

70% 考生直接做题有困难，需先打基础

 **CETB**
长喜英语

大学英语 ⑥ 级考试 听力必备

详见目录

**菜鸟
胜经**

从语音语调 到语法词汇
先打好基础 再进入题型

《长喜英语》图书编委会  王长喜  主编

命中

四、六级《巅峰听力》分别原文命中09年12月四、六级听力第一篇长对话。

见封三扫描



听了几套题，
感觉这么难！

从头开始

基础篇(第一篇)——听透语音语调，熟悉语法词汇
题型篇(第2-5篇)——讲透各个题型，练透各类题目
热身篇(第六篇)——标准模拟试题，考前整合热身

书中例题
也有录音



**710分
新题型**

CET-6

中国和平音像电子出版社

710分
新题型

大学英语 6 级考试

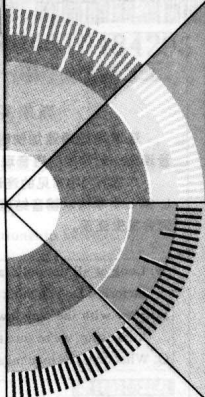
听力必备

主 编：王长喜

副主编：曾利娟

郑成功

《长喜英语》图书编委会 编



H3/8.8
W127-4

中国和平音像电子出版社

特色内容 先睹为快

(听力基础篇)

常见语音变化 —— 精听明辨

听力基础

第一章 语音速成

二、连读

连读是指语速加快时两个或多个分属不同单词的相邻音连在一起读出的语音现象。

六级听力中常见的连读有以下三种情况：

1. 第一个单词以辅音结尾、下一个单词以元音开头时，两个词会发生连读。

【例3】

(08-6-18)

W: Look at all the pollutants going into the air from those factories! Do you think they'll ever get that under control?

M: Now with the new laws in effect, and social awareness increasing, we're sure to turn things around.

Q: What does the man mean?

连读问题对策

1. 反复聆听、跟读，熟悉连读现象。

对于听不清的连读音，要反复聆听，尽量听懂；如确实无法听懂，则应对照原文，再次反复聆听，进行跟读模仿。

2. 把握语流中的连读现象。

平时记忆听力语时，应注意将单词间固定的连读现象当成习语的组成部分一起进行记忆。

常用语调语气 —— 识别理解

听力基础

第二章 语调进阶

二、常用句式的基本语调

语调与说话人所表达的意思、态度和感情密切相关，不同的语调可以用来表达不同的意思与情感。

反问疑问句

反意疑问句前一部分用降调，后一部分有时用升调，有时用降调。提问者对问题有很大把握，想让对方证实时，用降调；提问者对问题没有把握，希望对方回答时，用升调。

如：

1. Don't make any mistakes. (表示语气强硬)
2. Cheer up! (表示鼓励)
3. Don't eat so much sugar. (表示关心)

祈使句

祈使句表示命令和语气强硬时，用降调；表示鼓励、态度亲切时，用升调；表示恳求、责备或关心的警告时，第一重读音节用降调，句末用升调。

如：

1. He is from China, isn't he? (希望对方回答)
2. Quite disappointing, isn't it? (希望对方证实)

常涉主题词汇 达到一听就懂

听力基础

第三章 分主题词汇

一、社会生活类

购物消费

convenience store 便利店

chain store 连锁店

supermarket 超市

department store 百货商店

stationery 文具

cosmetics 化妆品

sports goods 体育用品

Women's wear 女士服装

居家琐事

trivial affairs 日常琐事

housework 家务活

housekeeper 管家

housemaid 女佣

laundry 洗衣店

iron 熨斗

in a mess 杂乱

fix the dinner 摆下饭桌

Exercise 1

词汇专练

(边听边记)

1. I'd like a _____ and fried _____.
2. I guess it's something I haven't _____ for yet.
3. Could you have your _____ as soon as possible?
4. I've checked my new _____. The kitchen _____ is _____.

常考语法含义 能够快速反应

听力基础

第四章 常考语法

一、虚拟语气

wish后的虚拟语气

动词wish后的宾语从句一般用虚拟语气，表示不太可能或没有把握实现的愿望。宾语从句的谓语动词主要有三种形式：表示对现在的愿望，用were或动词的过去式；表示对过去的愿望，用had+过去分词或would/should/might/could have+过去分词；表示对将来的愿望，用would/should/might/could+动词原形。

【例3】

(05-12-7)

- [A] He shows great enthusiasm for his studies.
[B] He is a very versatile person.
[C] He has no talent for tennis.
[D] He does not study hard enough.

