



怎样当好团支部书记

(内部读物)

13wTi/962/12

中国人民解放军总政治部青年部编印

前 言

自从贯彻执行军委扩大会议《关于加强政治思想工作的决议》和林彪元帅提出“全军都来做青年工作”的号召以来，部队青年工作在各級党委、政治机关的领导下，坚持了四个第一，加强了思想政治工作。在发动和组织团员、青年活学活用毛主席著作，开展五好战士和神枪手、神炮手、技术能手运动，贯彻执行团支部工作条例，加强团支部建设等方面，都取得了很大的成绩。为了交流经验，互相学习，进一步加强团支部建设，发挥团组织的作用，我们从各单位送来的有关团支部工作的材料中，选出十几篇，略作修改，汇编成这个小册子，供团支部骨干学习参考。

这个小册子介绍的材料，共同说明了一个问题：一个好的团支部，必须要有一个好的团支部书记。因为，团支部是团支部经常工作的主持者，党的指示能不能在团内很好地贯彻执行，团支部的助手作用和突击作用能不能很好发挥，团支部骨干和团员的积极性能不能充分地调动起来，团支部起着很重要的作用。这个小册子介绍的材料，就是最有力的证明。这十几位团支部的正、副书记，虽然他们工作经历不一样，情况不相同，但他们对当好团支部书记却有着共同的体会。这就是：（1）带头学习毛主席著作，以毛泽东思想为指针，进行团的工作；（2）热爱

团的工作，积极主动，苦干实干；（3）充分发扬民主，贯彻集体领导，发挥团支部骨干作用；（4）以身作则，做青年的表率；（5）深入工作实际，密切联系群众，做青年的知心人；（6）紧紧依靠党支部领导，及时反映情况，请示工作。

希望团支部的正、副书记同志们，虚心学习别人的经验，不断总结自己的经验，使团支部的工作做得更好，成为党的好助手。

編 者

1963年12月

目 录

“爱兵模范”張代荣同志·····	(1)
活学活用毛主席著作做好团支部工作	
——記北京軍区某部坦克二連团支部書記張振东 ·····	(9)
抓好活的思想进行活的教育	
——記兰州軍区某部指揮連团支部書記肖宏盛 ·····	(16)
做青年的知心人	
——記广州軍区某部二連团支部書記許正科 ·····	(23)
我是怎样做思想工作的	
武汉軍区某部炮兵連团支部書記徐俊民 ·····	(33)
干一行，爱一行	
北京軍区某部通信連团支部書記魏福甫·····	(38)
热心工作，刻苦学习	
——記成都軍区某部四連团支部書記傅相康 ·····	(45)
千字当头，边干边学	
——記公安部队某部八連团支部書記唐庆丰 ·····	(48)
深入現場，带头实干	
——記总后勤部某部汽車連团支部書記姚跃云 ·····	(54)
依靠党的領導，做好团的工作	
——記空軍某部机务五中队团支部書記邱万亿 ·····	(57)

积极主动地跟上党支部

——記内蒙古军区某部二連团支部書記邱世忠 (63)

我当团支部書記的几点体会

济南军区某部无线电連团支部書記楊寿安 (67)

认真学习工作方法，搞好集体领导

海軍某学院學員队团支部書記楊旭生 (74)

依靠骨干，培养骨干

——記沈阳军区某部二連团支部書記侯志寬 (80)

加强思想工作，改变后进面貌

昆明军区某部迫击炮二連团支部書記王松岭 (86)

在分散执勤中，工作要抓紧，方法要灵活

——記铁道兵某部十一連团支部書記赵立能 (92)

怎样做好机关团支部工作

——記某部三室团支部書記吳士威 (98)

怎样进行团課教育

(一) 讲好团課 (103)

(二) 紧紧掌握阶级教育这个“法宝” (106)

(三) 組織团员学好团課 (107)

(四) 上好《团员的义务》一課的体会 (109)

(五) 重視对新团员的教育 (111)

(六) 英雄事迹朗誦会 (112)

(七) 贊“拥軍优屬” (113)

