

殷栗齋集

卷廿五

卷廿六

開平張啓煌著

殷栗齋集抄本

卷廿五

讀萬卷書要行萬里路說

嘗讀史公自敘曰年十歲則誦古文二十而南游江淮上會稽探禹穴闕九疑浮于沅湘北涉汶泗講業齊魯之都觀孔子之遺風此史公將史記奇偉恢廓大本願寫出而非漫作遊記者乎即子百原山中堅苦刻厲已如數四昔人尚友千古而吾人未及四矣乃踰汾河涉淮漢周流各魯宋鄭之墟久之幡然未敢曰道在矣又讀近人江甘泉序顧炎武曰炎武留心經世之術遊歷所至以兩騾兩馬載書自隨至西北阨塞東南海陬必呼老兵退卒謁其曲折與平日所聞不合即發書檢勘垂三十年邊塞亭障無不目擊此炎武所著日知錄及天下郡國利病諸書所以皆閎實用而無一字空談者乎蘇轍上樞密韓太尉書有言轍生十有九年

矣其居家所與游者不過其鄰里鄉黨之人所見不過數百里之間無高山大野可登覽以自廣百氏之書雖無所不讀然皆古人之陳迹不足以激發其志氣恐遊旧沒故决然捨去求天下奇聞壯觀以知天下之廣大過秦漢之故都恣觀於南蒿華之高北顧黃河之奔流慨然想見古之豪傑至京師仰觀天子宫觀之壯麗與倉庫府庫城池苑囿之富且大也而後知天下之巨麗讀萬卷書要行萬里路豈不然哉昔人謂地理之學十說不如一圖百聞不如一見凡學問之事皆然不独地理也子長好遊足遍天下少父好游不出戶庭皆稱善游何如曰讀書既萬卷學子長為宜讀書未萬卷學少父為宜魯王好學杜絕交游王充善讀閉門潛思

董仲舒下帷、發憤、三年不窺園、此正是收攬天地風雲於四壁之
圖書、提挈山川草木于一廬之風雨、節之初九曰、不出戶庭、无咎、
其讀書未萬卷之時乎、九二又曰、不出門庭、凶、其讀書既萬卷之
時乎、同人則于門于郊于野、越行越遠、則四壁圖書皆在天地風
雲之下、一廬風雨、全入山川草木之中、統計人生得办、得于讀書
者、誠十之六七、得于閱歷者、亦不無十之三四、讀書有閱歷、所讀
之書是實事、讀書無閱歷、所讀之書多空談、何休十七年不窺園、
作公羊解詁、往往以空談而成為謬論、新王改制、雖董子聞之、何
休從而甚焉、禍春秋者不少矣、孔子周游列國、然後刪定六經、其
書無一非萬世實用、上有由也、李斯治秦、請焚將學、禁其不讀萬

卷書之游學則可禁其讀破萬卷書之游學則不可蓋即游即學也游學是閱歷閱歷不深見識莫高語云讀盡天下好書交盡天下好人遊盡天下好山水此人生三大樂事真格言哉景鵬少隨師學任涉七州之地丁鴻萬志精脫布衣肩担不遠千里北魏高元撫笈負書千里就業遊博通經史術數國策載有黃歇者游學博父此皆行萬里路之得益者王獻之嘗任吳郡聞顧辟疆有名園先不相識乘平肩輿徑入時辟疆方集賓友而獻之遊歷既畢旁若無人夫游歷欲增其閱歷而已非如獻之以此而卑人夸已也將以差天下之大觀而助其志也南浮長淮訴大江見狂瀾驚波陰風怒號令人奔放而浩漫望雲夢洞庭之隈彭蠡之渚涵混太

老呼吸萬壑、令人渟滯而淵深、見九疑之餘色、巫山之嵯峨、陽台
朝雲、蒼梧暮煙、令人立志而蔚好、徒阮渡湘、弔大夫之魂、悼妃子
之恨、令人感憤而傷激、非過大梁之墟、觀楚漢之戰場、想見項羽之
喑鳴、高祖之慢罵、龍跳虎躍、千兵萬馬、令人雄勇猛健、使心悖而
胆慄、世家龍門、念禹王之巍功、西使巴蜀、珍劍閣之鳥道、上有摩
雲之崖、不見釜鑿之痕、令人新絕峻拔而不可攀、講業齊魯之都、
覩夫子之遺風、鄉射鄒嶧、彷彿乎汶陽洙泗之上、令人文典溫雅、
有似乎正人君子之容儀、凡天地之間、人情之習、一收羅胸中、
橫覽眼底、点点皆文章、心血色色是學問、行囊噫世有讀、千古今
書足跡、不肯一日休者、非直為景物役也、將以有為也、

