机遇就必须深入学习，不断研究，成为精通教育服务贸易规则的内行。世界科技发展突飞猛进、经济全球化趋势加快、

综合国力竞争日益激烈、各种思想文化相互激荡，所有这些无疑对教育都提出了更高的要求。刚刚进入 WTO 的中国教育，面对新的背景、新的规则、新的对手，必须全面了解和科学把握 WTO 基本常识与运行规则，尽快开展 WTO 与促进中国教育发展关系的学习与研究，科学制定有关教育对策。这是保证我们的思想与行动跟上时代前进步伐，使我们的工作具有科学性、主动性和前瞻性的必然要求。

要切实加强对 WTO 知识的学习。摆在我们面前的首要任务就是学习，尽快掌握 WTO 规则。没有这一认知过程，迎接教育面临的新挑战就是一句空话。要培养适应国际化要求的人才，教育工作者必须首先适应国际化的要求。中国加入 WTO，教育的发展、生机与危机共生共存。我们要学习教育服务贸易的国际规则，学习和借鉴世界发达国家的教育观念、方法及手段，建立适应国际化要求的教育体系；我们必须以积极进取的姿态和科学求实的精神，从 WTO 知识的 ABC 学起，了解规则，学会引进和借鉴，善于吸收人类一切文明成果为我所用。

要保持清醒头脑，结合实际工作开展有针对性的研究。WTO 促进了经济全球化，不同国家、地域的思想文化与科技教育也因此而相互影响，我国教育必须迅速顺应国际化、法治化、信息化的发展趋势。研究如何借助

加入 WTO 带来的机遇，解决好影响中国教育发展的相关问题。在确保教育主权和教育安全的前提下，破除某些不必要的壁垒，开展广泛的国际交流与合作。要在扩展视野与更新教育思想上下大力气，并在深化教育体制改革的同时，改善教育方式方法。利用加入 WTO 的契机开辟国内外的教育市场，加大教育投入，引进优质教育资源，迅速增强我国的教育国际竞争力，培养全面发展的具有平等、竞争、创新意识和实践能力的社会主义现代化建设人才。我们要把 WTO 带来的影响和压力化作积极的动力，顺应教育发展趋势，促进教育市场全面健康有序发展，促进我国教育的现代化。

为方便全省教育工作者学习 WTO 与教育的相关知识，省教育厅委托吉林省教育学会、吉林省高等教育学会、吉林省教育科学院，共同编纂出版了这本《WTO 与教育学习读本》。这个读本集中介绍了 WTO 的有关常识、服务贸易规则、教育服务承诺等基本知识，对中国加入世贸组织对基础教育、高等教育、职业技术教育、民办教育、终身教育与远程教育等诸方面的影响，做了较为简明的分析，论述了我国教育应对加入 WTO 所需采取的对策，是我省广大教育工作者学习与理解 WTO 与中国教育的简明读本。各级教育行政部门要组织学习 WTO 知识，加强宣传与培训，使广大教育工作者准确地认识和把握：WTO 会给我们带来什么机遇、我们面临什

么挑战和冲击、如何抓住来之不易的机遇、教育如何应对挑战、加快自身发展。弄清这些问题，对于做好当前和今后一个时期的工作具有重要意义。在今后的实际工作中，我们会遇到许多新情况、新问题，学习和研究永无止境。希望全省广大教育工作者，坚持理论联系实际，在应对加入 WTO 的挑战中，把握政策，遵守法律，运用规则，提高素质，开拓创新，为推动我省教育事业进一步发展，促进吉林经济社会健康、持续发展做出更大的贡献！

2002 年 4 月

加入 WTO 后 吉林教育的应对思路和基本措施

吉林省教育厅

(2002 年 3 月)

