

1981—1986年

全国高考试题及答案

江苏教育出版社

1981—1986年

全国高考试题及答案

江苏教育出版社

1981—1986年
全国高考试题及答案

江苏教育出版社出版
江苏省新华书店发行 丹阳人民印刷厂印刷
开本787×1092毫米1/32 印张22 字数540,000
1987年1月第1版 1987年1月第1次印刷
印数1—40,000册

书号：7351·380 定价：3.00元

责任编辑 闫兴朋

出版说明

一、本书共汇集了1981—1986年全国高等学校统一招生考试文理科全部试题及其答案，供广大高中学生以及其他应考青年复习参考，也供中学各科教师参考。

二、试题按年度分学科编排，标准答案附在各科试题之后。凡由教育部来电统一要求修改的试题和答案，编排时或已作改正，或加注说明。

三、因限于版面，一般插图均略有缩小，某些地图缩小后涉及到计算的，均用加注方式作了说明。

四、本书在编辑过程中，得到了江苏省高校招生委员会办公室刘炳贵同志的大力支持，并请一些教师作了校正，在此一并表示感谢。因时间仓促，编排时如有差错，恳请读者批评指正。

一九八六年八月

目 录

一九八一年试题及答案	1
政治	1
语文	6
英语	14
历史	24
地理	31
数学(理工农医类)	40
数学(文史类)	52
物理	60
化学	71
生物学	83
一九八二年试题及答案	87
政治	87
语文	94
英语	102
历史	113
地理	121
数学(理工农医类)	131
数学(文史类)	144
物理	155
化学	167
生物学	182

一九八三年试题及答案	188
政治	188
语文	195
英语	204
历史	216
地理	225
数学(理工农医类)	237
数学(文史类)	255
物理	266
化学	281
生物学	293
一九八四年试题及答案	299
政治	299
语文	308
英语	318
历史	333
地理	341
数学(理工农医类)	351
数学(文史类)	366
物理	376
化学	388
生物学	404
一九八五年试题及答案	410
政治	410
语文	426
英语	445
历史	462

地理.....	473
数学(理工农医类).....	488
数学(文史类).....	505
物理.....	516
化学.....	532
生物学.....	547
一九八六年试题及答案	555
政治.....	555
语文.....	570
英语.....	581
历史.....	600
地理.....	612
数学(理工农医类).....	631
数学(文史类).....	642
物理.....	652
化学.....	667
生物学.....	682

_____为内容的“五讲”、“四美”活动。(4分)

二、辨别下列论断是否正确，并简单说明理由(共12分)

1. 生产资料私有制是自有人类社会以来就有的，并将永远存在下去。(6分)

2. 矛盾的特殊性寓于矛盾的普遍性之中。(6分)

三、解放前某工厂，机器设备价值37万元。每年机器设备损耗1万元，原材料消耗20万元，工人工资总额3万元，工人一年生产的产品总价值30万元。

试求该厂一年内：1. 耗费不变资本多少元？2. 可变资本多少元？3. 资本家获得剩余价值多少元？4. 剩余价值率多大？5. 利润率多大？(8分)

四、《辩证唯物主义常识》中说：“感性认识在数量上的总和并不等于理性认识，它们之间不是量的差别，而有质的不同。”你对这段话是怎样理解的？(10分)

五、怎样正确认识我国现阶段的阶级斗争？简要说明。(10分)

六、马克思关于社会再生产必须有一定比例关系的原理的内容是什么？运用这一原理说明我国当前进一步调整国民经济的必要性。(20分)

七、试用马克思主义的唯物论的原理，论述社会主义建设必须从我国的基本国情出发。(20分)

答 案

一、填空

1. 在生产力诸因素中，标志着生产力发展水平的是生产工具。在生产关系诸方面中，决定生产关系性质的是生产资料所有制形式。

2. 封建主义生产关系的基础，是地主阶级占有土地和不完

全地占有生产者。

3. 货币的基本职能是价值尺度和流通手段。

4. 马克思主义哲学有两个最显著的特点：一个是它的阶级性；另一个是它的实践性。

5. 量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。

6. 1980年12月中央工作会议决定了在经济上实行进一步调整、在政治上实现进一步安定的重大方针。

7. 1981年1月25日最高人民法院特别法庭判处江青和张春桥死刑，缓期二年执行，剥夺政治权利终身。

8. 鉴于荷兰政府坚持其批准向台湾出售潜艇的错误决定，破坏了两国建立大使级外交关系的基础，我国政府要求把两国外交关系从大使馆级降为代办处级。

9. 1981年2月25日，全国总工会、共青团中央、全国妇联等九个单位，向全国人民特别是青少年倡议：开展以讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲秩序、讲道德和心灵美、语言美、行为美、环境美为内容的“五讲”、“四美”活动。

