

全国党校系统 首届历史教学座谈会文集

(一九八六年)

全国党校系统首届历史教学座谈会编

全国党校系统 首届历史教学座谈会文集

(一九八六年)

全国党校系统首届历史教学座谈会编

序

全国党校系统首届历史教学座谈会的召开和《全国党校系统首届历史教学座谈会文集》的出版，是党校教育正规化以来党校之间加强业务联系的又一新进展，对于党校历史教学的开展，将起很好的推动作用。我表示热烈的祝贺。贵州省委负责同志给予这次会议热情的支持和赞助，我表示衷心的感谢。

我们的党校教育，是提高各级党政领导干部素质的教育。作为一个领导干部，他的马克思主义理论水平的高低，对于他的领导能力的强弱，是至关重要的。所以，马克思主义的理论修养，是干部素质中最重要的一个方面。一个干部，特别是担负一定领导职务的党政干部，如果没有历史知识，没有对现实情况的深刻理解，要学好马克思主义理论，成为一个名符其实的马克思主义者，几乎可以说是不可能的。从这个意义上说，在党校教育中，在党校的课程体系中，历史当然是一门必不可少的课程。我们中华民族有着重视历史的传统。综观我国历史上的许多杰出人物，特别是那些对历史前进起过推动作用的杰出人物（包括某些帝王将相和爱国志士仁人），他们的社会政治见解，他们运筹帷幄、治国安邦之才，他们处理一切重大难题的真知灼见，几乎无不以他们渊博丰富的历史知识素养为根基。我们党的许多领导人历来强调学习历史的重要性，这是大家都熟知的。因此，如何把我们党校的中外历史课讲好，编写一套有价值的、适合广大干部需要的教材，应是党校历史教师需要努力去完成的光荣任务。从会议的纪要、同志们的论文中可以看到，大家对于历史课在党校正规化教育中的地位 and 作用，认识是明确的，也是正确的，我完全同意。

随着党校教育正规化进程的深入发展，怎样办好党校教育，

需要我们去探索，去改革。历史课当然也不能例外。古人云：“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”。任何改革，包括我们的历史课程的改革，都大体要经历诗句中的这样一种境界，但必须是具有坚定信念而取得某种成功的改革才可能有这种感受。我不以为党校的历史教学有“危机”感，关键就在于要探索，要改革。面对具有新的知识结构的学员，老一套的课程设置、教学内容、教学方法是和新时期的需要不适应的，必须改革。同志们在提交会议的论文中，对党校历史课的设置、教学内容和教学方法等问题，介绍了许多宝贵的经验，并提出了很好的改革意见。这就是一种很好的前景光明的先兆，对此我是很赞赏的。我希望大家在各自的教学实践中，积极探索，不断总结，以期使历史课在党校正规化教育中发挥更大的作用。

座谈会曾经邀请我出席。按我的本意是极想参加的，但因故实在分不开身，没有能参加。由于去年在兰州举行的语文教学年会上，我已讲过我的观点了，再讲也离不开那些老话。所以，到不到会并不重要，对你们的座谈会和为之献身的事业，我都是由衷支持的。现借《文集》出版的机会，写了上面的几句话，借以弥补我未能出席会议之憾。是为序。

陈 维 仁

一九八六年十二月

目 录

序.....	陈维仁 (1)
--------	---------

第一部分

全国党校系统首届历史教学座谈会纪要.....	(3)
------------------------	-----

贵州省政协主席、贵州省委党校校长苗春亭同志

致开幕词.....	(8)
-----------	-----

中央党校中国历史教研室主任贾福容同志

在开幕式上的讲话.....	(11)
---------------	------

北京市委党校副校长宋柏同志在开幕式上的讲话.....	(13)
----------------------------	------

中共贵州省委副书记丁廷模同志在闭幕式

上的讲话.....	(15)
-----------	------

中共贵州省委常委、省委宣传部部长龚贤永同志

在闭幕式上的讲话.....	(20)
---------------	------

中共贵州省委组织部副部长李培书同志

在闭幕式上的讲话.....	(22)
---------------	------

贵州省委党校副校长王棣章同志在闭幕式

上的讲话.....	(23)
-----------	------

〔附录〕全国党校系统首届历史教学座谈会

领导小组成员名单.....	(27)
---------------	------

第二部分

历史科学与干部素质.....	贵州省委党校 邓元时 (31)
----------------	-----------------

党校正规化以来的历史教学

.....	新疆自治区党校 王丽华 (38)
-------	------------------

对历史课教学应予以足够的重视

——论历史课教学在党校正规化教育中

的地位和作用……………河北省委党校文史教研室 (46)

历史课在党校正规化教育中的地位和党校的

历史教学改革……………山东省委党校 胡佑安 (52)

关于历史课在党校教育中的地位和

作用的探讨……………新疆兵团党校文史教研室 (59)