我国加入 WTO，对教育服务做了部分承诺：(1) 对于小学、初中教育以及军事、警察、政治和党校教育，没有作出开放市场的承诺。(2) 对于出国留学和培训，接受其他成员国来华留学生没有限制。(3) 对于高等教育、成人教育、高中阶段教育、学前教育和其它教育只做出了有限开放市场的承诺。允许其他成员国来华开办合作办学性质的教育机构或进行其他形式的合作办学，并允许外方在合作办学机构中控股；其他成员国在我国要以商业存在方式开展教育服务，只能以合作办学方式进行，不能独立在中国境内向我国公民提供教育服务；在中国境内的中外合作办学必须遵守《中外合作办学条件》的规定。(4) 外籍个人教育服务提供者受到中国学校和教育机构的聘用或邀请，可以到中国提供教育服务，但外籍个人教育服务提供者必须具备学士或学士以上的学历，从事本专业工作两年以上，具有相应的资格证书或专业职称。

我国对教育服务做出的承诺，必将使吉林教育在更广的范围和更深的程度上参与国际教育与竞争。这必将使我省教育面临许多新情况和新问题，在充满发展机遇中也将面对严峻挑战。我们必须积极应对，认真研究对策，趋利避害，乘势发展吉林教育，为推动吉林经济跨越式发展做出贡献。

一、吉林教育的机遇和挑战

加入 WTO 给吉林教育带来发展机遇。有利于促进教育思想观念的进一步解放,真正树立起较强的教育竞争意识。

有利于引进国外优质教育资源和资金,弥补我省教育优质资源相对不足,拓宽教育投资渠道,增加我省优质教育资源供给总量,实现教育办学体制的多样化和教育投资的多元化。

有利于学习和借鉴国外先进的办学经验,促进教育体制改革,提高教学质量和办学效益。

有利于促进高等教育、职业教育根据经济结构、产业结构调整与人才需求结构的变化,形成主动适应社会需求并为之服务的机制和人才培养模式,促进继续教育、成人培训和远程教育的发展,加快终身教育体系的形成。

经济的快速发展加大了对人才特别是高层次管理和研究人才以及生产第一线的技术型、技能型应用人才的需求,将带动高等教育、中等职业教育的大发展。

有利于推进政府依法治教,依法行政,扩大高校办学的自主权,为高校的发展创造更好的外部环境。

加入 WTO 使吉林教育面临挑战。教育服务市场的国际竞争将进一步加剧。国外的教育机构直接与国内教育竞争、抢夺优秀生源,使我省教育主要是高等教育面临更为严峻的挑战。

对高校优秀人才的竞争将进一步加剧。加入 WTO 后,经济的发展对人才的需求加大,人才竞争日趋激烈,并呈现人才竞争国际化、人才流动全球化和国际竞争国内化的特点,我省缺少地缘优势,经济发展相对滞后,吸引人才、留住人才的任务相当艰巨。

经济结构和产业结构的进一步调整使高等教育、中等职业教

育调整学科专业结构、转变人才培养模式的任务变得更为紧迫，已成为一项刻不容缓的任务。

高校德育和思想政治工作以及民族传统文化教育面临新的挑战。西方的意识形态、价值观、道德观、生活方式将对我省高校学生的思想道德教育产生不可忽视的影响，以宗教形式的文化渗透和西方敌对势力对我进行“西化”、“分化”的活动将更加频繁，抓好高校德育和思想政治工作以及民族传统文化教育的任务更加艰巨。

教育的行政行为变得更加透明，依法行政变得尤为重要。对教育行政部门依法治教、依法行政是一个严峻考验。

二、应对 WTO 的总体要求和思路

吉林教育应对 WTO 的总体要求是：在“三个代表”重要思想的指导下，提高对教育战略地位的新认识，认真研究对策，充分认识机遇，大胆抓住机遇。科学把握教育对外开放的特点和规律，根据我省改革开放和现代化建设的总任务、大目标，加快教育的改革和发展，提高我省的教育竞争力。

基本思路是：以加入 WTO 为契机，从吉林省社会经济发展的全局出发，重点做好急需人才培养、教育结构调整和学校思想政治工作，进一步提高教育整体素质，抢占先机，壮大发展，创造条件多边开放。