二、辨别下列论断是否正确，并简单说明理由。

1. 生产资料私有制是自有人类社会以来就有的，并将永远存在下去。

这个论断是错误的。理由是：(1)在原始社会的绝大部分时间里，生产力水平十分低下，人们必须共同劳动、共同占有生产资料，这时没有私有制；(2)在生产力高度发展的共产主义社会，私有制将被彻底消灭。

2. 矛盾的特殊性寓于矛盾的普遍性之中。

这个论断是错误的。因为，矛盾的普遍性是指各个矛盾普遍具有的共同性，它并不包括各个矛盾的各不相同的特点。所以，不能说矛盾的特殊性寓于矛盾的普遍性之中，只能说矛盾的普遍性寓于矛盾的特殊性之中。

三、解放前某工厂，机器设备价值37万元。每年机器设备损耗1万元，原材料消耗20万元，工人工资总额3万元，工人一年生产的产品总价值30万元。

试求该厂一年内：1. 耗费不变资本多少元？2. 可变资本多少元？3. 资本家获得剩余价值多少元？4. 剩余价值率多大？5. 利润率多大？

1. 耗费不变资本21万元。
2. 可变资本3万元。
3. 资本家获得剩余价值6万元。
4. 剩余价值率为200%。
5. 利润率为10%。

四、《辩证唯物主义常识》中说：“感性认识在数量上的总和并不等于理性认识，它们之间不是量的差别，而有质的不同”。你对这段话是怎样理解的？

1. 感性认识所反映的是事物的现象、片面和外部联系，理性认识所反映的是事物的本质、全体和内部联系。二者有质的不同。

2. 感性认识上升到理性认识是一个飞跃。必须经过头脑的思考，对丰富的感性材料进行加工，才能实现这个飞跃。将感性材料简单相加，不能达到理性认识。

五、怎样正确认识我国现阶段的阶级斗争？简要说明。

1. 我国现阶段，剥削阶级已不存在，剥削阶级中间有劳动能力的绝大多数人已经改造成为自食其力的劳动者。

2. 我国现阶段，还有各种敌对分子，还存在剥削阶级意识形态的影响，国际上的阶级斗争也会对我国有所影响，因此，阶级斗争在一定范围内仍然存在。

3. 否认阶级斗争和夸大阶级斗争都是错误的。

六、马克思关于社会再生产必须有一定比例关系的原理的内容是什么？运用这一原理说明我国当前进一步调整国民经济的必

要性。

1. 马克思的再生产原理指出,在社会化大生产中,各个部门之间是紧密联系、互相依赖的。因此,在生产资料生产和消费资料生产两大部类之间,以及两大部类内部各部门之间,都要有一定的比例,才能使整个社会再生产顺利进行。在资本主义制度下,由于资本主义社会基本矛盾的存在,各部门、各企业之间应有的比例关系经常受到破坏,再生产不能顺利进行。

2. 马克思关于社会再生产必须有一定比例关系的原理,适用于一切社会化大生产。社会主义再生产也要求各部门之间保持一定的比例,以保证国民经济的顺利发展。

3. 多年来,由于我们工作上的失误,特别是由于林彪、江青反革命集团的破坏,造成国民经济各部门的比例严重失调。近几年虽经调整,但还未能根本扭转比例失调的状况。因此,尚需进一步调整,才能保证国民经济顺利发展。为实现社会主义现代化打好基础。

七、试用马克思主义的唯物论的原理,论述社会主义建设必须从我国的基本国情出发。

1. 物质第一性、意识第二性,是辩证唯物主义的根本观点;坚持这一观点,在实际工作中就要一切从实际出发、实事求是。这是马克思主义的根本思想路线,我国革命和建设的一切成就都是在这条路线指导下取得的。

