

中学语文 教学参考资料

(第二十四期)

陕西师范大学中文系编

1973·11

毛主席语录

实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。

目 录

学习《人的正确思想是从那里来的?》	(2)
学习《为人民服务》	(7)
学习《别了,司徒雷登》	(12)
关于顽固地维护奴隶制的思想家——孔子简要批判介绍	(19)
汉语语法知识(初稿) (6)	(28)
成语解释 (9)	(31)

中学语文 教学参考资料

(第二十四期)

陕西师范大学中文系编

1973·11

毛主席语录

实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。

目 录

学习《人的正确思想是从那里来的?》	(2)
学习《为人民服务》	(7)
学习《别了,司徒雷登》	(12)
关于顽固地维护奴隶制的思想家——孔子简要批判介绍	(19)
汉语语法知识(初稿) (6)	(28)
成语解释 (9)	(31)

学习《人的正确思想是从那里来的？》

一、时代背景和伟大意义

《人的正确思想是从那里来的？》发表于一九六三年五月，是毛主席为《中共中央关于目前农村工作中的若干问题的决定（草案）》这一伟大的纲领性文件所写的前言。这篇著名论文和《实践论》一样是马克思主义认识论的光辉著作。

哲学斗争是阶级斗争和路线斗争的反映，并且是为阶级斗争和路线斗争服务的。一九五九年党的庐山会议粉碎了以彭德怀为头子的右倾机会主义反党集团向党的总路线、大跃进、人民公社的猖狂进攻，保证了我国的社会主义革命和社会主义建设继续沿着毛主席的无产阶级革命路线胜利前进。但是，斗争并没有结束。一九六二年，叛徒、内奸、工贼刘少奇及其同伙，配合国际上帝、修、反的反华逆流，勾结彭德怀大搞翻案活动，疯狂反对毛主席的无产阶级革命路线，阴谋复辟资本主义。为了颠覆无产阶级专政，他们大造反革命舆论，大肆散布唯心论和形而上学。叛徒刘少奇再次抛出了他的黑《修养》，极力兜售“孔孟之道”和地主资产阶级的人性论，要共产党员离开阶级斗争，离开无产阶级革命和无产阶级专政的革命实践，去搞唯心主义的“闭门修养”。同时，还通过他在哲学界的代理人叛徒杨献珍一再宣扬“思维与存在没有同一性”的反动谬论，胡说什么“精神变物质是唯心主义”，公开反对马克思主义认识论。这是阶级斗争和路线斗争在政治思想领域的尖锐反映。在这两个阶级、两条道路、两条路线激烈斗争的关键时刻，伟大领袖毛主席在党的八届十中全会上，向全党发出了“千万不要忘记阶级斗争”的号召，提出了党在整个社会主义历史时期的基本路线，并且根据这条路线，一九六三年全国开展了轰轰烈烈的社会主义教育运动，迎头痛击了刘少奇的反革命修正主义路线以及他们复辟资本主义的罪恶活动。党在整个社会主义历史时期的基本路线之所以是一条马克思列宁主义的正确路线，就是因为它根据马克思主义关于无产阶级专政的理论，科学地总结了国际国内无产阶级专政的历史经验，正确地反映了社会主义的经济基础和社会主义社会阶级斗争的客观规律。《人的正确思想是从那里来的？》就是对党的基本路线在认识论上的概括，它有力地批判了刘少奇一伙的资产阶级唯心论和形而上学，发展了马克思主义认识论，是推动当时正在开展的社会主义教育运动的强大思想武器。

在全党全国进行思想和政治路线方面的教育，深入开展批林整风运动的今天，我们学习《人的正确思想是从那里来的？》这篇光辉著作极为重要，十分迫切。它是我们批判刘少奇一类骗子的反革命理论纲领——“天才论”的尖锐武器；是我们总结经验，培养干部的根本指针；是我们贯彻党的基本路线，正确认识世界和改造世界的强大动力。

二、基本内容

毛主席在《实践论》中说：“实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。”在《人的正确思想是从那里来的？》这篇论文中，毛主席又进一步深刻地阐明了认识对实践的依赖关系，把人的认识发展过程精辟地概括为物质变精神、精神变物质的过程，并且强调提出学习马克思主义认识论的重要意义。文章虽短，却包含了马克思主义认识论的全部理论，内容非常丰富，我们可以着重从以下几个方面来理解。

（一）人的正确思想只能从社会实践中来

文章一开始，毛主席就开门见山地指出：“人的正确思想是从那里来的？是从天上掉下来的吗？不是。是自己头脑里固有的吗？不是。人的正确思想，只能从社会实践中来，只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践中来。”毛主席在这里尖锐地提出了两条根本对立的认识论路线：一条是唯心论的先验论，一条是唯物论的反映论。唯心论的先验论认为，人的认识是从天上掉下来的（哲学上叫做客观唯心主义），或者是头脑中固有的、主观自生的（哲学上叫做主观唯心主义）。唯心论的先验论把人的认识看作是先于实践、先于经验、先天就有的。唯物论的反映论认为，人的认识是对客观事物的反映，是后天才有的，人认识客观世界是通过改造客观世界的实践活动来实现的，人们只有在生产斗争、阶级斗争、科学实验三大革命实践中接触客观世界，才能逐步地了解客观事物的现象、性质和规律性。离开社会实践，就根本不可能产生正确认识。所以，辩证唯物论的认识论坚持实践第一的观点，强调认识对实践的依赖关系，认为认识来源于实践，随着实践的发展而发展，并在实践中得到检验和证实，又反过来为实践服务。

林彪一类骗子从唯心论的先验论出发，大肆鼓吹唯心主义“天才论”的谬论。他们宣扬“先天决定论”，说什么天才就是“个人天赋很高”，“天资很高”，还胡说什么“先知先觉、有远见的人，主观世界走在了客观世界的前面”，他们认为天才人物用不着参加实践，凭“理智的头脑”就可以产生“思想”、“理论”、“办法”，天才人物的头脑决定一切等等。他们的这些谬论抽掉了认识的实践基础，认为人的认识是先于实践的，反对实践第一的观点，因而是完全违背马克思主义认识论的。