“爱兵模范”張代荣同志

張代荣同志是边防部队某部七連副政治指導員，共產黨員，团支部書記。四川广安人，1949年入伍，参加过抗美援朝战争。历任战士、班长、司务长、排长等职，曾两次受奖，并被评为五好干部。張代荣同志处处以身作则，团结带领全体团员和青年积极响应党支部的号召，在完成連队各项任务中，充分发挥了团支部的作用。1962年11月，在中印边境自卫反击作战中，全連人員吃大苦、耐大劳，英勇頑强，出色地完成了战斗任务。参战的44名团员中有15人立了功，12人被评为五好战士；有14名团员光荣入了党（追认入党者3名），19名青年入了团（追认入团者3名）。在此次战斗中，他为掩护战友，光荣牺牲。战后被追記一等功，并由国防部授予“爱兵模范”称号。本文主要介紹他生前的爱兵事迹。

开飯了，全連都到食堂吃飯。副指導員張代荣到飯堂轉了一圈儿，沒吃，又走了。他来到伙房。炊事員一見，帶笑迎过来：“副指導員！你定做的飯好了。”說着就端过一小盆面糊糊，遞給張代荣。

張代榮端着小盆，進了機槍一班的宿舍。

躺在床上的劉沛平聽見腳步聲，見是副指導員，就要往起爬。張代榮一邊走，一邊點頭示意：“別起來！躺着吧！”劉沛平還是坐起來了，他臉上到處貼着紗布，想笑又笑不成。他困難地說：“副指導員，你怎么又來了？”張代榮不回答這個問題，只是說：“來！吃飯吧！”說罷，把小盆里的面糊糊盛到碗里，坐在劉沛平旁邊，用小勺喂他。張代榮一邊喂還一邊問：“熱嗎？”“要不要對點兒水？”喂着喂着，劉沛平抽咽起來。張代榮停下來，安慰道：“不要難過，好好吃，再過幾天就好了……”猛然，劉沛平把碗和勺奪過來說：“我自己吃！”接着就忍着疼痛，大口大口吃起來……。

是这样：

前幾天，一次超越冰河障礙練習時，劉沛平摔在冰河里，冰碴把臉扎得到處是傷，面部肌肉一動就疼，說話、吃飯都成了問題。給他做什么好吃的，他都不願意吃。人是鐵，飯是鋼，不吃怎么行？於是，張代榮就叫伙房做了面糊糊，每天由他來喂。今天，已經是第三天了。劉沛平越來越不安，就自己忍痛吃起來。張代榮象是自己餓了幾天後，忽然吃了一頓飽飯那樣高興。他又安慰了劉沛平几句，面帶笑容，走進飯堂去了。他就是这样，不管連里哪個戰士病了、傷了，就象自己有病那麼不舒服，總要想盡一切辦法，使這些同志在病中得到安慰，感到溫暖。

二

四班的宿舍里，靜悄悄地，除了戰士們的鼾聲以外，

什么也听不見。忽然，战士侯玉明喊起来：“副指导员！副指导员！”

班长推醒侯玉明問：“怎么了？”侯玉明翻个身說：“我梦见副指导员了……”

侯玉明是个孤儿，祖父和父母亲受尽地主和国民党反动派的压榨欺凌，早就离开人世。侯玉明是在别人家里长大的。由于自幼无人照管，再加入伍那年才十六岁，所以既不会管理自己，又有些自由散漫习气。同志们曾一度对他有意见，甚至个别的人还主张把他调走。

班以上干部会上，張代荣坚决主张团结教育这个被人看作后进的战士。他說：“干部、战士都是阶级弟兄，只是革命分工不同。我們常说，在家靠父母，入伍靠干部。何况侯玉明的家又是那么苦！……”

他对侯玉明，确实是象对待自己的兄弟一样。

侯玉明是个文盲，他就天天教侯玉明学文化。沒紙，他給；沒笔，他給；沒墨水，他也給。还常对侯玉明說：“要做好工作，不学文化可不行。你什么时候学好了文化，我就放心了。”現在，侯玉明不但能看些报上的简单文章，还买了本《毛澤东选集》握着看呢。

侯玉明射击技术差，他就趴在侯玉明身边检查、糾正、帮助。結果，侯玉明第二练习六发六中。

侯玉明行軍掉了队，他就把侯玉明的枪和背包背起来，和侯玉明一块儿走。餓了，把自己的干粮給侯玉明吃；渴了，把自己的水給侯玉明喝。还鼓励侯玉明在部队好好锻炼自己。結果，侯玉明从他身上搶过背包来，大步大步赶队去了。

