

黄土高坡有座

楼

尹达三
著

黄土高坡有座楼

尹达三/著

尹达三

2009.11.9



尚恒元
先生
指正

谨以此书献给人民共和国的创
建者保卫者和建设者



目 录

● 教育教学篇

- ◇ 试论抗战时期的中华民族意识大宏扬…………… 3
- ◇ 资本主义发展史教学与社会主义前途教育………… 11
- ◇ 高一年级历史教学的现状及其思考…………… 24
- ◇ 康中礼赞…………… 32
- ◇ 我的老师刘维庸…………… 33
- ◇ 严重的问题在于教育干部…………… 35

● 纪实文字篇

◇ 黄土高坡有座楼

- 第一章 祖父的印象…………… 43
- 第二章 父亲的传奇…………… 52
- 第三章 母亲的天空…………… 76

● 河东文史篇

- ◇ 南风广场雕廊看日头…………… 85

● 百家争鸣篇

- ◇ 天旋地转总是情…………… 119

教育教学篇

心灵有约

——写在前面的话

凡教育，都有特定的意义。如何实现教育信息的互动传意，很大程度上关乎教育效能的发挥，也无疑是教育媒体必须重视的份内问题。这本特辑，就推广了这样的互动传意。丰富的选题，多样的视角，各异其趣的内容和形式，所孕育的阅读互动“意义”，着实不可小觑。何况从中可见，我们的历史教育话语已了不少八股意味，多了很多新鲜见地和活生生的气息，这比之以前应当说是不小的进步，当然得归功于老师们的辛勤努力。

本刊多年来倡导一种不与现实割裂、不与大众割裂的“活生生”的以人为本的历史教育，虽然取得了有目共睹的成绩，但还有许多困扰历史教育改革的问题亟待解决，教育管理者和所有老师确乎任重道远。目前最重要的，似乎仍然是教育理念、教育内容、教育形式的更新和改善，以利造就一种有助于被教育者健康成长和全面发展的具有个性化、创造性和活生气息的教育环境，增强教育进步的内动力。

也正是在推动历史教育改革这一点上来说，特辑的作者——老师们，他们的贡献已经不小。我们非常感谢老师们，同时也期待着他们对将来有更大贡献！

《中学历史教学参考》编辑部

2002. 3. 28



试论抗战时期的 中华民族意识大弘扬

——为纪念抗日战争胜利 62 周年和运城解放 60 周年而作

一个民族的精神最能体现出这个民族的本质特征了。而在一个特殊的历史时期又是最能够体现该民族的基本精神状态的。战争是政治的最高形式或手段，战争是关系到参与战争的各民族死生存亡的历史命运的特殊时期，是对这些民族最严峻的考验，是锤炼这些民族的最好的火炉或场所，是测试这些民族意识的最好考场。如果把一个民族搁置于战争环境，就是给这个民族提供了施展其才华的最佳舞台，展开了一份测试这个民族优劣的高等试卷，或者说，战争是一个民族精神大弘扬的盛大节日。

在中国现代历史上的 1937 — 1945 年的抗日民族解放战争，其内涵太丰富了。他虽然给中华民族带来了无穷灾难，但是也给我们提供了检验中华民族精神的好机会。我们这个古老的民族一向不但以勤劳节俭而著称，而且还以保持民族尊严从不受侮而闻名天下。