·实施“三步走”的发展战略。第一步，巩固提高吉林教育优势。引进吉林省稀缺的教育服务资源，构建吉林省高新技术产业的人才支撑平台，缓解优质教育的供求矛盾，奠定吉林教育服务贸易优势基础。第二步，形成项目优势，把吉林教育做大做强。营造良好的教育发展环境，形成若干优势项目和教育产业，全面提升教育的整体素质和竞争力。参与“双边或多边”国际教育服

务竞争，推进高等教育国际化进程。第三步，充分利用比较优势，促使吉林教育走向世界。大胆创新，形成教育服务贸易优势群体。

三、树立开放的大教育观

在教育系统广泛深入地开展 WTO 知识的学习活动，在大、中专学校设专题讲座。充分认识新时期改革开放和现代化建设对教育提出的新要求，要有对教育重要战略地位的新觉醒。

进一步扩大教育开放度。适应教育国际化趋势，积极积蓄力量，壮大办学实力，加快教育的对外开放，加强教育的国际交流与合作，大力推进中外合作办学，在积极实施“引进来”战略的同时，发挥自身独特优势，走出国门到国外去办学，推动我省教育尽快融入国际教育体系，走上世界教育舞台。

进一步树立素质教育观念。加入 WTO 后，经济和社会发展对各级各类人才特别是各类紧缺人才的需求日益加大，不仅需要国际化、复合型的高级管理和研究人才，也需要大量的全面熟悉生产操作的技术型、技能型的应用人才和具有较高素质的普通劳动者。各级各类学校要根据自身的办学性质、办学层次和培养目标，大力实施素质教育，夯实人才培养基础，注重学生实践能力、创新精神和创业能力的培养，为经济建设培养和输送高素质的各级各类专门人才。

进一步强化教育的市场和产业观念。加入 WTO 后，教育已经逐步走向国际化，经济和社会发展对人才的需求为教育的大发展提供了更为广阔的空间。深刻意识教育已成为社会服务与消费的重要领域，牢固树立市场和产业意识，用市场经营和产业运作的方式来发展教育，推动教育质量和办学效益的提高。

进一步增强抢抓机遇和加快发展的意识。只有抓住机遇，充

分发挥自身的比较优势,大胆创新,加快发展自己,才能在日益激烈的竞争中立于不败之地,在竞争中不断壮大自己,发展自己。

进一步增强法制观念。加入 WTO 后,教育行政的透明度进一步增加。教育作为服务行业,实行市场和产业化运作,必须恪守市场规则,对社会和服务对象作出承诺,并做到诚实守信。学校办学的一切活动必须在法制的轨道上运行。

四、把高等教育做大做强

加紧培养和引进急缺的人才。实施紧缺人才培养工程,采取超常规手段培养紧缺的 WTO、金融、外贸和外语方面的高层次人才。利用国内外教育资源,依托高等学校,建立培养基地,引进国外教育师资和手段,搞好以中、短期培训为主的各类培训。

做好学科专业结构的规划和调整。从高校性质、办学定位、服务面向和实际办学条件出发,主要面向支柱产业、高新技术产业和服务业,设置汽车、精细加工、电子信息、新材料、粮食深加工、中药现代化、生物工程、绿色环保等应用型专业。强化重点学科、示范专业建设,带动高校整体办学水平、教育质量和竞争力的提高。加强人文社会科学、幼小学科和新兴学科建设。占领前沿学科和空白学科。

努力培养国际性复合型人才。培养熟知中国国情和传统文化,具备优良的外语水平和扎实的文化科学知识,具有国际意识、合作精神、创新能力和诚实守信的国际性复合型人才以及符合国际职业资格标准的技能劳动者。

提升高校服务地方经济建设的水平。按照现代企业制度要求改造校办企业。扶持建设吉林大学、北华大学科技园区,吸引高

新科技企业进驻园区。促进高校与产业界、科研院所合作，推进高校科研机构进入企业。促成企业拨出资金在大学相应的技术或管理专业领域设立“教授席”，实行校企合作办学。鼓励高校出卖科研专利、转让科研技术，或以技术入股，同企业联合开发高科技产品。鼓励支持高校科研人员到企业兼职创业。

