

现代汉语

XIANDAI

语法

HANYU

修辞

西南民族学院中文系
现代汉语教研组编

现代汉语

(下册)

语法

修辞

西南民族学院中文系
现代汉语教研组编

目 录

第四章 语 法

第一节 词的分类和特点.....	(293)
一 实词的分类和特点.....	(293)
(一) 名 词.....	(293)
(二) 动 词.....	(296)
(三) 形容词.....	(299)
(四) 数词和量词.....	(301)
(五) 代 词.....	(306)
二 虚词的分类和特点.....	(313)
(一) 副 词.....	(314)
(二) 介 词.....	(322)
(三) 连 词.....	(329)
(四) 助 词.....	(333)
(五) 叹 词.....	(337)
三 词的兼类.....	(338)
附：词类总表.....	(340)
第二节 词 组.....	(344)
一 联合词组.....	(344)
二 偏正词组.....	(345)

三 动宾词组.....	(345)
四 主谓词组.....	(345)
五 特殊词组.....	(346)
(一) 同位词组.....	(346)
(二) 方位结构词组.....	(349)
(三) 数量结构词组.....	(349)
(四) 指量结构词组.....	(349)
(五) “的”字结构词组.....	(349)
(六) 介词结构词组.....	(349)
六 固定词组.....	(349)
第三节 单 句.....	(352)
一 句子和句子成分.....	(352)
(一) 句 子.....	(352)
(二) 句子成分.....	(358)
1. 主语和谓语.....	(358)
2. 宾 语.....	(371)
3. 补 语.....	(376)
4. 定语和状语.....	(380)
5. 句子的特殊成分.....	(385)
(1) 复指成分.....	(385)
称代复指.....	(386)
总分复指.....	(386)
(2) 独立成分.....	(387)
呼 语.....	(387)

表示感叹、应答的成分或象声语.....	(388)
独立语.....	(388)
二 句子的分析和检查.....	(392)
第四节 复句.....	(395)
一 什么是复句.....	(395)
二 复句的分类.....	(399)
(一) 并列复句.....	(399)
(二) 递进复句.....	(400)
(三) 选择复句.....	(402)
(四) 转折复句.....	(403)
(五) 假设复句.....	(403)
(六) 条件复句.....	(404)
(七) 因果复句.....	(405)
(八) 目的复句.....	(407)
附：复句分类总表.....	(408)
三 多重复句和紧缩复句.....	(410)
(一) 多重复句.....	(410)
(二) 紧缩复句.....	(412)
四 运用复句应注意的问题.....	(415)
(一) 注意分句之间的逻辑联系.....	(415)
(二) 注意关联词语.....	(415)
(三) 注意结构.....	(416)

第五节 标点符号.....	(419)
一 句号、问号、感叹号.....	(420)
二 分号、逗号、顿号、冒号.....	(422)
三 引 号.....	(426)
四 括 号.....	(427)
五 破折号.....	(428)
六 连接号.....	(429)
七 省略号.....	(429)
八 书名号、着重号、间隔号.....	(430)

第五章 修 辞

第一节 词语的锤炼.....	(434)
一 应当重视词语的锤炼.....	(434)
二 词语锤炼的一般情况.....	(435)
三 锤炼词语应该注意的几个问题.....	(443)
第二节 句式的选用.....	(445)
一 陈述、疑问、感叹、祈使等句式.....	(447)
二 设问与反问.....	(448)
三 长句与短句.....	(453)

四 倒装句式.....	(456)
五 文言句式.....	(459)
第三节 常见的修辞手法.....	(462)
一 比 喻.....	(462)
(一) 什么是比喻.....	(462)
(二) 比喻的基本格式.....	(462)
(三) 比喻的作用.....	(467)
(四) 正确地运用比喻.....	(469)
二 借 代.....	(472)
(一) 什么是借代.....	(472)
(二) 借代的主要方式.....	(473)
(三) 借代的作用.....	(477)
(四) 运用借代应当注意的问题.....	(479)
三 比 拟.....	(479)
(一) 什么是比拟.....	(479)
(二) 比拟的作用.....	(481)
四 夸 张.....	(484)
(一) 什么是夸张.....	(484)
(二) 夸张的作用.....	(484)
(三) 运用夸张应当注意的问题.....	(486)
五 反 复.....	(488)
(一) 什么是反复.....	(488)
(二) 反复的作用.....	(492)
六 对 偶.....	(494)

(一) 什么是对偶.....	(494)
(二) 对偶的类型.....	(495)
(三) 对偶的作用.....	(498)
七 对 照.....	(499)
(一) 什么是对照.....	(499)
(二) 对照的作用.....	(500)
(三) 对照和对偶的异同.....	(502)
八 排 比.....	(502)
(一) 什么是排比.....	(502)
(二) 排比的作用.....	(504)
(三) 排比与对偶、反复的主要区别.....	(505)
九 双 关.....	(505)
(一) 什么是双关.....	(505)
(二) 双关的作用.....	(507)
十 反 语.....	(508)
(一) 什么是反语.....	(508)
(二) 反语的作用.....	(509)
(三) 运用反语应当注意的问题.....	(511)
十一 联 珠.....	(512)
(一) 什么是联珠.....	(512)
(二) 联珠的作用.....	(513)
十二 拈 连.....	(514)
(一) 什么是拈连.....	(514)

