

最新版

九年义务教育单元达标检测·课程标准能力评估检测丛书

二年级语文

03A00411

新世纪
新课标
新教材

供 二 年 级
第 一 学 期 使 用

上册

一课一练



基础教育新课程标准辅学用书

子曰：“学而不习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”



【本丛书编写组 编】



Point
Line
Plane



● 激发浓厚的学习兴趣
● 指导科学的学习方法



● 培养灵活的运用能力
● 挖掘创新思维的潜能

中国少年儿童出版社

同步单元 目标检测

一课一练



九年义务教育单元达标检测·课程标准能力评估检测丛书

二年级语文

上册

赵亚涛

张占平等

U3A00471

中国少年儿童出版社

九年义务教育单元达标检测·课程标准能力评估检测丛书

二年级语文

(上册)

 出版发行：中国少年儿童出版社

出版人：

作者：赵亚涛 张占平等

装帧设计：李晓雷

责任编辑：赵海力

责任印务：李书森

社址：北京东四十二条21号

邮政编码：100708

电话：086-010-64032266

传真：086-010-64012262

印刷：人民日报社西安印务中心

开本：787×1092 1/16

印张：4.5

2003年7月北京第3版

2003年7月陕西第6次印刷

字数：90千字

印数：1-10000

ISBN 7-5007-2706-2/G·1502

定价：5.00元

图书若有印装问题，请随时向印刷厂退换

版权所有，侵权必究。



(Preface)

课程改革是教育改革的重要组成部分,教育部颁布的“课程标准”是课程改革的依据和原则,我社为满足教改实验区学校使用《九年义务教育单元达标检测·课程标准能力评估检测丛书》之急需,应时推出了紧密配合新课标、新标准、新要求的综合能力评估丛书(一课一练),本套丛书以新“课程标准”为纲,以实验教材为依据,努力提高学生素质水平,由资深高级特级教师悉心编写。本丛书具有以下特点:

1. 与通过审定的有关版本新课程标准实验教材配套使用。将教材中章(单元)、节(课)的教学目标训练,与期中、期末测试共同构成三级检测体系,使学生获得多角度、全方位、省时高效的训练。

2. 注重基础概念和基本原理的理解和掌握,并运用到生产、生活实践当中,同时严格与教学进度同步,循序渐进,由点到线、集线成面、线面互动,自成体系。

3. 注重培养学生的综合分析能力和思维能力。对学科内综合题和跨学科知识进行早期渗透,加深新旧知识的综合分析,力求做到一题多用,开拓思路。

4. 注重基础知识和基本技能的训练。紧紧围绕重点、难点和考点,综合运用基础知识,破解学习中的盲点。

5. 注重重点、难点的提示与指导。在参考答案中就典型习题进行释疑和解析。

6. 在书眉增设了英汉对照一栏,旨在多渠道掌握各学科英语词汇,为双语教学准备条件。由于词汇的多义项特点,在双语对译时只取一种解释,不能穷尽其所有义项。

本丛书包括:小学(1-3年级)语文、数学、科学等学科;初中(7-9年级)语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物、科学、历史与社会等学科。各学科分学期(或学年)设册:小学单册和初中上册为第一学期秋季开学用书;小学双册和初中下册为第二学期春季开学用书;初中全一册为全学年用书。

本书编者为:赵亚涛 张占平 曹春英 狄春英



目 录

(contents)

- ◎ 1/1 秋天
 - 1/秋天到
 - 2/火红的枫叶
 - 3/植物妈妈有办法
 - 5/语文天地(一)
- ◎ 6/2 丁丁冬冬学识字(一)
- ◎ 8/3 祖国
 - 8/流动的画
 - 9/祖国在我心间
 - 10/语文天地(二)
- ◎ 12/4 自立
 - 12/小狮子
 - 14/妈妈,不要送伞来
 - 15/语文天地(三)
- ◎ 17/5 好奇
 - 17/苹果落地
 - 18/我的影子
 - 19/语文天地(四)
- ◎ 21/6 勇敢
 - 21/精卫填海
 - 22/小鸭子回家
 - 23/语文天地(五)
- ◎ 25/7 丁丁冬冬学识字(二)
- ◎ 26/8 合作
 - 26/比本领
 - 27/天鹅、大虾和梭鱼
 - 28/语文天地(六)
- ◎ 29/期中测试
- ◎ 31/9 书的世界

