

全日制十年制学校  
初中世界地理课本  
教学参考资料  
下册

北京教育学院

30333

## 说 明

为了帮助本市中学地理教师更好地掌握教材，不断研究和改进教学方法，逐步提高教学质量，我们邀请了部分地理教师，参照《全日制十年制学校中学地理教学大纲》和人民教育出版社出版的初中《世界地理》课本下册（第三版），结合本市实际，编写了这本教学参考资料。

本书是以“节”为基本单位进行编写，有的章不分节，则按章编写。内容包括教学目的、教材分析、讲授提纲、教学建议和参考资料五个部分。

“教学目的”是根据教学大纲的要求和课本的具体内容，按节（或章）拟定的。

“教材分析”是对各章节的教材主要内容、组织结构、知识的内在联系和重点、难点，所作的简要分析，以便于教师深入理解和掌握教材的思想性、科学性和系统性，从而更好地贯彻教学目的。

“讲授提纲”基本上按照教材的内容要点和先后次序，并考虑到教学的实际需要，按节（或章）进行编写。

“教学建议”是对课堂教学中所需要的教学时间、教学方法、教具，以及思考和练习的处理等方面，提出一些建议。对课本上的思考和练习中的问题，只对个别题目作了一些提示，并未逐题解释，填图练习可按填充图册上的填图练习题进行安排，本书不再另提建议。

“参考资料”是为了减少教师搜集资料的困难，围绕教

材的重点内容，提供一些资料。人民教育出版社编印的初中世界地理下册《教学参考书》中已选的资料，本书不再选用，教师在备课过程中，可将两本资料配合使用。提供资料的目的是便于教师更好地理解教材，讲课时做到深入浅出，千万不可把这些资料当作补充教材，在课堂上大量讲授。

总之，本书上述各项内容，都是供教师备课时参考使用。深入钻研教材，是讲好课的前提，教师要独立思考，多下功夫。教学方法要从实际出发，实事求是，讲求实效，不要强求一律，在教学实践中进行研究和创新。

# 目 录

第六章 大西洋和北冰洋.....	1
第一节 大西洋.....	1
第二节 北冰洋.....	11
第七章 欧洲.....	19
第一节 概述.....	19
第二节 南欧.....	32
第三节 西欧.....	52
第四节 北欧.....	68
第五节 中欧.....	76
第六节 东欧.....	87
第八章 北美洲.....	101
第一节 概述.....	101
第二节 加拿大和美国.....	114
第三节 墨西哥、中美洲和西印度群岛.....	130
第九章 南美洲.....	140
第一节 概述.....	140
第二节 巴西、智利和阿根廷.....	152
第十章 南极洲.....	167
第十一章 世界的大陆.....	171
第十二章 世界的海洋.....	187

## 第六章 大西洋和北冰洋

### 第一节 大西洋

大西洋是世界大洋的重要组成部分，在四大洋中面积仅次于太平洋。它位在欧洲、非洲、南美洲、北美洲和南极洲之间，对东西两岸各洲自然环境的形成以及人们的生产、生活有着很大的影响。在讲欧、美之前先讲大西洋，有助于对欧美两洲的方位关系、空间距离、自然环境的形成和发展与经济联系等各方面的理解。

#### 教学目的

一、使学生了解大西洋的地理位置和自然环境，并掌握墨西哥湾暖流的特点，及其对欧洲气候的影响。

二、使学生了解大西洋在海洋航运上的重要地位，掌握大西洋上的重要航线。

#### 教材分析

本节教材首先指出了大西洋的位置、范围，形状、大小，以及主要岛屿群岛；然后进一步讲述了海底地形、洋流的分布和墨西哥湾暖流对欧洲气候的影响；最后分析了大西洋的航运概况。这些内容概括了大西洋的基本地理知识，内容较多，一课时讲完有一定的困难。因此，讲课时要突出重点。

