

浙江省人事考试中心审定

上册
2005年版

浙江省人事考试 参考用书

- 公共知识
- 行政职业能力倾向测验
- 申论



浙江人民出版社

浙江省人事考试中心审定

上册

2005年版

浙江省人事考试参考用书

本书编写组 编

浙江人民出版社

编写组成员 (按姓氏笔画为序)

- 马力宏 浙江行政学院公共管理教研部主任、教授
- 王 河 中共浙江省委党校党建研究所所长、教授
- 王来法 浙江工商大学公共管理学院院长、教授
- 王益宝 浙江工业大学副教授
- 吕有志 浙江大学思想政治教育系主任、教授
- 金祥荣 浙江大学经济学院副院长、博导
- 胡建淼 浙江大学副校长、博导
- 郭世佑 中国政法大学历史研究所所长、法学院博导
- 祝鸿杰 浙江行政学院文秘教研室教授
- 曹文彪 浙江行政学院教授
- 盛世豪 浙江行政学院教育长、教授
- 蓝蔚青 浙江省社会科学界联合会副主席、研究员

序

人事考试作为公平、公正地选拔优秀人才的手段,已被各行各业广泛采用。特别是领导干部选拔和国家公务员录用考试,更是引起全社会的关注和重视。《浙江省人事录用考试指导用书》在过去的几年里为我省广大的参考人员复习迎考提供了有益的帮助,该书作为人事考试的学习参考用书已越来越得到社会的认同。

为使该书的内容紧跟形势发展的需要,体现党的十六届四中全会的精神,近期我们对原书进行了重新改编,将书名改为《浙江省人事考试参考用书》。该书修订中参照了中组部最近颁布的《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》,增加了政治经济学、科学社会主义、毛泽东思想、中共党史、中国古代史、世界历史、国情国力等部分;并对邓小平理论、市场经济基础知识、管理、法律等内容作了补充,增添了科学发展观、行政许可等知识。新书涵盖了人事考试的有关知识,可作为除专业知识外的各类人事考试知识的学习和参考用书。我们期望,这次修订和再版使该书越来越成熟,更好地成为广大参考人员的良师益友。

在本书修订过程中,得到了浙江省人事考试中心等单位的的大力支持和有关专家、教授的鼎力相助,在此一并表示真诚的感谢!

本书编写组

2004年10月28日

目 录 (上册)

第一部分 公共知识

政 治

马克思主义哲学基本原理

第一章 哲学和马克思主义哲学	3
第一节 哲学及其历史发展	3
第二节 马克思主义哲学	6
第二章 世界的物质性和人的实践活动	8
第一节 物质及其存在形式	8
第二节 人对物质世界的现实把握	9
第三节 世界的物质统一性	12
第三章 唯物辩证法	14
第一节 世界的普遍联系	14
第二节 世界的永恒发展	15
第三节 对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心	19
第四章 认识与真理	21
第一节 认识的本质及其辩证发展	21
第二节 真理和检验真理的标准	26
第三节 真理与价值	28
第五章 历史唯物论	30
第一节 社会历史的基础和社会的基本结构	30
第二节 社会发展的动力系统和一般规律	37
第三节 人的本质、作用和全面发展	43

政治经济学

第一章 商品与货币	48
第二章 资本与剩余价值	49

第三章 资本积累与资本的流通过程	51
第四章 剩余价值的分割与国民收入分配	54
第五章 资本主义发展的历史趋势	58

科学社会主义

第一章 社会主义从空想发展成为科学	61
第二章 马克思、恩格斯的科学社会主义理论	64
第三章 列宁对科学社会主义的发展	67
第四章 社会主义取代资本主义是一个相当长的历史过程	71

毛泽东思想

第一章 马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合的理论成果	76
第二章 毛泽东思想的主要内容	78
第三章 毛泽东思想的活的灵魂和历史地位	86