目录

(contents)

- ◎ 32/10 考验
 - 32/特殊的考试
 - 34/小马过河
 - 35/语文天地(七)
- ◎ 37/11 水和风
 - 37/我是什么
 - 38/风
 - 39/我们知道
 - 40/语文天地(八)
- ◎ 42/12 丁丁冬冬学识字(三)
- ◎ 43/13 诚实
 - 43/手捧空花盆的孩子
 - 45/可爱的娃娃
 - 46/语文天地(九)
- ◎ 48/14 画
 - 48/我有一盒彩笔
 - 49/画龙点睛
 - 51/王冕学画
 - 52/语文天地(十)
- ◎ 53/15 玩具和游戏
 - 53/绒毛小熊
 - 54/我们的玩具和游戏
 - 55/语文天地(十一)
- ◎ 56/16 岁月
 - 56/贺年片
 - 57/松鼠日记
 - 57/语文天地(十二)
- ◎ 59/期末测试
- ◎ 64/部分参考答案



1 秋天

22.1

秋天到

一、我能填。

1. 九月(秋收)忙, (鱼虫)肥, (瓜果)香, (田野)翻金浪。
2. 十月寒霜降, 枫叶(红), 菊花(黄), 大雁(排成行)。



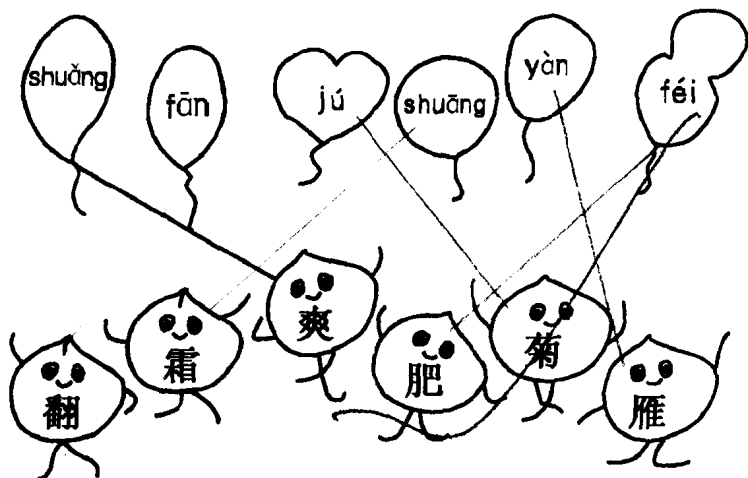
咪咪提示：可以按照课文内容填；
也可以展开合理的想像填！

二、我会用多音字组词。

转 { zhuǎn (转凉)
zhuàn (转过去)

你还知道本课哪个字是多音字吗？用它的每个音组词，看看谁组得多！

三、找朋友



四、比一比,谁组得词多!

凉(凉快)

收(收割)

黄(黄色)

京(北京)

忙(连忙)

田(田野)

五、生活中你感到的秋天是什么样的? 用你喜欢的方式表达出来。

火红的枫叶

一、我能拼,我会写。



jīn	tiān	jié	bái	huǒ	hóng
金	天	洁	白	火	红

二、照样子选一选。

记得(得 dèi)

朝(zhāo cháo)霞

玫瑰(guì guī)

friend

朋友

hand

手



三、积累词语。

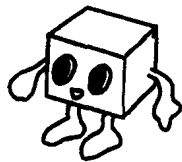


(~~红~~)的枫叶 一首小诗

(~~金~~)的秋天 一张贺卡

(~~白~~)的纸 一片枫叶

(~~绿~~)的(春) 一(条)(河)