M: Your son certainly shows a lot of enthusiasm on the tennis court.
W: I only wish he'd show as much for his studies.
Q: What does the woman imply about her son?

【解析】女士通过虚拟语气 I only wish he'd show... 表达了“她希望儿子对学习可以表现出和对网球同样的 enthusiasm (热情)”的愿望，这表明事实上女士的儿子对学习的热情不高，由此可知答案为 [D]。

特色内容 先睹为快

(题型讲解篇)

理解常考句式 听出弦外之音

第二章 常考句式

一、转折句式

● 常见转折

转折句式一般是先说明原本的意图和情势,然后经过but等词进行转折来说明后来的实际想法或事实结果。

【例1】

(09-12-11)

- [A] Ask Joe to apologize to the professor for her.
[B] They prefer to carry cash when traveling abroad.
[C] They usually carry many things around with them.
[D] They would rather travel around than stay at home.
[E] They don't like to spend much money on traveling.
- W: Did you use credit cards on your vacation last month in Europe?
M: Sure I did. They certainly beat going around with a wallet full of big bills. But carrying lots of cash is still very common among some older people traveling abroad.
Q: What does the man say about some elderly people?

【解析】本题在but转折处设题。男士先说没有什么比带一个装满账单的钱包去旅行更方便了,但接着又通过but转折指出,现在一些老年人出国旅行时仍然会带许多现金,故答案为[A]。

学会听前预测 锁定听音重点

第二章 听前预测技巧

技巧四: 选项中含有表示评论或感受的词

如果选项中含有think, like, agree, reasonable, wise等词语,对话或问题很可能涉及对某人或某事物的评价或感受。

【例4】

(710分样卷-21)

- | 【预览选项】 | 【预测信息】 |
|----------------------------|---|
| [A] Not clearly specified. | 选项中均含有表示评论的词语(specified, reasonable等),故问题很可能是关于某人对某事物的看法,听音时应多留意表达人物观点或感受的地方。 |
| [B] Not likely to be met. | |
| [C] Reasonable enough. | |
| [D] Apparently sexist. | |
-
- | 【听音验证】 | 【答案解析】 |
|---|---|
| M: Well, you know, ...
W: Yes, I think you're asking quite a lot. I mean ...
...
W: Because personally I think you're asking an awful lot. | 21. What does Brenda think of the qualifications Mr. Browning insists on?
【解析】选[B]。抓住Brenda话中表达观点的标志性词语I think及随后的内容可知,她认为Mr. Browning要求的太多,即Mr. Browning所提要求不太可能得到满足。 |

第三章 解题攻略

六、身份关系题

● 背景知识

问题是关于对话双方的关系或对话中某个人物的身份职业等。提问方式通常为:

What's the woman's job?

What is the probable relationship between the (two) speakers?

● 解题技巧

1. 注意称呼语。

称呼语往往会直接暴露出说话人的身份或说话双方的关系,比如Mr.一词就表明对方很可能是自己的上级或老师。

2. 注意人物语气。

由于说话人的身份、说话人之间的关系不同,说话的语气和态度也有所区别,师生之间、夫妻之间、家长与孩子之间、老板与员工之间的说话方式和语气均有自己的特点。

3. 捕捉关键词语。

解答这类题,要熟悉体现各种人物关系或职业的相关词汇,在听音时应注意捕捉这些相关词汇,然后推测出人物之间的关系或人物身份。

合理分析选项 巧妙推测答案

第三章 答案推测技巧

技巧三: 明显不符常理的选项不是答案

【例3】

(08-6-25)

- | 【预览选项】 | 【预测信息】 |
|---|---|
| [A] He and Andrea have proved to be a perfect match. | 由选项中的perfect match, marriage, single可推测,本题与男士对婚姻的态度或婚姻状况有关。[D]是说男士将在没见过Andrea的情况下和她结婚,从西方人对待婚姻的态度来看,[D]项内容不太符合常理。 |
| [B] He changed his mind about marriage unexpectedly. | |
| [C] He declared that he would remain single all his life. | |
| [D] He would marry Andrea even without meeting her. | |
-
- | 【听音验证】 | 【答案解析】 |
|--|--|
| M: I'm getting married.
W: No! You say you'd never get married.
M: That was then, and this is now. You've got to meet Angela, she's great.
W: This is all news to me. I didn't even ... | 25. Why is the woman surprised at the man's news?
【解析】选[B]。女士听说男士要结婚感到很吃惊,因为男士曾经说过他打算一辈子不结婚,由此可知答案为[B]。 |

