



我们怎样组织 工人学理论

上海人民出版社

3872

158

我們怎樣組織工人學理論

*

上海人民出版社編輯、出版

(上海紹興路54號)

上海市書刊出版業營業許可證出 001 號

上海新華印刷廠印刷 新華書店上海發行所發行

*

開本 787×1092 公厘 1/32 印張 1 3/8 字數 27,000

1958年9月第1版

1958年9月第1次印刷

印數 1—20,000

統一書號：2074·132

定 價：(5) 0.11 元

封面設計：趙 晴

5
2
23872

5
2
23872

137862

編 者 的 話

工人学理論的高潮正在形成,为了介紹一些工人学理論的經驗,以进一步推动工人的理論学习,我們請中共上海市蓬萊、虹口区委宣傳部和几个工厂党組織的同志,写了五篇文章,談談他們組織工人学理論、学哲学的經驗和体会。这些經驗对組織工人学理論是很有参考价值的。

1958年9月

目 录

組織工人学习理論的几点体会	
.....	中共上海市蓬萊区委宣傳部(1)
关于組織工人、店员学习理論的几个問題	
.....	中共上海市虹口区委宣傳部(9)
抓方向, 抓思想, 抓群众路綫.....	中共求新造船厂委员会(16)
我们是怎样組織工人学理論的	
.....	中共上海机器厂总支委员会(30)
要支持工人学习哲学	
.....	中共大东烟厂总支委员会副書記 李作荣(38)

組織工人學習理論的几点体会

中共上海市蓬萊区委宣傳部

組織工人學習理論的工作，在我們區僅初步開展。2個多月來，工人理論學習小組從1個一躍為70多個，發展速度是很快的。學習內容豐富多樣，有總路綫、“關於正確處理人民內部矛盾的問題”、“實踐論”、“矛盾論”，還有“紅旗”、“解放”雜誌。工人的學習勁頭很大，不怕艱苦，大多數小組都在廠休日學習，有的還把小冊子帶在身邊，早上早起看，白天空隙時間看，晚上睡前還要看。看個不休，想個不停。有許多困難，沒有難倒他們，有許多錯誤論調，也沒有吓倒他們。他們說：“困難總是有的，但學習總比不學習好”。對於錯誤論調，或者頂回去，或者置之不理。他們希望上級黨委加強領導，但沒有一點依賴思想，沒有要求上級發什麼“學習提綱”，也沒有要求做什麼“系統的報告”，充分發揮了學習中的主動性和自力更生的精神。這些事實，深深地教育了我們，給我們上了生動的一課，使我們深刻地体会到：理論工作必須走出書齋，到實際鬥爭中去，向工人群眾學習，走群眾路綫，這樣才能使理論工作的面貌一新，適應當前大躍進的新形勢。因而工人學習理論展示出理論工作的方向。

現就我們工作中的一些体会寫述于下：

第一，党委重視，加强領導是工人理論学习能否开展和巩固的基本保証。組織工人学习理論是理論工作的方向；是理論战綫上的兴无灭資斗争，是党的政治思想工作的重要组成部分，是党对工人群众进行政治思想教育的重要形式。因此党委必須重視并加强領導。我们区的工人理論学习，所以能取得初步成績，与市委、区委以及基层党組織的重視和領導是分不开的。市委宣傳部几次召开关于工人学习理論的会议，使我们解放了思想，明确了方向。区委也直接抓这项工作，我们曾召开工人理論学习經驗介紹大会，区委书记亲自到会作了指示。許多党的基层組織不仅在組織上加强了对学习的領導，如党委书记、副書記或宣傳委員都担任学习小組长，而且对学习还加以具体指导，使学习与生产、中心工作密切結合，因而方向对头，学习小組得以坚持和逐步巩固。但也有些党基层組織，不重視这项工作，即使外力再三推动，他们仍然組織不起来，即使組織起来，学习也沒生气。

第二，組織工人学习理論必須貫徹理論联系实际、厚今薄古的方針。理論联系实际是工人学习理論的特色，在这里不发生什么困难。这是因为工人学习理論，目的性极为鮮明、正确，学习不是为了“副博士”，也不是为了夸夸其談，而是为了彻底兴无灭資，为了搞好生产、搞好工作，为了提高共产主义觉悟。不少工人說：“双反运动以来，总感到脑子笨了，不灵巧，学习非常重要”，“党要我们政治挂帅，就一定要好好学习”，“学习、才赶得上形势，才不会落后”。有的工人直接說：“学习理論是为了把理論运用到工作中，空談理論有啥意思”……