对省内高校实行分类办学和分类指导。部属重点高校和少数教学、科研型省属高校，以本科教育为基础，同时承担研究生教育；其它普通高校主要承担本科教育任务，条件具备的适当承担研究生教育；高职、高专院校主要培养生产、管理、建设和服务第一线的各种实用型技能型人才；民办高校以高职、高专教育为主。

组织吉林省教育人才招聘团，对省内院校急需的紧缺人才实行联合招聘。创造有利于吸引国外高层次人才来我省工作的优惠条件。加大在国内招聘人才的力度。

继续实施特聘教授、首席教授、主讲教授和中青年骨干教师培养制度。鼓励人才以科技成果、管理知识等要素参与分配。重奖有突出贡献的教学人才、科研人才和管理人才。用事业、感情和待遇留住优秀人才，稳定骨干教师队伍。

五、大力加强职业教育和成人教育

继续调整职业教育的管理体制和办学模式，抓住国际制造业迁移和国内服务业发展加快的良好机遇，进一步对我省职业教育的学科、专业结构进行重组和改造，让市场决定专业，专业适应就业，优先发展适应新兴产业需要的专业，突出培养信息通讯技术、计算机网络开发等急需的应用型创新人才，重点培养外向型、实用性、操作性和务实性强的职业专门人才，满足企业提高竞争力、第三产业发展和外资企业对人才的需求。

发挥企业和政府的牵动和主导作用。调动企业特别是民营企业对职教发展需求的积极性，努力开拓职教发展空间。发挥政府的统筹作用，协调有关部门创造职教发展的良好环境。树立质量意识和效益意识。实现办学体制多元化、招生形式多样化、办学形式个性化、学生就业市场化。

积极促成国外高级职业学院与省内高职院校合作办学。争取兴办一所国际化高质量的现代化职业学校，把中国历史、文化、语言、政治思想等人文课作为必修课，从文化上培养中华情结，从技术技能上学习外国的先进知识和教育。鼓励省内高职走向国门开辟国外职教市场，通过中国语言文化的教学，加强与海外华人及其他学习者的交往和交流。

积极筹建职教学生海外就业的劳务中介服务机构，拓展职教毕业生走向国际劳务市场的途径。广泛加强与国外用人单位的沟通与联系，择优选送外向型专门人才到国外就业谋职。

加大职业培训力度。针对高新技术产业发展、传统产业改造后行业转移和职业流动加快的新情况，大力加强职业教育培训。建立培训基地，搞好下岗职工转岗培训、农村经济人培训、外来务工人员培训和出国务工人员培训。

建立终身教育体系，大力发展社区教育。实行各级各类职业学校多元化开放式办学。着眼于将人口负担转化为人力资源，提高全民素质，扩大向社会成员提供终身学习的机会。

深化农村办学模式改革，把农村中学教育转向主要为当地经济建设服务，同时兼顾升学的轨道上来，把培养有文化、有技能的合格劳动者作为农村基础教育的主要任务。试行农村初中“绿色证书”教育，改革课程设置、教学内容、教学方法和手段。评估并命名农村初中办学模式改革示范校。表彰奖励农村基层学校优秀教师。

实行农民教育与农村科技网络建设相结合。通过现代化媒体和远程教育,传播农民喜闻乐见的简明易懂的急需知识、技术和市场信息,培植高素质的专业农户和农村经济人队伍。有针对性地开展实用、实际、实效的农民培训和科技推广。分层次、有计划、有重点地培植经营规模大、质量效益好的转移农户和先导农户。加速培植农业生产者和农产品市场的经济人队伍,促进我省农业经济的繁荣发展。

六、巩固基础教育成果

扎实推进素质教育。把提高教学质量,全面提高学生素质贯穿在基础教育工作的始终。着眼于国际型人才的培养,适应素质教育要求,抓好学生的文化知识、科学技能、身体心理、审美能力等全方位教育。努力培养德、智、体全面发展的社会主义建设者和接班人。