四、读一读：绕口令。

狮(shī)子(zi)

东门有四个石狮子，
西门有四个瓷(cí)狮子。
石狮子瓷狮子是死狮子，
死狮子不吃食(shí)，
吃食的不是死狮子。



五、我知道。

1. (九)月(十)日是教师节。
2. (十)月(一)日是国庆节。
3. (六)月(一)日是儿童(tóng)节。
4. (七)月(一)日是党(dǎng)的生日。



植物妈妈有办法

一、我能拼，我会写。



yǐ jīng

已 经

niú yáng

牛 羊

zhǔn bèi

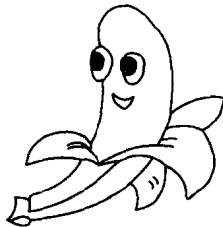
准 备

dà dòu

大 豆

二、选一选,读一读。

1. 四海为(wèi wéi)家。
2. 就得(dé dèi)告别妈妈。



三、照样子写词语。

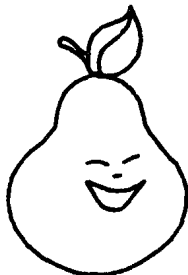
1. 例:仔细 仔仔细细

许多 许许多多 高兴 兴高采烈 (安全) 安安全全

2. 例:准备 准备准备

凉快 凉快凉快 很多 很多很多 (快点) 快快快快

四、比一比,再组词。



己(自己) 火(火车)

已(已经) 大(大地)

备(准备) 经(经纬)

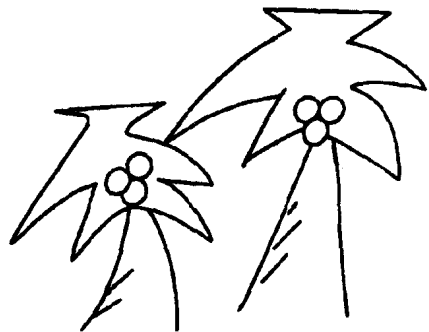
甲(甲虫) 轻(轻重)

五、阅读短文,回答问题:

ài hē yánshuǐ de yē zi shù
爱喝盐水的椰子树

lǐ méi
李玫

yì bān zhí wù dōu hài pà yán jiǎn dì kě shì shēng zhǎng
一般植物都害怕盐碱地,可是生长
zài yán hǎi àn biān de yē zi shù què tè bié xǐ huān hē yán
在沿海岸边的椰子树,却特别喜欢喝盐
shuǐ yē zi shù shēng zhǎng zài yán jiǎn tǔ zhōng zhǎng de yòu
水。椰子树生长在盐碱土中,长得又
kuài yòu hǎo jiē de guǒ shí yòu dà yòu duō yē zi shù shēng
快又好,结的果实又大又多。椰子树生



heart

心

tree

树



zhǎng zài hǎi biān zhǒng zǐ yào kào hǎi shuǐ piào liú lái fán zhǐ

长在海边，种子要靠海水漂流来繁殖。

yē zi shù ài hē yán shuǐ shì duì huán jīng shì yǐng de jié guǒ

椰子树爱喝盐水是对环境适应的结果。

1. 填上合适的词，看谁填得多！

又(大)又(多) 又(小)又(少)

2. 查资料完成下面各题：

(1) ①椰子树靠海来传播(bō)种子。

②杨树靠风来传播种子。

③凤仙花靠 来传播种子。

④石榴靠口来传播种子。

你还知道豌豆靠大白传播种子。

(2) “椰子树爱喝盐水是对环境适应的结果。”你还知道哪些植物适应环境生存的故事？讲给大家听听！

语文天地(一)

