

序

《宁波市大学生学习邓小平理论论文集》的出版,反映了我市高校青年学生学习邓小平理论和江泽民同志“三个代表”重要思想取得了很大的成绩,也反映了我市各个高校党委在认真抓好邓小平理论和江泽民同志“三个代表”重要思想的“进教材、进课堂、进头脑”工作中取得了显著的成效,它也必将进一步推动我市高校对邓小平理论和江泽民同志“三个代表”重要思想的研究和实践。在此,我对论文的作者和论文集编辑同志付出的辛勤劳动表示感谢。

江泽民同志《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》中指出:“总结八十年的奋斗历程和基本经验,展望新世纪的艰巨任务和光明前途,我们党要继续站在时代前列,带领人民胜利前进,归结起来,就是必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。”“三个代

表”重要思想是对党的性质、宗旨和历史任务的新概括,是对各级党组织和广大党员的新要求,是新的历史时期党的先进性的集中体现,是我们党的立党之本、执政之基和力量之源。各高校要从巩固党的执政地位和培养社会主义建设者和接班人的高度,深刻认识高校“两课”教学中贯彻《讲话》精神,特别是“三个代表”重要思想的意义,积极推进“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进头脑工作,使广大青年学生自觉地承担起学习、研究和实践“三个代表”的历史责任,努力成为中国先进生产力的开拓者、先进文化的弘扬者和广大人民利益的维护者,成为符合伟大祖国需要的合格人才。

高校“两课”教育要贯彻好《讲话》精神和“三个代表”重要思想,关键是要坚持理论联系实际学风。要紧密结合国际形势的新变化,紧密结合加入 WTO 后我国改革开放和现代化建设的新实践,紧密结合高等教育改革、发展和培养高素质创新人才的新要求,紧密结合大学生学习、生活和思想政治状况新特点,努力增强学习贯彻“三个代表”重要思想的针对性、实效性和主动性,帮助学生全面理解“三个代表”重要思想的深刻内涵和精神实

质,进一步坚定理想信念,进一步培养大学生的创新精神、创业精神,进一步重视培养大学生可持续发展能力,使大学生学习邓小平理论和“三个代表”重要思想收到切实的成效。

大学生学习邓小平理论和“三个代表”重要思想是提高思想政治素质的重要课题。要把学习邓小平理论和“三个代表”重要思想作为提高自身素质,增强能力和加强思想道德修养的重要环节。要结合各自的情况,结合各种生动活泼的社会实践活动,主动深入企业、深入农村、深入社区、把学到的理论知识、观点与实际很好地结合起来,进行深入的思考,培养自己用科学理论研究分析新情况、新问题的能力,在新世纪发展的广阔舞台上充分发挥自己聪明才智,展现自己的人生价值,为建设有中国特色社会主义贡献力量。



(中共宁波市委副书记)

二〇〇一年十二月二十日

目 录

1、站在时代的高度推进我国的行政改革	
——关于“七一”讲话的思考	刘纬国(1)
2、建设一个富强、民主、文明的社会主义中国	徐柯峰(9)
3、当代青年要做先进文化的代表	林燕(18)
4、塑造党员新形象	陈加森(23)
5、以“三个代表”为指针,建设一支高素质的干部队伍	
.....	汪丹(31)
6、立党为公 执政为民	吴小飞(38)
7、树立和强化文化创新意识	许徐敏(43)
8、关于我市农村基层党组织的调查和思考	陈加森(48)
9、私营企业主可以入党吗?	周玲琴(55)
10、“三个代表”思想与“三个创新”	王月华(58)
11、应加强非公有制企业党建工作	
——对我市非公有制企业党建工作的调研与思考	
.....	赵文琴(65)
12、认真学习,深刻思考,努力实践	
——学习江泽民同志“七一”讲话	陈海菴(73)
13、学习理论·付诸实际·乐于奉献	
——学习江总书记“七一”讲话	朱凤梅(78)
14、不断走向成熟走向未来的中国共产党	袁越峰(83)
15、邓小平理论与素质教育	沈玲玲(88)

16、当代中国的马克思主义

——我对邓小平理论的认识 鲍岱舟(93)

17、永无止境的追求——探索与创新 史丁丁(101)

18、浅谈邓小平的创新思维 杨毅(109)

19、浅谈邓小平的改革思想 张燕(114)