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	89
第一节 邓小平理论形成的时代背景和社会历史条件	89
第二节 邓小平理论的形成、发展过程	90
第三节 邓小平理论的科学体系和主要内容	92
第四节 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	93
第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果	94
第一节 “三个代表”重要思想形成的社会历史条件	94
第二节 “三个代表”重要思想的形成、发展过程	95
第三节 “三个代表”重要思想的主要内容	97
第四节 “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义	101
第三章 解放思想,实事求是,与时俱进	103
第一节 党的实事求是思想路线的重新确立和发展	103
第二节 实事求是思想路线的基本要求	105
第三节 弘扬与时俱进的精神	106
第四章 社会主义的本质和根本任务	107
第一节 建设中国特色社会主义的首要基本理论问题	107
第二节 社会主义的本质	108
第三节 社会主义的根本任务	109
第五章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	112
第一节 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段	112

第二节	党在社会主义初级阶段的基本路线	114
第三节	党在社会主义初级阶段的基本纲领	115
第四节	建设中国特色社会主义的基本经验	117
第六章	社会主义改革开放和坚持四项基本原则	118
第一节	改革是社会主义发展的内在动力	118
第二节	对外开放是一项长期的基本国策	120
第三节	四项基本原则是立国之本	122
第七章	中国社会主义建设的发展战略	124
第一节	中国经济社会发展战略的目标和步骤	124
第二节	树立和落实科学发展观	126
第三节	推动经济结构战略性调整,走新型工业化道路	129
第四节	实施科教兴国战略和可持续发展战略	131
第八章	中国特色社会主义经济	133
第一节	社会主义市场经济	133
第二节	社会主义初级阶段的所有制结构	134
第三节	社会主义初级阶段的分配制度	137
第九章	中国特色社会主义政治	139
第一节	中国特色社会主义的民主政治制度	139
第二节	发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明	141
第三节	推进政治体制改革	143
第四节	依法治国,建设社会主义法治国家	144
第十章	中国特色社会主义文化	145
第一节	中国特色社会主义文化建设的战略地位	145
第二节	中国特色社会主义文化建设的根本任务和基本内容	147
第三节	社会主义精神文明建设的指导思想和基本指导方针	148
第四节	努力促进人的全面发展	149
第十一章	“一国两制”和实现祖国的完全统一	150
第一节	“和平统一、一国两制”构想的形成和发展	150
第二节	“一国两制”构想的成功实践及重要意义	151
第三节	实现台湾与祖国大陆的完全统一	153
第十二章	社会主义国家的外交战略	155
第一节	和平与发展是当今时代的主题	155
第二节	坚持独立自主的和平外交政策	157

第三节 建立公正合理的国际政治经济新秩序	159
第十三章 社会主义事业的依靠力量和领导核心	161
第一节 中国特色社会主义事业的依靠力量	161
第二节 中国特色社会主义事业的领导核心	163
第三节 按照“三个代表”要求,加强和改进党的建设	164

中共党史

第一章 中国共产党的创立时期	169
第二章 新民主主义革命时期	171
第三章 社会主义改造时期	180
第四章 社会主义建设时期	181

经 济

市场经济基础知识

第一章 社会主义市场经济体制	187
第一节 经济体制	187
第二节 市场经济	190
第三节 社会主义市场经济	194
第二章 微观经济	199
第一节 市场主体	199
第二节 市场机制	202
第三节 市场竞争	208
第四节 收入分配	212
第三章 宏观经济	215
第一节 宏观经济调控	215
第二节 财政与税收	221
第三节 货币与银行	225
第四章 国际经济	232
第一节 开放经济	232
第二节 国际贸易	237
第三节 国际金融	241

公共行政

第一章	公共行政的内涵与政府职能	247
第二章	行政组织	252
第三章	人事行政与国家公务员制度	256
第四章	公共财政	267
第五章	行政执行与电子政务	270
第六章	行政责任与行政伦理	277
第七章	行政监督	283

