

全国公共英语等级考试系列用书

(PETS)

考核内容详析 与辅助练习

第四级

● PETS 研究小组 编写

● 高等教育出版社

全国公共英语等级考试系列用书

(PETS)

考核内容详析与 辅助练习

第四级

● **PETS 研究小组 编写**

本书附盘可从本馆主页 <http://lib.szu.edu.cn/>
上由“馆藏检索”该书详细信息后下载，
也可到视听部复制

● **高等教育出版社**

(京)112 号

图书在版编目(CIP)数据

全国公共英语等级考试系列用书考核内容详析与辅助练习:第4级/PETS 研究小组编著. —北京:高等教育出版社, 1999.12
ISBN 7-04-008518-6

I. 全… II. P… III. 英语 - 水平考试 - 自学参考资料 IV. H310.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 76719 号

全国公共英语等级考试系列用书考核内容详析与辅助练习(第四级)
PETS 研究小组 编写

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街55号

邮政编码 100009

电 话 010 - 64054588

传 真 010 - 64014048

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

经 销 新华书店北京发行所

印 刷 化学工业出版社印刷厂

开 本 850×1168 1/16

版 次 1999 年 12 月第 1 版

印 张 14.25

印 次 1999 年 12 月第 1 次印刷

字 数 300 000

定 价 30.80 元

凡购买高等教育出版社图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

编写说明

1999年9月教育部考试中心向社会推出了全国公共英语等级考试体系(PETS),其目的是:(1)理顺目前管理的各种英语考试的关系;(2)提高各考试的科学性和规范性,使其能够更充分地考查出考生的语言交际能力,更加符合我国改革开放和扩大对外交往的需要。这一体系共包括五个级别,能够满足从初中毕业到大学英语专业二年级结束等不同层次英语水平的需要。

为了帮助考生准备这项考试,我们认真仔细地研究了PETS各级考试大纲及相关资料的要求,组织一些经验丰富的高校英语教师编写了《全国公共英语等级考试系列用书(PETS)考核内容详析与辅助练习》(1~5级)。各级均分三章。第一章为试题设计、考点分析和考生答题时应该注意的事项,由对各级考试有较深研究的权威人士编写,详细分析了试卷设计的基本思路及各部分试题的考查要点,并根据考生的实际情况随时指出其在答题时应该注意的事项。第二章为各部分试题精练,试题按照各级试卷的结构排列,供读者检查自己的听、说、读、写能力和对有关语言知识的掌握情况,以便及时发现并解决问题;本章之后附有听力部分的录音稿和各部分试题的答案,供读者参照。第三章为一套模拟试卷,其难度、能力要求、考查要点等均接近实际考试,供读者检查自己的整体英语水平,预估自己正式考试的成绩。配套磁带的内容包括第二章和第三章中的听力材料,由对各级别情况比较了解的英美专家录制,有助于读者练习听力。

由于时间及编者水平所限,不当之处在所难免。欢迎广大专家、教师和学习者提出宝贵意见,以便再版时修订。

编者

1999年12月

目 录

| | |
|------------------------------------|------------|
| 第一章：试题设计、考点分析及答题注意事项 | 1 |
| 第一部分：试题设计综述 | |
| 第二部分：考试要点分析及答题注意事项 | |
| 第二章：各部分试题精练 | 55 |
| 第一部分：听力理解 | |
| 第二部分：英语知识运用 | |
| 第三部分：阅读理解 | |
| 第四部分：写作 | |
| 第五部分：口语 | |
| 第六部分：听力理解录音稿 | |
| 第七部分：各部分试题答案 | |
| 第三章：全国公共英语等级考试第四级模拟试卷 | 191 |
| 第一部分：笔试样卷 | |
| 第二部分：听力理解录音稿 | |
| 第三部分：答案 | |
| 第四部分：口试样卷 | |