特色内容 先睹为快

(题型讲解篇)

知道哪易出题 听时适当留意

短文理解 第一章 常设题处

一、短文首尾处

短文的开头与结尾是重要的设题处之一，经常是考查对短文主旨或重要细节的把握。短文的主题句一般都出现在开头，而且常常是第一道题的答案出处；短文的结尾往往对整篇文章的内容起一个概括和提示的作用，同样不可忽视。

【例1】 (09-12-30) 1

- | | |
|--|---|
| [A] The urgent need of a diverse workforce. | One of the biggest challenges facing employers and educators today |
| [B] The growing necessity of staff training. | is the rapid advance of globalisation. The market place is no longer |
| [C] The fierce competition in the market. | national or regional, but extends to all corners of the world. |
| [D] The accelerated pace of globalisation. | 30. What is one of the biggest challenges facing employers and educators today? |

【解析】本题是在短文的开头处设题。短文第一句话就提到，今天的雇主们和教育者们面临的一个最大的挑战是快速的全球化进程，故答案为[D]。

学会边听边记 防止边听边忘

短文理解 第三章 边听边记技巧

技巧六：注意使用缩略语

1. 利用数学符号。

数学符号简单明了，既能节约时间，又可以清楚地表达信息。如用“=”表示equal、“≠”表示unequal、“≈”表示about/almost、“↑”表示increase/up、“↓”表示decrease/drop/dip/fall、“>”表示more than、“<”表示less than、“+”表示include/cover、“-”表示exclude等。

2. 利用数字和其他固定符号。

能用阿拉伯数字或其他固定符号代表的词全部用数字或符号表达，这样既能节约时间，又能避免拼写错误，如将twenty记作20、nineteen eighty four记作1984、dollar记作\$、pound记作\$、11 in the morning记作11 am、11 in the evening记作11 pm等。

3. 创造自己的速写符号。

平时练习时还可以创造和使用一些符合自己习惯的缩略语和符号，如可用u表示understand (ing)、m表示minute、s表示second、h表示hour、imp.表示important/importance、nec.表示necessary等。

熟悉常设考点 平时多悟多练

短文理解 第一章 单词考查点

二、对名词的考查

【例2】 (09-6-38, 39) 1

Some nations use English as their (37) _____ language, performing the function of (38) _____; in others it's used as an international language for business, (39) _____ and industry.

【解析】空格(38)前面的介词of表明，所填词应为名词，本空答案为administration，意为“管理”。空格(39)所填词应与business and industry并列充当介词for的宾语，故所填词应为名词，且性质上应与business and industry类似，可能也属于某一个行业领域，本空答案为commerce，意为“商业”。

三、对形容词的考查

【例3】 (09-12-37) 1

In the ancient world, a trained memory was an (37) _____ asset, particularly in public life.

【解析】空格后面的名词提示，所填词可能为形容词作定语，而空前的不定冠词an表明，所填词应以元音音素开头，本空答案为immense，意为“巨额的”。

主动分析推理 答案初露端倪

短文理解 第五章 填句法宝

法宝三：理清句子间的逻辑关系

作者在组织篇章和段落时，经常会使用一些表达逻辑关系（如顺承关系、因果关系、对比关系、转折关系等）的词或短语。根据这些关键词可以理清句子间的逻辑关系，推测所缺句子所表达的大致含义，从而在听音时更准确地抓取有效信息。

【例2】 (710 分样卷 -46) 1

But Socrates, as a firm believer in law, reasoned that it was proper to submit to the death sentence. (46) _____

【解析】空格前面句子说苏格拉底是法律的坚定信奉者，他认为服从死刑是应当的，so表示前后句子是因果关系，因此后面很可能是表达他接受了判决。本空答案为So he calmly accepted his fate and drank a cup of poison in the presence of his grief-stricken friends and students.