浅谈党校历史课的教学与改革

……………湖北省委党校 万青芝 (67)

试论历史课在党校正规化教学中的地位和作用

……………西安市委党校 岳宝藏 (73)

历史课教学在党校的地位和作用

……………合肥市委党校 李楚石 (80)

历史学科在党校地位的再认识

……………上海市卢湾区委党校 何明锐 (85)

浅谈党校教育正规化中的历史教学

……………郑州市委党校 崔绍营 (93)

中共北京市委党校历史教学情况

……………北京市委党校文史教研室 (99)

浅谈党校历史教学的指导思想和基本原则

……………湖北省委党校 蒋世琳 (103)

浅议我校正规化教育中的历史教学

……………广东省委党校 马星光 (112)

勇于实践, 努力探索, 不断创新, 开拓党校历史

教学的新路子……………重庆市委党校历史教研室 (115)

历史课堂讲授方法改革初探

……………沈阳市委党校 袁亚非 (122)

尊重实际，因材施教，发挥教师的主导作用

.....上海市纺织工业局党校 张巧珍 (128)

关于中国通史教学的几点体会

.....南宁市委党校 郑家骧 (133)

历史教学改革探索

.....南京市委党校 高树森 梁霖 (137)

努力开创党校历史研究的新局面

——开展科研工作的几点体会

.....重庆市委党校历史教研室 (144)

建设教师队伍的几点体会

.....广西自治区党校文史教研室 (152)

中国古代史教学科研工作的基本情况和改革的

初步设想.....中央党校 陈作梁 丁柏传 (155)

我校中国古代史教学的作法与体会

.....武汉市委党校 李家桂 (161)

中国近代史教学基本情况和改革的初步设想

.....中央党校 贾福容 (165)

我们在中国近代史教学中的做法和体会

.....铁道部党校 李起民 (172)

关于党校中国近代史教学特点的探讨

.....辽宁省委党校 王建学 杨承武 (179)

党校中国近代史专题讲授的初步探索

.....四川省委党校 周子蓉 (186)

知识·能力·党性

——谈谈我的《中国近代史》的教学实践与认识

.....上海市纺织工业局党校 吴宗明 (190)

浅谈中国近代史教学的几点体会

.....太原市委党校 王一字 (196)

我在中国近代史教学中的点滴体会

.....南昌市委党校 李淑兰 (203)

谈谈开设香港演变史的几点体会

.....深圳市委党校文史教研室 (206)

世界历史是党校培训干部的一门重要的必修课

.....中央党校 何承琅 (211)

试论党校世界近代史教学改革

.....鞍钢党校 陈世基 (218)

世界近代史教学亟待解决的几个问题

.....西安市委党校 李天明 (226)

编后记..... (230)

第一部分

知识·能力·觉悟

——谈历史教学中近代史的教学内容与教法

..... (上海) 上海人民教育出版社 王德顺 (1976)

谈谈中国近代史教学的基本问题

..... (太原) 山西人民出版社 王德顺 (1976)

我在中国近代史教学中教过什么

..... (北京) 人民教育出版社 王德顺 (1976)

谈谈历史教学要适应时代发展的需要

..... (北京) 人民教育出版社 王德顺 (1976)

世界历史教学参考资料 一卷

..... (北京) 人民教育出版社 王德顺 (1976)

谈世界近代史教学的基本问题

..... (北京) 人民教育出版社 王德顺 (1976)

谈世界近代史教学中待解决的几个问题

..... (西安) 陕西人民出版社 王德顺 (1976)

编辑后记

全国党校系统首届历史教学 座谈会纪要

(一九八六年八月五日)

全国党校系统首届历史教学座谈会，于一九八六年七月三十日至八月五日在贵州省委党校召开。这次会议是在中央党校校委和中共贵州省委领导下进行的。出席这次会议的有中共中央党校，各省、市、自治区党校，各省、自治区首府党校，部分部属党校、企业党校及地市党校的代表，共一百零二人。中共贵州省委副书记丁廷模，贵州省政协主席、中共贵州省委党校校长苗春亭，贵州省委宣传部部长龚贤永、副部长常征，贵州省委组织部副部长李培书，贵州省委党校党委书记冯玉理，副书记兼副校长朱凤堂，副校长王棣章、孙致贤、宋希同，北京市委党校副校长宋柏等出席了会议。中央党校中国历史教研室、世界历史教研室、贵州省委党校文史教研室具体组织了这次会议。

这次座谈会是一次历史教学的工作会议，是一次互通情况、交流经验的会议。它将对全国党校系统的历史教学起重要的推动和促进作用。

会议认真传达了王兆国同志一九八六年七月十六日在中央党校毕业典礼上的重要讲话。代表们结合自己的工作，进行了学习和讨论。

会议期间，代表们根据中共中央〔1985〕24号文件精神，就历史教学如何适应党校教育正规化的需要，历史教学在党校教育正规化中的地位 and 作用，历史教学及其改革，教材编写和开展