第一章

试题设计、考点分析 及答题注意事项

第二章：各部分试题精练

第三章：全国公共英语等级考试第四级模拟试卷

第一部分：试题设计综述

一、考试性质

全国公共英语等级考试 (PETS) 是面向社会的、开放的、非学历性英语等级考试, 任何人均可以个人身份参加。该考试的各个级别均含有笔试和口试两部分, 一般来讲, 只有通过笔试的考生才有资格参加口试。笔试和口试均合格的考生才会获得教育部考试中心颁发的合格证书。整体来讲, 该考试较为关注的是考生的英语语言运用能力是否达到了某一特定水平, 因此, 该考试为标准参照性考试, 也就是说, 该考试的各级别每年试题的难度基本一致。

二、级别标准

PETS第四级考试是PETS考试五个级别中的中上级, 其标准相当于我国学生普通高中毕业后在大学至少又学习了3 ~ 4年的公共英语或自学了同等程度英语课程的水平。准备参加该级考试的考生, 一般在22岁以上, 或打算攻读普通高校非英语专业硕士研究生学位或已有同等学力、从事各种专业技术工作或高级管理工作。通过该级考试的考生, 其英语水平基本满足攻读高等院校硕士研究生非英语专业的需要, 基本符合一般专业技术或研究、现代企业经营管理等工作对英语的基本要求。

该级考生应能熟练运用基本的语法知识, 掌握考试大纲中规定的5 500左右的词汇以及相关词组。考虑到交际的需要, 考生还应自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰, 以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。

该级考生能在大多数日常工作和社会生活的情景中用英语与外国人交谈, 能够实际有效地参加会议或学术研讨(互动能力); 能够听懂英文讲座、学术发言或论证的大部分内容, 读懂商务信函、技术说明书、普通性以及所熟悉专业的报刊文章和有关书籍(接受能力); 能够写商务信函、简况、摘要、概要、读书笔记, 同时也能够写一般描述性、叙述性和说明性文章, 能够清楚地介绍自己工作或学术上他人有兴趣的事务或问题(产出能力)。

三、试卷设计的指导思想

根据PETS考试的性质和其级别标准中的具体要求, PETS第四级试卷设计的指导思想是:

(1) 试卷的设计和试题的命制应该充分考虑考生的认知水平。

该级别考试对考生职业、年龄等不作限制, 因此, 试卷设计与命制试题时应该注意考生群体的认知水平。在命制试题时, 要注意语言材料的选择, 在题材和体裁方面应该多样化。

(2) 测试的目的是全面考核考生英语语言的运用能力, 同时也包括对考生语言知识的考查。

我国实行改革开放政策以来, 对外交往不断扩大, 急需大量的、不同层次的、懂外语并能与外国人直接交流的专业技术人员和高质量的劳动者, 这就急需改革外语教学和考试现状。改革考试就需要完善各种考查手段, 尤其是听、说方面的考查方法, 确保听、说、读、写能力的全面考查, 充分考核考生的语言运用能力, 以便配合有关的教学改革, 使考生“听不懂、说不出, 难以与外国人直接交流”的问题逐步得以解决。

语言教学和测试理论的发展也进一步说明, 语言能力测试应该以测试考生的听、说、读、写能力为主, 同时兼测对语言知识的掌握情况。

第二部分：考试要点分析及答题注意事项

一、听力理解

听力是一种与外国人直接交流的必不可少的语言能力。加强对此能力的考查是PETS考试改革创新的一部分内容。大纲中的《语言技能表》要求PETS第四级考生不仅能听懂日常生活中的通知、讲话、一般性谈话或讨论，还应能听懂所熟悉领域的广播电视节目、讲座、演讲和论述。考生应该掌握的听力微技能包括：

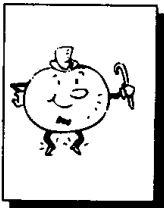
- 理解主旨要义；
- 获取事实性的具体信息；
- 理解明确或隐含表达的概念性含义；
- 进行有关的判断、推理和引申；
- 理解说话者的意图、观点或态度。

