

851159

中国著名高等院校概况丛书

7511
80223; 6

成都科技大学

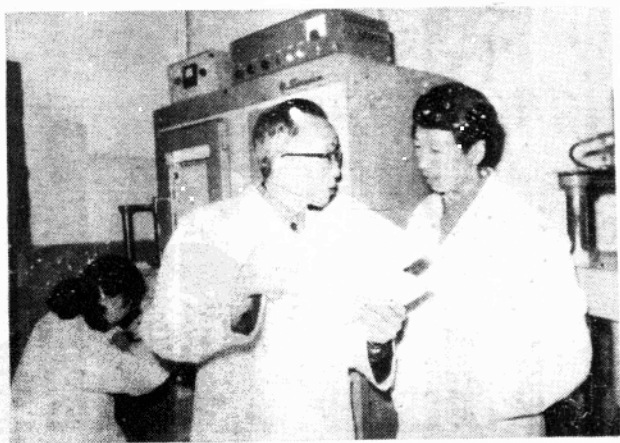


511
0223; 6

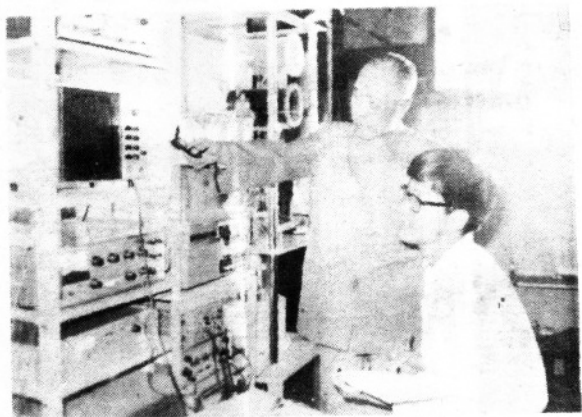
知 识 出 版 社



第一教学楼



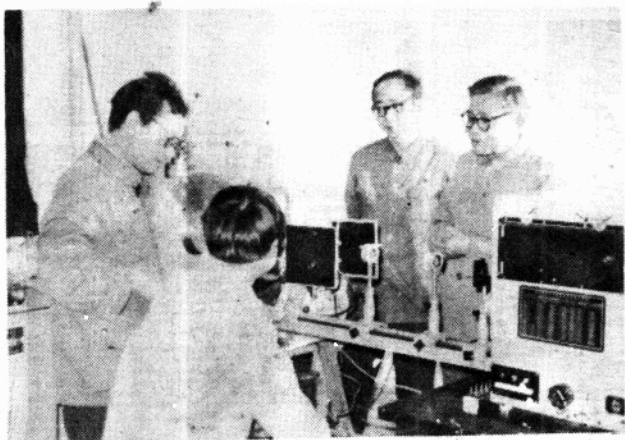
高分子材料系徐信教授（中）指导青年教师做热失重分析试验



力学系教授康振黄在指导研究生作实验



水利系教授吴持恭在撰写论文



苟清泉教授（右一）等人在指导研究生进行高离化光谱的论文工作

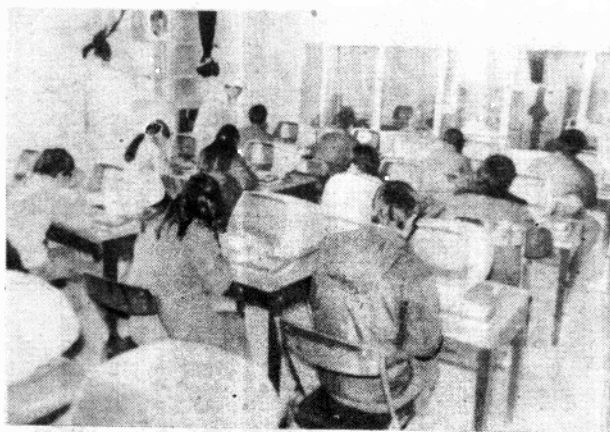


校长王建华（右）代表学校聘请英国萨塞克斯大学 玛诺尔教授为我校客座教授

3A 56/02



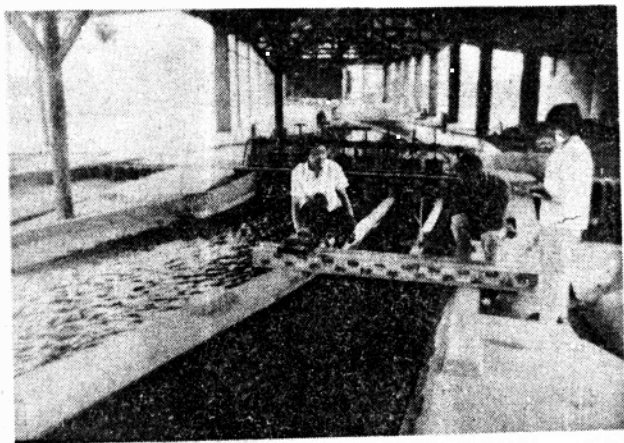
我校学术顾问、美国约翰·霍普金斯大学任之恭教授在学校讲学



校计算中心



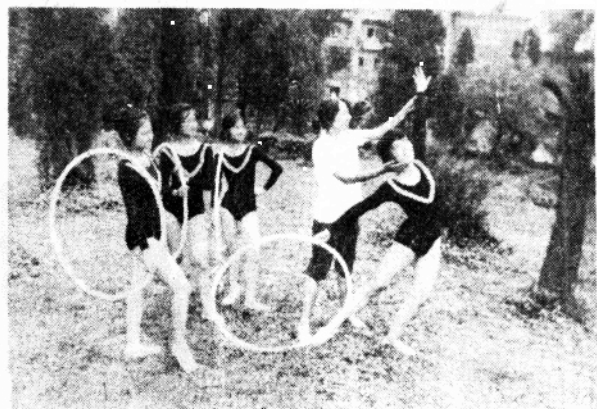
我校校友岳荣寿（右五，葛洲坝工程副总工程师）与在葛洲坝工作的校友们讨论葛洲坝的后期工程



著名于世的古代水利工程都江堰的改造试验模型



在校运动会开幕式上



校艺术体操队



英语晚会上中外师生同台演出《灰姑娘》



第五教学大楼

历史和现状

成都科技大学是一所理、工、管、文结合，以工为主的综合性大学，是国家教育委员会直属重点大学。

成都科技大学原名成都工学院，其前身为1944年秋重建的（注一）四川大学工学院。迄至1949年，该院设土木水利、机械、电机、化工、航空工程等五个系。1952年全国院系调整中，航空工程系迁北京与其它院校航空系科共同组建北京航空学院；化工系、农化系与重庆大学、川北大学、西南农学院、西南工专、乐山技专、西昌技专等校化工系科合并组建四川化工学院，该院设无机物、塑料、皮革毛皮及鞣皮剂、植物纤维造纸、糖品物、化学生产机械及设备等专业。