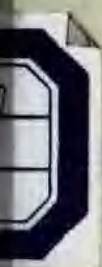


强化管理 狠抓落实 全面提高教学质量

——中共中央党校函授学院第四次教学管理工作
工作会议文件和经验选编



中共中央党校函授学院

强化管理 狠抓落实 全面提高教学质量

——中共中央党校函授学院第四次教学
管理工作会议文件和经验选编

中共中央党校函授学院

前 言

中央党校函授学院 1998 年 12 月 3 日至 6 日在广西壮族自治区南宁市召开了第四次教学管理工作会议。会议在党的十五大精神指引下，以邓小平理论为指导，深入贯彻胡锦涛同志关于党校函授教育的指示和中央党校 1998 年函授工作会议精神，总结我院 1997 年教学管理工作会议以来的教学管理工作，分析了党校函授教育面临的形势，进一步研究了党校函授教学特点与规律，对强化教学管理，提高教学质量具有重要的指导意义。

为了广泛宣传、认真落实我院十月工作会议和本次会议精神，交流各单位的教学管理经验，深入探讨党校函授教育的特点、规律，把好教学关，尤其是“管”的环节的落实，推动函授教学质量再上一个新台阶。由教学处处长王炳同志主编了这本《强化管理 狠抓落实 全面提高教学质量》经验选编。全书分会议文件和教学管理工作经验选编两部分，其中教学管理工作经验选编又分教学管理、队伍建设与管理、班主任与自学管理和其它四部分。现下发各分院、学区、辅导站，供教学管理工作人员学习参考。

由于时间仓促，教学管理经验收集不全，有的分院、学区还有一些好的经验未能及时总结上送，选编难免疏漏，诚望多提出宝贵意见。

中共中央党校函授学院

1999 年 4 月

目 录

第四次教学管理工作会议文件

认清形势 把握大局 坚持用邓小平理论指导党校函授教育工作

- 中共中央党校副校长张志新在中共中央党校
1998 年函授教育工作会开幕式上的讲话 …………… (3)

切实加强办学队伍建设 进一步提高办学主体素质 把党校函授教育的各项工作继续推向前进

- 中共中央党校校委委员、函授学院院长孙钱章
在中共中央党校 1998 年函授教育工作会上的
报告…………… (9)

强化管理 狠抓落实 全面提高教学质量

- 中共中央党校函授学院副院长刘利群在中共中央
党校函授学院第四次教学管理工作会上的工作
报告…………… (28)

认真贯彻落实十月工作会议精神 强化科学管理

进一步提高教学管理工作水平

- 中共中央党校函授学院教学处处长王炳在中共
中央党校函授学院第四次教学管理工作会的
总结报告…………… (48)

中共中央党校函授学院第四次教学管理工作会议

- 纪要…………… (61)

教学管理工作经验选编

教 学 管 理

认真学习邓小平教育理论 努力办好党校函授

教育…………… 韩小文(67)

在严格管理上下功夫…………… 中直机关分院(75)

从严办学 强化管理 探索新路 确保质量…………… 安徽分院(81)

把好教学关 确保函授教育质量

…………… 江西分院 唐 峻 罗志猛(88)

强化科学管理 提高教学质量…………… 湖北分院(95)

加强教学管理要依章治学…………… 海南分院 王绥江(101)

强化教学管理 提高办学水平…………… 西藏分院(107)

提高党校函授教学质量的基本途径…………… 铁道分院(113)

强化教学管理 培养合格人才…………… 陕西分院 范 勇(123)

加强教学管理 提高教学质量…………… 宁夏分院(133)

强化管理是提高函授教育质量的关键…………… 四川分院 李晓梅(137)

提高函授教学质量必须严把五关…………… 成都军区分院(143)

改进教学管理机制 不断提高面授质量

…………… 总后分院 依 滨(148)

从严办学 努力提高函授教学质量

…………… 广州军区分院桂林陆军学院学区(151)