其二

古者讀萬卷書易今日讀萬卷^書難去聖人未遠有正學無邪學故
讀萬卷書易去聖人既遠正學衰邪學興故讀萬卷書難古者行
萬里路難今日行萬里路易有天然之道路無人事之道路故行
萬里路難人事之道路多于天然之道路故行萬里路易吾又反
其難易言之曰古者讀萬卷書難今日讀萬卷書易惟學萌芽之
始有經而有注^本有注而未有疏故讀萬卷書難注疏利行以後有
漢學為之攷據有宋學為之義理故讀萬卷書易古者行萬里路
易今日行萬里路難夜不閉戶道不拾遺其時無一人為劫擄盜
者故行萬里路易前有毒蛇後有猛虎於今無尺寸為乾淨土者

故行萬里路難然則讀萬卷書古今各有難易唯易有易之讀法
難上有難之讀法無容以其難而不讀讀之而不萬卷思行萬里
路古今各有難易唯易有易之行法難有難之行法無容以其
難而不行行而不萬里也況且以讀萬卷書之人行萬里路其
路之極難行者上安為路之極易行昔人有賦蜀道難者曰蜀道
難難于上青天又有反其意以賦蜀道易者曰蜀道易易于履平
地十萬黃巾拜下車此鄭康成故事何有蜀道難之可畏耶李固
之周觀天下卻說之洗丹塵土陶宏景每徑澗谷坐卧吟詠盤桓
不已張子偉所述必窮搜極覽劉歆之登危履險必弄幽遐劉訐
之每遊山澤留連忘反柳子厚之無遠不到王右軍之不遠千里

此行路皆有園于讀書者

摘錄

後

或曰

善讀書者

足跡不出門

能知天下事

南史宗少文好

山水其居江陵嘆曰

老疾俱至

名山恐難遍觀

唯澄懷觀道

卧以

游之

凡所將歷

皆周之於壁

撫琴勸操

欲令衆山皆响

汲黯卧治

于淮陽

誰知少文

卧將于江陵

人特惠不讀書耳

何須行

萬里路

曰學問之事

十說不如一圖

百聞不如一見

主東博物推

張華多聞推陶弘景乃弘景致沙苑不詳

張華談鴻溝不備他若

山海水經之書

郭璞道元之法杜佑目為詭誕為迂謬蓋文未

有餘而據實不足也

是故傳道德五千言騎牛函關之谷讀天人

二三策下馬廣川之陵

董子廣川人舊說董仲舒墓以下人至者皆

下西此云下馬

陵後訛為蝦蟆陵琵琶行用之

幅後 珠藏川自媚、玉蘊山含輝、大丈夫不可無此蘊藉、讀萬卷書者當之矣、振衣千仞岡、濯足萬里流、大丈夫不可無此氣概、行萬里路者當之矣、

幅後 昔人誦讀書之法、目記不如耳記、耳記不如口記、口記不如手記、韓昌黎云、讀書不手記、一過無分毫、吾謂手記又不如是記、手記者、与日記耳記口記皆讀萬卷書之謂也、足記則行萬里路之謂節之初九、不出戶庭、无咎、是指手記之時、三至五互艮、艮為手、為止、象以上止之、非手記而何、九二又曰不出門庭、凶、是指足記之時、二至四互震、震為足、為動、是為動足、非足記而何、

幅後 昔之行萬里路者、行中國之萬里路、今之行萬里路者、兼行

外國之萬里路哥倫布尋得新大陸推為世界第一壯志男兒美
利加新大陸之遊比哥倫布稍後而新大陸之名其洲乃不以哥
倫布名而以美利加名哥倫布讀書少不能文其游記不足傳美
利加讀書多故能文其游記足傳由此觀之讀萬卷書固要行萬
里路而行萬里路先要讀萬卷書