该部分由A、B、C节组成。

A节(5题)：考查考生理解详细信息的能力。要求考生根据所听到的一段180～200词的独白或对话的内容，填补句子或表格中的空白。录音材料播放两遍。

B节(5题)：考查考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据所听到的一段280～320词的独白或对话，回答5道简答题。录音材料播放两遍。

C节(10题)：考查考生获取特定信息，理解主旨要义和详细信息，猜测词义、判断演讲者态度和意图的能力。要求考生根据所听到的三段独白或对话(每段200～300词)，从每题所给的4个选择项中选出最佳选项。每段录音材料只播放一遍。



在此需要强调的是，所有听力理解部分的试题都是先用铅笔直接把答案写或划在试卷上，待答完所有题目后，考生有5分钟的时间把写或划在试卷上的答案誊抄或填涂到答题卡1上。誊抄A、B两节答案时，考生必须使用圆珠笔。填涂C节答案时，考生必须使用2B铅笔。

下面详细介绍做听力理解部分各节试题时应该注意的问题。总体来讲，在听每一段录音以前，每一道小题目都有5秒的阅读时间。所有的题目都是边听录音，边作答。

A节的录音播放两遍。播放第一遍录音时，考生即开始根据录音内容答题，第一遍录音播放完毕，考生有30秒的时间检查答案，之后再听第二遍录音，继续检查答案，最后还有20秒的时间完成答案。

B节的录音同样也播放两遍。播放第一遍录音时，考生即开始根据录音内容答题，第一遍录音播放完毕，考生有50秒的时间检查答案，之后再听第二遍录音，继续检查答案，最后还有30秒的时间完成答案。

C节每段录音只播放一遍。录音播放时,考生即开始答题,之后,考生有30~40秒的时间检查答案。

A、B两节都要求考生根据题目的要求和他们所听到的信息,将答案书写到试卷上规定的位置。在听力理解部分结束之前,专门给出5分钟的时间让考生誊抄这些答案。因此,对答案的要求也就比较严格。A节每1小题答案的字数控制在3个字以内,B节每1小题答案的字数控制在5个字以内。要求拼写和语法结构正确,对标点符号以及字母大小写不作要求,但是专有名词应按照英语习惯拼写。

A节有两种形式的题型:一为填充表格,即在显示一些具体信息(如数字、时间、一些具体的表象特征等)的表格上填空。有一些数据或信息已经给出。如:

| Information about the Hilton Hotel and the Hotel Rossiya | | | | |
|--|------------------|---|-------------------|---|
| | The Hilton Hotel | | The Hotel Rossiya | |
| Number of Bedrooms | | 1 | 3,200 | |
| Number of Employees | | 2 | 3,000 | |
| Number of Restaurants | 12 | | | 3 |
| Number of Elevators | | | | 4 |
| Country of Location | U.S. | | | 5 |

回答此类问题时,考生应该注意填充表格的形式。答此种题目时,一般一个单词就可以回答清楚。

另外一种形式为补全句子,即给出一句话的前半句,考生根据所听到的录音内容,将后半句补全。如:

The speaker makes an announcement about
the afternoon

回答此类问题时,考生一定要特别注意后补的部分与前面已给出句子部分的**内容**和**语法结构**的连贯性。在实例详解部分我们将会针对这一点根据考生实际事例进一步解释和分析。

B节为简答题的题型。考生根据提出的问题 and 所听到的信息简要回答问题。如:

When will showers reach south-west England
and the southern coast of Wales?