正确处理党校函授教学中的十个关系 努力提高

教学质量…………… 陕西分院安康学区 高绪林(154)

抓好七个环节 提高函授教学质量

…………… 辽宁分院朝阳学区 王会元(162)

办好企业党校函授教育 为油田培养高素质

干部队伍而努力…………… 青海分院石油局学区(167)

以教学管理为中心 抓制度落实 全面提高教学质量

…………… 江苏分院直属学区(175)

抓住机遇 加强建设 迎接 21 世纪函授教育

事业的腾飞 福建分院莆田学区 (182)

从严办学 注重质量的做法与体会

..... 山西分院运城学区 (186)

立足后勤部队实际 抓好干部的党校函授

教育 兰州军区分院新疆军区后勤部函授站 (196)

严格管理 质量第一 贵州分院六盘水学区 (200)

深化教学改革 全面提高人才培养质量

..... 直属哈飞学区 郑 玲 (207)

强化管理 搞好学区自身建设 直属双鸭山矿务局学区 (211)

注重教学管理 提高教学质量

——海军分院政治学院学区组织面授教学

管理的做法 蔡洪斌 (218)

加强教学管理 抓好四个环节

..... 总参分院徐州工程兵指挥学院学区 (222)

精心组织 严格管理 不断提高党校函授教育

质量 沈阳军区分院 81101 部队学区 (226)

队伍建设与管理

师资管理的关键在增强悟性 甘肃分院 陈国生 (232)

大力加强师资队伍建设和不断提高师资队伍

素质 吉林分院 (240)

精心培育一支出色的教师队伍

——我院加强教师队伍管理的做法与体会 广西分院 (246)

提高办学主体素质 保证办学质量 福建分院 蔡千钦 (255)

加强师资队伍建设和提高办学主体素质

..... 湖南分院 李治业 黄象品 (261)

认真抓好师资队伍的管理和建设 确保函授

教学质量 广东分院 张丽娟 (268)

强化教师队伍管理 提高函授教学质量

..... 重庆分院 朱天南 (274)

加强队伍建设 提高教学质量 山东分院 (280)

抓好办学队伍建设 提高教学管理水平

..... 中央国家机关分院 (286)

集中党校内外师资资源的优势 建构高素质

的教师队伍 青海分院 (292)

实施量化管理 促进师资队伍综合素质的

提高 南宁分院 (297)

开展精品课观摩活动 提高函授教学质量

..... 辽宁分院 张仲秋 (303)

全面提高党校函授教育办学主体素质

确保函授教育质量稳步提高 四川分院 李 军 (311)

加强师资队伍建设 提高函授教学质量

..... 新疆分院 王亚红 (318)

加强函授管理队伍建设 使函授教育各项

工作落到实处 北京军区分院 王文宪 (325)

强化教学管理 不断提高教学质量 成都军区分院 (329)

认真做好毕业论文工作 严格把好毕业关

..... 国防大学分院 (334)

抓教师队伍建设 促函授教学质量提高

..... 直属大庆石油管理局学区 (342)

加强师资队伍管理与建设的几点做法 直属七台河学区 (348)

重视师资队伍建设 促进教师素质提高

..... 辽宁分院锦州学区 (352)

挖掘师资潜力 实现优势互补 加强宏观指导

提高教学质量

——武威学区函授教育讲课团的工作汇报

..... 甘肃分院武威学区 王立志 卢有序 (356)

- 加强党校教师队伍建设 促进函授教育稳步
发展 福建分院莆田学区 林元亮 (361)
- 重视教师队伍建设 提高函授教学质量
..... 辽宁分院省直机关工委党校学区 (365)
- 以教促教 以学养学 建设一支稳定的高素质
的函授教师队伍 总装备部分院国防科大学区 (369)