马克思主义并不是不要说天才，天才就是比较聪明一点，天才靠实践。人的聪明才智是属于知识的范畴，只能是在后天的实践基础上产生和发展起来的。社会实践是由广大群众参加的，因此，天才不是靠一个人或几个人，天才是靠一个党、靠群众路线、集体智慧。唯心论的“天才论”夸大个人的头脑的作用，鼓吹什么先天的“聪明”，完全颠倒了认识和实践、个人和群众的关系，因此在认识论上必然是唯心论的先验论，在历史上必然是唯心史观。

唯心论的“天才论”是林彪一类骗子反党的理论纲领，他们打着拥护领袖的幌子宣扬唯心论的“天才论”，是一种反革命的战略诡计。斯大林批判叛徒托洛茨基时指出：“反对派歌颂列宁同志是天才人物中最有天才的人，这已经成了他们的老一套。恐怕这种赞扬不是真诚的，这里也含有战略上的诡计；他们想以叫嚷列宁同志的天才来掩护他

们离开列宁的行为，……。”林彪一类骗子正是如此。他们扯起唯心论的“天才论”这面破旗的险恶用心是：一方面否定无产阶级领袖的伟大革命实践，妄图把革命领袖和人民群众对立起来，诬蔑革命领袖是脱离实践、脱离党、脱离群众的；另一方面是妄图把自己打扮成“救世主”，凌驾于党和群众之上，以便达到篡党夺权，改变党的基本路线，复辟资本主义的罪恶目的。但是，和他们的反革命愿望相反，历史已经宣判了林彪一类骗子所宣扬的唯心论的“天才论”的彻底破产。

(二) 物质变精神，精神变物质

认识依赖于实践。那么认识究竟怎样在实践的基础上产生和发展的呢？毛主席在这篇论文中进一步论述了认识的辩证发展过程。

人们在社会实践中，首先产生对于事物的感性认识，然后由感性认识发展到理性认识。这是认识过程的第一个阶段，即物质变精神的阶段。毛主席说：“人们在社会实践中从事各项斗争，有了丰富的经验，有成功的，有失败的。无数客观外界的现象通过人的眼、耳、鼻、舌、身这五个官能反映到自己的头脑中来，开始是感性认识。这种感性认识的材料积累多了，就会产生一个飞跃，变成了理性认识，这就是思想。”感性认识是对事物外部的表面现象的认识。人们在实践中通过自己的感官直接感觉到事物的各种现象，得到感性认识，这种感性材料积累多了，经过人的头脑这个加工厂，就上升成为理性认识。理性认识是对事物内部的本质的认识。理性认识和感性认识有着本质的不同，是认识的第一个飞跃。在实践的基础上，由感性认识到理性认识的过程，就是物质变精神的过程。

理性认识是否正确还必须回到实践中去检验，这是认识发展的第二个阶段，即精神变物质的阶段。“这就是把第一个阶段得到的认识放到社会实践中去，看这些理论、政策、计划、办法等等是否能得到预期的成功。一般的说来，成功了的就是正确的，失败了的就是错误的，特别是人类对自然界的斗争是如此。”例如，我国人造卫星的上天，林县红旗渠的建成，许多社队学习了大寨精神以后面貌的变化等等，都是精神变物质的光辉事例。但是，实践检验真理是一个过程，尤其是改造社会的实践并不是都象物理学、化学实验那样比较容易得出结果。毛主席指出，在社会斗争中，代表先进阶级的势力，有时候有些失败，并不是因为思想不正确，而是反动势力过于强大，革命势力过于弱小的缘故，但是先进势力总有一天会要成功的。例如目前世界上越来越多的国家的革命人民认识到武装夺取政权的道路是革命胜利的唯一正确的道路，而这些国家的革命却仍然在经历着曲折复杂的斗争过程，其中包括挫折和暂时的失败。但是，马克思主义真理是历史发展的客观规律的科学总结，人民的武装斗争最终必然会取得胜利。精神变物质是认识过程的又一次飞跃，比起第一次飞跃来，意义更加伟大。这是因为：第一，只有实现了精神到物质，即由认识到实践的飞跃，才能检验思想是否正确地反映了客观物质世界的规律性。第二，无产阶级认识世界的目的，只是为了改造世界。只有实现由精神到物质这个飞跃，才能实现对客观世界的改造。精神如何变物质呢？关键还是实践，是千百万人民群众的革命实践。毛主席在文章中指出：“人们的社会存在，决定人们的思想。而代表先进阶级的正确思想，一旦被群众掌握，就会变成改造社会、改造世界的物质力量。”这就是说要用正确思想武装群众，变为群众的行动，才能实现有效地改造

客观世界的目的。

“物质可以变成精神，精神可以变成物质”，物质和精神在实践的基础上是可以互相转化的。刘少奇一类骗子及其在哲学界的代理人杨献珍之流，鼓吹“思维与存在没有同一性”等谬论，反对物质和精神相互转化，诬蔑精神变物质是什么“唯心主义”，以此来反对人民群众的革命主观能动性，反对党的正确路线的决定作用，反对马列主义、毛泽东思想，用形而上学代替唯物辩证法。因此，“思维与存在没有同一性”的谬论完全是资产阶级的形而上学唯心论。

人们在社会实践中，由于受到主客观条件的限制，认识不是一次就能完成的。不但对整个事物的认识是一个复杂的过程，就是对一个具体事物的认识也要反复多次才能完成。所以毛主席在文章中教导我们：“一个正确的认识，往往需要经过由物质到精神，由精神到物质，即由实践到认识，由认识到实践这样多次的反复，才能够完成。这就是马克思主义的认识论，就是辩证唯物论的认识论。”毛主席在这里高度概括了人们认识的规律，对我们认识世界有着极为重要的意义。它要求我们要反复实践，反复认识，绝不能骄傲自满，固步自封。