6

答此类问题时，一定要紧扣所问题目进行回答，不要答非所问。回答了一大串内容，但与问题根本不相关，不能得分。

A、B两节的答案要求在原则上采用录音材料中的文字，如有需要考生进行推论或总结的题目，那也只是在所听到的信息和语言的基础上进行简单的推论。

当然，从有利于开发考生的智力，激活考生的思维等出发，考试本应鼓励考生多用自己的话语来回答问题。但实践表明，部分考生已经听懂了录音材料中的意思，但由于没有使用录音中的文字，而是用自己的话语对录音中的文字进行释义，出现了一些最简单的拼写错误和最基本的语法结构错误，因此没有得分。再者，当考生去组织话语回答问题时，下面录音的收听及答题都会受到影响。如此看来，考生首先应清楚考试的目的和平时学习是不同的，在考试过程中，应该以得分为主要目的。如果考生花了许多时间去重新组织语句，却因组织不当出现许多最基本的错误而不能得分，或得分不高，那么，花费这个时间进行创造并不值得鼓励。

另外，A、B两节属于半主观题。考试结束以后，需要组织人员先进行人工阅卷，然后再同其它客观题一道进行机器阅卷。这两节题目的答案除了是根据录音内容由命题人员制定的答案外，还有从考生答卷中挑选出的可接受答案。人工阅卷人员一般来讲是应该严格遵循这些答案进行阅卷的。因此，在考试中要求考生尽量采用录音材料中的文字，以免失去应得的分数。这里需要说明的是，在平时的学习以及小规模考试中，还是应该鼓励考生自由发挥，充分展示其灵活、敏捷的思维。

C节属于多项选择题，要求考生从所给的4个选择项中选出最佳选项。此题型在目前国内其它考试中比较常见，因此不再赘述。需要说明的一点是，其它考试中这种题型的题目大多并不印在试卷上，而是通过录音播放出来。考生在答题时，应该珍惜指导语部分和录音播放阅读题目的时间，以便对将要听到的录音内容有一个初步的了解，这样会更加有利于答题。

下面举例具体分析考生答题情况和介绍正确的答题方法。

示例

A节

本节包括两种形式的试题。

*You will hear a recording of a conversation between Mary and John about the Hilton Hotel and the Hotel Rossiya. Listen to it and fill out the table with the information you've heard for questions 1 — 5. Some of the information has been completed for you. Write **not more than 3 words** in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below.*

Information about the Hilton Hotel and the Hotel Rossiya

| | The Hilton Hotel | | The Hotel Rossiya | |
|-----------------------|------------------|---|-------------------|---|
| Number of Bedrooms | | 1 | 3,200 | |
| Number of Employees | | 2 | 3,000 | |
| Number of Restaurants | 12 | | | 3 |
| Number of Elevators | | | | 4 |
| Country of Location | U.S. | | | 5 |

【录音稿】

M: Hi, Mary. How's everything?

W: Fine. You know, John, I'm planning to go to Las Vegas for a holiday and would like to stay in a large hotel. Anything to recommend?

M: Er? the Hilton Hotel there is quite a large one. It has ? er ? 3,174 bedrooms. It also has 12 restaurants and about 125,000 square feet of convention space. There're a 10-acre recreation deck and a stage show dining hall. Over 3,600 people now work for it.

W: Oh, great! Is it the largest hotel in the U.S.?

M: Yes, it is. But it may not be the largest in the world. Er? as far as I know, the Hotel Rossiya in Moscow is larger than Hilton. It is a 12-story building that has 3,200 rooms. It can provide accommodation for 6,000 guests. It takes nearly 8 years and a half to spend one night in each room. Besides, there's a 21-story Presidential Tower in the central courtyard. It has 15 restaurants and 93 elevators. And it employs about 3,000 people. The ballroom is known as the world's largest. Russians are not allowed to live in that hotel. And foreigners are charged 16 times more than the very low rate charged Russian officials.