本节教材有两个重点：一是大西洋的位置及发达的海洋航运；二是墨西哥湾暖流的特点及其对欧洲气候的影响。

### 一、大西洋的位置、范围、形状、大小和岛屿概况

教材把这部分内容当做概述写在课文最前面，虽然未列标题，但学习这些内容是学习和了解大西洋的基础。

教材写出了大西洋与太平洋、印度洋的洋界，未写大西洋与北冰洋的洋界。大西洋与北冰洋的洋界，在格陵兰岛以东，是自格陵兰岛东南部的南森角起经丹麦海峡、冰岛、法罗群岛、设得兰群岛，到挪威西南部的斯塔德角一线；格陵兰岛以西，大致是以戴维斯海峡、北美大陆以北、北极群岛以南的一些海峡为界，而哈得孙湾是大西洋的属海。再往北属北冰洋。

大西洋面积9,336万平方公里，是世界第二大洋，形状略呈“S”形。

大西洋里的岛屿较少，格陵兰岛是大陆岛，它南部一小部分伸入大西洋。大不列颠岛、北爱尔兰岛、冰岛、纽芬兰岛等都是大陆岛。西印度群岛是大西洋中最大的岛群，其中大安的列斯群岛是大陆岛，小安的列斯群岛多是火山岛，巴哈马群岛属珊瑚岛。

### 二、海底地形

这部分教材主要讲述了海底地形和海洋的深度，学生不但认识到陆地起伏险夷的外貌，也能了解海洋底部形形色色的地形。同时还引用地质构造理论——板块构造学说解释海底地貌分布的规律性及发展趋势。这样安排，大大开阔了学生的眼界。

大西洋平均深3,600多米，在大洋底部分布着海岭、海

盆和海沟等，海底地形复杂多样。

大西洋中部的海岭，走向大致与两侧海岸平行，宽几百公里至千公里左右，平均高度2,000米，岭脊部分一般在水下，距水面1,000—3,000米。中段很陡峭，有的地方突出海面成为岛屿，如亚速尔群岛、亚松森岛等。

岭脊中央部分是深约1,000—2,000米的裂谷带，裂谷宽约15—30公里。这里火山、地震活动频繁。板块构造说认为，组成新海底的物质从这里涌出，海底从这里向两侧扩张。所以有人说大西洋是扩张的海洋。据观测，自1870年至1907年37年间，格陵兰远离欧洲1,190米，平均每年远离32米。这就证明了大西洋在不断扩张。

在海岭两侧的广大海域里，分布着一连串深海盆地，海盆深达5,000—6,000米。大西洋的海沟较少，波多黎各海沟深9,218米，是大西洋里最深的海沟。

### 三、墨西哥湾暖流

洋流对气候、渔业、海运有着很大影响，是重要的海洋知识。教材以“墨西哥湾暖流”为标题，主要阐述三个问题：①大西洋的两大环流。②墨西哥湾暖流及其特点。③墨西哥暖流对欧洲气候的影响。

1. 大西洋两大环流体系与太平洋洋流体系相同，大西洋中的墨西哥湾暖流对欧洲气候的影响很大，是世界最著名的洋流之一。

墨西哥湾暖流是由大西洋南赤道暖流的一支——圭亚那暖流进入加勒比海、墨西哥湾后，在佛罗里达半岛附近与大西洋北赤道暖流汇合而成。汇合后大致沿北美洲东岸向北流，到北纬40°附近斜向东北，直奔西欧，再经大不列颠群

岛、挪威海进入巴伦支海。狭义的墨西哥湾暖流，是指自佛罗里达半岛向北沿北美洲海岸的一段说的。自此向东北横渡大西洋向欧洲西岸的一段，对欧洲气候影响很大，这一段实际上上是北大西洋暖流，但习惯上仍称墨西哥湾暖流。