法宝四：明确代词的指代关系

空格后面句子中的代词往往为空格所在句中出现过，因此要学会利用空格后句子的内容明确该代词的指代内容，从而推测空格所陈述的内容。

目 录



第一篇 基础知识必备

第一章 语音速成	2
一、易混音	2
Exercise 1	4
二、连读	4
Exercise 2	6
三、同化	6
Exercise 3	8
四、弱读	8
Exercise 4	10
五、失爆和不完全爆破	10
Exercise 5	12
六、英美音的差别	13
Exercise 6	14
Self-test 本章测试	15
第二章 语调进阶	19
一、常用语调	19
Exercise 1	20
二、常用句式的基本语调	21
Exercise 2	26
Self-test 本章测试	28
第三章 分主题词汇	32
一、社会生活类	32
Exercise 1	36
二、学校生活类	37
Exercise 2	42
三、工作生活类	43
Exercise 3	45
四、科普知识类	47
Exercise 4	49
五、社会问题类	51
Exercise 5	52
六、文化习俗类	53
Exercise 6	54



七、旅游交通类	56
Exercise 7	57
八、医疗健康类	58
Exercise 8	60
Self-test 本章测试	61
第四章 常考语法	66
一、虚拟语气	66
Exercise 1	69
二、反意疑问句	72
Exercise 2	74
三、比较结构	76
Exercise 3	79
四、强调	82
Exercise 4	82
五、情态动词	85
Exercise 5	86
Self-test 本章测试	89

第二篇 短对话高分必备

第一章 常考场景	94
一、校园生活类	94
Exercise 1	94
二、日常生活类	97
Exercise 2	97
三、职场工作类	100
Exercise 3	100
四、健康医疗类	102
Exercise 4	103
五、交通旅游类	105
Exercise 5	106
六、饮食娱乐类	108
Exercise 6	108
七、住家搬房类	110
Exercise 7	111
八、气候环境类	113
Exercise 8	113
Self-test 本章测试	116



第二章 常考句式	120
一、转折句式	120
Exercise 1	121
二、条件句式	124
Exercise 2	125
三、请求或建议句式	128
Exercise 3	130
四、否定句式	132
Exercise 4	134
五、反问句式	136
Exercise 5	138
Self-test 本章测试	140
第三章 解题攻略	144
一、事实状况题	144
二、行为活动题	145
三、观点态度题	146
四、地点场景题	148
五、谈论话题题	150
六、身份关系题	151
七、数字信息题	152
Self-test 本章测试	153
第四章 综合测试	157
Test 1	157
Test 2	158
Test 3	158

第三篇 长对话高分必备

第一章 常设题处	168
一、对话的开头处	168
二、对话的结尾处	168
三、对话中间答处	169
四、对话中逻辑关系处	169
五、对话中举例或列举处	170
六、对话中数字信息处	170
七、对话中地点场景处	171
八、对话中举例或列举处	171
九、对话中建议或意见处	171



Self-test 本章测试	172
第二章 听前预测技巧	176
技巧一: 各题主题揭示对话主题	176
技巧二: 选项均以动词的某种形式开头	178
技巧三: 选项中含有表示意愿或建议的词	178
技巧四: 选项中含有表示评论或感受的词	179
技巧五: 选项中含有比较结构	180
技巧六: 选项均为名词短语	180
Self-test 本章测试	181
第三章 答案推测技巧	186
技巧一: 主题不同的选项往往不是答案	186
技巧二: 包含另一个选项意思的选项往往不是答案	187
技巧三: 明显不符常理的选项往往不是答案	187
技巧四: 意思相反的两个选项往往有一个为答案	188
Self-test 本章测试	189
第四章 综合测试	194
Test 1	194
Test 2	195
Test 3	195

第四篇 短文理解高分必备

第一章 常设题处	204
一、短文首尾处	204
二、短文中因果或目的处	205
三、短文中并列、转折、条件处	205
四、短文中数字信息处	206
五、短文中比较或对比处	206
六、短文中列举或举例处	207
七、短文中建议或告诫处	207
八、短文中引言处	208
九、短文中时间状语处	208
十、短文中定语从句处	209
十一、短文中it形式主语或宾语处	209
十二、短文中强调处	210
Self-test 本章测试	210
第二章 解题攻略	215
攻略一: 听音前预测内容 with 问题	215