(三) 学习马克思主义认识论的重要意义

毛主席在这篇论文中不但全面论证了马克思主义认识论的基本理论，而且指出了认真学习马克思主义认识论、在全党进行辩证唯物论的认识论的教育的重要意义。毛主席针对我们许多同志不懂得马克思主义认识论的道理的现状，强调指出：“对我们的同志，应当进行辩证唯物论的认识论的教育，以便端正思想，善于调查研究，总结经验，克服困难，少犯错误，做好工作，努力奋斗，建设一个社会主义的伟大强国，并且帮助世界被压迫被剥削的广大人民，完成我们应当担负的国际主义的伟大义务。”马克思主义认识论是无产阶级世界观的重要内容，是我们认识世界和改造世界的强大思想武器，只有懂得了马克思主义的认识论，分清什么是唯心论的先验论，什么是唯物论的反映论，才能提高识别真假马克思主义的能力，才能彻底批判修正主义和一切形形色色的资产阶级的形而上学唯心论；只有认真学好马克思主义的认识论，把思想路线搞对头，在行动中自觉地按照唯物主义的认识论路线办事，深入实际，调查研究，既要勇于实践，又要善于总结正反两方面的经验，才能提高阶级斗争和路线斗争觉悟，正确执行党的路线、方针、政策，这是社会主义革命和社会主义建设的需要，是世界革命的需要。特别是在当前，要紧密结合批林整风的实际，认真学好马克思主义认识论，深入批判刘少奇一类骗子的反革命理论纲领——“天才论”，彻底肃清他们散布的唯心论的先验论的流毒，这是思想政治路线教育的一项重要内容。我们要认真学习《人的正确思想是从那里来的？》这篇光辉文献，坚持实践第一的观点，牢记党的基本路线，在阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命斗争实践中，自觉改造世界观。

三 本文的写作特点

毛主席的这篇光辉的哲学论文结构十分严谨，一气呵成，语言非常精练，全文只有

九百多字，却阐明了马克思主义认识论的全部理论。毛主席一贯提倡写短文、说短话的革命文风，本文就是一个光辉的范例。文章一开头就使用了三个设问句，抓住两条认识路线斗争的焦点，尖锐地提出问题：“人的正确思想是从那里来的？是从天上掉下来的吗？不是。是自己头脑里固有的吗？不是。”这里接连用两个“不是”，彻底否定了唯心论的先验论的观点，有极大的尖锐性和显明性，充分体现了马克思主义哲学的党性原则。然后紧接着指出：“人的正确思想，只能从社会实践中来，只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践中来。”这里使用了连续两个“只能”的重迭句，明确规定了马克思主义关于实践的确切内容，强调了社会实践是认识的唯一来源。文章紧紧围绕实践第一的观点，全面阐述了认识和实践的辩证关系，是辩证唯物论的精辟论证，因此具有强大的逻辑力量。比如，在讲到实践检验认识的时候，一方面指出：“一般的说来，成功了的就是正确的，失败了的就是错误的，”同时又指出在社会斗争中实践检验认识的复杂过程，论述精练而准确。毛主席的光辉写作实践告诉我们，写短文也可以避免片面性，关键在善于分析，善于运用辩证法。毛主席说：“鲁迅后期的杂文最深刻有力，并没有片面性，就是因为这时候他学会了辩证法。”所以，写作方法问题，有知识、技巧问题，而首先是世界观问题。只有掌握马克思主义的辩证唯物论和历史唯物论，不断改造世界观，提高分析问题的能力，才能从根本上提高写作水平。

(上接第27页)

根据以上情况，可以得出结论说：一切反动派都要利用孔子的思想奴役人民，一切革命者都要批判孔子。历史事实是这个结论的有力证据。前者如西汉以后的封建统治者，以及近代现代的袁世凯、蒋介石、刘少奇、林彪等；后者如春秋战国时期的法家，以及近代现代的太平天国革命，五四运动，伟大的思想家、中国文化革命的主将鲁迅等。

无产阶级为了在意识形态领域里进行彻底革命，更是主张批孔的。当前这场轰轰烈烈的批孔运动，就是我们伟大领袖毛主席亲自发动的。

无产阶级文化大革命中，广大人民有力地批判了刘少奇尊孔、利用孔子思想毒害人民的滔天罪行。现在，全国人民又在“十大”路线的指引下，积极进行批林整风。批孔是批林的一个方面。孔子和林彪，都是中国历史上没落阶级的代表人物。批判孔子和林彪，就是打击反革命的复辟势力。这对于巩固无产阶级专政和加速社会主义建设，都是有其重要意义的。因此，我们必须响应伟大领袖毛主席的号召：“要抓意识形态，抓上层建筑”，“要抓意识形态领域里的阶级斗争”，把批判孔子这场政治斗争进行到底。

学习《为人民服务》

(一)

《为人民服务》这篇光辉著作，是毛主席一九四四年九月八日在中共中央直属机关为追悼张思德同志而召开的会议上所作的讲演。

张思德同志是四川省仪陇县人。他出生七个月，母亲就去世了。父亲和哥哥都是给地主扛活累死的。张思德由他穷苦的婶母刘光友抚养长大。他十二、三岁就开始给地主割草、放牛，受尽了折磨。1933年他参加了红军，不久，先后加入共青团和中国共产党。他参加过长征，负过伤，牺牲前，在中共中央警卫团当战士。1944年9月5日在陕北安塞县山中烧炭，炭窑崩塌，壮烈牺牲。

1944年是抗日战争处于即将转入反攻，夺取抗战最后胜利的前夜。这时，“整顿三风和发展生产这样两项工作，发生了根本性质的效果，使我党在思想基础和物质基础两方面，立于不败之地。”但是，当时我党只有九千一百万人口的根据地，广大的中国人民正在遭受日寇和国民党反动派的蹂躏践踏，解放全民族的艰巨任务还在后头。毛主席在《学习和时局》一文中强调指出：“在继续抗战中使我党我军和我们的根据地更加发展和更加巩固，这就是为着将来担负巨大工作的第一个必要的思想准备和物质准备。没有这种准备，我们就不能把日寇赶出去，就不能解放全中国。”

《为人民服务》，正是在这种革命发展的迫切需要时而产生的无产阶级用来改造客观世界和主观世界的无比锐利的思想武器。这篇著作，在当时及以后的整个革命斗争中，对于我党的思想建设，对于提高人民群众的政治觉悟，对于哺育共产主义新人，产生了并将继续产生伟大的作用。今天，我们重新学习这篇光辉著作，对彻底批判林彪一类骗子反革命修正主义路线的实质，加强我们世界观的改造，发扬无产阶级正气，纠正不正之风，有着重大的现实意义。

《为人民服务》不是一般的悼念文章，而是一篇光辉的政论。毛主席以无产阶级的伟大气魄，一扫“情往会悲，文来引泣”的千年陈习，打破了悼念文章必须“重于抒情、叙事”的老套，以议论的笔法出之，把阐述革命理论和悼念烈士结合起来，同伟大篇章《纪念白求恩》一样，是悼念文章的新格。文章充满了无产阶级的战斗豪情和革命的辩证法。

(二)