公共政策

第一章	公共政策的基本概念	289
第二章	政策制定	292
第三章	政策执行	295
第四章	政策评估	299

领导学

第一章	领导活动和领导理论	302
第二章	领导决策	306
第三章	领导效能考评	309

第一部分

公共知识

马克思主义哲学基本原理

第一章 哲学和马克思主义哲学

第一节 哲学及其历史发展

一、哲学是世界观的理论体系

马克思主义哲学认为,哲学是和人们的世界观联系在一起的。哲学就是理论化、系统化的世界观,或者说,哲学是世界观的理论体系。

所谓世界观,就是人们对整个世界以及人与世界关系的根本观点、总的看法。它所涉及的是关于整个世界的本质、存在方式以及人和世界关系的根本问题。例如,世界的本质是什么?世界上的一切事物是不是相互联系和运动、变化、发展的?事物运动、变化和发展的动力是什么?事物的运动、发展是否有规律可循?人类社会发展的根本原因及规律是什么?人在这个世界上有怎样的地位和作用?等等。

人们在日常生活中自发形成的世界观,还只是一些朴素的信念,经过哲学家们自觉的创造性加工,就变成了系统的理论。这种系统化、理论化的世界观,就是哲学。哲学是由一系列特有的概念、范畴按照一定的规则建构起来的相对完整的思想体系;它的观点和原则都是建立在理论分析和逻辑论证的基础上的。

哲学既是世界观的理论体系,同时又是一种方法论,是关于认识世界和改造世界的根本方法的理论。人的活动总是受世界观支配的,从这个意义上讲,哲学所论证的世界观就成了人们认识世界和改造世界的根本方法,就成了观察、分析和处理问题的基本原则和依据。一般来说,人们的世界观和方法论是一致的,有什么样的世界观,也就有什么样的方法论。当然,哲学只能提供人们认识世界和改造世界的根本方法,只能为人们的认识和实践活动指明大方向,它不能代替各门具体科学研究、各种具体工作的具体方法。

哲学,作为世界观理论和方法论,是各门具体科学知识的概括和总结。哲学的产生和发展从根本上说是由人类实践活动的发

展推动的。但是,人们在实践的基础上首先得到的是各门具体科学知识,哲学则是经过对各门具体科学知识的概括和总结而得到的。正因为如此,具体科学的每一个重大进步,都会使哲学改变自己的形态。

但是,另一方面,具体科学又必须接受哲学世界观的指导。科学家的科研工作,都是自觉或不自觉地在某种哲学观点的指导下进行的。

哲学,作为世界观理论和方法论,还是时代的产物,而真正的哲学则是时代精神的精华。所谓时代精神,就是处于时代中心,代表时代发展趋势的先进阶级和社会集团对各种问题的态度和观点、评价各种事物和现象的标准和原则以及对未来的理想和追求。简单地讲,时代精神就是“大势所趋”、“人心所向”。时代精神渗透在社会的物质文化和精神文化的各个领域,表现在社会的经济、政治、科学研究和文艺创作等活动的各个方面。任何真正的哲学都是时代精神的集中反映,它把时代的思想火花汇集起来,把零星的观点集中起来,经过提炼和改造,形成一种反映时代精神的思想观点和思维方式的理论体系,成为人们在一定时代条件下认识问题和解决问题的原则和方法。

二、哲学的两个重要问题

哲学的基本问题是思维与存在的关系问题。思维和存在的关系问题又可以表述为意识与物质的关系问题,或精神与物质的关系问题。

思维与存在的关系问题有两个基本的方面。第一个也是最重要的方面是思维与存在、精神与物质谁为第一性,谁为第二性。这里所谓的第一性与第二性,包括时间上的谁先谁后;发生上的谁为本原,谁为派生物;因果上的谁决定谁;内容上的谁反映谁。