同时，川北大学、西南工专、云南大学的水利系科先后调入川大工学院。1954年8月，川大工学院迁至现址独立建校，定名为成都工学院，该院设水利、土木、机械、电机等4个系。

1954年11月，四川化工学院与成都工学院合并，沿用成都工院校名。全校设机械、电机、化工、水利、土木等5个系11个专业。教职工296人，学生2140人。该校从1956年起开办夜大学，1957年起招收研究生，1960年设立函授部。

此后的几次调整中，学校的植物纤维及造纸专业迁天津市并入天津大学，糖品物专业迁广州市并入华南工学院，土木系

（注一）：1908年四川创办四川工业学堂，辛亥革命后该学堂改为四川公立工业专门学校，1927年成为公立四川大学工学院。其后曾停办。1944年秋四川大学恢复工科并开始招生。

迁重庆市组建重庆交通学院；学校曾先后开办数理力学系、稀有元素、放射化工、实验原子核原理、高能燃料、电子计算机等专业。到1966年，专业设置稳定为机械工程、电机工程、基本化工、高分子化工、水利工程5个系17个专业。教师847人，学生3691人（1963年曾达5357人）。

文化革命期间，1966年至1972年，学校停止招生。

粉碎“四人帮”以后，特别是党的十一届三中全会以来，成都科技大学步入了蓬勃发展的新阶段。

1978年10月，成都工学院改属中国科学院领导，更名为“成都科学技术大学”，列为全国重点院校。1980年10月，学校改属教育部领导。

学校划归中国科学院领导后，根据科学院的要求，按照理工结合的方针，拓宽、合并、改造了部份老专业，恢复、增设了部份应用理科及管理学科，此后，又陆续设置了外语、社会科学等专业，加速了已经开始的专业改造进程。由于系统归属这一历史条件，使成都科技大学作为工科院校较早地走上了理工结合的道路，逐步向以工为主，理、工、管、文相结合的综合性大学方向发展。