20、小议“三个代表” 赵永圣(120)

21、高举邓小平理论伟大旗帜走有中国特色的社会主义道路
..... 李如有(125)

22、迈向新世纪 沈志成(129)

23、科学技术是第一生产力 杨春建(134)

24、学习“三个代表”重要思想的体会 孙勤(141)

25、学习“三个代表”重要思想树立科学的世界观、人生观、
价值观 张惠群(149)

26、“三个代表”重要思想是对邓小平理论的继承和发展
..... 徐晓云(154)

27、关注改革中的弱势群体在邓小平理论指导下,妥善解决
农民工问题 刘韵(160)

28、浅谈科学技术是第一生产力 马力(169)

29、论邓小平的青年观 沈峰(175)

30、贯彻整党原则 开拓党的事业
——学习邓小平理论后对“七一”讲话的思考
..... 李玲玲(179)

31、从经验走向科学
——用邓小平理论指导学生干部的管理工作
..... 龚烈炯(186)

- 32、浅谈宁波市社区精神文明建设发展对政府工作的推动
..... 李娜(193)
- 33、把握时机 深入持久地提高农民素质
——浅谈中国如何运用邓小平理论促进农民、农村的发展
..... 黄萍萍(201)
- 34、营造可持续发展的青少年文化环境
——学习邓小平文化建设理论的一点心得 唐炜(209)
- 35、用邓小平理论指导网络文化建设
——学习邓小平精神文明建设理论有感 王强(219)
- 36、浅议农村教育 章肖琴(226)
- 37、稳步求进,在改革中发展农村经济
——学习邓小平关于农业、农村工作理论的体会
..... 忻益飞(235)
- 38、用邓小平理论指导共青团工作之我见 张静(242)
- 39、青年志愿者如何求发展
——学习邓小平精神文明建设思想的一点心得
..... 蔡文质(247)
- 40、试论党的全部事业的根本出发点和归宿 章葵(256)
- 41、要发展必须创新 楼文飞(262)
- 42、试论邓小平精神文明建设理论的主要特点 李杰(268)
- 43、网络社会与大学生思想政治教育 潘海珍(273)
- 44、学习邓小平理论要注意解决大学生深层次的问题
..... 方江良(277)
- 45、青年大学生应树立正确的“三观” 钟珉(281)
- 46、试论中国先进文化的本质特征和战略地位 林鹏(285)

47、试论学习与实践“三个代表”重要思想	唐华良(290)
48、试论“三个代表”与党的建设	葛欲焱(293)
49、拿事实说话	
——浅析“万里之路”对邓小平理论的运用	陈泼(297)
50、浅析当代中国必须高举邓小平理论的旗帜	郑晓(303)
51、以“三个代表”思想为指导积极推进高校改革和建设	
.....	赵燕(307)
52、论以德治国的重要现实意义	周世康(310)
53、世纪之交重温发展才是硬道理	王洁瑾(315)
54、试论邓小平的对外开放理论	钱永泉(321)
54、邓小平的教育思想是实施素质教育的理论基础	
.....	陈芳(328)
56、从邓小平理论的精髓来看“三个代表”重要思想	
.....	胡以勒(333)
57、造就德才兼备的新世纪人才	
——浅谈以德治国必须重视加强大学生道德教育	
.....	卢立敏(338)
58、以创新促学习,在学习中创新	王娇群(345)
59、党要始终代表中国最广大人民的根本利益	
——进一步提高为人民谋取经济、政治、文化三大利益	
的自觉性	金燕萍(350)

站在时代的高度推进我国的 行政改革

——关于“七一”讲话的思考

宁波大学 刘纬国

二百多年前,卢梭说过:一切自由的行为,都是有两种原因的结合而产生的。一种是精神的原因,亦即是执行这种行动的意志。一种是物理的原因,也就是实现这种行动的力量。当我们朝着一个目标前进的时候,首先必须是我们要走到那里去,其次是我们的腿能够带我们到那里去。一个瘫痪的人想跑或者是一个健壮的人不愿意跑,这两个人都只能是在原地上运动的⁽¹⁾。这里卢梭所说的“有能力带我到那里去”就是指“行政力”,靠的是政府的行动。