科研的情况和经验,党校历史教师队伍的建设等问题,广泛地交流了情况和经验,深入地展开了讨论。此外,代表们还讨论了由中央党校等七党校分别编写的世界近现代史教学大纲。会议完成了预定的各项议程。

一、会议讨论了历史教学如何适应党校教育正规化的需要,历史教学在党校教育正规化中的地位 and 作用问题

代表们认为,党校教育正规化,历史教学也必须正规化。历史课是学好基本理论的基础和前提,因此它应该是党校正规化教育中的一门必修的基础课,是党校课程体系中不可缺少的一个组成部分。历史课的这种地位,是由它的性质、内容、作用以及党校教育的任务和培养目标所决定的。

历史科学是研究人类社会发展过程及其规律的学问。从一定意义上说,历史科学是一切社会科学的基础。无产阶级革命导师都非常重视研究历史,我们党对于历史的研究也有着优良的传统。

党校教育正规化以来,历史课教学对培养、训练干部起了积极的作用。实践证明,党校历史教学的作用在于:帮助干部更好地学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想的基本理论和党的路线、方针、政策,深刻认识和理解人类社会发展的客观规律,坚定共产主义信念,增强党性;深入地了解中国和世界的历史与现实,更自觉地从从事和领导具有中国特色的社会主义现代化建设;批判地继承人类丰富的历史遗产,着眼于总结经验教训,古为今用,洋为中用;正确认识各民族共同创造祖国历史的事实,继承和发扬爱国主义优良传统,振奋民族精神,增强民族团结,搞好社会主义精神文明建设。总之,历史教学是培养、提高各级领导干部的政治素质和领导能力的一条重要途径。

代表们强调指出,党校历史教学正规化,首要的是必须端正对历史课的地位和作用的认识。历史课不是“可有可无”,而

是一门极为重要的课程。

二、会议研究了历史课程设置和教学改革问题

代表们认为，课程设置和教学改革是党校历史教学正规化的重要内容。根据党校教育的培养目标、当前干部队伍的实际需要和几年来的教学实践，党校的各种班次都应开设历史课。但应根据不同班次确定课程内容。会议认为，中国近现代史、世界近现代史应作为必修课，中国古代史、世界古代史可作为选修课；课时安排要给予必要的保证。此外，如果条件允许，还应开设专门史、地方史等课程。

代表们还指出，历史课的教学内容和教学方法都必须改革。党校教育不同于一般的国民教育，必须具有自己的特点。教学内容应该同培养各级领导干部的政治素质和领导能力这一目标紧密结合，使他们能够学以致用。这就要重点突出，侧重于理论的分析 and 概括，总结历史上重大事件或重要人物的经验教训。同时要注意防止“影射史学”和简单比附。教学方法应该贯彻以自学为主的原则，提倡教学相长，充分发挥学员的学习主动性、积极性。讲课要少而精，专题讲座是值得提倡的好形式。可以组织必要的小组讨论和教学参观。充分利用现代化教学设备。考试应该着重考核学员综合概括、分析问题的能力，具体方法不宜固定统一，写小论文是个好方式。

三、会议探讨了教材编写和开展科研问题

代表们认为，教材建设是提高教育质量的必要前提。应该根据不同班次、不同要求，编写不同内容的各学科教材，以解决“上下一般粗”的问题。党校的历史教材应该体现出党校教育的特点，编写出观点、体系新，质量高的教材。教材的编写，需要全国党校通力合作；建议由中央党校牵头或各大区协作组织精干力量，有步骤地进行这一工作。

教学大纲是编写教材的基础，也是教师讲课的重要依据。因

此，编写统一的历史各学科教学大纲，是当务之急。此外，世界现代史教材和短期班使用的教材极缺，应尽快解决。

会议认为，应该积极开展科研工作。这是加强党校教师队伍建设和不断提高教学水平的关键。教学带动科研，科研促进教学，科研要为教学服务。开展科研工作时，要贯彻双百方针、学术自由。科研工作地开展，需要各级党校领导重视、支持和鼓励，同时也需要教师的自身努力。党校教师应对全国历史科学的发展作出应有的贡献。

代表们建议，党校系统成立自己的学术团体，创办自己的学术性文史刊物。会议认为，每两年召开一次全国党校系统的历史年会，很有必要，应形成制度。

四、会议研究了历史教师队伍的建设问题

会议认为，加强各级党校教师队伍的建设，是党校正规化建设中最根本的建设，具有战略意义。各级党校都应配备一定数量的历史教师。教师的专业方向应相对稳定；应按照规定实行专业技术职务聘任制度；对于在教学和科研工作中作出贡献的教师要给予奖励。教研室的设置也应相对稳定，有条件的党校可以成立历史教研室，以利于教师队伍的建设和教学、科研工作的开展。