一、伟大的革命英雄主义

当年日本的战争狂人妄想叫整个中华民族听从他们的役使，充当他们的奴隶。然后他们却实在错误的估计了自己，也错误的估计了中华民族。他们不曾想到在这一有“东亚病夫”称谓的庞大群体中却蕴藏着一种不可估量的革命英雄气概。从 1931 年“九一八”之后，日本侵略者就立刻被这种气概烧烤着、折磨着。东北抗日联军的杨靖宇、周保中、李兆麟以及所率部队的英勇卓绝的战斗精神，曾使东洋狂傲的敌人胆丧魂飞，杨将军腹中的野草树皮曾令日本鬼子百思不得其解，叹服其自愧不如。革命英雄主义武装起来的中华民族开始深深地印到鬼子们怯懦的精神骨髓里。1938 年 3 月的台儿庄战役，中国军队用自己的身躯构筑的英雄主义大坝，曾经不留情地挡住了敌方涌来的罪恶的血流。八年抗战中，全中国各民族有 3500 万人伤亡。这种大无畏的民族牺牲精神，大大弘扬了中国人民的赫赫正气，大灭了小日本

的狂傲威风。中国军民的革命英雄主义是我们最后赢得那场战争的王牌法宝，是我们中华民族精神的精华。抗日战争是中国和日本两大民族意识的大竞争、大搏斗。战争结局是敌人惨败我们大胜利。中华民族的伟大的革命英雄主义得到了一次历史性大弘扬。

二、强烈的民族自豪感和历史责任感

在人类悠久的历史长河中，中华民族曾给人类创造了灿烂的科技成就和丰厚的文化业绩。这些成就和业绩又使我们的民族具有一种强大的民族自豪感。我们始终骄傲的自立于世界民族之林，同其他民族相比，我们无任何自愧不如人的逊色感。加强民族威势，弘扬民族精神，为全人类文明的开拓作出自己应有的贡献，这是我们民族对世界应负的历史责任。我们民族的历史责任感十分强烈，历史责任感又激励着中华民族在勇往直前。

中国的抗日战争是 20 世纪 30、40 年代世界反法西斯战争的重要组成部分。当欧洲各族人民群众在西方抗击德意法西斯势力时，在远东的中华大地上，中华民族却吸引了大部分的日本法西斯侵略力量，同这股法西斯东方祸水进行着艰苦卓绝的较量。钳制日本于东方并战胜之，就是对世界整个反法西斯战争的胜利作出了巨大贡献。我们深感自己历史责任之重大，我们的历史责任

感极为强烈。天地悠悠，江河横流，乾坤巨变，沧海桑田。当我们责无旁贷地完成了自己的历史任务后，深感欣慰；至今我们中华民族仍然在为因当年的那次胜利而自豪着。

三、强大的民族凝聚力

中国抗战中的抗日民族统一战线是中华民族大团结民族力量大凝聚的粘合剂，也是中国抗日战争的一大特征。早在1931年“九一八”事变后民族矛盾日益激化的时候，中国共产党及时发表了反对日本帝国主义侵略和对日宣战的宣言、通电，提出“以民族革命战争驱逐日本帝国主义出中国”的主张，在中共的号召和领导下全国迅速掀起了抗日救亡运动的怒潮。上海3万多码头工人的大罢工，80万工人成立的抗日救国联合会就是这一怒潮的潮头，随即成千上万的大中学生的罢课、游行、宣传、工商业者的抵制日货运动把抗日救亡运动推到更大的规模。1935年平津受威胁，华北危急，中华民族处于亡国灭种的生死关头，全国到处发出救亡图存的沉痛呼声。“一二九”运动中北平学生振臂高呼：“停止内战一致对外”，表达了全国人民久已压抑在心头的呼声。昭示全国救亡运动新高潮到来。中共的“八一”宣言，瓦窑堡会议上建立抗日民族统一战线的策略方针及毛泽东的《论反对日本帝国主义的策略》的报告，为抗日民族统一战线的建立起了推动作用。全国各界救国联合会成