2. 墨西哥湾暖流简称湾流，湾流在大西洋中象一条滔滔“大河”，宽约60—80公里，长10,000公里以上，深达700米，流速约为8公里/小时。湾流的水为深蓝色，两侧大洋的水呈淡绿色，所以很容易辨别。湾流在墨西哥湾出口处，表层水温约30.5℃，在10米深处水温约27.5℃。湾流的水温比周围海水温度高，据估测，每小时约有900亿吨温暖的海水从墨西哥湾流入大西洋。

3. 墨西哥湾暖流的水温高，流量大，在盛行西风吹送下，对欧洲气候有显著影响。教材不仅对此进行分析，而且在“墨西哥湾暖流对气候的影响”示意图中加以形象说明。从图上可以清楚地看出，在北纬60°纬线上不同经度处一月份平均温度情况：受北大西洋暖流影响的本初子午线上一月平均温为3℃，而同纬度西经40°格陵兰岛南端附近的大西洋中是-6℃，这就明显地看出洋流对气候的影响。西欧冬季比同纬度其他地方如亚洲东岸、北美洲东岸暖得多。西欧成为典型的温带海洋性气候，甚至整个欧洲气候比较温暖湿润，都与墨西哥湾暖流带来的热量水汽有关，所以湾流是影响欧洲气候的一个重要因素。

#### 四、发达的海洋航运

在大西洋的开发与利用方面，教材先简单回顾了大西洋悠久的航运史和近、现代殖民主义者和大国霸权主义者在大西洋上争夺海上霸权概况，然后分析了大西洋的重要航线，

重要中继供应站、重要港口。后者是开发、利用大西洋的基本内容；是本节重点之一。

1. 大西洋航运历史悠久。中世纪时，北欧的挪威人曾渡过大西洋到达格陵兰岛。1492年哥伦布开辟了通往美洲的航路。15世纪以来，欧洲殖民主义者为了掠夺财富，曾经大量侵占殖民地，贩卖奴隶，并在大西洋上展开了激烈的斗争。近年来，苏修大肆扩建海军与商船队，壮大海上军事实力和提高海运竞争能力，加紧向大西洋扩张，争夺海上霸权。

2. 大西洋上航运十分发达。世界上几个大海域中，以北大西洋海运最为繁忙，有许多条重要国际航线联系着欧洲、北美洲、非洲和南美洲的许多国家。大西洋上主要国际航线如下：

①北大西洋航线：从西欧→大西洋→北美洲。例如，从鹿特丹、伦敦等港到纽约。

②中大西洋航线：从西欧→大西洋→加勒比海→巴拿马运河→美洲西海岸。

③南大西洋航线：从西欧（或非洲）→大西洋→南美洲东南岸的里约热内卢、布宜诺斯艾利斯等港。

④远东航线：从西欧→大西洋→巴拿马运河→太平洋→亚洲、大洋洲东部各港。

⑤西欧至印度洋航线主要有两条：

西欧→大西洋→地中海→苏伊士运河→红海→印度洋→亚洲南部沿海。

西欧→大西洋→开普敦，绕过好望角到印度洋→亚洲、大洋洲。

## 讲 授 提 纲

### 第六章 大西洋和北冰洋

#### 第一节 大西洋 (1课时)

##### 一、位置、范围和主要岛屿

- 1.位在欧、非与南、北美洲之间
- 2.与其他大洋的界线
- 3.主要岛屿

##### 二、海底地形

- 1.略象S形的海岭及各种海底地形的分布
- 2.扩张的海洋

##### 三、主要洋流

- 1.两大环流——北部环流和南部环流
- 2.墨西哥湾暖流的特点及其对欧洲气候的影响

##### 四、发达的海洋航运

- 1.航运史概况
- 2.主要国际航线

## 教 学 建 议

### 一、课时安排：本节用一课时讲授。

二、教具：大西洋位置略图，大西洋海岭及主要岛屿示意图，大西洋洋流图。

### 三、教学方法：

- 1.在常用的世界地图和两半球图里，都没有完整的大西

洋图形。讲大西洋位置和范围时，建议用小黑板画一幅大西洋位置略图，或绘制成幻灯片。讲课时就可使学生对大西洋的位置，形状及其它三大洋的关系留下完整而确切的印象。这部分知识虽然不难，但它是重点内容，应予重视。