代表们指出，党校历史课开设较晚，时间不长；党校历史教师队伍主要由外单位调入和新分配的大学毕业生两部分所组成。因此，教师的培养和提高是急待解决的问题。

代表们希望，各级党校领导要为教师的培养提高积极创造良好的条件，提供机会。还希望中央党校能加强对各级党校的业务指导，举办或牵头举办教师进修班，并积极创造条件，逐步实现招收硕士研究生或研究生班。同时，各级党校要加强联系，互帮互学。总之，通过各种渠道、多种层次的办法，使教师的教学水平能够尽快提高，以建设一支能够适应党校历史教学特点

的、高质量、高水平的教师队伍。

五、会议讨论了《世界近现代史》教学大纲

会议期间，代表们讨论了由中央党校、上海市委党校、天津市委党校、辽宁省委党校、陕西省委党校、内蒙古自治区党校、甘肃省委党校提出的世界近现代史教学大纲。会议听取了他们对教学大纲所做的说明，并就大纲的编写进行了讨论。会议请中央党校世界历史教研室牵头，组织《世界近现代史》教学大纲起草小组，负责起草教学大纲。

会议期间，会议领导小组还商定了下届历史教学年会的时间、地点和中心议题。

贵州省政协主席、贵州省委党校 校长苗春亭同志致开幕词

同志们：

今天，全国党校系统首届历史教学座谈会在我校召开，我代表中共贵州省委党校党委和全校教职工，表示热烈的祝贺！对到会的各省、自治区、直辖市及市委党校、部门党校的代表，不辞辛劳、远道而来，表示热烈的欢迎！中央党校和各省兄弟党校，把首届历史教学座谈会安排在贵州省委党校召开，这对我校的历史教学和教学改革工作，无疑会起着重大的推动作用。对此，我们表示衷心的感谢！

这次会议的主要议题，按照计划，是要进一步讨论、研究在党校教育正规化过程中历史教学的地位和作用；讨论、研究、交流党校教育正规化以来历史教学的经验以及师资队伍的培养、提高等问题。

大家知道，中共中央〔1985〕24号文件明确指出，各级党校是党培养训练社会主义现代化建设事业所需要的既懂理论、又有实际工作能力的各级领导干部的学校，为了实现党的十二大确定的建设具有中国特色的社会主义新时期的总任务，各级党校一定要贯彻理论联系实际的方针，加强马克思主义基本理论和党的社会主义建设理论、方针、政策的教育。还指出，党校教育正规化的实质，就是根据四化建设的需要，有计划地培养各级党政领导干部、理论骨干及其后备人员，更有效地为社会主义现代化建设服务。因此，党校整个教学过程的组织和课程设置都要有利于

学员加深对马列主义基本理论的学习，并扩大知识面，加强理论联系实际环节，加强党性锻炼。这就明确地告诉我们，开设历史课程，是党校教育正规化的一个重要内容。因为学习、研究历史，有利于学员加深对马克思主义基本理论的理解；使学员了解马克思主义的哲学、政治经济学、科学社会主义等基本理论观点的历史渊源、主要内容和现代发展（包括在中国的运用和发展）；使学员了解具有悠久的历史文化的中国，是怎样根据历史的必然走上以共产党为领导力量的社会主义道路的。

恩格斯在《反杜林论》中说过，“政治经济学本质上是一门历史的科学”。列宁也说过，马克思的学说“是由深刻的哲学世界观和丰富的历史知识阐明的经验总结”。为了解决社会科学问题，为了真正获得正确处理这个问题的本领而不被一大堆细节或各种争执意见所迷惑，为了用科学眼光观察这个问题，最可靠、最必需、最重要的就是不要忘记基本的历史联系，考察每个问题都要看某种现象在历史上怎样产生，在发展中经过了哪些主要阶段，并根据它的这种发展去考察这一事物现在是怎样的。可见，学习马克思主义基本理论，如果没有一定的历史知识，就会妨碍学员加深对马克思主义基本原理的理解。

我们党历来重视历史这门科学的研究。毛泽东同志早就指出，指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理论，没有历史知识，没有对于实际运动的深刻了解，要取得胜利是不可能的。在这里，毛泽东同志把学习马克思主义基本理论与学习历史的重要性和研究实际运动紧密地结合起来。

在社会主义建设的新时期，以邓小平同志为代表的老一辈无产阶级革命家，象马克思、恩格斯、列宁、毛泽东同志一样，十分重视学习、研究历史，多次指出，要学点历史。在《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中明确提出，“要在全党大大加强对马克思主义理论的研究，对中外历史和现状的研究，对