W: It's unbelievable ... [fade out]

【答案】

1. 3,174

2. 3,600

3. 15

4. 93

5. Russia

分析

正如前面所介绍的,回答此类问题要特别注意其表格格式,只需把要求填写的数字及有关信息、表象特征等填好即可。这种答案一般都是一个词或一个数字。但仍有考生这样填写表格:①The number of bedrooms is 3174. ②three thousand one hundred and seventy four. 这样一来,尽管考生听懂了录音内容,数据也很准确,但答题形式与题目要求不符,

不能得分。

请考生切记：①在听第一遍录音时，即开始答题，边听录音，边根据题目要求做笔记，从纪录的内容中摘取有用的信息回答问题。待听第二遍录音时，重点应该是针对表格要求填写的内容去接受（听）信息，检查答案是否正确、完整，而不再是毫无意义地接受所有的信息。②必须认真辨别表格中已给出信息和未知信息，例如本题应注意将两种设施、环境、条件等的信息清楚地区别开来。不要张冠李戴，弄混淆了。

再来看另外一种形式的样题：

示例

*You will hear an announcement about a visit to the City Zoo given by a tourist guide. Listen and complete the sentences in questions 1 — 5 with the information you've heard. Write **not more than 3 words** in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below.*

| | | |
|---|--|---|
| The speaker makes an announcement about the afternoon | | 1 |
| The first show will begin in the marine arena at | | 2 |
| If visitors provide food for the animals, this may upset the animals' | | 3 |
| A tour to the giant bird cage will be guided by | | 4 |
| If people have any inquiries, they can go to the information desk at | | 5 |

〔录音稿〕

Ladies and gentlemen, may I have your attention please. On behalf of the Hospitality Department, may I first of all welcome you to the City Zoo. Now I'd like to explain the program we've arranged for you here this afternoon. There'll be three animal shows. The first show will begin at three o'clock in the marine arena. And you'll certainly be fascinated by the dolphins' and the killer whales' funny — and sometimes silly — actions. After that comes the second show. This is feeding the monkeys and apes at four o'clock, in the primate center. Please don't feed the animals with any sweets, or biscuits, or fruit you may have brought with you, because these can upset

the animals' normal diet. You can, of course, assist the staff in feeding the apes and monkeys with specially — prepared food, and in playing with the monkeys, too. The last show will begin at 4:30 in the giant bird cage. Dr. Smith will be with you as your guide, he'll point out to you more than 300 species of birds from Central America and South America. If you have any questions about these shows or other forthcoming events at the zoo, please ask the people at the information desk at the main entrance. They'll be very happy to help you. I hope you'll enjoy your visit. Thank you.

【答案】

(斜体表示可接受答案)

1. (visit/tour) program(me)(s) / arrangement(s) / *program(me)(s) for visitors / (animal) shows / (animal) show times / animals show / show (for visitors) / tour / visit / zoo tour*
2. 3/three (o'clock) (pm/p.m.) / 15:00
3. (normal) diet / *(normal) appetite / eating habit / regular diet*
4. Dr(.) / *Mr(.) / Doctor Smith*
5. the main entrance / *the main entry / the main gate*

分 析

(见表 1)