2. 我国是社会主义国家,又是一个有十亿人口、八亿农民的大国,人口多,底子薄,水平低,这是我国的基本国情。从这个基本国情出发,才能把握客观规律,制定正确的方针政策。过去我国社会主义建设中发生的失误,最根本的原因,就是对基本国情缺乏清醒认识,脱离了我国的实际情况。

3. 超越客观条件的许可,急于求成,或者思想落后于实际,可以办到的事情不去办,都是违背一切从实际出发的原则的。当前,

尤其需要摆脱“左”的思想和做法的束缚，坚持一切从我国的基本国情出发，走中国式的社会主义现代化道路，量力而行，循序渐进，使各项建设事业稳步地健康地发展。

语 文

(理工农医类考生做第一题、第二题、第三题、第四题；不做附加题。文史类考生做第一题、第二题、第三题、第四题；集中全力把这几道题做好之后，行有余力，再做附加题。附加题给分，并计入总分)

一、拼音组词、文学常识(10分)

1. 用汉语拼音方案把“哄”字三个不同的读音拼出来(注意：必须标出声调符号)，填在圆括号内，并按照这三个字音所表示的意义各组成一个词语或短句，填写在横线上。(3分)

哄(1) () _____

(2) () _____

(3) () _____

2. 文学常识填空。(7分)

(1) 祥林嫂是鲁迅的小说《_____》里的人物。

(2) 长篇小说《子夜》的作者是_____。

(3) 话剧剧本《雷雨》的作者是_____。

(4) 《九歌》是战国末期楚国伟大诗人_____的作品。

(5) 我国第一部纪传体通史《_____》的作者是西汉的_____。

(6) “先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”是宋代_____写的《_____》中的名句。

(7) 《窦娥冤》的作者是元代的_____。

(8) 《红楼梦》的作者是清代的_____。

(9) 蒲松龄著有短篇小说集《_____》。

(10) 《威尼斯商人》是英国戏剧家_____的作品。

(11) 《装在套子里的人》和《变色龙》是俄国作家_____的作品。

(12) 《项链》和《羊脂球》是法国作家_____的作品。

二、语体文阅读的填空、解释、问答(26分)

1. 在下边的横线上填进最恰当的字,每一道横线上只填一个字。(8分)

几天来,我不断地漫步山野,巡行田间。眼前那绚丽____纷的大好秋色,真使人眼花缭乱,____接不暇。啊,多么使人心醉的绚丽灿烂的秋色,多么令人兴奋的欣欣向荣的景象啊!

在这里,我们根本看不到欧阳修所描写的那种“其色惨淡,烟霏云敛……其意萧条,山川寂寥”的凄凉景色,更看不到那种“渥然丹者为槁木,黝然黑者为星星”的悲秋情绪。看到的只是万紫千红的丰收景色和奋发蓬勃的繁荣气象。因为在这里,秋天____是人生易老的象征,____是繁荣昌盛的标____。写到这里,我忽然明白了为什么欧阳修把秋天描写得那么____杀悲凉,因为他写的不只是____令上的秋天,而且是那个时代、那个社会在作者思想上的反映。我可以大胆地说,如果欧阳修生活在今天的话,那他的《秋____赋》一定会是另外一种内容,另外一种色调。

2. 仔细阅读下边的几段文字,解释加着重号的词语在文中的含义。(12分)

二十多年前有一个年轻人因为人家说他“不觉悟”,气得三天没有吃饭。“不觉悟”算是最不名誉的一件事,每一个有志气的青年交朋友,谈恋爱,都要先看对方是不是觉悟了的。趣味相投的青年人见面谈不到三句话就要考问彼此的“人生观”;他们很干脆地看不起那些自认还“没有人生观”的人,虽然对于“人生观”这东西他们自己也还说不出个所以然来。

.....