全文可分三个大段。

第一大段（即第一自然段）：揭示“为人民服务”这个中心论点。第一句写我党我军的无产阶级性质。第二句写我党我军的宗旨，即为人民服务。第三句说张思德同志是

为人民服务的榜样。这三个肯定判断句，紧密相连，在说明我党我军无产阶级性质的基础上揭示中心论点；又用张思德完全彻底为人民服务的典型事例证明中心论点。这样，就增强了中心论点的说服力。

“我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的。”这是我们革命队伍的唯一宗旨，是我们每个革命干部、革命人民应该具有的无产阶级人生观。所谓“完全”，就是全心全意，没有半点私心，所谓“彻底”，就是为人民的利益奋斗终生，鞠躬尽瘁，死而后已，“完全”、“彻底”二词，准确、深刻地写出了我党我军为人民服务的无产阶级革命精神。

为什么说“为着解放人民”和“为人民的利益工作”是我党我军的唯一宗旨呢？因为“我们的共产党和共产党所领导的八路军、新四军，是革命的队伍。”毛主席从我党我军的性质入手，简要地阐明了这个道理。马克思和恩格斯在《共产党宣言》中深刻指出：“过去的一切运动都是少数人的或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。”在历史上，不管是地主阶级或资产阶级所进行过的革命，其目的都是用一个剥削阶级的统治代替另一个剥削阶级的统治，它们不可能为绝大多数人谋利益。无产阶级及其政党是人类历史上最伟大的阶级和政党，担负着从地球上消灭一切剥削制度的伟大历史使命，它只有解放全人类才能最后解放自己。全心全意为人民服务的宗旨，就是无产阶级的这种阶级性所决定的。全心全意为人民服务也是无产阶级政党区别于其它任何政党的根本标志。始终不渝地贯彻这个宗旨，是我们共产党人的无产阶级党性的集中表现，是每个革命战士必须树立的革命人生观。因此，毛主席把全心全意为中国和世界大多数人谋利益，规定为无产阶级革命事业接班人应具备的一个条件。“九大”通过的党章也以此作为共产党员的五个“必须做到”之一。每个共产党员、革命干部，都应该按照毛主席的教导去做，“大公无私，积极努力，克己奉公，埋头苦干”，把人民利益放在第一位，“真心实意地群众谋利益”。

“张思德同志就是我们这个队伍中的一个同志。”紧承为人民服务的宗旨，赞扬张思德同志的高尚品质。“我们”、“同志”、“就是”等，都体现了对张思德同志的无限敬意和深切悼念。张思德同志生前为党为人民勤勤恳恳、忘我工作，是一个杰出的共产主义战士。他看见老乡赶的牛车陷进泥水里，就急忙跳进水里扛车轱辘；他在路上遇见背着柴捆的老大娘，就接过柴捆送老大娘回家；他怕田野里乱叫的昆虫，影响毛主席的工作和休息，深夜拿着铁筒子，在毛主席住宅前边的草地上捉蟋蟀和青蛙。他说：“毛主席为受苦人谋幸福，日夜工作，得有个安静的环境呀！”张思德同志热爱领袖，热爱人民的精神，感人至深！

林彪一类骗子侈谈什么“共产主义就是‘公’产主义”，实际上是假共产主义之“公”，济资本主义之私，打着“公”字的招牌，干着颠覆无产阶级专政的勾当。为了达到这个反动目的，他们还拚命推行“军党论”的黑货，把军队凌驾于党之上，企图使人民解放军摆脱党的领导。毛主席在这里所说的“共产党所领导的八路军、新四军是革命的队伍”一语，正是对这一伙骗子击中要害的批判。

第二大段：包括第二、三、四自然段。从生死观、正确对待批评、加强革命团结三个方面，论述完全、彻底为人民服务的观点，回答怎样为人民服务的问题。

要完全、彻底为人民服务，就必须树立无产阶级的生死观，为革命而生，为革命而死。这就是第二自然段的基本观点。文章以虚带实，先一般地说“为人民利益而死，就比泰山还重”，后个别地说：“张思德同志是为人民利益而死的，他的死是比泰山还要重的。”

“人总是要死的”，这是不可抗拒的自然规律。“但死的意义有不同”，这一点古人也是懂得的。可是，衡量轻、重的标准，各个阶级就有不同的看法。地主阶级以维护封建统治的“忠孝”为标尺，资产阶级奉行的则是“人为财死，鸟为食亡”的信条。正象马克思在《资本论》中所描述的那样：“一有适当利润，资本就会非常胆壮起来。只要有百分之十的利润，它就会到处被人使用；有百分之二十，就会活泼起来；有百分之五十，就会引起积极的冒险；有百分之百，就会使人不顾一切法律；有百分之三百，就会使人不怕犯罪，甚至不怕绞首的危险。”无产阶级衡量死的轻重标准是：“为人民利益而死，就比泰山还重；替法西斯卖力，替剥削人民和压迫人民的人去死，就比鸿毛还轻。”毛主席把“轻”与“重”这两个比较抽象的概念，用“泰山”与“鸿毛”比喻，具体形象，很有实感。一个“比泰山还重”，一个“比鸿毛还轻”，两相对照，重者更重，轻者更轻。当我们再读“张思德同志是为人民利益而死的，他的死是比泰山还要重的”一句时，张思德的高大形象就立即出现在我们眼前，他那不顾伤疼，夺取两挺机枪的战斗情景；他那冒着生命危险，与洪水搏斗抢救篮球架子的情景；他那在炭窑崩塌后，仍紧握青杠木，巍然屹立的感人形象……永远激励我们前进！刘少奇一伙从狗洞里爬出来的叛徒，在无产阶级英雄——张思德同志面前，显得多末渺小和卑鄙！英雄人物是在认真学习马列和毛主席著作中，在长期的革命斗争中锻炼成长起来的，决不是骗子们胡诌的什么“一时冲动”。说穿了，这不过是他们为自己的叛徒行径的拙劣辩护。

要完全彻底为人民服务，就必须正确地对待批评，为人民的利益坚持好的，改正错的，这是第三自然段的基本观点。

文章首先从我党我军的性质和宗旨，说明无产阶级政党不怕批评，“因为我们是为人民服务的”，是人民的勤务员，批评我们的缺点，正是为了更好地为人民服务。批评和自我批评，是我党区别于其它任何政党的显著特点之一。