今天的中国,要想取得不断的进步,不仅要有发达的头脑,更要有强健的体魄。中国的改革必须靠先进思想来领路,同时又要跟得上现实需要的行政力、操作平台作保障。“七一”讲话的精神无疑为我们的改革提供了科学的理论指导,而政府的行政改革则是我们实现改革的助推器。我们不仅要依据“七一”讲话的精神来指导我们的各项改革,更应该注意以之为行政改革的领路人。建立一套适合中国国情的领导机制、行政机制,为我们的社会主义现代化建设和推进社会的繁荣提供强有力的行政后盾。

一、背景

放眼世界,全球化的趋势日趋加强,它势必在给我国的发展带来机遇的时候夹杂着很多的挑战与冲击。尤其是入世谈判已经结束,中国加入 WTO 指日可待。为了适应这样一系列大气候的变

化,适应国际游戏规则的挑战,我们必须对我国行政之中的弊端加以改革,在世界的竞争潮流之中立于不败之地。

回顾新中国成立五十多年的历史,尤其是改革开放二十多年的经验和教训不难看出,中国社会已经发生了巨大的变化。“社会的主导价值已经不再是以阶级斗争为纲了,取而代之的是发展社会的生产力;经济体制已经由计划经济向社会主义市场经济转变,并且已经初步确立了以市场为主导的国民经济发展势头;在经济形态上,中国已经走上了由古老的农业大国向工业化社会的道路;社会的结构日趋开放,政治建设也日趋民主……”⁽²⁾这一系列的变化标志着中国正处于一个由传统向现代化过度的转型时期。社会内部的系统,要素之间的相互作用、相互影响。经济的变化必然要带来政治的变革。现实告诉我们古老的行政已经不能够满足社会的需求了,呼之而出的是一场行政的改革。“这是一种巨大的挑战,这种挑战直接关系到我国现代化建设的成败,关系到政府行为本身的生存于发展。……政府行政的科学性、民主性和法制性面临着巨大的考验。”⁽³⁾

二、现状、危机与阻力

不可否认,中国的行政改革取得了巨大的成就,尤其是改革开放的二十年。政府在管理公共事业上取得的巨大成就足以显示处于改革中的政府的行政效能正在逐步提高。“九八”的抗洪运动,不仅显示了改革中的政府不仅具有强有力的号召力,更有很强的解决现实重大问题的实力。亚洲金融风暴,政府的调控功能,还有申奥成功,加入 WTO 的进程等,足以证明政府的管理国民经济的强大的调控力和办事效能。

与此同时我们也要看到我国的行政改革面临许多的问题,潜伏着许多的危机。

首先,我们的行政改革面临的以下挑战:第一,经济的发展与繁荣上,政府的职能并没有充分发挥出来。一方面我们如何维持

和推动经济的发展,比如平衡东西部地区的发展,另一方面,如何推动经济体制的改革与转型是目前迫切需要解决的问题。诸如产业结构的优化配置、合理解决工人下岗与就业的矛盾问题,以及解决现代化企业制度的建立等问题。第二,行政的民主化、法治化问题是目前改革的一个核心问题。政治的核心在于民主,民主的实现要靠法治。面对一个国情复杂的多民族国家,如何正确的处理好人民内部的利益分配问题是调整人民内部矛盾的关键所在。目前突出的腐败问题也是我们行政改革的必修课,如何更好的抑制腐败,没有合理的制度没有法治的权威是无法根除这样的毛病的。第三,协调社会的全面发展。尤其是人口问题、生态平衡问题等可持续发展的问题。人口问题不仅在于数量的控制,更在于素质的提高。仅从我们的受教育程度来分析就不难看出我们的国民素质还有待于我们长期不懈的努力。教育部在规划我国的高等教育计划之中,1995年我国的成年人接受高等教育的在校生仅占同龄人的6.5%,而日本是70%;就是在2000年的招生计划之中也只有8%,一百个成年人之中仅有8人可以接受高等教育。⁽⁴⁾这不仅是一个教育差别的反映,更值得引起我们对国民素质提高的思考。社会的进步不能解决人才的饥渴,效果怎么样是不言而喻了。

其次,我们的行政改革必然要受到我们的传统的行政价值观的束缚和抵制。在人们的眼里,全能政府的观念并没有消失。人治胜于法治的现象依然局部存在尤其是在落后地区表现更为明显。传统的行政观念造成我们的机构建设之中,机构效能低下,机构臃肿,政府财政压力巨大,政企不分的情况,党政不分的情况依然存在。这一些,我们的政府职能无法充分的发挥,处处受到影响。

