

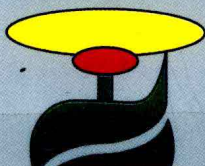
# 中国决策学

第2部

## 科学发展观的哲学思考

张顺江 著

5



当代中国出版社  
Contemporary China Publishing House

中国决策学 第二部

# 科学发展观的哲学思考

张顺江 著



当代中国出版社  
Contemporary China Publishing House



## 第二卷 中国发展战略的目标

### 1 引言

### 7 第一部分 现代“国家”创制的基本理论研究

### 9 第一章 “发展战略”的概念开发

#### 10 第一节 “发展战略”问题的提出

##### 10 一、新形势下的新问题

##### 12 二、当代世界上“发展战略”的研究为科学的 “发展战略”研究提供了技术性的准备

##### 12 (一) 富裕不等于幸福

##### 13 (二) 社会指标体系

##### 13 (三) 科学“发展战略”的萌芽

#### 14 第二节 论证的方法与发端

##### 14 一、论证的方法

##### 18 二、论证的发端

##### 18 (一) 人的本质

|    |                      |
|----|----------------------|
| 20 | (二) 生活结构             |
| 23 | (三) 实践的概念            |
| 24 | (四) 关于客观环境           |
| 25 | (五) 生活过程基本结构的简单性与复杂性 |
| 27 | 第三节 关于“发展”的概念        |
| 27 | 一、“发展”不是最高的哲学范畴      |
| 28 | 二、关于“发展”概念的辩议        |
| 32 | 三、目的与意志              |
| 39 | 四、关于发展的概念            |
| 42 | 第四节 关于战略的概念          |
| 42 | 一、决策、决策学与决策研究        |
| 43 | 二、决策与意志自由            |
| 44 | 三、关于“战略”的概念          |
| 44 | 四、“战略”的本质与性质         |
| 44 | (一) 战略的本质            |
| 46 | (二) 战略的性质            |
| 49 | 第五节 关于“发展战略”的概念      |
| 49 | 一、战略决策与战术决策          |
| 50 | 二、获得最高级战略决策的方法——概念开发 |
| 51 | 三、关于“发展战略”的概念        |
| 52 | 结 论                  |

|    |                            |
|----|----------------------------|
| 55 | <b>第二章 论国家</b>             |
| 58 | 第一节 国家的基本观念与性质             |
| 58 | 一、国家的基本概念                  |
| 58 | （一）划定边界与国家的性质              |
| 59 | （二）国家的现实既定性                |
| 64 | （三）“多元化”世界的矛盾表现            |
| 66 | 二、“阶段性成果与现实条件”的辩证分析        |
| 66 | （一）阶段性成果与现实条件的暂住性与<br>发展性  |
| 68 | （二）不断更新观念追踪创制              |
| 70 | 三、现代科学社会主义的跃迁性             |
| 70 | （一）人类社会发展的的大趋势             |
| 71 | （二）现代科学社会主义的被动产生           |
| 72 | （三）现代科学社会主义能否存在的关键         |
| 73 | （四）上层建筑的强大惯性与创制的跃<br>迁性    |
| 75 | 第二节 关于国家的热点话题              |
| 75 | 一、关于“国家”问题的热点话语            |
| 78 | 二、搞清这些概念的内涵要建树正确的观念        |
| 78 | （一）“变”的观念                  |
| 80 | （二）要树立溯本求源,透过现象看到本<br>质的观念 |
| 85 | （三）创造性学习,反对教条主义的观点         |

|     |                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------|
| 89  | 三、关于人权、族权、民主、自由                                       |
| 94  | 结 论                                                   |
| 96  | 第三节 论国家                                               |
| 97  | 一、关于国家的本质和内涵的历史论说                                     |
| 97  | (一) 中国人的国家观念                                          |
| 98  | (二) 《辞海》中给出的国家概念                                      |
| 100 | (三) 《简明不列颠百科全书》给出的国家<br>的概念                           |
| 109 | 二、现代社会发展对国家观念的冲击                                      |
| 109 | (一) 以地球村的眼光看国家                                        |
| 111 | (二) 关于国家学说在近代中国的理论<br>实践                              |
| 122 | 三、人权、主权、国家的现实性和发展性                                    |
| 122 | (一) 现实性                                               |
| 122 | (二) 发展性                                               |
| 123 | (三) 国家的现实性与发展性的现代社会<br>表现                             |
| 129 | 第四节 新国家观念的产生——【人·民】管理系统的<br>产生与“国家”观念的消亡              |
| 132 | 一、资本理论的历史发展                                           |
| 132 | (一) 商品的贸易性对民族和“国家”的冲<br>击——资本主义的殖民开发的“恶”<br>与全能的“神”的善 |