至1986年，成都科技大学设一部，一院，17个系，41个专业：（其中86年招生专业35个）

研究生部：37个学科专业招收硕士研究生，8个学科专业招收博士研究生。

水利电力学院：成立于1985年9月，与水利电力部合办，下设水利工程、电力工程两个系，8个专业（详后）。学院发展规模为2000人。

全校十七个系为：机械工程系、电力工程系、化学工程系、

水利工程系、土木工程系、金属材料系、高分子材料系、皮革工程系、计算机及自动控制系、工程力学系、应用数学系、应用物理系、应用化学系、管理科学与工程系、外文系、环境科学与工程系、社会科学系。

此外，学校还有夜大学、出国留学预备人员培训部，以及各种短训班、进修班等。初步形成了包括研究生、本科生、专科生、夜大生、进修生、短训班的多层次、多规格的办学体系。

1986年，成都科技大学在校学生8600人，其中研究生600人，本科生6000人，专科生800人，夜大生556人，出国培训部学员260人，外国留学生16人。教职工3345人，其中教师1600人（含教授69人，副教授358人），另有外籍专家24人。

成都科技大学不少系科设立时间较早，师资力量较强，有较多科研成果，在国内，尤其在西南地区的某些学科领域起牵头作用，特别是在高分子材料、水力学及河流海岸动力学、原子与分子物理、制革、塑料工程、传质与分离、生物力学及生物工程材料等重点学科方面较为突出。高分子材料系的高分子材料、高分子化工和皮革工程系的制革及鞣料等三个专业，在我国同类专业中建立最早，全国不少高等学校有关这方面的师资差不多都有我校这个专业五、六十年代的毕业生。全国高等院校有关高分子方面的教材，许多由该系主编。从该系生长发展起来的高分子研究所，技术力量雄厚，系、所结合每年承担中央有关部门和省市的科研项目几十项。高分子专家，国家科委高分子学科组成员徐僖教授为我国第一个以五椏子为原料研制塑料并筹建塑料工厂和塑料工学专业的专家，历任系、所主要负责人，并曾任学校副校长，现为学校顾问、高分

子研究所所长。由一级教授、皮革专家张铨博士为首在我国首建的皮革专业是我国高校现有的两个皮革专业之一，是国家培养皮革方面的教学、科研、生产人才的重要基地。皮革方面的专业教材和教学参考书等多由这个专业编著、撰写和翻译。在科研方面开辟了我国皮革组织学、植物鞣料、皮革机械、多金属络合物鞣料的研究领域。水利工程系和水利水电科研所，在吴持恭教授和李国润教授指导下，面向西南、西北，担负着培养高级水利、水电建设人才和为西南地区兴建的大型水利、水电工程进行科学研究、实验的任务。闻名中外的都江堰水利工程的研究和改造试验就在这里的试验场进行。近几年来，该所承担了40多个大中型水利工程项目的实验研究。以康振黄教授为学科带头人的工程力学系生物力学学科，以苟清泉教授为学科带头人的原子分子物理、超硬材料学科也具有相当的优势。目前学校各专业均有学士学位授予权，有24个专业学科有硕士学位授予权；有8个专业学科有博士学位授予权；有4个全国重点学科，即：高分子材料，水力学及河流、海岸动力学，传质与分离工程，皮革。

解放30多年来，成都科技大学为国家输送了24000名毕业生。其中相当部分已成为各条战线业务技术和行政管理的骨干力量，他们在各自的岗位上为祖国建设作出了贡献。此外，继50年代电机系付树德等毕业生自愿到西藏工作以来，近几年又涌现了李玲、代义、陈代兴等一大批自愿到边远省区献身“四化”的优秀毕业生。