班主任、自学管理

- 强化管理培训 提高办学质量
——河南分院加强班主任队伍建设与管理
的做法和经验 河南分院 黄韶楠 (376)
- 加强和规范教学班管理 促进办学主体队伍
建设的体会 天津分院 (382)
- 函授教学班班主任“五要”
..... 湖北分院葛洲坝学区 王在都 (388)
- 加强班主任队伍的管理与建设是提高教学
质量的一项基础工程 内蒙古分院 (393)
- 加强班主任自身建设 努力提高管理质量
..... 合肥学区五里墩教学点 方 强 (397)
- 我当班主任的几点体会
..... 空军部队分院直属学区 孔庆宇 (403)
- 谈谈我是如何做班级工作
..... 河北分院华北油田学区 赵远征 (409)
- 关于建立行之有效自学管理机制的实践与
思考 黑龙江农垦分院 戴 辉 (416)
- 加强自学管理的几点做法 南京军区分院第一教学处 (424)
- 把自学作为提高函授教育质量的根基来抓
..... 济南军区分院 严洪滨 (429)

加强自学管理 提高函授质量

——孝感学区加强自学管理的做法与体会

- 湖北分院孝感学区 (436)
- 强化自学管理 提高自学质量 湖北分院黄石学区 (441)
- 加强自学管理 提高教学质量 湖北分院武钢学区 (446)
- 强化自学管理 提高教学质量 湖北分院荆州学区 (451)
- 谈自学小组 直属鹤岗矿务局学区 吕艺高 樊万岗 (454)

其 它

谈谈毕业论文答辩不通过率的激励效应问题

- 青海分院 卜广坡 陈卫民 (456)
- 重质量 重创新 精心做好毕业论文的组织

工作 北京市工业党校分院 毕志辉 (461)

我们是如何做好毕业论文工作的

- 北京市委机关分院 贺淑英 焦文德 (467)

突出党校教育特点 把党性教育贯穿于

函授教育的全过程 西安分院 (473)

开展电化教学及微机管理的几点作法 国家机关分院 (480)

向管理自动化迈进

——我们是怎样利用微机进行教学管理的

- 空军部队分院办公室 常益民 (484)

第四次教学管理工作 会 议 文 件

认清形势 把握大局 坚持用邓小平 理论指导党校函授教育工作

——中共中央党校副校长张志新在中共中央党校
1998年函授教育工作会议开幕式上的讲话

(一九九八年十月十一日)

同志们：

中央党校一九九八年函授教育工作会议今天开幕了。我代表中央党校校委，对出席开幕式的浙江省委领导、贵宾和与会代表，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

这次会议，是在举国上下深入学习贯彻党的十五大精神，兴起学习邓小平理论新高潮的形势下召开的。我们这次会议的主题是，高举邓小平理论伟大旗帜，坚决贯彻落实党中央关于加强党校工作和函授教育的一系列指示，“强化办学队伍建设，提高办学主体素质”，进一步提高办学质量。提高办学质量，关键在于认清历史责任，明确办学指导思想，科学地规范办学行为，努力提高办学主体的素质。围绕用邓小平理论指导党校函授教育工作这个主题，讲三个问题。

一、高举邓小平理论伟大旗帜，用邓小平理论指导党校函授教育工作，就要增强大局意识，认清历史责任，坚持正确的办学指导思想

什么是大局？和平与发展是当今世界的大局；搞改革开放，推进社会主义现代化建设是国内的大局。我们想问题，作决策，都必须把具体的事情放在大局当中去思考，去认识。

当前，国际形势的发展总的看是趋向缓和。变化的特点，一是多极化，二是经济全球化，科学技术迅猛发展，知识经济初见端倪，国际竞争异常激烈。这种竞争，说到底，是综合国力的竞争，知识竞争是人才的竞争，尤其是高素质领导人才的竞争。

在国内，发展进入关键时期，改革进入攻坚阶段。一方面我国的社会主义现代化建设事业取得了举世瞩目的成就；另一方面，面临亚洲金融风波的冲击，经济结构的调整和深化改革中必然产生各种矛盾。这都要求努力提高干部素质，提高干部运用邓小平理论解决改革中实际问题的能力。