对于思维与存在谁为第一性问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡是承认物质第一性、精神第二性,认为物质是世界的本原,精神是物质的派生物的哲学都是唯物主义哲学。凡是主张精神第一性、物质第二性,认为精神是世界的本原,物质是精神的派生物的哲学都是唯心主义哲学。

唯心主义有两种基本形式,一种是客观唯心主义,一种是主观唯心主义。客观唯心主义虚构出某种独立于人类与自然界之外的“客观精神”并把它当作世界万物的本原,认为世界万物都是这种客观精神本体的派生物。如19世纪德国哲学家黑格尔认为,“绝对观念”先于自然界和人类社会而存在,自然界和人类社会是绝对观念外化或异化的结果。宗教神学是客观唯心主义的一种比较粗糙的形式。它宣扬世上万物都是由神或上帝创造、统治的,它的所谓的神或上帝实质上也就是一种客观精神本体。主观唯心主义把人的主观意识当作世界万物的本原,认为世界上的一切事物都是人的主观意识的产物。如我国明代哲学家王守仁认为“心外无物”,月亮、太阳以及世界上的万物都存在于人心之中,都是心之意念的产物。“唯我论”是主观唯心主义的极端表现,它主张“我”就是唯一的存在,就是一切,除此之外,什么都不存在。

哲学史上各种各样的哲学家、哲学流派无不公开或不公开地或者主张物质第一性、意识第二性,或者主张精神第一性、物质第二性,由此形成了哲学上阵线分明的唯物主义和唯心主义两大阵营,这就是哲学的党派性。哲学上的第三种派别实际上是不存在的。马克思主义哲学把科学的实践观引入哲学,从而正确地解决了哲学的基本问题。它认为,物质决定意识,意识能动地反作用于物质;归根到底,物质是第一性的,意识是第二性的。旗帜鲜明地坚持唯物主义,反对唯心主义,主张物质第一性、意识第二性,这就是马克思主义哲学的党性原则。

思维与存在关系问题的第二个方面,是思维与存在、精神与物质是否具有同一性,也就是

人的意识能否正确认识现实世界、世界是否可知的问题。对于这一问题的不同回答是划分可知论与不可知论的标准。凡是肯定思维与存在具有同一性,主张世界可知的,就是可知论;凡是否认思维与存在具有同一性,否认认识世界的可能性,或者否认彻底认识世界的可能性的,就是不可知论。

为什么说思维与存在的关系问题是哲学的基本问题呢?第一,这是由哲学的本性决定的。哲学是世界观的理论体系,它要从整体上把握世界以及人与世界的关系。自从人类诞生以来,世界上的一切事物和现象,归结起来无非是物质与精神这两类;而人与世界关系的本质也就是人的意识与物质的关系。因此,任何哲学都必须首先对这两类现象的关系作出回答。第二,这也是人类活动的要求所决定的。哲学从人类活动中产生,又要为人类活动提供根本的指导原则。人类的活动不外乎认识世界(认识)和改造世界(实践)这两个方面。认识世界是把客观事物的本质和规律转化为人的主观意识的内容,改造世界则是把人的主观意识转化为客观现实。认识 and 实践活动都涉及、也都要求哲学首先解决思维与存在的关系问题。因此,这个问题也就成了哲学的基本问题。第三,对于思维与存在关系问题的回答,是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础。

哲学基本问题归根到底是世界的本原或世界的本质是什么的问题,与这个问题紧密相关的,还有世界处于什么状态的问题,包括世界上的万事万物是普遍联系的还是彼此孤立的,是变化发展的还是静止不变的,如果是变化发展的,那么为什么会变化发展、如何变化发展等方面。这个问题是关于世界的存在方式、世界“怎么样”的问题。对于这个问题的不同回答,形成了辩证法与形而上学的对立。辩证法认为世界上的事物是普遍联系和变化发展的,事物变化发展的动力和源泉在于事物自身的矛盾,因而主张用联系、发展和全面的观点看待世界。形而上学认为世界上的事物是彼此孤立的和静止不变的,否认事物包含了矛盾,因而主张用孤立、静止和片面的观点看待世界。