为办好学校，认真贯彻落实党的知识分子政策，学校在政治上关心，工作上依靠，生活上照顾，充分发挥知识分子的作用。粉碎“四人帮”以后，学校清理了历史上遗留的冤、假、

错案，为一大批知识分子平了反，并作了适当安排。1979年以来，在知识分子和青年学生中发展党员 300 多人，其中有闻名全国的老专家，有勤勤恳恳为党工作的中年知识分子，还有努力学习、积极向上的青年教师和一大批“三好”学生。在机构调整中，选拔了 7 名知识分子进入了校级领导班子。在新的中层班子中，具有大专以上学历的占 87% 以上。为了提高教师的业务能力，近几年来，学校派了二百余人出国学习进修，还通过各种形式在国内培训提高。学校认真进行了职称评定工作，1978 年以来，有 900 余人晋升为讲师，400 余人晋升为副教授，50 余人晋升为教授。粉碎“四人帮”后，学校新建住房五万多平方米，采取统筹兼顾，教师优先的原则，600 多户知识分子迁进了新居，大多数教师的居住条件得到了改善，同时，为 200 多名知识分子解决了夫妻分居问题。

当前，学校正在进行全面改革。经上级批准，成都科技大学成为四川省第一所试行校长负责制在大学。体制改革给学校带来了新的活力。在校长主持下，根据学校教学、科研、生产的实际情况，进行了机构调整，精“官”简政。由校长聘任系主任和处长，实行系主任、处长负责制，初步建立起一套行政管理系统和岗位责任制、考核制、奖惩制等。同时，配合校长负责制的实施，学校建立教职工代表大会制度，充分发挥教职工、特别是教师民主管理学校的作用，已初见成效。

为适应祖国四化建设对高级工程科技人才的需求，成都科技大学积极创造条件，采取有力措施，努力把学校办成教育中心和科研中心。为此，学校认真地进行教学改革，改革不适应现代教育的陈腐的教育思想，教学内容和教学方法。在办学过程中，充分发挥学校理工管文多学科结合的优势，改造、拓宽

专业，开出了一千二百门必修课和选修课；完成了学年制向学分制的过渡；加强了专业主干学科的教学。在学好基础理论的同时，学校注重学生的能力培养，积极组织学生参加实践性教学环节和第二课堂活动，加强外语教学和计算机教学。与此同时，学校贯彻因材施教的原则，搞活培养过程：近年来，学校选拔优秀生组成试点班，实行优生优培制，免试保送本科毕业生攻读硕士学位，还实行了奖学金制、导师制、二长一短的三学期制等；经过几年来的实践，学生知识面逐步扩大，适应性增强，教学质量逐年提高，本科毕业生考取研究生的比例由1980年的4.7%提高到1985年的23%。

学校十分重视科学研究，积极贯彻“经济建设必须依靠科学技术，科学技术必须面向经济建设”的方针，改革科研管理，科研工作得到了迅速的发展。

学校现有高分子材料、化工、力学，水利、电力工程及信息工程、高温高压物理、生物工程、皮革工程、应用化学及理论化学、环境科学与工程等10个研究所，另有耐热高分子、磷肥及复合肥料、化工冶金、材料及失效、机器动态性能、计算机应用、生物能源、应用数学、科技管理、高等教育等11个独立研究室。全校现有专职科研人员350人，每年承担科研项目300余项，85年科研经费达到570余万元。1977——1985年全校共承担科研上千项、获国家、中央部委及省市重大科技成果奖153项，出版专著39部，发表论文1654篇，在全国首届科技交易会上，签订合同101个，成交金额达1921万元，在国家教委所属高校中名列第一。

成都科技大学充分发挥理工结合，多学科协作的优势，大力开展新兴学科和边缘学科研究。学校先后建立了跨学科、专

业的生物医学工程、环境科学与工程、计算机应用、皮革科学技术、超硬材料开发等5个综合研究中心。例如，生物医学工程研究中心是由校内工程力学、化学工程、高分子材料、金属材料、电力工程等五个系有关专业与华西医科大学的有关学科联合组成的群体研究机构。经过几年来的努力，已形成从理论研究、工程设计、模拟试验到材料工艺、动物试验和临床试用的一整套的研究系统。建立了生物控制实验室，生物医学工程研究室，生物力学实验研究室、医用高分子材料实验研究室以及低温热解碳与工艺研究室、等离子沉积和处理生物材料研究室。并引进技术和开展国际学术交流，在人工心瓣研究方面取得可喜的成果。