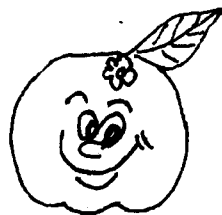
一、我能拼，我会写。

huǒ hóng jīn tiān jié bái qiū shōu



二、组字小魔术。

- 转 — 专 + 辶 → 轻 — 车 + (两) → (辆)
(天转凉) (轻重) (车轻)
- 红 — 纟 + 工 → 江 — 氵 + (可) → (河)
(火红) (工江) (河可)
- (朱) — (木) + (亠) → (字) — (讠) + (子) → (议)
(木朱) (字木) (议讠)



三、说一说,填一填。

金黄的(田野) 洁白的(雪)
美丽的(鲜花) 火红的(太阳)
许许多多的(星星) ()的()
仔仔细细地() ()地()



四、读一读,长知识。

hàn zì zhōng tóng yí gè zì yǒu jǐ zhǒng dú yīn dāng zhè ge duō yīn zì zuò wéi rén de xìng shí dú
汉字中同一个字有几种读音,当这个多音字作为人的姓时,读
yīn kē yào zhù yì yào bù kě huì nàoxiàohuà bǐ rú
音可要注意,要不可会闹笑话。比如:



一般读音

人姓读音

仇 chóu

qiú

查 chá

zhā

朴 pǔ

piáo

种 zhǒng

chóng

解 jiě

xiè

区 qū

ōu

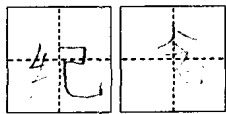
2 丁丁冬冬学识字(一)

一、我能拼,我会写。

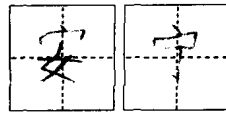
gōng yuán



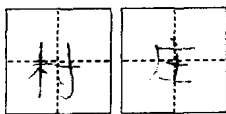
jì niàn



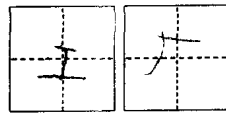
ān níng



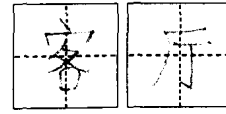
cūn zhuāng



gōng chǎng



kè tīng





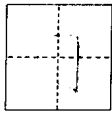
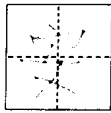
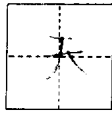
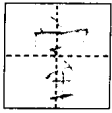
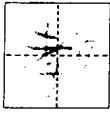
jiào