接着讲对待批评应有的正确态度。首先是不管因人废言，“不管是什么人，谁向我们指出都行。”批评是解决人民内部矛盾的方法，因此，这里的“人”，不包括敌人。同时指出，只要是正确的批评，符合人民利益的批评，就要改正。毛主席以接受李鼎铭先生的建议为例，有力地说明我党对待批评的正确原则和优良作风。

本段末句讲的是正确对待批评的重大意义。能不能正确地对待批评，是关系到我党我军的前途命运和无产阶级事业成败的大问题。这一句不仅写出了我党为人民服务的坚定态度和豪迈气概，而且展现了无产阶级事业光辉灿烂的前景。

这一段论证的特点是层层递进，环环相扣。语言上多用关联词，如：“因为……所以……”、“如果……就……”、“只要……就……”等。这不仅使语言完满、准确，而且增强了文章的气势。

要完全彻底为人民服务，就必须加强革命团结，不怕困难，不怕牺牲，努力奋斗，这是第四自然段的基本观点。可分四层：

第一层（从“我们都是来自五湖四海”到“才能取得全民族的解放。”）：分析形势，说明我们已经取得的成绩和今后的艰巨任务。

形势如何呢？毛主席指出：在共同的革命目标下，我党我军是团结的，而且已经领导着有九千一百万人口的根据地。团结就是力量，“只要共产党人团结一致，同心同德，任何强大的敌人，任何困难的环境，都会向我们投降的。”建立农村根据地，以农村包围城市，最后夺取城市，是中国革命必走的唯一正确道路。有了根据地，中国革命就有了希望。毛主席在这里从这两方面说明形势对我们非常有利，抓住了本质和主流，对革命干部、革命人民夺取胜利是极大的鼓舞。“但是还不够，还要更大些，才能取得全民族的解放。”用“但是”重转，用“还”、“还要”两个副词加强语气，重敲猛击，突出地说明了任务的艰巨，表达了夺取胜利的雄心壮志。

第二层（从“我们的同志在困难的时候”到“我们要努力奋斗”）：鼓励我们战胜困难，夺取革命胜利。前途是光明的，道路是曲折的。为了赢得光明，首先必须战胜困难。只有看到工作的成绩，才能增强战胜困难的信心；只有看到光明的前途，才能增强战胜困难的勇气。三个“要”字领头的排句，一气呵成，力透纸背。“中国人民正在受难，我们有责任解救他们，我们要努力奋斗。”爱护人民的热忱，溢于言表；解放人民的决心，异常坚定。这是伟大的号召，革命战士应该赴汤蹈火，在所不辞。

第三层（从“要奋斗就会有牺牲”到“我们应当尽量地减少那些不必要的牺牲。”）：进一步阐述无产阶级的生死观。在这里毛主席辩证地、全面地论述了关于牺牲的问题。“想到人民的利益，想到大多数人民的痛苦，我们为人民而死，就是死得其所。”这一句既是对人民的关怀，又是对前文“为人民的利益而死，就比泰山还重”一语在意义上的深化；“减少那些不必要的牺牲”，这是对革命战士的爱护。二者，相辅相成，无不体现出无产阶级革命领袖的广阔胸怀和热爱劳动人民的深厚感情。

前面说过，第二自然段讲的是生死观问题，为什么在这里又讲到这个问题呢？应该了解，第二自然段是从理论的角度论述死的不同意义；这里是从革命的需要出发，教育干部不怕牺牲，并提醒全党作好工作，不要冒险蛮干，无谓牺牲。这在意义上是对前文的补充和深化，在结构上是遥接第二自然段，关联照应，紧扣中心论点。

第四层（即本段最后一句）：又回到团结问题上，教导我们加强上下级之间、同志之间的团结。“我们的干部要关心每一个战士，一切革命队伍的人都要互相关心，互相爱护，互相帮助。”这三个意义相近的词组，排列出现，意在强调团结的重要。在这方面，张思德同志也是我们的榜样。他除了经常与战友促膝谈心，进行政治上的帮助外，还在生活上极端关心同志。行军时他主动做勤务工作；宿营时他总是先忙着给战友烧水，打草鞋；在困难的时候，他自己宁肯空着肚子，也要把饭让给同志。他说：“同志们正年青，需要吃好，咱共产党员应该靠后。”张思德同志的这种大公无私的精神，我们要好好学习。

毛主席说：“国家的统一，人民的团结，国内各民族的团结，这是我们的事业必定要胜利的基本保证。”又说：“只有经过共产党的团结，才能达到全阶级和全民族的团结，只有经过全阶级全民族的团结，才能战胜敌人，完成民族和民主革命的任务。”维护党的团结，是关系到巩固无产阶级专政的大问题。毛主席在“九大”会议上又发出了

“团结起来争取更大的胜利”的伟大号召，我们要不断加强革命团结，狠批林彪一类骗子破坏党的团结的种种反革命罪行。

第三大段（即最后一个自然段）：号召我们学习张思德以及所有革命先烈全心全意为人民服务的精神。

文章从开追悼会落笔，讲了要为人民利益而牺牲的人开追悼会，讲了要建立和推广开追悼会的制度，讲了开追悼会的意义。意义何在呢？“寄托我们的哀思，使整个人民团结起来。”这就是号召人们化悲痛为力量，学习烈士的革命精神，完全彻底为人民服务。这句话是本段的主眼，也是对全文的归结。

这个结束段，毛主席是从实处着笔，虚处着眼的，从说明要建立和推广开追悼会的制度及其目的意义，号召人们向先烈学习。这是“以实代虚，寓虚于实”的写法。之所以这样写，是因为开追悼会和服务人民的主旨紧密联系在一起。建立追悼会制度的意思有了，为人民服务的主旨也实现了，这样，就收到了一击两鸣的效果。在归结段意思时，只停留在字面的“追悼会”上，是不全面的。

总之，本文从正确对待生死、对待批评和加强革命团结几个方面，深刻地论述了“我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的”无产阶级宗旨，号召人们学习革命先烈树立全心全意为人民服务的人生观。“人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的‘为人民服务’之中去。”雷锋的话，说出了亿万革命战士的心愿，让我们高举烈士的旗帜，更加奋勇地前进！

(三)