为了适应国家科技体制改革的新形势，学校广泛开展多边、多层次、多形式的科技协作和科技开发。1981年以来，学校除承担中央及省市有关部门下达的科研任务外。先后同省内外19个市、地、县签订了长期科技合作协议，与200多个企事业单位签订了各种类型的科技合同。学校和企业的科技联系从一般关系，发展到密切协作，有组织地结合；从成果转让，科技咨询，科技培训，委托研究，合作攻关，到签订长期全面科技协作合同，联合办厂（车间），联合办研究所（室），联合办经济、科技开发实体，建立19个教学、科研、生产联合体。例如：石油部与学校合办油田高分子材料研究室，石油部提供部份经费、设备，并负责提供成果推广，现场试验，学术活动以及国际学术考察的条件。学校结合生产需要和科学发展，编制研究计划，进行试验研究，培训科技人员，编辑出版《油田化学》杂志。在石油部的协调下，该室与大庆、长庆、胜利、辽河、江汉、华北、四川等油（气）田、勘探开发研究院、四川

钻采研究所和两个工厂建立了实验研究、现场试验、工业生产试验的协作关系。

学校科研突出了工科院校的应用特色，积极开展技术学科和应用学科的研究，直接、有效地为生产建设服务，近几年通过鉴定并用于生产实际的即达200余项。如为我国磷肥生产闯出新路子的“料浆浓缩法制磷铵新工艺”，已在全国三十多个工厂推广，取得了巨大的经济效益；学校在积极承担国家重点攻关任务的同时，也面向中小企业，进行技术改造，为发展地方经济服务。

成都科技大学为提高办学水平，大力加强国际学术交流，除聘请中、外专家来校讲学外，1978年以来，选派了三百多名师生到国外学习、研究、考察、讲学和参加国际学术会议。邀请了美、英、日、西德、加拿大、澳大利亚、瑞典等国四百多名专家、学者来校讲学、访问，从事学术交流。学校聘请了28位外籍专家为学校的学术顾问、客座教授。并与美国、英国、日本、加拿大、澳大利亚、伊拉克等国16所大学签订了校际协议，进行校际交流与合作。

为了提高教师和科技人员的外语水平，在学校设立了直属国家教委的出国留学预备人员培训部，该培训部于1979年建立，承担了从高等院校、科研单位、工矿、企事业单位中由国家选派的出国人员培训任务和本校教师的外语培训提高任务。培训部先后聘请了外籍语言专家、教师36名。中、外教师合编专供出国科技人员使用的《英语口语教材》，已由上海外语出版社出版，在国内其它培训中心推广使用。培训部建立六年来，已举办英语、日语、德语的各种班113个，培训学员2254人，这些学员参加出国外语统考。合格率达95%以上。

成都科技大学现有各种仪器设备16,981台(件)价值3,170多万元。现有实验室68个和面向全校的计算中心、理化测试中心和电化教育中心。

计算中心建筑面积为2,400平方米,现配有7570C和MV/6000型二套计算机系统。

校分析测试中心,建筑面积为3,300平方米。拥有大型精密仪器80余台(套),包括电子探针、透射电镜、扫描电镜、衍射仪、光、波、色、质等各种谱仪,为教学、科研服务,进行各种分析测试,如物质内部结构、性质分析;物质表面微观形貌和微观结构分析;物质显微区成分分析;物质的定性、定量、结晶度、结晶转变、分解热等测试分析。

校电化教育中心建筑面积3,500平方米,配有录像、放像、摄像及编辑洗印等配套设备,可同时供500人观看电影,1000人观看录像电视,400人进行语言学习。到目前为止,已为全校200余门课程制作幻灯片、投影片六万余张,教学录象片85部,其中有40多部已在全国近百所大学作为交流教材。与中国科学院地理所合拍的《工程地质力学》已由国家正式出版,电教中心摄制的《物理化学实验教学片》获得同行好评,被天津大学、浙江大学等90多所工科院校转录使用。

经文化部和国家教委批准,学校建立了出版社。出版社发挥学校的优势和特色,出版各类教材、教学参考书、工具书、科学著作,重点是本校教师编写的教材和撰写的著作,在校内校外发行,进行国际交流。学校还办有在国内外公开发行的《成都科技大学学报》,并接受有关单位委托,主编和出版了《油田化学》、《中文信息》、《生物医学工程》、《原子分子物理学报》、《高分子材料科学与工程》等自然科学期刊,还办有