(二) 拈连的作用.....	(516)
(三) 拈连(顺连)与比拟、 反复的主要区别.....	(517)
编后记	(521)

第四章 语 法

斯大林同志在《马克思主义和语言学问题》一书中说：

“语法（词法、句法）是词的变化规则和用词造句的规则的汇集。”

汉语的语法就是研究汉语中词的变化规则和用词造句的规则，包括词法和句法两部分。汉语的词法，分析和研究词的构成、词类、词的变化和词的用途等问题，其中着重分析和研究词的分类和特点；汉语的句法，分析和研究词和词的结合、句和句的结合和句子分类等问题。

第一节 词的分类和特点

词是能够独立运用的最小的有意义的语言单位。通常我们按照词的意义和语法特点，把汉语的词分为实词和虚词两大类。

一 实词的分类和特点

实词，就是有比较实在的意义，能够充当句子的主要成分，一般能够单独回答问题。

实词又可分为名词、动词、形容词、数词、量词和代词六类。

（一）名 词

名词是表示人或事物名称的词。一般把名词分为四类：

(1) 表示人或事物一般名称的词叫普通名词。如工人、农民、城市、农村等。

(2) 表示人或事物专有名称的词叫专有名词。如列宁、共产党、北京、岷江、原子、电子、钠、氢等。

(3) 表示抽象概念的名词叫抽象名词。如思想、品质、道德等。

(4) 表示时间概念的名词叫时间名词。如今天、明天、上午、下午等。

名词的特点：

(1) 一般不能重迭。

(2) 一般可受数量词修饰；但在事物集合体的名词前面一般不能加数量词。例如只能说“三本书”、“一辆车”，不能说“三本书籍”、“一辆车辆”。

(3) 表示人的名词可以在后面加“们”表示多数，但这时前面不能再受数量词修饰。

(4) 一般不受副词修饰，只有少数表示抽象事物的名词，如“精神”“理智”“科学”“道德”之类，才能受副词“不、很”等修饰。

(5) 在构词上有词类标志。可前加辅助成分“老、阿”等，如“老乡、老师、阿姨”等；可后加辅助成分“者、家、员、手、性、派、度、子、儿、头”等，如“作者、记者、革命家、外交家、社员、演员、水手、能手、党性、科学性、左派、右派、强度、硬度、钉子、活儿、味儿、石头、念头”等。

(6) 在句子中常作主语、宾语、定语；一般不作状语（只有表时间、处所的名词可例外）、补语；也不能单独作谓语，一般要求同判断词“是”构成合成谓语；说明时间、节气、籍贯的，习惯上可以不用判断词“是”，如“今天星期一”“他汶川人”“明天元旦”。

名词的附类：方位词

方位词是表示方向和关系位置的词。分单纯方位词和合成方位词两类。单纯方位词如“上、下、左、右、里、外、前、后、东、西、南、北、中、内、旁、间”等；合成方位词如“上下、左右、里外、前后、里头、外头、里面、外面、东边、西边、之前、之后、之中、以上、以下、中间、当中、底下”等。

方位词具有名词的功能，在句子中可作主语、宾语和定语。通常不单独使用（只有在对话时才能单独使用）。方位词经常附着在其它词或词组后面，构成表时间或处所的名词或“方位结构”，如“墙上、屋里、乡下、早上、晚上、院子里、大河上下、参军之后、上班以前”等。

方位结构在句中的主要用途是作状语，也常同介词组成“介词结构”，作状语或补语。

例如：

①他参军后立了三次功。

②你在教室外面等我。

③马群奔驰在辽阔的草原上。

例①中“参军后”是方位结构，在句中作状语；例②中“教室外面”是方位结构，它与介词“在”构成介词结构（“在教室外面”），在句中作状语；例③中“辽阔的草

原上”是方位结构，它与介词“在”又构成介词结构（“在辽阔的草原上”），在句中作补语。

（二）动 词

动词是表示动作、行为、发展、变化、存在、比较等的词。如“走、看、建议、提倡、希望、喜欢、增加、减少、有、在、象”等。

动词的特点：

（1）可以受副词的修饰，但一般不受表示程度的副词修饰（表示心理活动的动词如“希望、喜欢”等除外）。

（2）能够重叠起来用，表示一些附加意义（表示暂时的动作），如“走走、想想、考虑考虑、研究研究”等。动词的重叠方式：单音节为AA式；双音节为ABAB式。

（3）能够用肯定否定相迭的方式表示疑问。如“去不去、商量不商量”等。

（4）能够带上“着”“了”“过”这些词表示一些附加意义（“着”表示动作持续；“了”表示动作完成；“过”表示动作已成过去）。

（5）构词上有词类标志：“化”。如“绿化、工业化、形象化”等。

（6）在句中主要作谓语，也可以作定语、补语。很少作状语。例如：

①努力提高教学质量。

②被“四人帮”严重干扰破坏的文教战线，出现了令人喜悦的新局面。

③敌人吓得发抖。

④老师关心地问大家。

例①中“提高”是动词，作谓语；例②中“干扰”和“破坏”是动词，作定语；例③中“发抖”是动词，作补语；例④中“关心”是动词，作状语。动词作定语、补语、状语时，都分别需要同结构助词“的、得、地”连用才行。