此外,我国的行政改革还要受到政治环境(尤其是市场经济中不正之风的冲击)和政府内部本身的利益分配等问题的影响。⁽⁵⁾随着市场经济的逐步发展和市场经济体制的规模的不断形成,随

之而来的也有一些腐朽的东西,比如金钱主义,钱权交易等。这些东西给我们的改革方向制造了一些模糊性,使很多的党员干部无法认清真伪,无法抵御不良思想的侵袭。从政府的内部来看政府内部的权力分配,公务员的利益分配,政治体制的不健全所出现的漏洞而带来的问题,官本位的思想作风依然客观的存在我们的国家机构里面,而且有相当大的潜伏力量,尤其是目前的腐败问题,使我们的改革充满了危机。

三、改革的建议和出路

纵观江泽民同志“七一”讲话的内容,不难看出在肯定党的历史成就的时候,特别强调了党的建设和党的领导方式的转变。而要实现这一点就必须充分发挥政府、人大、政协以及人民团体等组织的作用。那么,行政改革应该从哪些方面着手?我觉得可以从以下几个方面来着手:

第一,创建新时代的政府文化。政府文化是一个政府的集体精神和意识的体现。要提高政府的行政效率,要想加强政府的凝聚力就必须加强政府内部的精神文明建设。只有有了崇高的思想和科学正确的指导方法,才会有根除腐败、根除官本位等错误思想的思想基础。现实告诉我们:任何一个企业集团之所以发达,往往都有自己的企业文化。“海尔文化”的成功展现无疑告诉我们人的精神境界会从很大方面决定他会做什么事情。虽然政府不等同于企业,但是里面的可行方法是值得我们合理借鉴的。

那么现在而言,我们的政府文化可以包容哪些内容呢?我认为首先是要坚持灵活、发展的立场上吸收运用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及江泽民同志提出的以“三个代表”为核心的一系列治国思想。这些既可以是思想武器,是世界观的建设理论,又可以学习里面的思维方式、管理方法、分析方法等方法论的问题。其次,是吸收比较民主的竞争体制,制定“选贤论能”的制度,使之促成一种民主、竞争的充满更新活力的习惯,形成“能上能下”科学

的观念,以充分地调动公务员本身的积极性。这样也可以提高政府内部的新陈代谢,从而保证行政效率的提高。

第二,根除“人治”残余,向实现“法治”进军。中国自古以来“人治”观念的思想“首脑即政府”,“掌权者即政府”的观念在中国并没有根除。“人治”政府的一个很显著的表现就是官本位思想的泛滥。要清除官本位的思想就必须树立一种跟过去人治局面相抗衡的有效的机制,法治局面出现恰恰是实现这样一个目标的有效途径。因为它能够塑造一个独立于人治之外的法律权威来维系我们的行政管理的秩序,使之在合法的轨道上进行。随着法制意识的提高,“法治”政府越来越有了群众基础。“人世以后我们面临的将是更加残酷激烈的市场竞争……政府决策的科学性、民主性、法治性越来越重要,民主性是灵魂,法治性是保障。”⁽⁶⁾法治政府的成立,是实现民主政治的制度保障。正如“七一”讲话中所提到的“要保证人民群众依法管理好自己的事情,实现自己的愿望和利益。继续推进政治体制改革,发展社会主义民主政治,健全社会主义法制,保证人民充分行使民主决策、民主管理、民主监督的权利。”⁽⁷⁾

依法行政与依法治国是密不可分的。提到依法行政,我们势必与依法治国相联系起来。依法行政是依法治国的重要内容、核心及重点。“依法治国由依法立法,依法行政,依法司法和依法监督实现的。但是,不是靠立法机关,司法机关和军事机关,而主要是靠各级人民政府进行的。如果各级人民政府都依法行政的话,那么依法治国就有了基本保证。”⁽⁸⁾行政改革的最终目标始终是为了更好的治理我们的国家。只有在政府里面树立法律的权威,才能够根本上清除那些以权谋私,权钱交易、贪污腐化的不良作风。

第三,要转化政府的管理职能。尤其是我们国家已经加入WTO,更加不容忽视这样一点。“中国入世以后,中国的行政要由权力行政到科学行政,要由管理行政到服务行政”⁽⁹⁾政府在管理之