三、唯物主义和辩证法的历史形态

哲学的发展迄今已有 2500 多年的历史,在哲学的全部历史中,始终贯穿着唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学的矛盾。这种矛盾既是哲学发展主要的内在动力,也是哲学发展的基本线索。在与唯心主义、形而上学的碰撞过程中,唯物主义和辩证法经历了三种历史形态。

第一种是古代朴素唯物主义和朴素辩证法。古代朴素唯物主义认为,世界既不是神创造的,也不是人的意志的产物,而是由某一种或几种“原初”物质变化发展而来的。万物由“原初”物质产生,最后又将复归于“原初”物质。古代朴素唯物主义是和朴素的辩证法天然地结合在一起的。古代朴素辩证法承认世界的普遍联系,主张一切皆变,并且认识到变化的根源在于事物自身的矛盾。从总体上看,古代朴素唯物主义和朴素辩证法是正确的,但它是建立在直观和猜测基础上的,缺乏科学的依据和系统的论证。

第二种是近代形而上学唯物主义和唯心主义辩证法。这是在近代实证科学产生以后出现的哲学,是新生的资产阶级的哲学思想体系。

与古代朴素唯物主义不同,近代形而上学唯物主义是建立在近代自然科学成就的基础上,经过科学论证的哲学。它在近代自然科学成就的基础上丰富和发展了唯物主义。它明确地提出了思维与存在的关系这一哲学的基本问题,并且清楚地表明了存在第一、思维第二的哲学立场;它把当时自然科学所揭示的原子当做“宇宙之砖”,对论证世界的物质性作出了重要贡献;它提出了唯物主义反映论的认识理论;它旗帜鲜明地反对宗教迷信和经院哲学,宣传无神论,

打破了宗教神学世界观一统天下的局面;它还批判了封建制度的不合理性,论证了资本主义制度的合理性,为资产阶级革命作了舆论准备。因此,它是比古代朴素唯物主义更高形态的唯物主义。

但是,近代形而上学唯物主义也不可避免地带有它的历史局限性。第一是机械性。它把一切运动都归结为机械运动,企图用机械力学原理解释一切现象。第二是形而上学性。它看不到事物包含的矛盾,否认事物的联系和发展。第三是不彻底性。它在自然观上是唯物主义的,但在社会历史观上仍然是唯心主义的,仍然把思想、精神看作社会发展的决定力量。

近代唯心主义辩证法的最高成就是黑格尔哲学。黑格尔哲学的体系是客观唯心主义的,但是在这个体系当中包含了丰富的辩证法思想。黑格尔认为,事物都是作为过程而存在的,世界就是一个过程的集合体。在这一思想的基础上,黑格尔还阐述了对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律等事物发展的普遍规律,阐述了逻辑与历史的统一以及历史发展必然性的思想。但是,黑格尔哲学的辩证法是一种头足倒置的辩证法,它颠倒了观念与现实的关系。这种辩证法是不可能贯彻到底的。为了给自己的观念体系寻找一个终结,黑格尔最后宣布,“绝对观念”发展到了绝对精神阶段,一切矛盾都解决了,一切发展都停止了。他的辩证法思想最终被过于强大的唯心主义体系窒息了。

第三种是辩证唯物主义和历史唯物主义。这也就是我们下面要一起学习的马克思主义哲学。

第二节 马克思主义哲学

一、马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革

马克思主义哲学——以实践为基础的辩证唯物主义和历史唯物主义,是马克思主义学说的重要组成部分和理论基础,是无产阶级及其政党世界观和方法论的科学体系。

马克思主义哲学产生于19世纪40年代绝不是偶然的,它是当时社会实践发展、认识水平提高的必然产物,也是哲学自身发展的必然产物。19世纪上半叶欧洲各国资本主义经济的迅猛发展,无产阶级的成长和工人运动的风起云涌,是马克思主义哲学产生的深刻的社会历史原因;以细胞学说、能量守恒和转化定律及达尔文生物进化论为代表的一系列自然科学新发现,以英国古典政治经济学、法英空想社会主义、法国复辟时期的历史学理论为代表的一系列社会科学新成就,是马克思主义哲学产生的坚实的具体科学基础;德国古典哲学,尤其是黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物论,是马克思主义哲学主要的直接理论来源。