等等。这些都说明了贯彻理论联系实际的方针，必然成为学习中不可缺少的东西。而且只有贯彻这一方针，才能达到上述学习目的。贯彻理论联系实际的方针，在学习内容上还必须厚今薄古，着重学习毛主席的著作和党的重大政策、决议。

求新造船厂和建成织造厂在学习开始，走了一段弯路，没有学习毛主席的著作，而且在学习中还强调“系统性”，死钻哲学概念，弄得工人丈二和尚摸不清头脑。因此，有的工人打起瞌睡来，有的想走，有的干脆溜掉了，大多数人在讨论会上不发言，他们抵制了这种学习讨论。后来，他们以毛主席的著作作为学习的中心内容，并联系一些实际问题来学，学习劲头就大了。工人说：“毛主席说的，我们厂里也有的”，“毛主席的著作有理论，有实际，很亲切，容易懂”，工人们很快对毛主席的著作发生了兴趣。他们还提出：“下次讨论，每人举出几个例子来说明，来分析”。这就是说，开始要联系实际了。于是，讨论的气氛马上活跃起来，溜掉的回来了，想走的不走了，抢发言的现象也发生了，支部领导的信心更足了。显然，门路找对了。

建成织造厂的工人在学习“矛盾论”中关于“内因与外因”的关系时，举例说：“例如读书，老师教得再好，如果自己去不去认真读是学不好的，也就是说内因起主要作用”。接着主动批判了各种各样的推客观的思想。生产小组长王志标本来总认为别的组机器好，条件好，所以生产任务完成得好。学习后他说：“这是推到外因上面去了”，表示“今后一定主动地做好工作”。另一个工会小组长，过去一直说自己文化低，工作能力差，小组内同志劳动纪律不好，工会帮助少，行政不处理。学习后他

說：“客觀原因是有的，但主要是自己不努力，自卑消極是不對的”，因而增強了他工作的責任心和信心。上海機器廠的工人學習“紅旗”中“破除迷信”一文，批判了過去認為“我們工人不能搞技術革新，我們能搞，工程師老早就搞出來了”，“過去只敢想，不敢大膽做，怕人譏笑”等等迷信、自卑思想後，有人說“我過去一度對技術革新泄了氣，這次學習對我說是打了一次氣”，不少人就馬上動腦筋搞革新，搞創造，進行了各種試驗，有力地推動了該廠的技術革新運動。不少工人、幹部學習“實踐論”後，明確了對問題的看法是否正確，要看它是否符合客觀的實際情況，於是他們考慮問題時，總是問自己“你情況了解了嗎？”“了解得全面嗎？”“你到群眾那裡去了解過嗎？”工作作風比較深入了。當同志間發生爭論時，就會想到“實踐論”中告訴我們的原則，不要主觀，因此也比較冷靜。由此可見，工人學習理論不僅理解快，而且用得也快，“學了就用”是工人學習理論中貫徹理論聯繫實際的一個顯著的特色。在組織工人學習理論時，注意這些特點，堅決貫徹理論聯繫實際、厚今薄古的方針，才能把學習搞起來並鞏固下去，才能達到預期的學習目的。

第三，工人理論學習是在鬥爭中成長和發展起來的。鬥爭的主要對手是“唯條件論”、“神秘論”和“觀潮派”。那裡駁倒了他們，那裡的学习就能組織、推廣，並堅持下去。

“唯條件論”在我們區搞理論工作的同志中的主要表現是：認為目前在工人群眾中廣泛組織理論學習，條件還不具备，當求新廠工人以自己的實際行動打破了這一陳腐觀念時，

他们一方面說“很好”，但心里还是想：“工人学习理論是过早的”，“求新厂的条件不同”等等。“唯条件論”在基层干部中的表現是：強調目前生产任务忙、“学习时间安排不出来”，埋怨“我们厂工人沒有学习理論的要求”；有的推脫說：“我们学习骨干少，不能学习理論”……等等。总之是“属于沒有条件范围的”。他们不去了解实际情况，看不到工人学习理論的迫切要求。与“唯条件論”作斗争的重要方法是拿出事实来，让他们亲眼看看，要他们去接近群众，听听群众的意見。中共上海机器厂总支的领导同志，开始也強調“条件不够”，后来深入群众，被工人責問：“这事本来要問总支，求新厂工人学哲学，我厂为啥不学”。这些話不多，可是很深刻地教育了总支的领导同志，增加了他们組織工人学习理論的信心。在成立学习小組之后，工人群众主动提出在厂休日进行学习，他们互相帮助，漫談討論，克服了“学习骨干少”的困难，就这样彻底打破了“唯条件論”的論点。