开始讲位置和范围时，宜先让学生按课本第一页读图要求，在世界地图册第20页图里查找一遍课本提出的有关洲名、岛名和界线，一两分钟后指定学生到讲台前指黑板图回答，答时要表达出大西洋与周围各大洲的方位关系。答完后教师进行归纳订正，并指出大西洋与北冰洋的大致界线。这样先让学生回答，教师再概括一遍，比教师讲学生听效果要好得多。因为这样可以调动学生的积极性，培养学生的识图能力和看图习惯，也可以巩固知识。

大西洋的岛屿较少，最好边指图、边按区域和成因分类讲解，要求学生记住代表性岛屿（群岛）的名称和在地图上的位置。讲完后，及时练习一遍。

2. 大西洋洋底地形虽然复杂多样，但大洋中脊的规模巨大，位置明显，讲清中脊海岭概貌，其它海底地形附带一提即可。这部分教材除了“海岭是岩浆的上升区”的驱动力问题容易发生疑问外，大部分知识都易接受。

3. 墨西哥湾暖流是本节课的重点内容之一。在讲墨西哥湾暖流前，先了解大西洋洋流概貌是十分必要的。讲大西洋洋流概貌，要强调两大环流（北部环流和南部环流），并应指出大西洋洋流分布规律与太平洋是一致的，即北部环流呈顺时针方向流动，南部环流呈反时针方向流动。另外还应指图提一下拉布拉多寒流。因为①后面讲北纬 $60^{\circ}$ 一月份平均温度情况时，要比较此纬度上的本初子午线和格陵兰岛南端，

拉布拉多半岛东西两侧的平均温度。几个地方平均温度相差悬殊的重要因素之一，固然是墨西哥湾暖流的影响，而拉布拉多寒流，东格陵兰寒流对北美东北部的影响，也是其中因素之一。②从现实生活上看，拉布拉多寒流与逐流漂浮的冰山，以及频繁的浓雾对北大西洋的航运和渔业影响很大。

讲墨西哥湾暖流的规模、位置并评述其对欧洲气候的影响时，要恰如其分。一月份北纬 $60^{\circ}$  各经度上平均温度相差悬殊的因素是很多的，洋流不是唯一因素，墨西哥湾暖流更不是唯一因素。讲到这里要注意避免片面性和绝对化，因为一个地区气候特征，是由多种因素造成的。

4. 概述大西洋的航运沿革时，不必讲地理大发现和三角贸易的过程，也不必过多联系当前国际时事，以免喧宾夺主。讲这部分内容，主要使学生了解大西洋上现代海洋航运概况，大西洋上几条重要的国际航线与沿岸的重要港口。建议讲这部分内容时，要指图讲述，最好指导学生边讲边填绘填充图。

#### 四、对本节思考和练习的处理意见：

建议讲完本节课后，将思考练习1、2两题作为当堂巩固练习的内容，但要化成小题，让学生回答。

1. 墨西哥湾暖流有什么特点？
2. 墨西哥湾暖流对西欧、北欧气候有什么影响？
3. 看课本第三页插图（墨西哥湾暖流对气候的影响示意图）计算出北纬 $6^{\circ}$ 、经度 $0^{\circ}$  处与北纬 $60^{\circ}$ 、西经 $60^{\circ}$ ，北纬 $60^{\circ}$ 、东经 $60^{\circ}$ ，北纬 $60^{\circ}$ 、东经 $120^{\circ}$ 等三地点的温度各差多少度？
4. 指图说明大西洋通往太平洋的航线。