shì

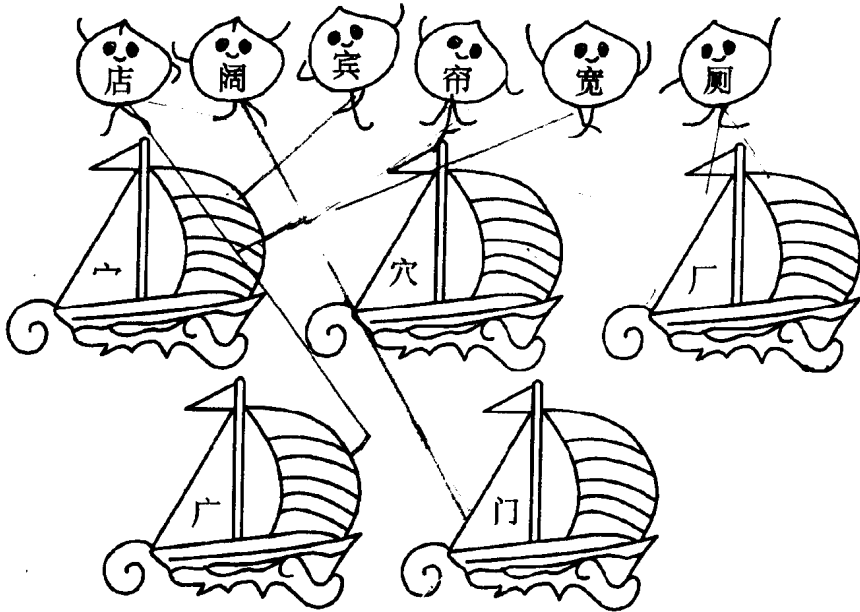
tiān

ān

mén



二、我们该上哪条船？用线连一连。



三、照样子画“\”。

- 例：教室 宿舍 车库 座位 1. 故宫 厕所 天坛 北海
 2. 走廊 门厅 起居室 窟窿 3. 客厅 政府 商店 工厂

四、读一读，猜一猜。

树干长在半山腰(yāo)，
 一到深秋穿红袄(ǎo)。
 满山遍野红又红，
 好像半坡铺(pū)玛(mǎ)瑙(nǎo)。
 它是大风树。(打一植物)

五、查字典

xiǎomíngchá zì diǎn tā xiǎngchá yí gè yóu zì chá le bàn tiān chá chū yí gè tián zì

小明查字典。他想查一个“由”字，查了半天，查出一个“田”字。

tā shēng qì le wèishén me suō zhe ge tóu bù gǎnshēnchū lái xiàn nǐ liǎng fēnzhōng zhī nèi bǎ tóu shēn

他生气了：“为什么缩着头不敢伸出来，限你两分钟之内把头伸

chū lái!" bù yí huì er tā fān dào yí gè jiǎ zì tā xiàozheshuō yuán lái nǐ pà wǒ bù gǎn
出来!"不一会儿,他翻到一个“甲”字。他笑着说:“原来你怕我,不敢

lòu tóu bǎ wěi ba shēn chū lái le!
露头,把尾巴伸出来了!”

hū rán tā yòu kàn dào yí gè shēn zì jiù pāi shǒu dà xiào hā hā xiàn zài tóu wěi dōu
忽然,他又看到一个“申”字,就拍手大笑:“哈哈!现在头尾都

shēn chū lái le!
伸出来了!”

3 祖国

流动的画

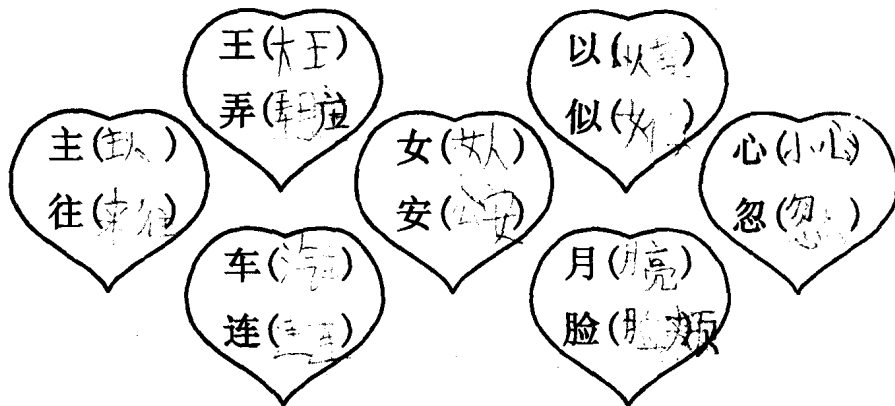
我能拼,我会写。

liú dòng hǎo sì hū rán rén jiā kàn jiàn

(流动) (好似) (忽然) (人家) (看见)



比一比,再组词。





三、说一说,填一填。

流动的(小船) (鸟)的(窝)

弯曲的(山路) 来往的(行人)



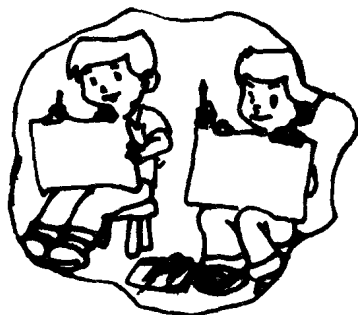
四、读一读,照样子写一写。

例:我连忙打开画板,边吃橘子边画。

我(唱歌),边(写字)边(玩)。

(跳舞),边(唱歌)边(画画)。

五、展开想像,用你手中的画笔为祖国画一幅流动的画。评一评,谁画得好!