“神秘論”也是組織工人学习理論的一大障碍。我们区过去有过規定，一定要初中毕业才能学习理論，工厂里主要是科室人员学习理論等等，这都是“神秘論”的反映，曾特别受到工农干部的尖銳批評。“神秘論”在基层的主要論点是：“工人文化水平低，学习理論不行”，“学理論不是工人大老粗的事情”，甚至說“工人也能学理論，这倒稀奇！”当学习碰到困难的时候，“神秘論”者閑話尤其多，什么“理論到底是不好学的”等等，有时也吓唬了一些人。“神秘論”者所以把理論神秘化，除了他们认为理論是資產階級“学者”的事，根本不相信工人能

学习理論外，还因为他们将理論与实践割裂开来，不了解馬克思主义的理論来源于生产斗争和阶级斗争的实践，工人群众的实践是出理論的地方。他们不如普通工人高明，普通工人敢說：“这理論对我们工人來說，很亲切，我们厂里也有的”，他们不仅不敢讲这些話，就是連想也不敢想。与“神秘論”作斗争的最有力武器就是把工人理論学习組織起来，在学习中贯彻理論联系实际、厚今薄古的方針。当工人们以事实証明了自己不仅能学懂理論，而且能运用理論时，“神秘論”就垮台了。

“观潮派”往往是“唯条件論”、“神秘論”中比較固执的部分。即使已經看到工人学习得很好，他们还是暗暗在想，“工作这样忙，你们要虎头蛇尾的”，认为不能长期坚持下去。“观潮派”的根本弱点是不相信党，不相信群众，不相信新生事物是不可战胜的。对付“观潮派”的論点，上海机器厂的工人說得好：“我们相信，学习小組一定能巩固，因为工人有学习理論的要求，而上級党委又十分重視”。我们认为观潮派也是要輸定的，因为工人学习理論是客觀規律的必然趋势，又誰能阻擋它成长和发展呢！“观潮派”存在，处理得好，也是一件好事，有些工人听了“观潮派”的閑話后說：“你說我们不能坚持，我们偏坚持給你看，只有一个人我还要坚持下去”，这样也促进了学习小組的巩固。有了对立面，就有斗争，新生事物是不怕斗争的，相反它就是在不断斗争中发展和巩固起来的。

“唯条件論”、“神秘論”和“观潮派”的共同点：不是相信党、相信群众；不是鼓足干劲、力争上游；不是破除迷信、解放思想；而是萎靡不振，顾虑重重，甘居中游，甚至甘居下游，不

敢想敢說，更不敢作。他们的态度是与总路綫的精神相違背的。由此可見，在工人学习理論的問題上，同样有两种思想的斗争，我们在这一場斗争中，也要拔白旗，插紅旗，政治挂帅，这样才能使工人理論学习开展起来。

第四，我們认为学习理論已成为广大工人群众的迫切要求，組織工人学习理論的工作要逐步进行，但同时又必須积极地广泛地开展。这是我们的主导思想，是我们首先強調的。因为工人学习理論不是什么人的主观意志决定的，而是一年来整风、反右斗争胜利和生产大跃进形势的必然产物，经过党的总路綫的宣傳教育，形成了职工群众共产主义思想大解放，进一步打破了对理論的迷信和神秘观点，因而学习理論就成为工人群众的迫切要求。不少工人說：“不学习赶不上形势了”，“沒有政治头脑工作就搞不起来”，有的批評党支部說：“你们一天到夜这么忙，不組織我们学习学习，我们工作怎么搞”。对工人的这种迫切要求必須支持，积极组织他们学习理論。我们体会，采取积极的态度，許多困难随之解决，相反，不积极，困难就越来越多，最后被困难吓倒。有些厂就是这样，一开始不积极，叫困难，到现在，困难仍然存在。相反，許多厂同样有困难，但采取积极态度，学习組織起来了，而且推动了生产，推动了工作，旧的困难就随之解决。同时，由于工人学习理論是新生事物，它必須冲破种种困难而逐漸成长起来，因而它必然是从小到大逐步发展。任何借口逐步发展，而不去积极地广泛地組織工人学习理論的态度，都是不对的。我们首先在先行单位中試行，摸索經驗，树立全区的旗帜。求新造船厂、上