## 5. 指图说明大西洋通往印度洋的航线。

### 参 考 资 料

**大西洋海底地貌** 大西洋海岭纵贯大西洋中部，海岭自冰岛延伸到布维岛附近，长约1.5万公里。由于大西洋中脊各段向两侧扩张的速率不同，大西洋海岭在赤道附近被一系列巨大的转换断层错开，约千余公里，使海岭呈现“S”形。

北大西洋海岭的东西两侧分布着一连串深海盆。西部为北亚美利加海盆，大西洋的最深处在波多黎各海沟，深达9200多米。东部海盆自北而南，有西欧罗巴海盆、伊比利亚海盆、加那利海盆、佛得角海盆等，这些海盆是互相连接的。

南大西洋海岭以东的海盆，有安哥拉海盆与开普海盆。两海盆为西南—东北走向的鲸鱼海岭分开。南大西洋海岭以西的海盆，是巴西海盆与阿根廷海盆。两海盆为横向的里乌—格兰德海台分开。

在南大西洋海湾南端，布维岛以南，是大西洋—印度洋海盆，深达5,000多米；布维岛以西约2,000公里处的南桑德维奇海沟，深达8,428米，是南大西洋的最深点。

大西洋海岭北端一带，越靠北，海底越向上隆起，在格陵兰岛、冰岛、法罗群岛和设得兰群岛之间，海深不到600米，是大西洋与北冰洋的天然分界线。

大西洋沿岸的大陆架，占大西洋主体部分总面积的8.6%，比太平洋、印度洋所占的百分比都大。

**墨西哥湾暖流的组成** 大西洋北赤道暖流向西到西印度

群岛附近，其主流沿大安的列斯群岛北缘向佛罗里达半岛方向流去，称安的列斯洋流。它的一小部分，在小安的列斯群岛附近与南赤道洋流的一支——圭亚那洋流汇合，一同注入加勒比海，构成加勒比洋流。

加勒比洋流进入墨西哥湾，大致沿海岸绕行至佛罗里达海峡，称佛罗里达洋流，佛罗里达洋流再在巴哈马群岛附近同安的列斯洋流汇合形成一支浩浩荡荡地巨流，称墨西哥湾暖流，简称“湾流”。

湾流沿北美海岸向北，因受地球自转的影响逐渐向右偏转，大致到纽约以东折向东流，并呈扇形展开，在北大西洋中分成三股洋流：一支继续向东向南汇成加那利寒流。一支向北至冰岛，再转向格陵兰南端，成为西格陵兰暖流。一支向东北经大不列颠群岛西岸进入挪威海，称北大西洋暖流。北大西洋暖流是三支中的主流。

北大西洋暖流进入挪威海称为挪威暖流，过北角进入巴伦支海称北角暖流。

**马尾藻海** 马尾藻海位于北纬 $20^{\circ}$ — $35^{\circ}$ 、西经 $40^{\circ}$ — $75^{\circ}$ 之间，它既不是边海，更不是内海，而是个洋中之海。它为北赤道暖流、墨西哥湾暖流、北大西洋暖流、加那利寒流环绕。当舰只航行到这里，人们能看见海面上平铺着一片片橄榄绿色的海藻，宛如绿草如茵的“海上牧场”，不过风吹草动，隐现其间的是碧蓝的海水和白色浪花。这里风力、洋流都很弱，海水含盐率为 $36\%-37\%$ ，透明度达60米。含盐率高、透明度强是因为距陆地远，没有淡水汇入，悬浮物很少，浮游生物少。

马尾藻能直接从海水中吸取养分，适应漂浮生活，是海

洋中最大型的藻类，属马尾藻科植物，这片广阔海洋因此而得名。

**百慕大群岛** 百慕大群岛位于北纬35°、西经65°附近，在美国东南930公里的大西洋中，邻近死三角海区，由360多个小岛和礁石组成，面积53平方公里，居民约6万，是英国属地，现已内部自治。

百慕大群岛属亚热带海洋性气候，墨西哥湾暖流经这里，气候四季宜人，阳光充足。

附近浅海有大量珊瑚礁，岛上有许多碳酸钙溶洞，很多房屋是用珊瑚礁石建成的。风景别致，可供游人欣赏，是世界著名的疗养和旅游胜地。岛上经济以医疗旅游、园艺和渔业为主。

## 第二节 北冰洋

北冰洋是四大洋中最小的洋，绝大部分在北极圈内，气候严寒，但位置重要。讲完三大洋后继续讲北冰洋，可以了解世界大洋全貌，了解北极地区的自然特征和这一地区在世界上的重要地位，也有助于对亚、欧、北美地理环境的理解。