侯玉明思想上結了疙瘩，他又反復給侯玉明講道理。後來，侯玉明在政治上的進步很快。

三

嚴冬，好冷啊！

入夜了，西北風怎麼使勁，也沒把烏雲撕破，陰得更結實了，黑得更厲害了。

戰士王永賢，一眼沒看清，一脚踩破冰，把右腿踏進水渠里去了。濕点儿怕什麼！他沒管，拔出來，又跟隊伍走了。不好！鞋結冰了，棉褲結冰了，襪子也結冰了……

演習快結束時，部隊來到一個樹園里作“戰鬥”準備。王永賢渾身發冷，不由得哼了一聲，正好張代榮離他不遠，聽見了。他忙跑過來問：“怎麼了？”王永賢說：“沒什麼！”

張代榮一看，說：“還沒什麼！快脫下來！”說着，就幫王永賢脫鞋。可是，鞋凍住了，脫不下來。張代榮把皮大衣的扣子解开，坐在地下，對王永賢說：“坐下！伸進來！”王永賢不動。張代榮就催：“快呀！伸進來！”王永賢這才猶豫猶豫地把腿伸進張代榮的大衣里。

鞋上的冰化了，張代榮給王永賢把鞋脫了，又去脫襪子。不行，還凍着。於是，張代榮又把王永賢的腿放在自己懷里。又過了一會兒，才把王永賢的襪子和褲子脫下來。張代榮把大衣也脫了，讓王永賢左腿伸進大衣的一只袖子里，然後，把王永賢的下身用大衣圍好，解開自己的棉衣、單衣……抱着王永賢的腳，緊貼在自己胸口的肉上。

天阴得更黑了，風刮得更紧了。可是，在这寒冷的冬夜里，一股暖流，却从王永賢的脚上流到腿上，流到心里，流到全身。他的心在急促地跳，眼里热辣辣地，终于，他感动地哭了出来。可是，張代荣反倒笑了：“哭什么？这有什么？”王永賢一边抽泣一边說：“副——指导——員！你——凉不凉？你为啥……”他說不下去了。張代荣說：“看你，这对我有啥損失呢！你的腿要冻坏，不仅是个人的損失，对工作也沒好处。”王永賢还在抽泣：“今后——一定，搞好工——作，报答党……”他实在說不下去了。

两个小时过去了，張代荣这才起来，生上火，給王永賢烤起棉褲来。

四

这两天，七連好緊張。补彈药，发装具，領干粮……忙成一团。有人一面准备，一面罵：“占了咱們的地方，还要把咱們‘清除’出去！”“真不識好歹！和他談判还不干！非要比比武！”一个战士边擦彈药，边向身旁的战友說：“这‘干粮’可要保管好啊！不然，人家又該有意見啦！”

連部也在忙碌着。有的說干粮多，有的說罐头重。張代荣却对司务長說：“司务長！把干粮和水果罐头多給我点儿，掉队的同志餓了、渴了，好給他們吃。”

夜，月亮又躲起来了。七連艰难地在喀喇昆仑山上行进着。

这哪是路！簡直是到了采石場了嘛！到处是桌子大的

石块。两块石头中間，离得近点儿或者远点儿都好，偏不！就离那么五六步，十来步。迈吧，够不着；跳吧，天黑，看不見。非得逼着你走几步，爬一块石头。这鬼天气也跟着凑熱鬧，風呼呼地刮起来沒完沒了。

走着走着，只听“啊呀”一声，战士朱伯溪把脚歪了一只。排长发现，就把王树祥留下，扶着朱伯溪走。于是，他俩掉在全連的后头了。不一会儿，后面有人問：

“前边是誰呀！”一听是張代荣的声音，王树祥就說：

“副指导員！朱伯溪把脚歪了。”張代荣赶上来，先問怎么歪的，又叫朱伯溪坐下，脫了鞋，帮他揉了半天說：

“你們慢慢走，我去去就来！”誰知張代荣剛走不大工夫，眼看就要走出那条石头沟了，朱伯溪又歪了一次，两人只好坐下来休息一下。休息完又走了几分钟，迎面碰上了張明友和張建星，見了他俩就說：“走吧！副指导員叫我們留下，領着你們赶队。”可是，紧赶慢赶，也不見部队的影子，原来他們又把路走錯了。