党校是培养人才的地方，是培养各级党政领导干部的阵地。怎样做好培养面向 21 世纪的合格的党政领导干部工作，是历史赋予党校工作者的任务，是我们工作的主题和大局。认识党校工作，研究党校工作，都要放到这个大局当中去认识，去思考。

党校函授教育，是党校干部教育工作的重要组成部分，是多渠道培训在职党员干部的一种有效形式。锦涛同志对党校工作、对函授教育工作寄予殷切的希望。他多次强调干部教育工作的重要性，要求我们要从培养跨世纪的合格党政领导干部的需要出发，提高办学质量，更好地为培养高素质干部队伍服务。也就是说，要求我们在做具体工作时，一定要从培养高素质干部队伍的高度去认识自己的历史责任，明确工作的重要意义，精心敬业，努力做好工作。今年必坚同志在中央党校处级干部会上明确指出，历史正把我们党校推到一个更加重要的地位上来。他说这不是一种荣誉，也不是一种待遇，而是一种责任。我们应该从大局的高度、全局的高度，充分认识新的形势、新的任务赋予党校的神圣使命和历史责任，从战略的高度给党校工作、给函授教育工作定位。我们担负的工作是一项

极其重要的政治任务，是一项极为严肃的干部教育事业。从这样的高度认识我们的工作，从而增强认真做好党校函授教育工作的责任感和使命感，坚定不移地坚持正确的政治方向，严肃认真地贯彻“社会效益第一”、“教育质量第一”的办学指导思想。

准确把握党校工作和函授教育工作的定位，不断端正办学指导思想，是我们办学实践中的永恒课题。各级党校和党校函授教育的各级组织，对这个问题必须常抓不懈，不能有丝毫的放松和懈怠。只有抓住这个关键问题，保持清醒的头脑和严肃的态度，才能不断改进工作，才能保证党校函授教育工作的健康发展。

二、高举邓小平理论伟大旗帜，用邓小平理论指导党校函授教育工作，关键是用邓小平理论武装工作人员头脑，提高全体工作人员的政治素质

党的十五大明确提出：“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南”。因为邓小平理论是我们时代最有影响力的理论，是我们 20 年来取得伟大胜利的行动指南。高举邓小平理论伟大旗帜，是我们党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。各级党校和党校函授教育的各级组织，要自觉地响应党中央的号召，带头兴起学习邓小平理论的新高潮，用邓小平理论统帅党校工作，统帅党校函授教育工作。它是我们观察世界、发展自己的强大的思想武器，作为统帅全局、贯穿各项工作的灵魂。《邓小平文选》中对科技、教育有丰富、精辟的论述，形成了有中国特色和时代特征的内涵丰富的教育理论。邓小平教育理论是邓小平理论的重要组成部分，是新时期我国社会主义教育事业发展的指导思想。我们都要认真研读《邓小平文选》，认真学习《邓小平教育理论学习纲要》，提高用邓小平教育理论指导工作的自觉性。深化教学改革，提高教育质量，为培养跨世纪的高素质干部队伍做出应有的贡献。

坚持正确的办学方向，提高办学质量，关键是提高办学主体的素质；而提高办学主体素质，关键是用邓小平理论武装办学人员的头脑。

党的十五大号召，“全党要兴起一个学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮”。此后，在半年多的时间里，江泽民总书记就兴起学习邓小平理论新高潮问题，发表了四次重要讲话，中央又发了文件，这在我们党的历史上是不多见的。可见兴起学习邓小平理论新高潮的重要性和紧迫性；说明深入学习邓小平理论，用邓小平理论武装头脑，指导实践，是一项重大而紧迫的战略任务。它关系到能否全面贯彻执行十五大确定的各项目标和任务，关系到中华民族的前途和命运，关系到社会主义现代化建设事业的成败。深入学习邓小平理论，提高办学主体的政治素质，就要联系历史，把握大局，围绕十五大提出的主题，切实改进学风，紧密结合十五大文件的学习，把我们的思想和行动统一到十五大精神上来，把我们的智慧和力量凝聚到实现十五大确定的目标和任务上来。在学习中，要做到真学、真懂、真信、真用，用邓小平理论来规范自己的言行，来指导自己的实践，做到言行一致、表里如一，把学习的成果体现到改进工作、推动函授教育事业发展上来。