下面再简单谈谈本文的写作特点。

一、立意高远，举事精要。本文虽是毛主席在追悼张思德烈士会议上的讲演，却没有就事论事，也没有铺陈张思德同志的英雄事迹，而是从思想政治路线的高度，提出了“为人民服务”这个无产阶级世界观的核心问题；并从怎样对待生死、怎样对待批评、怎样对待团结三个重要方面，作了精辟的论述。这就是立意高远的意义。所谓举事精要，就是为了说明观点所举的事例精当、简要。文章直接提到张思德的只有他“是我们这个队伍中的一个同志”，“是为人民而死的，他的死是比泰山还要重的”几句，第二段引用司马迁的话；第三段举出李鼎铭的建议；第四段说到我们的根据地；第五段提及的追悼会，虽然都是寥寥数语，却能发人深思。

二、一线贯穿，中心突出。“为人民服务”的观点，贯穿全文。五个自然段，无不紧扣这个中心。而且段落之间的过接，也是意义上的内在联系，并无词语搭桥。

三、严肃庄重，通俗亲切。这风格是和追悼会的气氛契合无间的。严肃庄重是通过内容的深刻性和遣词造句的严谨、贴切表现出来的。这篇不到七百字的短文，用“我们”、“我们的共产党”、“我们的队伍”、“我们的干部”、“我们的同志”等词语竟达 24 处。这第一人称代词的反复出现，再加上口语化的用语，都使人感到格外亲切。

学习《别了，司徒雷登》

—

还在抗日战争时期，美帝国主义即加紧了对中国内政的干涉，妄图在战后代替日本的地位，把中国变成它的殖民地。抗战胜利后，它更以国民党反动派为它的工具，挑起内战，企图独霸中国。

一九四五年十二月美帝派特使马歇尔来中国，以“调处”中国内战为名，加紧训练、装备国民党匪军，并为国民党反动派运送匪军到靠近解放区的前线，准备打内战。一九四六年七月，国民党反动派即公然违背全国人民的意志，发动了全国性的反革命内战。这时，马歇尔的“调处”已告成功，准备回国报功，于是捧出了侵华“教育家”司徒雷登做美国驻国民党反动政府的大使，作为他的替身。

司徒雷登一八七六年生于中国。他一向是美国对华文化侵略的忠实执行者。他从一九〇五年开始在中国传教，一九一九年任美国在中国兴办的北京燕京大学的校长。一九四六年七月十一日，司徒雷登出任美国驻中国大使，积极支持国民党反动派进行反人民内战，更于国民党反动派处于被全国人民包围之中的时候，公开号召组织新党，以第三者的面目出现，并妄图在中国民主阵营内部组织反共派别，进行反对中国人民的各种阴谋政治活动。直至南京解放，反动派如鸟兽散的时候，司徒雷登还想有所等待，希望“开设新店，捞一把”，但结果一无所获，只好挟起皮包走路。美国国务卿艾奇逊为了脱卸美国侵略政策在我国遭到彻底失败的责任，掩饰这种失败的真实原因，选择在驻华大使司徒雷登已经离开南京快到华盛顿的时候发表一本厚厚的白皮书。

司徒雷登走了，白皮书来了，这足以证明美帝侵华阴谋的彻底破产。中国是中国人民的，只有社会主义才能救中国，只有在共产党和毛主席的领导下，才能建成社会主义，从胜利走向更大的胜利。但是，正如毛主席在《丢掉幻想，准备斗争》一文中所说的：“有一部分知识分子还要看一看。他们想，国民党是不好的，共产党也不见得好，看一看再说。其中有些人口头上说拥护，骨子里是看。正是这些人，他们对美国存着幻想。……他们容易被美国帝国主义分子的某些甜言蜜语所欺骗，似乎不经过严重的长期的斗争，这些帝国主义分子也会和人民的中国讲平等，讲互利。……他们就是艾奇逊所说的‘民主个人主义’的拥护者。艾奇逊们的欺骗做法在中国还有一层薄薄的基础。”毛主席为了揭穿美帝对华政策的侵略本质，为了教育人民，特别是要消除这“一层薄薄的基础”，所以写了《别了，司徒雷登》和《丢掉幻想，准备斗争》、《为什么讨论白皮书》、《“友谊”，还是侵略？》、《唯心历史观的破产》等四篇评论。这些评论，不仅是我国反帝斗争史上具有伟大历史意义的文献，而且今天学习起来也有着极为重大的现实意义，能使我们更进一步认识帝国主义和社会帝国主义的侵略本性，批判修正主义谬论，掌握世界革命的主流，克服松劲麻痹思想，从而鼓足干劲，为

人类进步事业作出更大的贡献。

二

全文共十八段，可分五个部分。

第一部分（即第一自然段）是全文的总冒，主要是论述白皮书的发表与司徒雷登的关系，点明司徒雷登的走祥和白皮书的发表都是美帝侵略政策失败的象征。

评论一开头就提出了一个令人深思的问题：美国白皮书为什么早不发表晚不发表，而选择在司徒雷登离开南京，快到华盛顿但尚未到达的日子——八月五日发表呢？这当然是有原因的。“白皮书”早不发表，是因为美帝国主义对霸占中国还存在着幻想，还想作垂死的挣扎，还想利用司徒雷登继续留在中国，以他的伪善的宗教家的面貌去迷惑那些自由主义者或民主个人主义者，进行种种阴谋活动。但结果呢？阴谋破产了，于是只好溜之大吉。这一溜走，正证明了美帝侵华政策的彻底失败。迟不发表，就是在这个当儿，如果“白皮书”再不发表，艾奇逊之流在美国垄断资本家、华尔街的大老板面前就不好交代，“责任可不小”，因此，选择了这个日子，企图推卸责任。

本来，白皮书的发表和司徒雷登的滚蛋都是美国侵略政策彻底失败的象征。但文章进一步又把两者连接起来，加以分析进而揭示了“整个帝国主义世界制度的衰落。帝国主义制度内部的矛盾重重，无法克服，使帝国主义者陷入了极大的苦闷中。”（《丢掉幻想，准备斗争》）写出了艾奇逊强词辩解，为其失败打掩护的卑鄙和无耻。“当然”、“应该”起加强讽刺语气的作用。