張代荣赶部队赶了一个多小时，直到部队休息了，他才赶上。因为任务紧急，他把朱伯溪歪脚的情况和連里几个干部一商量，决定把朱伯溪暂时留在当地地区委書記家里。决定一作出，張代荣連口水也沒喝，就返回去找朱伯溪他們。好容易跑回去十多里地，可是，無論路上或者原来的地方，都不見朱伯溪他們一点影子。哪儿去了呢？他拿个手电筒，走一步，照一照，滿头大汗，就是找不到。没办法，他只好一边走，一边喊。又是一个多小时，他才找到朱伯溪，把他領到区委書記家里，安頓好，又立刻追赶部队去了。

在战备行动中，他虽然两夜一天沒睡覺，可是，那布滿血絲的眼睛里，却时时帶着笑意。因为他感到自己做了應該做的事，尽了应尽的責任。

五

反击战斗就要开始了。張代榮在支委会上沒爭上突击队任务，就去組織救护队去了。出发以前，人們发现他多帶了两件东西：一双棉袜子，一件皮大衣。問他为什么，他笑笑說：“这很簡單，給伤员帶的，免得他們負伤后再受冻伤。”

战斗开始了，打得正激烈。部队冲到一片開闊地的时候，战士常学广的右腿被子彈打穿。張代榮赶上来，忙給常学广包扎，剛剛包好，常学广站起来还要往上冲，張代榮拉了一把，沒拉住。可是，常学广跑不动，只跑两步就又摔倒了。張代榮正追常学广，一发炮弹呼嘯着飞过来。为了不让阶级弟兄第二次負伤，他赶紧向常学广身边扑去，就在这刹那間，炮弹落地，“轰”的一声，張代榮的臀部、背上、腿上負了重伤。

医生上来給他进行急救包扎以后，担架上来了。大家正要把他抬上担架，張代榮搖搖頭說：“我还能支持，先把别的同志抬下去吧！”这时，部队已清除了入侵印軍的据点，指导員高咏帶着部队去支援兄弟部队，路过这里。張代榮一見指导員，第一句話就是：“我沒有完成党交給的任务……”常学广搶着向指导員說：“副指导員負伤是为了我！……”当同志們把張代榮抬上担架，向后轉运到半山时，張代榮对司司长說：“我不行了，快去轉运别的

伤员吧！”他留下了这句令人难以忘怀的、饱含阶级深情的话，便闭上了眼睛。

张代荣同志将永远活在七连战士们的心中，活在人民的心中。

（李緒蔭）

活学活用毛主席著作

做好团支部工作

——記北京军区某部坦克二連团支部副書記張振东

張振东同志，是某部坦克二連車长。他在一九六一年春担任团支部副書記以来，积极学习毛主席著作，不断提高自己，热心帮助别人，連續三年被評为五好战士，去年被树立为师的思想政治工作标兵，大家都亲切地称他为“小指导员”。这个連的团支部，由于党支部的领导和全体团员的努力，工作很出色，今年七月，军区首届共青团員代表會議上，军区政治部授予“党的好助手”奖状；張振东同志被选为共青团第九次全国代表大会的代表。

从組織青年学习毛主席著作中得到了启示

一九六一年两亿三查后，指导員对張振东說：“巩固两亿三查的成果，进一步提高青年的阶级觉悟，根本問題是組織大家学习毛主席的著作，让每个青年真正做到：‘讀毛主席的书，听毛主席的話，照毛主席的指示办事，做毛主席的好战士。’”当时他想：組織青年学习毛主席著作是团支部应做的事。团章里不是規定共青团是学习共产主义的学校嗎？于是，他先后召集委員們开会研究，制訂了学习毛主席著作的計劃，接着在团支部大会上做了动員，深入宣傳学习毛主席著作的重要意义。同时，建立了学

习登記、測驗、表揚先进、公布成績的制度，并把学习毛主席著作，作为五好評比和組織生活的一項主要内容。这样一来，大大激发了大家的学习积极性。人人购买了毛主席著作等书籍，个个建立了学习記錄本，报纸一到連就搶着抄毛主席的語录。仅一九六一年上半年，平均每个团员学习毛主席著作二十篇，写心得三篇。

学习热潮掀起以后，張振东发现有的同志学和用結合得不紧密，学是学，做是做，互不联系。于是又召开了团支委会进行研究。大家认为，要学好就得带着問題学，活学活用，一把钥匙开一把鎖。并且分析了各小組的情况。如一排有的同志常讲怪話没人反对；二排有的同志服役态度不够端正；三排有的同志认为自己入伍時間长，軍銜低，发牢騷等。于是就确定一排小組学习《反对自由主义》；二排小組学习《为人民服务》；三排小組学习《青年修养十二讲》中的“如何正确对待个人荣誉”。各排针对不同的問題先学文章，尔后按毛主席的話对照檢查。通过学习，一些同志的缺点有了明显的克服。如二排团员朱永和学了《为人民服务》后，端正了服役态度。他說：“真心为人民服务就会受到人民的尊重。要全心全意，不能三心二意。”从此，他的思想和工作大有轉变，还成了学习毛主席著作的积极分子。