海机器厂和建成织造厂是我们区的先行单位，他们不仅组织起来，而且学得很好，解决了实际问题。我们就召开了工人学习理论的經驗介绍大会，将他們的經驗加以推广。在推广过程中，注意逐步发展，不硬性规定每一工厂都必须建立，也没有强调所有工人都学理论，只是說：“有条件的工厂就建立，开始可先建立一二个小组試行，摸索經驗，以后再逐步推广”。就这样，现在已建立了 70 多个工人理论学习小组，由于这些小组都是在自觉自愿的基础上建立的，因而巩固起来也比较容易，为进一步的推广工作准备了良好的基础。預計年内扩大到 200—300 个小组并不困难。

最后，我们认为我区工人学习理论的工作，仅仅开始，問題还有不少。如发展起来的小组需要巩固，需要加强领导；我们还缺乏工人学习理论的完整經驗；理论工作脱离实际的教条主义倾向也多少存在……等，都有待作进一步的努力，逐步解决。现在，我们着重是巩固工作，深入几个基点，在一个时期内，摸索出比较完整的經驗，以指导一般，此外我们还設法培养一批理论学习的骨干和輔導员，以迎接有更多的工人学习理论的高潮的到来。

关于組織工人、店員 學習理論的幾個問題

中共上海市虹口区委宣傳部

根据中共上海市委宣傳部的指示，在区委领导下，我们从今年六月中旬开始，在本区厂店中組織工人、店員学习理論。約2个月来，已在近20个单位中組織了70多个学习小組，参加学习的职工有700余人。虽然組織起来的时间尚短，学习也刚开始，但是不論在已經組織或即将組織起来的基层厂店中都把它看作为一个新鮮的事情，看作为理論工作大跃进的一个标志。

这是个方向性的問題

象任何新生事物的出現一样，組織工人、店員学习理論这件事，并不是一开始就容易接受的。在过去我们不仅沒有想到工人、店員可以学习理論，就是对机关干部和厂、店基层干部的理論学习，也有很多清規戒律。例如要有初中以上的文化程度，要有个系统的本本和统一的时间等等，結果把理論限制在少数人的圈子里，损伤了干部、职工探求馬列主义真理的积极性。这种神秘观点很严重，习惯势力也很深，因此直到听了求新造船厂工人学哲学的經驗介紹以后，态度还不很坚决，

有的主張积极搞，有的认为試試看，也有的說慢慢来。我們的“試点”工作就是在這種將信將疑的情況下開始的。

但是，經過一段時間的摸索，我們開始体会到工人、店員不僅由于政治文化水平在逐步提高，能够学好理論，而且正如市委指出的：組織工人學理論是個方向性的問題，因为只有廣大群眾來掌握理論，才能使馬列主義從少數人手中解放出來，從書本中解放出來，變成群眾性的東西，從而使它直接成為人民群眾提高思想覺悟與建設社會主義的武器，正如本區洽和冷藏廠的工人同志所說：“工人學理論，理論回老家”，工人學理論是符合理論發展原有的實際——理論——實際的客觀規律的，因而是正確的方向。過去把理論工作停留在少數人身上，靠少數“專家”、“教授”、“學者”從書本上來發展理論，是不正確的方向。因而從這個意義上所以說：組織工人群眾學習理論是從不正確的方向端正為正確的方向，是具有偉大的理論意義與實際意義的一件大事。就從我們區組織工人、店員學習理論的情況可以看出，它的好處就很大：首先，使理論成為貫徹總路綫的武器，各廠、店職工學習理論中的一個顯著的特點，就是密切聯繫當前大躍進的形勢、技術革命、改進經營管理和各單位前階段整風中要解決的問題。通過學習，大大促進了各單位整風運動的深入發展和生產、經營管理的更大躍進，這也就是我們要組織工人、店員學習理論的根本目的。其次，為理論聯繫實際作出了榜樣，开辟了道路，有助於解決過去理論工作上長期以來沒有很好解決的這一問題。工人与一般干部、知識分子學習理論的不同點就在于：工人不是从

抽象的概念出发,而是从活生生的事实出发。第三,工人、店员学习理論有助于改变理論工作的面貌,一方面理論工作变成群众性的工作以后,就会生动活潑地发展起来,另一方面也会大大促进干部与知识分子学习与学好理論的要求。本区很多厂、店在組織工人、店员学习理論的同时,党、政干部与技职人員的理論学习,也随之兴起,就是个鮮明的例子。象茂昌冷藏厂除了有60个工人参加学习“实践論”以外,全厂并有100多个技职人員参加学习,该厂党总支也因此組織了一个学习小組,厂內开始大搞理論工作。