### 教学目的

- 一、使学生了解北冰洋的位置及其重要性。
- 二、使学生了解北冰洋的自然环境及其对沿岸动、植物的影响。

## 教材分析

教材先说明了北冰洋的位置、范围，面积大小，洋底地貌、岛屿、矿产等概况，其次描述了北冰洋气候严寒的自然环境，最后分析了地理位置的重要性。

本节教材有两个重点，一是北冰洋的地理位置及其重要性；二是北冰洋的地理环境及其严酷性。

### 一、北冰洋在地球的最北部，是世界最小的洋

教材黑体标题“世界最小的洋”以下两段文字，主要说明北冰洋的位置、岛屿等基础知识，指明它位在北极圈内，是四大洋中面积最小，深度最浅的洋，而且大陆架面积占总面积一半。与其它三大洋有着明显的差异，并用“最小的洋”概括了它这方面的特征。

北冰洋面积虽小，但岛屿之多，仅次于太平洋。格陵兰岛是世界第一大岛，格陵兰岛是面临两个大洋的岛，大部海岸濒临北冰洋。此外，著名的岛屿还有巴芬兰岛、新地岛等。著名群岛有加拿大的北极群岛、苏联的法兰士约瑟夫群岛，挪威的斯瓦巴德（斯匹次卑尔根）群岛等。

北冰洋洋底中部横亘着一条海底山脉，这条山脉自勒拿河口外的新西伯利亚群岛附近开始，横穿北极附近，直至格陵兰岛北岸，全长1,800公里。高约2,500—3,000米，峰岭顶部在水下，一般距水面1,000—2,000米，并有剧烈的地震和火山活动。在海底山脉的两侧有两大海盆，海底山脉与斯瓦巴德（斯匹次卑尔根）群岛，北地岛之间是南森海盆，北极群岛以西是加拿大海盆。

### 二、气候严寒的自然环境

在讲严寒气候之前，教材先讲述极地特有的极昼、极夜和极光现象，这样配合安排，不仅是为了全面概述北冰洋地区特征，也可以全面了解形成严寒气候的原因。

北冰洋的严寒气候与北冰洋水文特征，北冰洋的动植物是相联系的，教材依次做了阐述。

1. 北冰洋主要部分在北极圈内，那里有极昼、极夜和极光现象。

因为赤道与黄道的交角为 $23.5^{\circ}$ ，在赤道上，全年总是昼夜平分，北半球夏季昼长夜短。纬度越高、昼越长、夜越短，进入极圈则出现极昼现象；冬季则相反，纬度越高昼越短，夜越长，进入极圈则出现极夜现象。

在北冰洋，不同纬度上极昼和极夜的日期不同，如下表：

纬 度	极 昼 日 数	极 夜 日 数
北 极	189 天	176 天
北 纬 $80^{\circ}$	137 天	123 天
北 纬 $70^{\circ}$	70 天	55 天

在北极圈附近及以北地区，夜间不时会出现极光现象，极光的出现，是由于太阳辐射粒子流（太阳风），在进入地球磁场时，沿磁力线方向折向两极，粒子流与地球外层的大气质点撞击而形成高空的真空放电现象，常常发出紫红色、兰白色、桔黄色等，色彩美丽的光辉。极光多呈带状、幕状、弧状或放射状。目视极光的高度约为70—140公里。

2. 北冰洋位处寒带，寒季从11月至次年4月长达六个月。在这漫长的日子里，大部分洋面封盖着2—4米厚的冰层，严寒和暴风雪笼罩着大洋，自然环境非常严酷。这里七、八月