通过实践，使張振东同志更加体会到毛主席著作是个宝。真正学到手，能灵活运用有多好呀！我是副支书，更应该学好。于是他做什么学什么，总和毛主席著作联系起来，并学着用毛主席的思想去帮助同志，处理問題。如一九六一年年終考核时，第一天考理論，炮长組滿堂紅，个个高兴过分，有点自滿。駕駛員組不及格，个个愁眉苦

臉，互相埋怨。看到這種不正常的情緒，他想：考核剛剛開始，這樣發展下去怎麼成！於是馬上召開支委會，決定用毛主席“虛心使人進步，驕傲使人落後”的話對大家進行教育。為了使同志們深刻理解主席的話，他從剪輯的一百多篇文章中找出了兩個故事結合進行講解。一個是《大意失荊州》。說的是關羽扼守軍事要地荊州，由於驕傲自大結果被東吳用計一舉擊潰，不但失了荊州，而且關羽也喪了命。另一個是《不到長城非好漢》。說的是乒乓球選手李富榮與日本的選手瀧谷交鋒，一上場連輸兩局，但是他臨危不亂，急起直追，結果連勝三局轉敗為勝。通過這兩個故事說明了毛主席教導“虛心使人進步，驕傲使人落後”的道理。大家聽後，說：“我們可不學關公的驕傲自大，要學李富榮的頑強精神。”炮長組表示再接再厲，決不自滿，爭取更好的成績。駕駛員組表示：“不到長城非好漢”，要鼓足勇氣爭取好成績。最後考核都取得了較好的成績。

讀“黨委會的工作方法”，學習領導團的工作

張振東同志開始做團支部副書記時，感到這是團員對他莫大的信任，一定要把工作搞好。但是，團支書不在連隊，團支部工作都落在他一人肩上了。究竟怎麼辦，心里一點底也沒有，就連個會也主持不了。有一次研究發展工作，他興沖沖地把委員們召集起來，一口氣把自己的意見說完，在討論時誰也沒有發言，結果開了一個冷場會。他很苦惱，晚上躺在床上睡不着。第二天他去找黨支書。黨支書說：“有了問題學習毛主席著作嘛！你把毛主席的《黨委會的工作方法》學習學習。”他一口氣讀完了這篇

文章。反复思考，細心对照：“班长”当得怎样？“互通情报”了嗎？会前貼出了“安民告示”了嗎？这些都没做到，所以才开了冷場会。毛主席的指示豁然給他开了心窍。从此以后，再开会就按毛主席的指示去办。有一次支委会专门研究团员在生产中的思想問題。会前他通知了支委两件事：一是汇报团员的思想情况，一是提出解决的办法。会上，支委們都热烈地发表自己的意見，认真分析研究团员的思想情况，找出了产生思想問題的具体原因，并且提出了評比好团员和先进小組的建議。这一措施，经过支部大会討論通过，坚持了一年多，效果很好。

工作入了門，兴趣越来越高。为了改进工作，他又主动向青年助理員請教。助理員說：“最主要的还是按毛主席指示办，工作要走群众路綫，发动大家关心团的建設才成。”后来他选了些走群众路綫的文章学习。在报纸上发现一首歌謠，歌詞是这样写的：“一个巧皮匠，沒有好鞋样；两个笨皮匠，大家有商量；三个臭皮匠，合成一个諸葛亮。”他細心琢磨了这首歌詞，觉得只要依靠群众就好办事。又想，团支部工作光是几个支委动起来还是不行的，还得带动更多的骨干去做工作，教育团员人人关心团的工作，才会把支部工作搞得更活跃。从此，他有机会就和支委研究工作或是学习，对小組长的具体帮助也加强了。

讀“为人民服务”，和青年交知心朋友

張振东同志在学习《为人民服务》一文中讀到：“……我們的干部要关心每一个战士，一切革命队伍的人都要互相关心，互相爱护，互相帮助。”他把主席的話和自己