这一段中还特意介绍了司徒雷登，说他“是一个在中国出生的美国人，在中国有相当广泛的社会联系，在中国办过多年的教会学校，在抗日时期坐过日本人的监狱，平素装着爱美国也爱中国，颇能迷惑一部分中国人，因此被马歇尔看中，做了驻华大使，成为马歇尔系统中的风云人物之一。”寥寥几笔就把司徒雷登的历史、社会关系、政治面目以及他之所以能迷惑中国人的“政治资本”交代得清清楚楚，具体生动地勾画出了这个政治骗子的嘴脸。就是这样一个有着雄厚的骗人的“政治资本”的“大使老爷”，最后也免不了狼狈地滚回美国，这就更有力地说明美帝侵略政策彻底破产的历史必然性。

第二部分（包括第二——第五自然段）揭露美帝侵华政策的实质。

第二自然段，主要揭露美帝在第二次世界大战后的世界侵略计划，以及侵略中国在它这个狂妄计划中的重要地位。美帝的世界侵略计划，包括欧、亚、美三洲，可见其野心之大。侵略中国为什么是它这个狂妄计划中的重大部分呢？因为在艾奇逊看来中国是亚洲的重心，又是一个大国，夺取了中国，整个亚洲就都是它的了。夺得了亚洲，它就可以集中力量向欧洲进攻。所以，要夺取中国，就成了“美国帝国主义在第二次世界大战以后的世界侵略政策的一个重大的部分”。

按逻辑层次说，开头五句是“果”，本应放在其世界侵略计划这个“因”之后，但因这个“果”是这一部分讨论的重点，所以提到前面。下面，“美帝国主义在美洲的战线，它是认为比较地巩固的。”这是一个补笔，不是重点，所以轻轻带过。最后一句，“这些就是美国侵略者的整个如意算盘”，一笔总收全段，而又语带嘲讽，十分有力。

然而客观形势并不像美帝想的那么“如意”，因之，文章的第三自然段开头用“可是”一转，一面对上边的“如意算盘”作一否定，一面引起下边的科学分析。毛主席科学地分析了当时国际国内的形势，从三个方面指出了美帝不能为所欲为的原因。在这三条中，最后一个又是主要的，即“中国人民的觉悟，中国共产党领导的武装力量和民众组织力量已经空前地强大起来了。”正因如此，美帝才不得不采取较为迂回曲折的办法——帮助蒋介石打内战的政策。“帮助蒋介石打内战”，即第二段开头所说“美国出钱出枪，蒋介石出人，替美国打仗杀中国人”之意。这一点，如前所说，乃是这一部分讨论的重点，所以一开始即予揭出，以后各段屡作呼应，论证十分有力，结构极其严整。

第四自然段是个插笔，列举了诸多具体事实，说明美帝侵华已不只停留在对蒋介石的帮钱、帮枪、帮顾问上，而是已经直接参加了战争，但这种直接参战的规模还不算大，其主要侵略方式仍是“出钱出枪出顾问人员帮助蒋介石打内战”。这样写，既深入地写出了美帝的野心，照应了前文，又为下段概括提供了事实根据。

第五自然段是前两段的概括，也是前两段的补充和发展。开始三句，概括上文，指出美帝所以采取如此办法，是形势所迫，并不是它不想采取直接占领中国的办法。“不是……不想……”，突出了美帝的不得已的窘状。美帝为了夺取中国，也的确曾煞费苦心，玩弄了好多花招，文章也就顺便举出了过去美帝曾演过的一出“文明戏”，并指出其目的，还是在于“不战而控制全中国”。“文明戏”三字，对美帝明是“调处”而暗中策划内战的欺骗伎俩是形象的揭露，也是无情的嘲讽。这“文明戏”与司徒雷登有关，但字面上没有明指。它和后文司徒雷登待在南京不走的原因遥相呼应。最后用了三个排句，概括出美帝不是欺骗，就是武装侵略的反革命两手伎俩，显得格外有力。

上面第二部分已从正面彻底戳穿了美帝侵略我国的政策实质。

第三部分（包括第六——第十二自然段）遂转入剖析美帝的自供状——白皮书，作为前一部分分析的有力印证，并从而教育对美帝抱有幻想的自由主义者或民主个人主义者。

第六段，文章一开头就面对自由主义者或民主个人主义者摆出艾奇逊自己的供状，并请他们“看一看艾奇逊的话”。这个供状是艾奇逊在追述日本投降后美帝干涉中国内政的计划，共计三条办法。下边即逐条给以揭露分析。

第七、八两段都以艾奇逊的自白揭露了美帝的罪恶阴谋。两段开头都用了提问的方式：“为什么不采取第一个政策呢？”“为什么不采取第二个政策呢？”这就引起了人们对艾奇逊的自白的注意。第八段末“我们因此采取了第三种供选择的政策”，这第三种政策究竟是什么，是象艾奇逊说的那样吗？不全是，下边文章另起一段，以饱含嘲讽的笔调，以“好办法”领起，极其集中概括地加以揭露，指出美帝的所谓“国际责任”、“对华友好政策”，都是虚伪的幌子，其实质不过是帮助蒋介石打内战，“毁灭共产党”，使中国成为他的殖民地。第十段，进一步揭露美帝之所以走第三条路是出于不得已。美帝国主义认为直接出兵干涉在理论上是妥当的，但事实上是不行的，他们很想干，但形势不许可。文章在这里曲折多变，把美帝进退维谷无可奈何的窘态揭露得淋漓尽致。以上一连五段文字，都巧妙地运用了“以子之矛攻子之盾”的方法，使文章具有

很强的战斗力和说服力。

第十一自然段，总结以上四段的分析，进一步批判了一些人“不要国际援助也可以胜利”的错误论点。指出美帝之所以没有大量出兵进攻中国，不是美帝不愿意，只是因为有三方面的顾虑，尤其是第三方面的顾虑，他不愿坦白的道出，这一概括，对美帝怕丢脸、装硬汉的丑恶嘴脸，揭露得多么深刻！这个道理很简单，也很明白，但当时就是有那么一部分中国人，硬是看不到、想不来，还认为“不要国际援助也可以胜利”，所以这一段用了“听着”、“给你们上课了”等词语，给以耳提面命，郑重叮咛。文中还用了好多反语：“不拿薪水上学的好教员”、“海人不倦”、“毫无隐晦”、“可爱的坦白”等等，更突出了对帝国主义分子的讽刺与嘲弄。关于“不要国际援助也可以胜利”的错误观点，毛主席在《论人民民主专政》一文中也曾作过深刻的批判，指出：“在帝国主义存在的时代，任何国家的真正的人民革命，如果没有国际革命力量在各种不同方式上的援助，要取得自己的胜利是不可能的。胜利了，要巩固，也是不可能的。”可结合本段学习。