动词的附类：趋向动词、能愿动词、判断词

趋向动词是表示动作趋向的词。如：来、去、上、下、进、出、上来、下去、上去、下来、回来、回去、起来等。

趋向动词的特点：

①能单独作谓语，这与一般动词的用法相同。如：“你回来。”“我去。”“他起来了。”

②经常附着在动词后边，表示动作、行为的趋向。构成趋向合成谓语。例如：“全世界无产者，联合起来！”（马克思、恩格斯：《共产党宣言》）“战斗下去！”

（3）有时还可以附着在形容词后边，表示某种性质状态的出现或持续。例如：

敌人一天天烂下去，我们一天天好起来。

（毛主席：《在中国共产党第八届中央委员会第六次全体会议上的讲话》）

能愿动词是表示可能、必要和意愿的词。如：“能、能够、会、可以、可能”（表可能）；“应、应该、该、应当、

须、必须、要”（表必要）；“愿意、愿、肯、敢”（表意愿）等。

能愿动词的特点：

（1）能单独作谓语。如：“我愿意。”“我会。”“我要。”这种情况特别在一定的语言环境（如对话等）中出现得多。

（2）经常附在其它动词或形容词前边，与动词或形容词合起来作句子成分，构成能愿合成谓语。例如：

在整风中间，我们一定可以更多地学到一些马克思主义。

（毛主席：《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》）

全党和全国人民对于反革命分子的阴谋活动，必须提高警惕性。

（毛主席：《为争取国家财政经济状况的基本好转而斗争》）

我们能够学会我们原来不懂的东西。

（毛主席：《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》）

判断词：“是”

判断词只有一个“是”。它的主要用途是表示判断。说明甲乙两种事物之间相等或相属的关系。它不表示行为动作，不能带宾语，不后附趋向动词，与一般动词的语法特点有区别，所以独立成为动词的一个附类。在常用的动词中，

有少数表存在的“有、在”，表相似的“象”，也看不出什么行为动作，在这一点上，接近判断词，可算作特殊动词。

判断词“是”在句中与后面的词或词组共同作句子成分，构成判断合成谓语。例如：

一切反动派都是纸老虎。

（毛主席：《和美国记者安娜·路易斯·斯特朗的谈话》）

领导我们事业的核心力量是中国共产党。

指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义。

（毛主席：《全国人大一届一次会议开幕词》）

我们的原则是党指挥枪，……

（毛主席：《战争和战略问题》）

雷锋是毛泽东思想哺育下成长起来的伟大共产主义战士。

有时，“是”加在形容词或动词前边，表示强调。如：“他对工作是认真。”“我是学习。”

有时，“是”和“的”连用，成“是……的”格式，表示强调。例如：

我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的。

（毛主席：《为人民服务》）

（三）形容词

形容词是表示人或事物的性质、状态、形状的词。如：“好、坏、大、小、快、慢、锐利、敏捷、伟大、光荣、愉快、热情、清楚”等。

形容词的特点：

(1) 可以重迭，有表示强调的附加意义。如：轻轻（很轻）、巍巍（很高）、清清（很清）、高高兴兴（很高兴）。

(2) 能用肯定否定相迭表示疑问。如：生动不生动。

(3) 能够受“很、最”一类表示程度的副词的修饰。但本身已表示出程度意义的形容词，如“雪白、笔直、飞快、通红”等，前面就不能再受表程度的副词的修饰。

(4) 在句中常作定语，如：“伟大的祖国。”也可作谓语、状语和补语，如：“祖国伟大。”“认真学习科学知识。”“讲清楚。”

(5) 不能带宾语。

形容词同动词的语法特点比较：

(1) 双音节形容词的重迭方式，不同于双音节动词的重迭方式。形容词是迭字，表示强调，如：清清楚楚 干干净净（一般称之为AABB式）。动词是迭词，表示暂时的动作，如：研究研究 学习学习（一般称之为ABAB式）。

(2) 形容词，除兼属动词的外，都不能带宾语，动词能带宾语。

(3) 形容词经常能受表示程度的副词的修饰，如“很红、太高、最好、非常大”等。动词一般不能受程度副词的修饰，只有表示心理活动的动词可以受程度副词的修饰，这与一般动词的语法特点有所不同，如：“爱、恨、怕、喜