在那时，“觉悟”与“不觉悟”的，如同黑白一样分明。鄙夷权势，蔑视尊荣，不屑安闲，对于那些抱着臭老鼠而沾沾自满的家伙只觉得可怜，掉臂游行于稠人广座之中，旁若无人地发议论，白眼看天，意若曰：“你们这一套值得什么，我有我的人生观！”这是“觉悟者”的风格。诚然这不免是“幼稚”罢？然而何等可爱！事实上也正是这些“幼稚”的人们，冲锋陷阵，百炼成钢，在近二十年的中国历史上写下了光焰万丈的诗篇。

在那时，没有这样的青年：听他的议论，头头是道，看他的行事，世故深通，一则曰“这是应付环境”，再则曰“为了生活，不得不然”，真人面前说假话，放一个屁也要“解释”出一番道理来：你说他是“罗亭”么，他没有罗亭那样热情坦白，说他是“阿Q”么，他比阿Q多些洋气，多会一套八股，多懂若干公式。而尤其不凡的，他会批评二十多年前的年轻人：幼稚！当然，他是老练的，可是也老练得太可怕了！

.....

我想起这一切，真有点惘然，我并不愿意无条件拥护二十多年前那种“幼稚”，然而我又觉得，和那时的“幼稚”一同来的坦白，天真，朴素，勇敢，正是今天若干极想“避免幼稚”的年轻人所缺乏的。不怕幼稚，所不怕者，倒是这一点欠缺！

解释：

- (1) 投：
- (2) 鄙夷：
- (3) 蔑视：
- (4) 沾沾自满：
- (5) 掉臂：
- (6) 稠人广座：
- (7) 诚然：

(8) 世故；

(9) 阿Q；

(10) 惘然；

3. 仔细阅读下边一段文字，注意加着重号的词语，回答后面提出的问题。(6分)

由于每一个胚胎都力争发育成长，所以就必然产生生存斗争，这种斗争不仅表现为直接的肉体搏斗或吞噬，而且甚至在植物中还表现为争取空间和日光的斗争。很明显，在这一斗争中，凡是拥有某种尽管是微不足道的但是有利于生存斗争的个别特质的个体，都最有希望达到成熟和繁殖。这些个别特质因此就有了遗传下去的趋势，如果这些特质在同一个种的许多个体中发生，那末，它们还会通过累积的遗传按已经采取的方向加强起来，而没有这种特质的个体就比较容易在生存斗争中死去，并且逐渐消失。物种就这样通过自然选择、通过适者生存而发生变化。

回答问题：

(1) “拥有”的宾语是什么？

(2) “它们”指代什么？

三、文言文阅读的标点、解释和翻译(24分)

1. 给下边这段文字加上标点，并解释加着重号的词语。(12分)

宋人或得玉，献诸子罕。子罕弗受。献玉者曰：‘以以示玉人，玉人以其为宝也。故敢献之。’子罕曰：‘我以不贪为宝，尔以玉为宝，若人有其宝，而不若人，有其一宝，而不若人，有其一宝，而不若人。’

解释下边的词语：

(1) 或：

(2) 诸：

(3) 弗：

(4) 以：

(5) 丧：

(6) 不若：

2. 解释下边这段文字中加着重号的词语,并翻译带横线的句子。(12分)

呜呼!灭六国者六国也,非秦也。族秦者秦也,非天下也。嗟夫!使六国各爱其人,则足以拒秦;使秦复爱六国之人,则递三世可至万世而为君,谁得而族灭也?秦人不暇自哀,而后人哀之;后人哀之而不鉴之,亦使后人而复哀后人也。

解释下边的词:

- | | |
|--------|--------|
| (1) 族: | (2) 复: |
| (3) 递: | (4) 得: |
| (5) 鉴: | (6) 使: |

用现代汉语翻译下边的句子:

(1) 使六国各爱其人,则足以拒秦

(2) 秦人不暇自哀,而后人哀之

四、作文(40分)

仔细阅读下边这篇短文,写一篇读后感。

毁 树 容 易 种 树 难

杨树横着种可以活,倒着种也可以活,折断它再种仍然可以活。

可是,十个人种杨树,只要有一个人毁它,就没有一棵活杨树了。

种树的有十人之多,种的又是很容易活的杨树,却经不住一个人毁它。原因是什么?毁树容易种树难。

文史类考生附加题(10分,计入总分)

给下边这段文字加上标点,并解释加着重号的词。

永(指永州) 之 氓(百姓) 咸 善 游 一 日 水
暴 甚 有 五 六 氓 乘 小 船 绝 湘 水 中