马克思主义哲学的产生有其历史必然性,而体现这种历史必然性的杰出代表就是马克思和恩格斯。马克思和恩格斯在革命实践、科学研究和反对各种错误思潮的斗争中,逐步从唯心主义转向唯物主义,从资产阶级民主主义转向共产主义,从而使自己不仅比前人而且比同时代的其他人更加准确地把握了自己的时代,创立了作为时代精神之精华的崭新哲学。

马克思主义哲学的产生是人类认识发展史和哲学发展史上的伟大变革,因为马克思主义哲学在研究对象和性质、内容和功能上都根本不同于以往的一切哲学。

第一,马克思主义哲学是关于自然、社会和人类思维发展普遍规律的科学。

以往的哲学把具体科学研究的对象都纳入哲学研究的范围,试图研究世界上的一切现象,回答世界上的一切问题,使自己成为所谓“科学的科学”。但是,要建立这样一种知识体系,

在任何时候都是不可能的。所以,一切旧哲学在总体上都不具有真正的科学性,都经不起实践和科学发展的检验。

马克思主义哲学正确地区分了哲学与具体科学的研究对象。它把各种具体事物和现象的特殊本质及其规律留给各门具体科学去研究,而把哲学研究的对象确定为自然、社会和人类思维发展的普遍本质与规律。在此前提下,马克思主义哲学正确地揭示了自然、社会和人类思维发展的普遍规律,成为真正科学的哲学。

第二,马克思主义哲学是彻底而完整严密的科学体系。

马克思主义哲学第一次在科学的基础上把唯物主义和辩证法有机地统一起来,创立了辩证唯物主义。马克思主义哲学所说的世界物质性,内在地包含着世界的辩证性,而马克思主义哲学所说的世界的辩证性,又是以世界的物质性为前提的。

马克思主义哲学的创始人在人类认识史上第一次独创了唯物辩证的历史观亦即历史唯物主义,从而把辩证唯物主义的原则贯彻到底,实现了唯物辩证的自然观与唯物辩证的历史观的统一。

上述的两个统一,使得马克思主义哲学成为完整严密的科学体系,也使得马克思主义哲学成为有史以来最彻底的唯物主义一元论。

第三,马克思主义哲学是无产阶级和人民大众变革现实、改造社会的思想武器。

以前的旧哲学,绝大多数属于剥削阶级哲学,它们代表少数剥削阶级的利益,为剥削阶级服务,尽管它们不敢承认这一点。马克思主义哲学公开声明自己是为无产阶级和人民大众服务的,是无产阶级和人民大众认识世界与改造世界的思想武器。

以前的旧哲学总的说来是为剥削制度作辩护的、保守的理论。马克思主义哲学则以变革现实、改造社会为己任。它认为一切都是暂时的,永恒不变的东西是没有的,所以,它以批判的态度对待现实的一切。它认为自己的任务就是要彻底地、毫不留情地批判旧的剥削制度,揭露它的不合理性和暂时性,号召人们起来推翻旧制度,建立新制度。马克思主义哲学是在批判旧世界中发现新世界、建设新世界的哲学。

二、马克思主义哲学的根本特征

马克思主义哲学不同于和优越于其他哲学的根本特征就是以实践性为基础的科学性与革命性的内在统一。

马克思主义哲学具有科学性和革命性。马克思主义哲学的科学性就在于它把唯物主义和辩证法、唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观统一起来,正确地揭示了自然、社会和人类思维发展的普遍规律。马克思主义哲学的革命性就在于它为无产阶级和人民群众变革现实、改造社会服务,并在服务于实践的过程中不断地丰富和发展自己的理论。