立，各界爱国人士纷纷发表对时局的意见，要求国民党政府停止内战联共抗日，1936年12月的西安事变，既是时局发生变化的重要转折，又标志着中华民族的空前大团结。西安事变的和平解决是中国人民在抗日战争过程中的一大杰作，是最终战胜日本侵略者一大政治发明。共产国际第七次代表大会上季米特洛夫特别赞扬了中国大地上出现的这种抗日形式。中国的抗日民族统一战线的形成和存在，确是中华民族在捍卫自己民族尊严、争取民族独立、维护民族利益过程中一项杰出的政治大创造，也是民族意识大弘扬的实际体现。它最大限度地凝聚了全民族的抗日力量，调动了全中国的各种抗日积极因素，从而形成了战胜民族敌人的巨大民族大军，给予日本侵略者以无情打击，演出了中华民族历史上一幕威武雄壮的活剧，放射着民族大团结的光芒，它是中华民族的历史的骄傲。

四、精巧的斗争艺术

抗日民族统一战线是在斗争中形成和发展的。30、40年代的中国国内各种政治力量中的确存在一种反民族逆流。这种逆流曾极大的损害过中华民族意识的大弘扬，损害过中华民族的大团结，严重影响过对日本侵略者大反击的正义斗争。“九一八”事变中蒋介石下令“绝对不抵抗”，使东北军几十万人撤入关内。不到半截东北三大省沦陷。100多万平方公里的锦绣河山断送。“一二

八”事变中国国民党政府拒绝给十九路军调派援军、接济军火，并解散上海的义勇军，侵吞人民的捐款，还暗中给日军提供军用物资，从而使中国人民的利益被出卖。1933年卖国的《塘沽协定》出笼，造成华北的危急局面。1935年《何梅协定》签订、“华北五省自治”的策动，同年底“一二九”学生运动的被镇压，1936年上海又发生了“七君子事件”。同年的“西安事变”后，国民党内部以何应钦为首的亲日派同日本勾结，但他们执行着一条片面抗战路线，造成了对日本战场上的严重失败，中国丢失了华北、华中的大片领土。抗日战争相持阶段，国民党政府内亲日派头子汪精卫公开投降日本，进行反共反人民的罪恶活动，这一小撮民族败类公开当了汉奸。在日本帝国主义政治诱降下，蒋介石集团反共反人民的倾向也日益增长——他们不断袭击八路军，惨杀八路军干部和战士，制造反共磨擦事件，“皖南事变”就是突出一例。1944年国民党战场又出现了豫湘桂大溃败，使中国损失军队五六十万，丧失了河南、广东等省的大部分和贵州的一部。

对于国民党的这一系列倒行逆施，中国共产党人以民族大团结共击小鬼子的大局为重，领导人民群众与之进行坚决的却又策略性的斗争，从而维护了统一战线，保证了抗战的进行。现在回过头来看当时中国共产党人同国民党的那些有理、有利、有节的斗争，实在是在特

殊历史时期为特殊历史需要而表现的一种特殊斗争艺术。它既是对国民党内部反民族意识逆流的大批判，新闻媒体民族意识伪宣传的大反击，反民族败类的总围剿；又是爱国的大力弘扬民族意识、顾大局息私怨的精巧的斗争艺术。闭目细思量，谁不为之赞叹叫绝！

我们回忆起过去了半个多世纪的那场民族大斗争，不仅仅是痛恨和悲伤，同时也饱含着民族大自豪。抗战时期的民族意识大弘扬，是我们中华民族的一笔宝贵的精神财富，它必将在当前四化建设中继续发挥出民族更大威力，放射出民族崭新光芒。

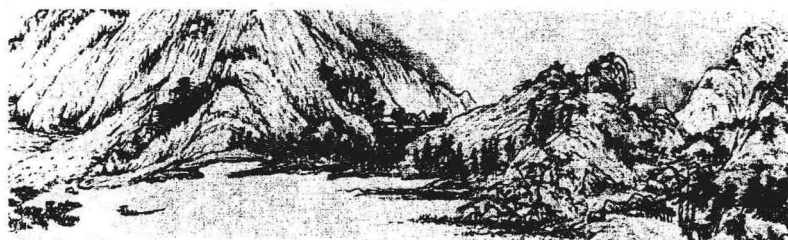


（此文曾在陕西师范大学主办的《全国当代历史教学探索》2002年特辑上发表，康杰中学校报也曾予以转载）

墨竹图
(中国画)
文同(宋代)