222	攻略二: 抓住短文的首尾句	217
222	攻略三: 注意与主题相关的细节	217
222	攻略四: 注意关联词, 把握短文发展的脉络	219
222	Self-test 本章测试	220
222	第三章 边听边记技巧	227
222	技巧一: 重点关注首尾处	227
222	技巧二: 留意重读和强调的地方	227
222	技巧三: 留意数字、人名、地名、时间、年代等相关信息	227
222	技巧四: 留意逻辑关系处	227
222	技巧五: 留意重复频率较高的词或短语	227
222	技巧六: 利用数学符号	227
222	技巧七: 利用数字和其他固定符号	228
222	技巧八: 创造自己的速写符号	228
222	Self-test 本章测试	230
222	第四章 综合测试	234
222	Test 1	234
222	Test 2	235
222	Test 3	236

第五篇 短文听写高分必备

247	第一章 单词考查点	247
247	一、对动词的考查	247
247	二、对名词的考查	247
247	三、对形容词的考查	248
247	四、对副词的考查	248
247	五、对习惯搭配的考查	248
247	六、对易混词的考查	249
247	七、对较难单词拼写的考查	249
247	八、对并列、排比或列举处的考查	249
247	九、对转折等逻辑关系处的考查	250
247	Self-test 本章测试	250
253	第二章 句子设题处	253
253	一、段落首尾句	253
253	二、含有并列、列举、转折结构的句子	253
253	三、含有对比或比较结构的句子	254
253	四、含有从句的句子	254
253	五、含有非谓语动词短语或独立结构的句子	254



六、含有it形式主语或宾语的句子	255
七、含有年代等数字的句子	255
Self-test 本章测试	255
第三章 解题步骤	258
第一步: 快速浏览卷面材料	258
第二步: 第一遍录音以听为主	258
第三步: 第二遍录音快速记录所缺单词和句子	258
第四步: 第三遍录音补全未填部分	258
第五步: 通篇检查	259
Self-test 本章测试	261
第四章 填词高招	264
第一招: 利用句子的语法结构	264
第二招: 利用语义连贯	264
第三招: 从逻辑衔接中寻找线索	264
第四招: 利用上下文的照应或复现关系	265
第五招: 利用词语的固定搭配	265
Self-test 本章测试	265
第五章 填句法宝	268
法宝一: 根据段落大意推测段落首尾处空格内容	268
法宝二: 理清句子间的逻辑关系	268
法宝三: 根据前后句意推测空格处内容	269
法宝四: 明确代词的指代关系	269
法宝五: 学会记录关键词	269
Self-test 本章测试	270
第六章 综合测试	272
Test 1	272
Test 2	272
Test 3	273

第六篇 高分模拟

Model Test 1	279
Model Test 2	293
Model Test 3	307
Model Test 4	321
Model Test 5	335
Model Test 6	349

第一篇

基础知识必备

Part 1

本篇主要涉及六级听力考试中常见的语音、语调以及基础的词汇和语法知识，并配备专项练习加以巩固，旨在帮助考生迅速有效地解决听力基本功问题，为后面进入各个题型复习及最终高分模拟打好基础。

语音能力是听力理解的基础,交际中的任何一方不能熟练地运用语音、发音不准确或对语音变化不敏感都可能造成双方的误解。但是,考生若想在短期内系统地掌握语音知识是不太可能的。因此,本章所涉及的语音知识都是六级听力考试中最常见的,主要包括易混音、连读、同化、弱读、失爆以及英美音差别等问题,其目的是帮助考生在短期内有效地解决听力基本功问题。

需要注意的是,在实际的日常交流中,各类语音现象往往同时发生。因此,考生在进行分项学习的基础上,应结合大量的听力实践对语音有一个综合性把握。

一、易混音

受汉语发音的影响,考生在对英语语音的辨别方面存在三大问题:一是由于汉语没有长短音的区别,所以考生容易忽视英语中长短音的区别;二是由于英语中的某些因素是汉语中所没有的,所以考生难以发出某些音标;三是汉语中的一些方言导致考生分不清英语中的某些近似发音。