中 後 吾人得办得之讀書者十之三四得之閱歷者十之六七所
謂履乎其他而情生焉行萬里路於所未讀之書有觸發一也于
所已讀之書有根據二也足跡不出門能知天下事然此三出門
所知者虛實總有向矣地理之學尤然曹孟德攻張魯聽人之言
以陽平城南北遙遠不可守及至其地不如所聞意阻欲還左文襄

平新疆有繪圖以進者曰此不足據用兵之道地無常險險無常
恃、改守之形不可前定及至其他然後圖上方畧卒以成功使萬
里戎索重隸職方天山葱嶺一塵不驚言地理者遠之必尚書之
禹貢周禮之職方其通用者尚多也近之必郭璞之注山海經鄺
道元之注水經不能通用者不少矣平時必不可無其書臨時斷
不可泥其書汲黯卧治於淮陽誠然善治宗少文卧游于江陸未
必善游節之初九曰不出戶庭无咎為讀萬卷書時言之可也馮
偉節三十年閉戶、閔康之四十年不出門有其占矣九二又曰不
出門庭凶為行萬里路時言之可也董子三年不窺園、諸葛穎十
年不出戶、非其宜矣以讀萬卷書為游歷、游書中之山川吳立夫

東出齊魯、北抵燕趙、每過中原、奇絕處、及昔人戰鬥歌舞之地、慷慨高歌、呼酒自慰、謝有司馬子長遺風、曰胸中無三萬卷書、眼中無天下奇山水、未必文、縱能文、亦兒女語耳、是故讀尽天下好書、交尽天下好人、游尽天下好山水、為人生三大樂事、後兩事均於行萬里路得之、雖然、時至今日、荃為茅鴉、為鷹、欲交尽天下好人、安所得好人而交之、天^為羅地網、欲遊尽天下好山水、安所得好山水而遊之、行萬里路、恐非其時、讀萬卷書、由我自主、詩曰、風雨淒淒、雞鳴喈喈、憂風雨之^世勉為雞鳴之君子可乎、

大人說

稱父為大人始自漢高祖曰昔大人常以臣無賴稱母為大人始自范滂曰惟大人割不可忍之恩此稱深得易義易乾為君為父乾稱大人以君為大人則父之為大人可知坤承乾父為大人母亦大人可知後世乃竟為君親以外尊稱之通辭不典甚矣雖然未為不典也孟子曰惟大人為能格君心之非又曰養其大体為大人又曰居仁由義大人之事備矣然則大人是小人之對稱非專為君親言之有明徵矣心也大其材大其學大其節大其功德丈夫為大丈夫君子為大君子大禮而天地同節大樂而天地同和鑑治收造化之功生靈荷魂魄之賜鑒之而五嶽未為峻

橫之而九州猶為隘、老子曰域中有四大、道大、天大、地大、王大、人者於四者大之中、所謂道大者乎、道與天地同大、且天地之大、以道而大、天地不離乎道之中、道且能包乎天地之外、是道尤大於天地、明乎此、而大人之本真出矣、父母勿論如何、必要以大人稱之、稱君為大人、仍有辨焉、乾九二大人、君德也、九五大人、君德兼君位也、越若君其位、不君其德、名為大人、實非大人、孟子謂說大人則藐之、勿視其巍巍然、蓋戰國時無大人之位、而是以當大人者、孟子一人而已、其餘之稱大人者、皆戎其冠、博其帶、震高堂、饗肥肉、生則胖大其身、膏死而要大其棺槨、此可稱肥大、高（并目尊大）大之、大不能稱大人之大、然大人既非大以位、則亦非大以年、魯昭公

十九歲猶有心重、童汪錡戰死于郿、魯歆勿殤、孔子曰、能執干戈以衛社稷、雖歆勿殤、不亦可乎、然則童汪錡亦大人、大人之見於三代上者、不勝數、若於三代下、舉其人、以實之、則大其學、如秦皇坑焚、而有伏生之尚書、介甫斷爛、而有胡氏之春秋、大其才、如賈長沙、陳政事疏、非無端之痛哭、蘇子瞻上皇帝書、皆有用之文、章大其節、如嚴灘一老、祀帝座之星辰、趙氏三忠、受崖門之風浪、大其功德、如周保兩朝、武侯為漢客、伊呂崎嶇、五馬王尊、祿江左夷書、非大人而能若是乎、前之大人已去、未必後之大人終不來、有志者、任自為之、