此图用水墨画倒垂竹枝，以独创深墨为面，淡墨为背之法写竹叶，浓淡相宜，灵气顿显。笔法严谨有致，又现潇洒之态，富有书法笔意。





资本主义发展史教学 与社会主义前途教育

——为纪念抗日战争胜利 62 周年和运城解放 60 周年而作

摘要：本文通过梳理世界资本主义的发展轨迹，进一步让学生明确了社会主义的胜利是人类历史发展的必然结局。对学生进行了深刻的社会主义前途教育。

关键词：资本主义；社会主义；前途

讲授完世界资本主义发展史后，笔者用了四个课时进行单元总结。通过世界历史的发展轨迹，让学生进一步明确社会主义的胜利是人类历史发展的必然结局，进而激发学生热爱、建设社会主义的精神力量。这是一次有针对性的对学生进行的社会主义前途教育。

一、资本主义的产生是历史的一个进步

世界范围内的封建主义制度发展到 14 至 15 世纪，已经成为社会生产力继续发展的严重桎梏，在它内部开始孕育出一种全新的生产关系——资本主义生产关系。它首先进发于意大利，继而在英、法、荷、西、葡等国家也随之萌发。这样便产生出由手工工场主、城市富商、银行家等组成的新的剥削阶级——资产阶级和由破产农民为主体的新的被剥削阶级——无产阶级。随着工场手工业的长足发展，资产阶级力量发展起来，它们要当权，要发展资本主义。因此，17 世纪 40 年代在英国首先发生了资产阶级革命。这是新生的资产阶级试图统治天下主宰世界的第一次革命性努力，也是资产阶级登上世界政治大舞台的精彩表演。英国资产阶级革命揭开了欧洲和北美声势浩大的资产阶级革命运动的序幕，标志着世界近代史的开端。从 16 世纪后半期到 18 世纪上半期，葡、西、荷、英、法等西欧国家疯狂地在亚非拉美地区抢夺殖民地，掠夺殖民地巨额财富，贩卖黑奴，从而为西欧资本主义发展奠定了雄厚的资本基础。1775—1783 年，美国人民通过革命战争，摧毁了英国的殖民枷锁，赢得了国家独立，同时为美国的资本主义发展开辟了道路。美国的独立战争对欧美的革命起了推动作用。

其后不久，法国资产阶级导演了一场资产阶级革命时代最大的、最彻底的革命活动。法国资产阶级革命不仅扫荡了法国的封建势力，还动摇了欧洲其它国家封建制度的基础，加速了资本主义的发展，美、英法等国的资产阶级在 17 至 19 世纪上半期正处于生气蓬勃的发展上升阶段，当时他们尚能顺应历史潮流，积极解放生产力，从而创造出人类历史上空前的繁荣。这是资产阶级对世界的贡献，更是人民群众伟大力量的体现，是人类历史的一种进步。

18 世纪 60 年代，从英国开始的工业革命是资本主义发展史上的一个重要阶段，是从工场手工业发展到大机器生产的一个飞跃。它在生产领域里和社会关系上都引起了根本性的变化。社会生产力的迅速提高，两大相互对立的阶级——资产阶级和无产阶级的出现，标志着资本主义发展新时期的到来。18 世纪晚期到 19 世纪早期，由海地革命开始的拉丁美洲独立战争，前后经历了三十多年，最终取得了最后胜利。委内瑞拉、哥伦比亚、阿根廷、智利、秘鲁、巴西等一系列独立国家相继屹立于美洲大地，基本奠定了拉美的政治布局。这是世界历史上的一个重大事件。它宣告了殖民主义不得人心，殖民地人民普遍觉醒要求自己掌握民族命运的被压迫民族、