中的职能主要是经济管理职能和社会公共事务的管理职能。“七一”讲话反复强调党的领导方式的改变。行政管理也一样,我们的管理方式不能总是建立在旧的落后的体制上,依恋在落后的管理职能上并不能适应现代社会对政府管理职能的需求。我们必须摆正我们的政府在管理之中的合理位置。

首先,立足于经济的管理职能是政府效能有效发挥的主要方面。那么我们要采取什么样的方式去实现这样的功能呢?我们不能忘记过去计划经济体制下政府的过分干涉给经济发展带来许多不便。政府在一般情况下,应该坚持“抓大放小,抓宏观放微观”的原则。同时过去的对政府职能的不正确的认识“政府是守夜人”,“政府是一个守夜的警察和父亲”,“政府是一个全能的政府”,这些观点都是旧体制下的认识,并不是我们现在经济现状下的有效发挥政府职能的观点”。加入 WTO 以后,中国的政府并不能象过去那样包揽一切,市场经济的游戏规则也不允许我们的政府去包办一切。这一点已经在历史中得到了证明,走政企分开的道路是我们的选择,也应该是我们不变的基调。

其次,在公共管理方面也应该适当的转变一下自己的管理技巧,把政府摆在一个“第三人”的位置上。在发展公共事业的环节上,应把政府与民众的努力有效的结合起来。来之于民,让民众自发建设并不是一个梦。我想,把政府放在“第三人”的位置上是这样的一种关系,把民众对公共事业的发展需要放在第一位,民众的自我建设为第二位,而政府则负责其中的平衡问题,具体的事情就交给民间力量去解决。这样一来可以提高政府的办事效能,二来可以减少我们的政府行政的财政负担。荷兰的健康照料制度无疑给了我们一个很好的例子。社会学家在分析这种制度时说:“荷兰很习惯的运用谈判做法解决社会集团之间的矛盾。……实际上,政府是在经济实力与社会福利上寻求一种平衡。作为第三人的政府,他们并不直接去处理大量的日常事务,而是当社会福利的

供给与需求不平衡时便出来调节这样的局面使之达到平衡。”¹⁰俗话说“它山之石，可以攻玉”，在坚持原则的基础上我们的改革能否取得更大的成就和效果就要看我们是否敢于是否善于借鉴国外一些先进的管理模式和方法了。

第四，要想使我们的行政改革取得更大的成就，有一点非常关键，那就是正确处理我们的党政关系。江泽民同志的“七一”讲话就强调了这样一点。“贯彻三个代表的要求，我们就必须坚持解放思想、实事求是的思想路线，大力发扬求真务实、勇于创新的精神，改变党的领导方式，创造性地推进国家的各项工作……”¹¹长久以来我们党政不分的局面给我国行政管理职能的发挥带来了极大的阻力。政府的行政没有自己的灵活度，一切都得等指示等批文的工作方式使我们的行政带来了很大的不便。诚然，我们的政府行政要以党的领导为准绳，但是这应该放在政治方向上，具体事物的处理应该放手到政府的行政当中去。此外，发挥党员的作用也是行政效能提高不可忽视的问题。

第五，合理的分权和权力下放是提高现代行政效能的发展趋势。在维护中央的统一权威的前提下，部分权利下放到地方政府。这一点在中国已经逐步的实现。同时，可以在维护政府权威的前提之下，适当把权利下放给社会利益集团。或者采取民众自治、委托管理等新兴的形式来实现我们的管理职能的有效发挥。现在正逐步兴起的公共管理就有这样一个很明显的趋势。

第六，建立一支知识化、专业化、年轻化的干部队伍是我们行政管理改革成功实现的后劲。因此我们要注意培养和选拔优秀的公务员来实现这样一个环节。“七一”讲话指出：“贯彻三个代表的要求，我们必须全面的贯彻干部队伍的革命化、年轻化、知识化和专业化的方针以及德才兼备的原则，深化干部人事制度的改革，努力建设一支高素质能够经得起考验的干部队伍。”¹²现代化的竞争实际上是科技的竞争，科技的竞争关键在于人才。我们的行政

改革需要一批优秀的年轻干部作为生力军,同时,这也是我们行政管理得可持续发展战略的要求。

总之,我们的行政管理改革必须朝民主化、法治化、科学化的方向发展,并且要走与新兴公共管理科学相结合的发展道路。

参考资料:

- (1) 卢梭《契约论》
- (2) 《面向二十一世纪的中国政府再造的基本战略选择》
(网上论文)
- (3) 《政府再造》(网上论文)
- (4) 《都市裂痕》 樊新民著
- (5) 《加入 WTO 对中国政府行为的影响》(网上论文)
- (6) 《中国行政与中国法治》(网上论文)
- (7)、(11)、(12) 江泽民“七一”讲话
- (8) 《加入 WTO 以后中国行政与中国法治》(网上论文)
- (9) 《加入 WTO 以后政府职能转变的帮助》(网上论文)
- (10) 《社会学家分析中国的社会问题》 袁亚愚 刘应杰著

建设一个富强、民主、文明 的社会主义中国

宁波大学 徐柯峰

光阴荏苒,岁月如歌。中国共产党走过了80年的光辉历程。这80年中,党的队伍从诞生时的50多名党员,发展到今天拥有6400多万党员。党在为民族独立和人民解放、国家富强和人民富裕的英勇奋斗中,谱写了一曲又一曲的壮丽凯歌。总结党的八十年经验,集中到一点就是,必须始终坚持马克思主义普遍原理和中国具体实际相结合,必须始终坚持马克思主义的中国化。中国共产党八十年的历史,就是马克思主义普遍原理和中国具体实际相结合的历史,就是马克思主义中国化的历史。马克思主义中国化,其标志性成就可概括为:产生了两大理论成果——毛泽东思想和邓小平理论;实现了三个伟大转变——从半殖民地半封建社会向新民主主义的转变、从新民主主义向社会主义的转变、从社会主义向建设有中国特色社会主义的转变。在由社会主义向建设有中国特色社会主义的转变中,首先是邓小平带领我们走出固有的社会主义模式,开创了社会主义建设的新局面;接着是江泽民带领我们沿着有中国特色社会主义道路,战胜种种困难,实现了中国的巨变。同时,党在实践上的重大建树与理论上的重大发展总是相伴而行的,在第三个伟大转变中,邓小平理论在千呼万唤中应运而生!

而今,在新世纪的门坎上,在继往开来的重要历史时刻,在党诞辰80周年的庆祝大会上,江泽民总书记的“七一”讲话,高屋建瓴、气势磅礴、内涵丰富、思想深刻,坚持科学理论指导,根据实践

发展和认识深化,站在历史的高度,反映时代的要求。“讲话”不仅系统回顾和总结了我们党 80 年的光辉历程和基本经验,而且全面深刻阐述了“三个代表”的科学内涵,明确回答了新的历史条件下加强和改进党的建设需要解决的重大问题,同时进一步阐明了党在新世纪的历史任务和奋斗目标,是全党和全国人民推进有中国特色社会主义建设伟业的行动指南。从邓小平理论到江泽民的“七一”讲话,见证了中国正在大踏步的走向一个富强、民主、文明的现代化的社会主义国家。

一、富强——在始终代表中国先进生产力的发展的中国共产党的领导下,以经济建设为中心,发展生产力和解放生产力,在东方屹立一个富强的中国!

“革命是解放生产力,改革也是解放生产力,推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义的反动统治,使中国人民的生产力获得解放,这是革命,所以革命是解放生产力。社会主义基本制度确立以后,还要从根本上改变束缚生产力发展的经济体制,建立起充满生机和活力的社会主义经济体制,促进生产力的发展,这是改革,所以改革也是解放生产力。”生产力是最活跃、最革命的因素,是社会发展的最终决定力量,社会主义的根本任务是发展生产力,通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。我们为实现现代化而奋斗,最根本的就是要通过改革和发展,形成发达的生产力。敏锐地把握我国社会生产力的发展趋势和要求,坚持以经济建设为中心,通过制定和实施正确的路线方针政策,采取切实的工作步骤,不断促进先进生产力的发展,这是我们党始终站在时代前列,保持先进性的根本体现和根本要求。

无论什么样的生产关系和上层建筑,都要随着生产力的发展而发展。如果它们不能适应生产力发展的要求,就会成为生产力发展和社会进步的障碍,就要进行调整和变革。因此中国共产党应该树立改革和发展的基本观点和自觉性,根据社会经济发