下表收集了六级听力考试中造成考生失分较多的一些易混淆音素:

i	i:	如:itch - each; chip - cheap; pitch - peach
ʌ	ɑ:	如:become - be calm; stuff - staff; hut - heart
e	æ	如:fresh - flash; letter - latter; mess - mass
aʊ	ɔ:	如:cows - cause; down - dawn; town - torn
aɪ	æ, e	如:crime - cram; fight - fat; pine - pan - pen
eɪ	ɪ, i:	如:take it - ticket; weight/wait - wheat; bay - bee
ɪə	eə	如:ear - air; cheer - chair; dear - dare
v	w	如:veil - whale; vest - west; vet - wet
s	ʃ	如:same - shame; sign - shine; sigh - shy
s	θ	如:sing - thing; pass - path; sink - think
z	s	如:prize - price; rise - rice; fuzz - fuss
z	ð	如:close - clothe; wise - with; sees - seethe
d	ð	如:sudden - southern; border - bother; dose - those
z	dz	如:rose - roads; bans - bands; biz - beads
tr	tʃ	如:trip - chip; train - chain; track - check
n	ŋ	如:thin - thing; sin - sing; ban - bang
n	l	如:know - low; need - lead; night - light
r	l	如:fresh - flesh; race - lace; correct - collect

【例 1】

(08-6-16)

- | | |
|--|---|
| [A] They might have to change their plan. | W: I just called the travel agency. It's all set. On June 1st, we're heading for the mountains and we'll be camping there for a whole week. |
| [B] He has got everything set for their trip. | |
| [C] He has heavier workload than the woman. | M: <u>Have you checked the academy calendar?</u>
<u>My classes aren't over until the 8th.</u> |
| [D] They could stay in the mountains until June 8. | Q: What does the man imply? |

【解析】女士说她给 the travel agency 打了电话，订好了 1 号出发去旅行，男士问女士有没有查课表，他的课要到 8 号才结束，言外之意就是他们不得不改变旅行计划，故答案为 [A]。如果将 checked /tʃekt/ 听成 tracked /trækt/ 或将 aren't over 中的 t over /təʊvə/ 误听成 tower /'taʊə/, 将很难答对本题。

【例 2】

(05-6-2)

- | | |
|---|---|
| [A] She will do her best if the job is worth doing. | M: Jenny, remember this: a job <u>worth</u> doing at all is <u>worth</u> doing well. |
| [B] She prefers a life of continued exploration. | W: Oh, yes! I certainly won't forget it. But don't expect me to stick to the job just because it pays a few more bucks. <u>A life of continuous exploration is a life worth living.</u> |
| [C] She will stick to the job if the pay is good. | |
| [D] She doesn't think much of job-hopping. | Q: What can be inferred about the woman from the conversation? |

【解析】女士说 a life of continuous exploration (不断探索的人生) 才是 a life worth living (有价值的人生)，由此可推知女士喜欢不断探索的人生，故答案为 [B]。如果将 worth/wɜ:θ/ 误听成 worse/wɜ:s/, 则很难答对本题。

易混音问题对策

1. 首先解决“说”的问题。

考生应反复练习这些易混音的发音，直到可以准确发出它们为止。只有掌握了这些音在发音上的区别，才能在听音时准确地将其辨认出来。

2. 然后解决“听”的问题。

在备考阶段，如遇到分不清的音，应反复聆听，尽最大努力在听觉上将其分辨出来。

Exercise 1

语音专练

请先听写下列单词, 然后进行跟读练习, 注意区分易混音。

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ |
| 4. _____ | 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ | 9. _____ |
| 10. _____ | 11. _____ | 12. _____ |
| 13. _____ | 14. _____ | 15. _____ |
| 16. _____ | 17. _____ | 18. _____ |
| 19. _____ | 20. _____ | 21. _____ |
| 22. _____ | 23. _____ | 24. _____ |
| 25. _____ | 26. _____ | 27. _____ |
| 28. _____ | 29. _____ | 30. _____ |

【参考答案】

- | | | |
|---------------------|----------------------|----------------------------|
| 1. peach - pitch | 2. share - shear | 3. lack - like |
| 4. steel - still | 5. mass - mess | 6. thought - sought |
| 7. sight - sat | 8. out - ought | 9. wider - weather/whether |
| 10. wander - wonder | 11. thumb - some | 12. cut - cart |
| 13. wiper - viper | 14. loud - lord | 15. bleed - blade |
| 16. rice - rise | 17. wake - weak | 18. treat - cheat |
| 19. peer - pair | 20. breeze - breathe | 21. please - police |
| 22. trap - chap | 23. there - dare | 24. meaning - million |
| 25. wise - vice | 26. shake - sake | 27. ran - rang |
| 28. wrong - long | 29. short - shout | 30. lighter - writer |