第十二自然段，接着对思想糊涂的自由主义者或民主个人主义者进行教育。这些人竟设想美帝还讲什么“仁义道德”。前面几段已把艾奇逊的自供伏摆了出来，那里面说的除了侵略，还是侵略，除了霸占中国，还是霸占中国，那能看到一丝一毫的仁义道德？所以这里只须总括一笔，而又出之以反问语气，文字简练有力，发人深省。

第四部分（包括第十三——十五自然段），用阶级分析的方法分析了美帝的科学文明，用以教育民主个人主义者。

帝国主义的走狗胡适曾无耻地说什么：“我们必须承认我们自己百事不如人，不但物质机械上不如人，不但政治制度不如人，并且道德不如人，知识不如人，文学不如人，音乐不如人，艺术不如人，身体不如人”，又胡说：“我们所有的，欧洲也都有；我们所没有的，人家所独有的，人家都比我们强”。还说：“我很不客气的指摘我们的东方文明，很热烈的颂扬西洋的近代文明”。这完全是一派洋奴语言。当时一些民主个人主义者也就为这种洋奴语言所迷惑，他们崇洋、崇美，就是认为美国有科学技术，有“民主政治”，有钱。针对这种错误思想，在第十三段里，首先对美国的科学技术作了具体的阶级分析。指出这些科学技术由于是抓在资本家手里，所以不是造福于人民，而是成了侵略和杀人的工具。它的“民主政治”，只是资产阶级独裁统治的别名。钱多，但这钱只是用来帮助蒋介石反动派，也可以送别人，但必须要别人跟他走。美国人在北平等地洒了些救济粉，也正是作为诱饵，来引诱你跟他走的。这一简括分析，一下子拆穿了美帝科学文明的实质，对那些崇美的人以深刻的教育。这里用“美国确实有”，“美国也有”，“美国有”和三个“可惜”，组成了三个排比重迭句，气势磅礴，语意贯通，具有强烈的感染力和说服力。“可惜”是反语，连用三个，加强了憎恶的感情，揭穿了阶级实质。“洒了些救济粉，看一看什么人愿意弯腰拾起来。”“太公钓鱼，愿者上钩，嗟来之食，吃下去肚子要痛的。”都既形象地刻划出美帝国主义以小恩小惠作为诱饵的卑劣手段，也劝告那些羡慕美帝的人不要上当。形象的语言，成语的运用，自然恰当，大大地加强了文章的说服教育力量。

第十四段，紧接上文，从正面对自由主义者或民主个人主义者进行启发教育。毛主席

首先热烈、豪迈地歌颂我们中国人民的民族“骨气”，激发他们的爱国热情和民族自尊心。接着用曾经是自由主义者或民主个人主义者的闻一多，朱自清作为例证，说明在我们伟大的中华民族中，凡是有一些民族气节的人，都会在帝国主义、国民党反动派的压迫、屠杀面前，英勇地站起来，同他们进行坚决的斗争，决不妥协，决不上当受骗。文中对闻一多、朱自清作了具体的描绘，一个“拍案而起，横眉怒对国民党的手枪，宁可倒下去，不愿屈服”，一个“一身重病，宁可饿死，不领美国的‘救济粮’”。寥寥几笔，使两个人不低头、不后退、不弯腰的英雄气概鲜明可见。这就为一些自由主义者或民主个人主义者树立了榜样，要他们向闻、朱学习。下边忽又插入韩愈的《伯夷颂》作为反面例子，正反映衬，更显得闻一多、朱自清的民族气节之可贵与值得歌颂，而民主个人主义思想则是渺小的、可怜的、没有价值的。如果还要坚持站在这个立场上，自以为是为，或沾沾自喜，那就大错而特错了。

第十五自然段，用饱含革命情感的笔，用“多少一点困难怕什么”领起，列举大量事实，写出了中国人民有不怕困难，战胜困难的勇气和决心。一方面教育民主个人主义者，一方面也是对敌人的示威。抗日战争、解放战争时期帝国主义帮助蒋介石对我解放区采取经济封锁与军事包围，企图用此来困死我们，但由于在伟大领袖毛主席关于“发展经济，保障供给”的总方针指引下，“自己动手，丰衣足食”，结果，“一切问题都解决了。”这就是本段开头一句的含义。接着，说明为什么能有如此的结果？就是因为中国人不怕死，死都不怕，困难算得了什么！接着又用了老子的话，说明美帝和国民党反动派已不只是“以死惧之”，而是的确确实让我们死。下边列举了大量的事例，控诉了敌人的暴行。然而形势在转变，帝国主义反动派在中国的横行霸道、张牙舞爪、为所欲为的日子已近尾声，现在“不是他们杀过来而是我们杀过去，他们快要完蛋了。”在这个大好形势下，留下一点点困难又算得了什么，接着又与过去三年相比较，说明现在的困难一定能够克服，最后“没有美国就不能活命么？”一句非常有气派，真是长了人民的志气，灭了敌人的威风，教育了对美国抱有糊涂观念的人。一连几个问句，很有分量，很有气势，具有激发斗志，指明前进方向的巨大力量。

第五部分（包括第十六——第十八自然段），概括当时斗争形势，指出全国胜利在望，又交代了我们的政策。

第十六自然段，直接说穿司徒雷登在中国革命大发展的形势下的拙劣用心和狼狽走投无路的情况。这一段既正面地照应了第一段，又不露痕迹地回应了第五自然段。司徒雷登纵有迷惑人的条件，在人民解放军横渡长江，蒋介石政府如鸟兽散，工、农、兵、学广大群众纷纷组织起来的情况下，也显得不顶事了。他唯一希望的那层薄弱的社会基础，这时也动摇了，动摇向革命了。最后只落得“茕茕孑立，形影相吊”，所以只有“挑起皮包走路”，溜之大吉。这是一切反动派的共同下场。这一段用了很多形象化的语言，如“坐着不动”、“睁起眼睛看着”、“挑起皮包走路”等，来刻划司徒雷登的丑角姿态，极其生动活泼。

第十七段是总结前文。这一段分三层：第一层结束后半篇，说服教育知识分子；第二层结束前半篇，指出美帝侵略政策的完全破产，白皮书就是纪录；第三层又回到作好教育知识分子的工作上，政策性很强，表现了毛主席下述的一贯的思想：争取一切可以