由点到面与大胆发动相結合

但是,对于理論的神秘观点,不是一下子能够解决的,这不論对于我们自己或是对于基层干部与广大工人群众都是如此。因此究竟一开始就全面推开呢?还是試点后逐步推开呢?这是我們和基层厂、店在組織工人、店员学习理論中,碰到的第二个問題。經過反复研究,初期,我們与基层一般采取了后一种方法,即由点到面,逐步推开。我們是先在条件較好的独立厂中搞了个点,稍后在商业系統交叉試了个点,过了个把月左右,先后分別把試点的經驗在工业和商业的60余个支部中作了介紹。为了在不同类型的企业中取得經驗,現已在工厂行业总支系統与手工业合作社中开始了試点工作。在一个厂、店,一般也是先挑一个或几个車間、門市商店,組織1—2个学习小組,过了几星期或个把月后,再逐步推广到其他車間、門市商店。这样的好处:一是对上有了經驗,有了指导工

作的本錢；二是对下有了标本，拿得出榜样。

但是由点到面，逐步推开，不等于縮手縮脚，不去积极地进行工作，当前工人学习政治理論的热情日益高漲，党的基层组织也逐渐体会到組織工人学习理論的重要性。我們区初期建立工人理論学习小組的厂、店参加学习的人数一般不过10—20人，此后建立的規模就比較大，一个厂参加学习的有60—80人不等，这也是个証明。因此組織工人学理論的工作一方面要由点到面，边試边做，另一方面还要充分看到有利条件，解放思想，大胆发动，必須貫徹多、快、好、省的方針，既使大量的工人理論学习小組建立在可靠的基础之上，又要尽量快地滿足工人学习理論的要求。

为了使組織工人学理論的工作順利展开，必須同各种不重視工人的理論学习和对理論的神秘观点等錯誤思想进行斗争。从前一段工作来看，基层党組織一般对建立工人理論学习小組的态度是积极的，但是在某些干部中也有三种不同的情况。第一种是促进派，积极爭取在本厂树起这面紅旗；第二种是唯条件論者，不是到別的厂、店条件好，自己厂、店条件差，就是认为将来可以，目前不行；第三种是观潮派，他們說：“你们可以試試看，我們慢慢再来，試得好，我也上馬，試得不好，就拉倒算数。这后两种人对学习馬列主义理論的作用，和工人是可以学习理論的，都缺乏正确認識，认为工人、店员是搞生产的，学了理論沒有用；此外他们还顧慮工人、店员文化低、学不懂理論等。类似的思想，在部分工人、店员中也存在。可以看出，这些錯誤思想不解决，工人的理論学习就不能很好

地开展,为了解决上述思想問題,我們宣傳部和基層黨組織,曾分別召开了一些干部會議和工人座談會,一方面說明組織工人學理論的意義、目的,並針對一些錯誤思想作了分析批判,另一方面,介紹了先行單位組織工人理論學習小組的經驗。經過這樣的工作之後,干部組織工人學理論的積極性和工人學理論的自覺性,就大為提高。

內容和方法也是個重要問題

組織工人、店員學理論中碰到的第三個問題是學什麼和怎樣學的問題。也就是內容和方法問題,根據已有經驗,解決這個問題,要從二個基本前提出發:一是職工學理論的目的是為了提高思想覺悟,從而在生產中更好地發揮創造性和積極性,貫徹總路綫,推動大躍進;二是職工的對理論條條雖然知道少,但是實際生產鬥爭和階級鬥爭的經驗很豐富。因此,學習內容應該密切結合當前的政治運動和生產任務,應該由淺入深,學習方法應該聯繫實際。本區廠、店職工,一般都以學習毛主席的著作“實踐論”“矛盾論”“關於正確處理人民內部矛盾的問題”等著作為主,此外,也有學習劉少奇同志在黨的八大二次會議上的報告的,還有的學習“紅旗”和“解放”雜誌上的文章。這些文章,特別是毛主席的著作,都是為了解決革命的實際問題而寫的,從實際所存在的廣大群眾所關心的問題出發談理論,寫得深入淺出,不但符合職工群眾由淺入深的學習要求,也便於職工解決實際問題。有的廠、店在學習“實踐論”“矛盾論”等著作之前,還學習了“什麼叫哲學”