三、高举邓小平理论伟大旗帜，用邓小平理论指导函授教育工作，就要深入贯彻落实党中央和中央领导同志关于加强党校工作和函授教育工作的一系列指示，把工作重点继续放在总结经验教训、解决不容忽视的问题上，创造性地开展工作，进一步推进党校函授教育事业健康发展

党中央和中央领导同志关于搞好党校工作和函授教育，发布了一系列的《条例》、决定、指示和重要讲话。特别是胡锦涛同志，近年来针对党校函授教育作过多次批示。中央党校校委对进一步搞好党校函授教育，也多次进行研究，作出许多指示。总院认真贯彻

锦涛同志的指示和校委的决定，在制订规划，加强教材、制度建设，实施规范化管理，以及培训函授工作人员等方面，做了许多工作。各级函授工作部门在各级党校校委的直接领导下，在学习贯彻锦涛同志一系列指示中，做了大量艰苦细致的工作，不断端正办学指导思想，坚持正确的办学方向，注意控制办学规模，建立和完善规章制度，加大管理力度，采取有力措施，把好招生关、教材关、教学关、考核关和毕业关。办学投入有所增加，办学条件有所改善，尤其是近两年来，学区建设和辅导站建设取得了阶段性成果，党校函授教育的基础有较大的增强。广大党校函授工作者在各级党校校委的领导下，兢兢业业，忘我工作，开拓进取，多有创造，保持了良好的精神状态。就党校函授教育发展状况来说，总的发展态势是好的。但是，我们应清醒地看到，我们的工作发展还不平衡，有的方面还很不平衡，对照中央关于培养高素质干部队伍的要求，对照锦涛同志的几次批示精神，还存在一些亟待解决的问题。表现为对党校工作、对函授教育工作的重要意义的认识，有的还不到位；对落实锦涛同志批示重要意义的认识，有的还不到位；对落实锦涛同志的指示，解决现存问题的力度，有的还不到位。有的办学单位出现了与锦涛同志要求、与我们办学宗旨不完全相符的问题。贯彻落实锦涛同志的指示，解决办学中存在的不容忽视的问题，决不是一阵子的事，必须反复抓，抓反复。这也是教育工作的客观规律决定的。要有做长期艰苦工作的思想准备，万万不可掉以轻心。在兴起学习邓小平理论新高潮中，我们要用邓小平理论武装头脑，对照锦涛同志的批示精神，实事求是地总结办学中的经验与教训，在充分肯定成绩的同时，更要认真查找和善于剖析存在的问题，采取得力措施，切实予以解决。要坚持高标准、严要求，有针对性地解决存在的问题，推动工作不断前进。

江泽民总书记在十五大报告中，要求全党在学习邓小平理论中要发扬马克思主义学风，“一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的

运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展”。我们总结过去是为了未来，“创新是一个民族进步的灵魂”。党校函授教育既要认真解决不容忽视的问题，更要增强创新意识，拓展视野，深化改革，使函授教育工作和干部教育事业更加兴旺发达。

同志们，当前党校函授教育面临十分繁重的任务，让我们弘扬伟大的 98 抗洪精神，团结一心，奋发进取，为培养党的高素质干部队伍，为党校函授教育事业的健康发展，再创辉煌。

最后，预祝大会圆满成功。再次感谢浙江省委对会议的大力支持。感谢浙江省委党校和与会工作人员，为会议的召开所做的精心准备工作。谢谢大家！