马克思主义哲学的科学性与革命性是内在统一的。它的革命性是以科学性为条件的。正因为它是科学的理论,所以它才能成为无产阶级和人民大众变革现实和改造社会的思想武器,才有不断探索和创新的内在要求。它的科学性是以革命性为前提的。正因为它是为无产阶级和人民大众服务的,是不断创新的理论,所以它才能与时俱进,始终实事求是地反映现实,正确地揭示事物发展的普遍规律。

马克思主义哲学最重要的特征是实践性。马克思主义哲学的实践性包含着相互联系的两层含义:首先,它科学地论述了实践及其对认识的决定作用,把实践的观点当作认识论以至全部哲学的首要的和基本的观点。其次,它把实践当作自己全部理论的目的,强调理论必须回到实践中去,变为人民群众的实际行动,化作改造世界的物质力量。简言之,马克思主义哲学的

实践性就在于它把理论与实践结合起来,把认识世界与改造世界有机地统一起来。

马克思主义哲学的科学性与革命性是以社会实践为基础的。

马克思主义哲学的科学性要以实践为基础。马克思主义哲学之所以能够实现唯物主义与辩证法、唯物辩证的自然观与唯物辩证的历史观的统一,根本的原因就在于它从实践出发去理解思维与存在的关系,在实践的基础上把思维与存在统一起来;并从实践出发去理解社会存在与社会意识、社会发展的客观规律与人的自觉活动的关系,在实践的基础上把它们统一起来。马克思主义哲学之所以能够正确地揭示事物发展的普遍规律并永葆其科学青春,就是因为它如实地反映了社会实践尤其是无产阶级与人民群众的革命和建设实践,并随着实践的发展而不断发展。脱离了实践,它就会丧失科学性。

马克思主义哲学的革命性同样要以实践为基础。马克思主义哲学只有用来指导无产阶级和人民群众推翻旧世界、建设新世界的实践,随着实践的发展而不断地发展,才能发挥其革命地变革现实、改革社会的作用,并不断地实现自身的理论创新。脱离了实践的发展,它就会丧失革命性。

第二章 世界的物质性和人的实践活动

第一节 物质及其存在形式

一、物质和运动

“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁的这一物质定义,主要有两方面的内容:第一,与自然科学的物质概念不同,哲学的物质范畴是一个抽象程度最高、范围最广的范畴;第二,从物质与意识的关系上看,物质的唯一特性是“客观实在性”,就是说,物质是不依赖于人的意识而存在,又能够被人感觉到的。

列宁的物质定义划清了辩证唯物主义与唯心主义、二元论、不可知论以及旧唯物主义的界限,区分了哲学的物质范畴与自然科学的物质概念,为科学地说明世界的物质统一性奠定了坚实的基础。

运动是标志宇宙间一切事物、现象和过程变化的哲学范畴。运动与物质是不可分割的,没有运动的物质和没有物质的运动是同样不可设想的。一方面,运动是物质固有的根本属性,是一切物质形态的存在方式,没有不运动的物质;另一方面,物质是运动的载体,是一切变化和发展的基础,没有离开物质的运动。

物质运动的具体形式是多种多样的。恩格斯按照从低级到高级、从简单到复杂的顺序,把物质运动区分为机械运动、物理运动、化学运动、生物运动和社会运动这样五种基本形式,每一种基本形式又包括许多的具体样式。各种运动形式之间既相互区别又相互联系。第一,各种运动形式有着不同的物质基础和矛盾,因而具有不同的规律。第二,高级运动形式是在低级运动形式的基础上发展起来的,并且其中包含了低级运动形式。第三,各种运动形式之间在一定条件下相互转化,且转化前后总的能量保持不变。

在物质的永不停息的运动中包含了相对的静止。静止是标志物质运动在一定条件下、一