表 1

| 题号 | 听力原文 | 选项 | 答案 | 解析 |
|--|---|---|--|--|
| 1. The speaker makes an announcement about the afternoon | Now I'd like to explain the program we've arranged for you here this afternoon. | <ul style="list-style-type: none"> • (visit/tour) program(me)(s) • arrangement(s) • program(me)(s) for visitors • (animal) shows • (animal) show times • animals show • show (for visitors) • tour / visit / zoo tour <p>此题考查考生对具体信息的掌握。考生答题的时候,一定要清楚需要补充的内容肯定是一个带有节目、安排、活动等含义的名词。知道需要补充内容后,就应该根据录音内容补全句子,使这个句子成为一个完整的语法结构正确的句子。根据录音,此处严格来讲只能填上 program(mes) 或者 arrangements。这里列举的可接受答案有些与前半句衔接并不是太好,但还可勉强接受。</p> | <ul style="list-style-type: none"> • program(s) in the zoo • (of) the programme(s) / (of/for) the visit / three (show) programmes / three animals show(s) / about a visit/their plan / program(s) in zoo / show(s) program(me)(s) / the three shows / the time table / the visit process / tours' program / visit city zoo / visit for animals/of zoo / visit show / how to visit / visiting arrangement / plan / route / schedule • a visit to the city zoo / of the visit to the city zoo / programme of the zoo / there has 3 shows / they will visit the city zoo / to visit (to) the (city) zoo / visiting in city zoo • 3/three o'clock / 3 pm | <p>超出了规定的字数。</p> <p>与前半句结构上无法衔接或者本身语法结构有错。</p> <p>与前半句结构上无法衔接,且也超出了规定的字数。</p> <p>题目前后答案混淆。</p> |
| 2. The first show will begin in the marine arena at | The first show will begin at three o'clock in the marine arena. | <ul style="list-style-type: none"> • 3 / three (o'clock) (pm/p.m.) • 15:00 <p>此题依然考查考生对具体信息的掌握。这句话与录音中的原文相比较,只是将句子的结构稍做调整。我们分析这句话的结构也得知,此处应该补充一个时间状语,其它内容填在此处都不合逻辑。另外,在试卷中我们发现不少考生不会拼写 o'clock。这说明考生对这方面的能力培训不够。希望考生在今后的英语学习中加强这方面能力的训练。</p> | <ul style="list-style-type: none"> • at 3 / three o'clock • 3 a'clock / 3'o'clock • 3'oclock pm • 12:00 / 13:07 / 2 o'clock / 2:30 • 2 clock / 3:30 o'clock / 3:30 pm • (the) monkey's cage • (the) monkey • American | <p>与前半句无法衔接(多了一个 at)。</p> <p>时间正确,但拼写有错。</p> <p>时间不对,且有些拼写有误。</p> <p>考生对前半句话的结构理解错误,答非所问。</p> |

(续表 1)

| | | | | |
|--|---|--|--|------------------------------|
| 3. If visitors provide food for the animals, this may upset the animals' | Please don't feed the animals with any sweets, or biscuits, or fruit you may have brought with you, because these can upset the animals' normal diet. | <ul style="list-style-type: none"> • (normal) diet • (normal) appetite / eating habit • regular diet <p>此题考查考生对具体信息的掌握。大多数考生明白要补充的内容是一个名词,但答对此题的考生人数很少,可能是因为不会拼写 diet 这个词。</p> | <ul style="list-style-type: none"> • (healthy) emotion / attention / moods / interest(s) / life/ living / temper / health / feeling (and life) | 凭常识回答问题。考生切记根据录音内容回答问题。 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • appetite/apitite/appite/appitite • nomal ... | 关键词语的拼错。 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • no more ... • noble | 将 normal 听成了 no more, noble。 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • normal meal / taste / food / belly / food habit / stomach(s) | 关键词语不会拼写, 替代词语搭配不当。 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • normal habit/behavior/life • normality | 回答问题不全面或者太泛。 |
| 4. A tour to the giant bird cage will be guided by | Dr. Smith will be with you as your guide, he'll | <ul style="list-style-type: none"> • Dr(.) / Mr(.) / Doctor Smith <p>此题考查考生对具体信息的掌握。只要对录音内容稍加注意, 答对此题是很容易的。可能是考生听录音不够专心, 因此在不知如何回答问题时, 犯了最简单的逻辑错误。在此我们所列的可接受答案中有 Doctor Smith, 严格来讲是不对的, 但听录音时, 对人物身份并没有得到足够的信息, 因此, 也不能说它是错误的。</p> | <ul style="list-style-type: none"> • a / the guide(r) • a man / a person / someone | Guider 错用, 逻辑错误。 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Miss/Mrs. Smith | 有凭常识之嫌。 |
| 5. If people have any inquiries, they can go to the information desk at | If you have any questions about these shows or other forthcoming events at the zoo, please ask the people at the information desk at the main entrance. | <ul style="list-style-type: none"> • the main entrance • the main entry / the main gate <p>此题考查考生对具体信息的掌握。这句话是录音中原文的简化, 并且对句子进行结构分析, 我们也得知在此处应该填写一个地点状语。考生在此题上犯的错误仍然是拼写问题和衔接问题。希望考生在今后答此种题目时, 一定注意前后内容、结构的搭配。</p> | <ul style="list-style-type: none"> • entrain / entrence / entery / entra / entran / entreace / entress / ergence | 关键词语拼错。 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • animal entrance / any entrance / many entrance / the entry / the entrance / the gate / the city zoo / the door / the zoo's gate/entrance | 地点不准确。 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • at the entrance / entry / entrance / gate / a person for your information / ask question and you will get help / ask the people and they will help you | 与前半句衔接不上。超过规定的字数。 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • main lobby | 另外选择的词语不太准确。 |