搞好“普九”巩固提高工作。提高义务教育质量,全面提高吉林人口素质。通过深化办学模式改革,有效控制农村初中生流失。

扩大普通高中规模。把高中毕业作为对职业和岗位的基本要求。挖掘潜力,多元筹资,加大对普通高中的投入,扩大现有高中教育资源,扩大优质高中的办学规模。鼓励民办高中发展。实现“十五”期间城市和经济发展较快的农村基本满足高中教育的社会需求。

逐步扩展教育内涵。实行主修课程与选修课程、显性课程与隐性课程相结合,积极进行课程改革实验,努力开发地方和校本课程。

逐步理顺教育体制。统筹规划全省基础教育,坚持实行在国务院领导睛,由地方政府负责、分级管理,以县为主的管理体

制。大力发展社会力量办学，推进办学主体多元化，形成公办学校与民办学校互相促进共同发展的格局。

实施双语教学和外语工程。在省重点高中试行个别理科的双语教学，有条件的学校可聘请标准外教进行外语教学。从小学开始加强外语教学和学生外语水平的提高工作，把让学生掌握英语作为战略性工程抓紧抓好。同时抓好日、俄、韩、朝等语种的教学。

努力创新教育制度。改革中学考试制度，采取笔试、面试、综合评价和实际操作等多种方式，突出对学生综合素质，特别是创新精神和实践能力的考查，鼓励学生的特长发展。发挥考试对素质教育的导向作用。

建立有效的教育激励机制。加大中小学校长和骨干教师培训力度。举办省、市、县三级骨干教师省级培训班，抓好“名师、名校长工程”建设，建设一支适应 WTO 要求的高素质的干部队伍。

建立开放式的教师教育体系。强化师范院校教师教育的优势和特色，增强综合办学实力，落实教师教育优先发展的战略地位。实现教师教育规模、结构、质量、效益协调发展。积极推进教师教育信息化建设。

积极实行以计算机信息技术为核心的现代化教育手段。落实《吉林省中小学信息技术教育“十五”规划》，加快实施中小学“校校通工程”、“中小学信息技术达标校”建设，加快普及信息技术教育，全面推进多媒体辅助教学和信息技术网络建设。

建立促进农村中小学素质教育和直接为农民科技致富服务的科技信息网络。充分发挥农村中小学校的有利条件，依靠相关的科教兴农专家组织，直接为农村经济建设和社会发展服务。

七、加快教育开放步伐

积极发展中外合作办学。巩固已有的中外合作办学成果。在更广泛的领域内加强与国外教育机构的合作，及时审批一些条件成熟且有示范效应的项目。注意研究解决中外合作办学中出现的新情况和新问题。

鼓励国外名校、名师来华合作。鼓励和支持高校与国外同类型的高水平高校建立长期稳定、全方位、深层次的合作关系。学习借鉴先进的教学和科研成果，了解和掌握最新发展动态和管理经验，促进高校改革和发展。

积极引进国外优质教育资源。引进急需的高层次人才、资金、优质教材设备、先进的教育思想和教学模式手段。通过比较便捷的途径提高我省的教育教学质量及教育竞争力。

实施“走出去”战略扩大教育市场。加强我省教育的对外宣传，树立我省教育在国际社会的形象。依托地缘优势，利用学费低廉、基础教育和本科教育扎实的特点，更大规模地吸引外国留学生。加强与西部各省教育的联合与合作，不断提高教育效益。

积极促进有竞争实力的学校、有比较优势的学科成建制、成系统地到境外办学。以中国语言文学、中医学、中药学等优势学科为先导，到国外开辟教育服务市场，逐步扩大影响，不断提高国外教育服务的质量和效益。

实施培养、培训与引进并举的人才战略。做好读学位的留学生和高级访问学者的选择培养工作。实行教师的培训、零散派出和成建制派出相结合，培养高层次人才。加大对外部人才的引进力度，重点吸引外国留学生中的优秀人才，积极引进境外的知名教授与专家。

大力推进对外汉语教学。推动普通话和规范汉字在海外的使