祖国在我心间

一、我能拼,我能写。

zǔ guó dì yī tài píng yáng

Grid for writing the characters corresponding to the pinyin above.



běi jīng yīn wéi zǔ guó

Grid for writing the characters corresponding to the pinyin above.

shí shí zài wǒ xīn jiān

Grid for writing the characters corresponding to the pinyin above.

二、比一比,组词。

洋() 凉() 因()

羊() 京() 大()





four

四

five

五

三、阅读短文，回答问题。

石 林

zài wǒ guó yún nán shěng lù nán yǒu yí piàn shí tóu sēn lín zhè lǐ dào chù shì qí fēng guài
在我国云南省路南, 有一片“石头森林”。这里到处是奇峰怪

shí ǒu qiào xiǎn jùn jiù xiàng yòng dāo qiē guò yí yàng
石, 陡峭险峻, 就像用刀砍过一样。

nà xiē qiān zī bǎi tài de shān shí yǒu de xiàng chūn sūn yǒu de xiàng cháng jiàn yǒu de xiàng yù
那些千姿百态的山石, 有的像春笋, 有的像长剑, 有的像玉
zhù rén men hái gěi tā men qǔ le xǔ duō hǎo tīng de míng zì xī niú wàng yuè xiàng jù shí tái fēng
柱。人们还给它们取了许多好听的名字: 犀牛望月, 像踞石台, 凤
huáng shū chì
凰梳翅……

nà me zhè xiē yì shù zhēn pǐn de diāo kè shī shì shuí ne jiù shì shuǐ zhì zuò de cái liào jiù shì shí
那么这些艺术珍品的雕刻师是谁呢? 就是水, 制作的材料就是石
huī yán qiān bǎi nián lái hán yǒu èr yǎng huà tàn de shuǐ shí shí huī yán zhōng de tàn suān gài róng huà jiù xíng
灰岩。千百年来含有二氧化碳的水使石灰岩中的碳酸钙溶化, 就形
chéng le zhè piàn qí fēng luò liè de shí tóu sēn lín
成了这片奇峰罗列的“石头森林”。

1. 作者笔下的山石有的像_____ , 有的像_____
_____, 有的像_____。展开想像, 你觉得这些山石还有的像_____
_____, 有的像_____ , 有的像_____。

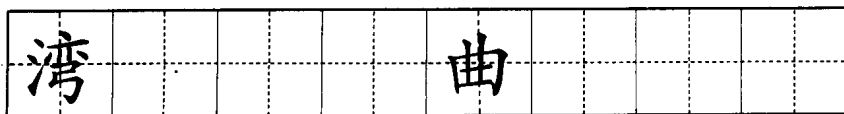
2. 你还能给这些山石取出更好听的名字吗?

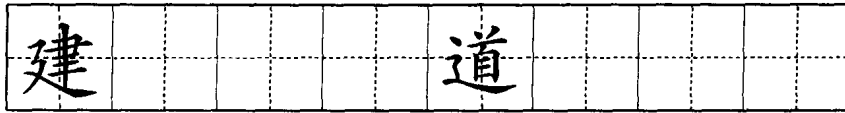
比如: _____

3. 建议你搜集一些祖国名胜古迹的图片, 用一两句话说明一下。

语文天地(二)

一、描一描, 写一写。



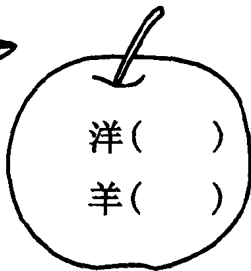


二、给下面的字找家。

经 练 祝 视 图 因 神 圆



三、比一比,组词。



四、读一读,你能从下面这些词中选择三个词语造句吗?

辽阔 流动 版图 弯弯曲曲
祖国 脸颊 昂首