二、连 读

连读是指语速加快时两个或多个分属不同单词的相邻音连在一起读出的语音现象。连读是英语口语中最普遍、最重要的语音特征之一, 也是学生在听力中所面临的较大难题之一。

六级听力中常见的连读有以下两种情况:

1. 第一个单词以辅音结尾、下一个单词以元音开头时, 两个词连读。

如: know - low, need - lead, night - light

如: fresh - flesh, race - lace, correct - collect

【例1】

(08-6-18)

[A] New laws are yet to be made to reduce pollutant release.	W: Look at all the pollutants going into the air from those factories! Do you think they'll ever get that under control?
[B] Pollution has attracted little attention from the public.	M: Now with the new laws in effect, and social awareness increasing, we're sure to turn things around.
[C] The quality of air will surely change for the better.	
[D] It'll take years to bring air pollution under control.	Q: What does the man mean?

【解析】女士问男士如何看待目前的空气污染现象，男士回答说随着 new laws in effect (新法的生效) 和 social awareness (社会意识) 的不断增加，局面一定会有所改变，由此可知男士认为空气质量一定会 change for the better，故答案为[C]。听音时要注意对话中的连读现象。

2. 第一个单词以辅音结尾、下一个单词以清辅音[h]开头时，前一辅音将击穿清辅音[h]，直接与[h]后的元音发生连读。

【例2】

[A] Mr. Johnson's ideas are nonsense.	W: I don't agree with Mr. Johnson on his views about social welfare. He seems to suggest that the poor are robbing the rich.
[B] He quite agrees with Mr. Johnson's views.	M: He might have used better words to express his ideas, but I find what he said makes a lot of sense.
[C] Mr. Johnson is good at expressing his ideas.	
[D] He shares the woman's views on social welfare.	Q: What does the man mean?

【解析】男士说 Mr. Johnson 在表达想法时或许可以使用更好的措辞，但他觉得 Mr. Johnson 说的话 makes a lot of sense (很有道理)，由此可知男士非常赞同 Mr. Johnson 的观点，故答案为[B]。听音时要注意对话中的连读现象。

连读问题对策

1. 反复聆听、跟读，熟悉连读现象。

对于听不清的连读音，要反复聆听几遍，尽量将其听懂；如果确实无法听懂，则应对照原文，再次反复聆听、跟读、模仿，直到完全熟悉该连读现象。

2. 把握习语中的连读现象。

平时记忆听力习语时，应注意将单词之间常见的连读现象当成习语的组成部分一起进行记忆。

Exercise 2

语音专项

请先听写下列句子，然后进行跟读练习，注意连读现象。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____

【参考答案】

1. Don't punish him.
2. You can make it up.
3. I can't finish it on time.
4. Did you turn off the lights?
5. I feel like a fish out of water.
6. She hasn't met him for ages.
7. You can talk him out of the habit.
8. He's always in a suit and a tie now.
9. I came out well in that photograph.
10. I heard it on the radio this morning.
11. He has found a job as an actor.
12. Many students have sighed up for it.
13. Why don't we join our efforts together?
14. Jafferson would've run in an old T-shirt and jeans.
15. I'll take it out on my card for both of us.
16. He might have used better words to express his ideas.

三、同化

同化是指语速加快时某些词连读造成语音相互影响而产生的语音变化。同化既发生在词与词之间，也发生在词的内部，如：last year /lɑːstjɪə/，education /edʒuˈkeɪʃən/。

一 融合同化

融合同化是指前后两个音相互影响而融合成一个音，常见的有以下四种：

/t/ + /j/ → /tʃ/	如：not yet /'nɒtjet/；next year /'nekstjɪə/
/d/ + /j/ → /dʒ/	如：did you /'dɪdʒuː/；would you /'wʊdʒuː/
/z/ + /j/ → /ʒ/	如：because you /brɪ'kɔʒuː/；seize you /'siːʒuː/
/s/ + /j/ → /ʃ/	如：advice you /əd'vaɪʃuː/；issue /'ɪʃuː/