请考生切记：在答补全句子这种题目时，一定要注意以下四个问题：①前后内容、结构上的衔接；②答案的准确、完整；③词语的采用（尽量采用录音中的词语）；④字数的控制。

从前面这段录音的内容以及所涉及的词汇来看，其难度并不超出我们所设计的PETS四级考试水平。但是由于考生对此题型不熟悉，再加上平时动手书写的训练不够，许多很简单的词语都不会拼写，并且还会犯下很基础、初级的语法错误。因此，我们建议准备报考PETS四级考试的考生除了熟悉新题型以外，还应加强听力理解能力、动手书写能力的培养。在加强动手书写能力的培养时，应对单词的拼写、单词的含义、基本的语法结构知识格外注意。

示例

B 节

You will hear a radio weather forecast. Answer questions 6 — 10 while you listen. Use not more than 5 words for each answer. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the questions.

| | | |
|---|--|----|
| When will showers reach south-west England and the southern coast of Wales? | | 6 |
| What will the minimum temperature be in the south during the night? | | 7 |
| On what day of the week do you think this weather forecast was given? | | 8 |
| What will be the general feeling about the weekend in the Netherlands? | | 9 |
| What part of England will be cloudy and dry over the weekend? | | 10 |

[录音稿]

Hello. It's been another warm and fine day for most of us. Temperatures in south-east England reached twenty-six degrees Centigrade by mid-afternoon, and Brighton had fifteen hours of lovely sunshine. But already the weather is beginning to change, I'm afraid, and during the night showers will slowly move in from the Atlantic to reach south-west England and the southern coast of Wales by early morning.

The rest of the country will have a very mild, dry night with minimum temperatures no lower than fifteen degrees in the south, a little cooler — eleven

degrees or so — in the north. Any remaining showers in northwest Scotland will pass quickly, to leave a mild, dry night there too.

And now, the outlook for Friday and the weekend. Well, southern Europe will once again get the best of the weekend weather, and if your holiday starts this weekend, then southern Spain is the place to go, with temperatures of thirty-four degrees along the Mediterranean coast. At the eastern end of the Med, too, you can expect uninterrupted sunshine and temperatures of up to thirty-two degrees Centigrade in Greece and south-east Italy, but further north the weather's not so settled. Much of France, Belgium and the Netherlands will be cloudy with occasional rain and maximum temperatures will be around twenty-two degrees — very disappointing for this time of the year.

Scotland and Northern Ireland will have heavy rain for much of the weekend and temperatures will drop to a cool seventeen degrees. Across most of England the weather will be cloudy but mainly dry with sunny periods. And when the sun does come out temperatures could rise to a maximum of twenty-three degrees.

【答案】

(斜体表示可接受答案)

6. (by early next) morning / *(early) tomorrow morning* / in / *on the early morning* / *Friday morning*
7. (no lower than) 15°C / *15°C* / *fifteen (degrees) (centigrade)*
8. Thursday
9. (the weather is) (very) disappointing / *(very) depressing* / *dissatisfactory* / *they* / *most people will feel disappointed* / *depressed*
10. most of England / *across most of England* / *in most parts of England* / *most of it*

分析

(见表2)