|     |                                       |
|-----|---------------------------------------|
| 134 | (二)【资本主义·社会主义】构成的矛盾<br>对立统一体的运动、变化和发展 |
| 135 | (三)商品本质的显现——人变成了全能<br>的神              |
| 137 | 二、资本的概念开发                             |
| 137 | (一)关于资本与价值泛论                          |
| 141 | (二)论资本                                |
| 143 | 三、一场悄悄地进行着的革命——旧国家观<br>念的消亡           |
| 144 | (一)时间和空间的压缩,世界面临着<br>挑战               |
| 145 | (二)旧全球化向新全球化转变                        |
| 149 | (三)社会主义向新社会主义转变                       |
| 158 | (四)后工业革命的现实导致国家职能的<br>转变              |
| 164 | (五)科学与管理的紧密性与管理革命                     |
| 164 | (六)资本理论的新发现——人变成了<br>“全能的神”           |
| 169 | <b>第三章 中国发展战略的战略目标——现代科学社<br/>会主义</b> |
| 173 | 第一节 中国发展战略的战略目标                       |
| 173 | 一、人民意志的自由                             |
| 174 | (一)在个人主义观念下对人民意志自由<br>的研究             |

|     |                                          |
|-----|------------------------------------------|
| 177 | (二) 人民的意志自由                              |
| 181 | 二、现代科学社会主义——在集体主义观念<br>下研究人民意志自由所必然得到的结论 |
| 182 | (一) 目标的选择是战略决策                           |
| 186 | (二) “科学技术是第一生产力”与现代科<br>学社会主义创制          |
| 189 | 第二节 现代科学社会主义作为中国发展战略目标的<br>性质            |
| 189 | 一、论全局观点                                  |
| 194 | 二、系统论、信息论、控制论为全局性观念带<br>来了现实可能性          |
| 200 | 三、全局观点与实践性                               |
| 201 | 四、全局的观点与发展性                              |
| 201 | (一) 运动概念的开发                              |
| 202 | (二) 变化的概念开发                              |
| 203 | (三) 发展的概念的开发                             |
| 204 | 五、全局观点与万物共存共荣——五大理念元                     |
| 205 | 六、全局观念与集体主义                              |
| 207 | 七、集体主义的本质                                |
| 210 | 八、为人类解放而斗争                               |
| 213 | 九、现代科学社会主义                               |

|     |                               |
|-----|-------------------------------|
| 217 | 第二部分 现代“国家”创制的经济基础            |
| 219 | 第四章 劳动资料——论占有、论股份制            |
| 221 | 第一节 关于对劳动资料的再认识               |
| 221 | 一、物质劳动资料向精神劳动资料发展——           |
|     | 资本功能的发现                       |
| 221 | (一) 资本功能对无业资本家的扬弃             |
| 223 | (二) 精神劳动资料对占有观念的扬弃            |
| 226 | 二、关于劳动资料的占有——所有制              |
| 226 | (一) 现实对人的异化                   |
| 227 | (二) 工业社会是产品经济重占有              |
| 228 | (三) 精神劳动资料的不可占有性              |
| 229 | (四) 占有观念消亡,私有制才能消灭            |
| 230 | (五) 私有制的本质是什么? 需求分析           |
| 232 | (六) 占有观念消亡的基础条件               |
| 233 | (七) 全民所有制作作为一种所有制同样是一种占有观念的表现 |
| 234 | 第二节 关于西方国家所有制企业的产生与私有化        |
| 234 | 一、垄断资本的破坏,国家所有制企业的诞生          |
| 237 | 二、国有制企业不占有的占有悖论的解决——私有化(股份化)  |
| 241 | 第三节 关于中国的全民所有制                |
| 241 | 一、占有观念的传统力量                   |

- 243                   二、先进分子思想的超前作用——全局观念、  
                      集体主义观点的产生
- 245                   三、精神批判不能代替物质的批判,物质力量  
                      还要物质去消灭
- 249       第四节    资本主义国有企业私有化和社会主义国家全  
                      民所有制变为多种所有制的分析
- 250                   一、资本主义国有企业蜕变为私有是历史的  
                      进步
- 253                   二、全民所有制变为多种所有制是占有观念  
                      存在下现实的正确决策
- 255                   三、全民所有制企业必须掌握在利他的有职  
                      有业的管理者手中
- 256       第五节    股份制是悄悄地消亡占有观念实现公有制的  
                      过渡点
- 258                   一、“无极而太极”是绝对观念,是人类实践理  
                      念元
- 259                   二、占有观念的产生与消亡条件
- 260                   三、占有观念在市场经济发展阶段的两大  
                      走向
- 260                   四、马克思对占有观念消亡过程的概论
- 261                   五、必然过程的分析
- 262                        (一) 怎样才能协作
- 263                        (二) 协作到什么程度
- 266                   六、所有权的实质
- 269                   七、“个人”所有制对原资本主义私有制的  
                      否定

|     |                                                    |
|-----|----------------------------------------------------|
| 269 | (一) 在西方,股份制已经成为占统治地位的企业组织形式                        |
| 269 | (二) 工人参股运动                                         |
| 270 | (三) 股权高度分散                                         |
| 271 | (四) “个人”所有制对原资本主义私有制的否定                            |
| 272 | 八、新的劳动者阶层的产生与全民所有制被扬弃的对象                           |
| 272 | (一) 新的劳动者阶层的产生敲响了资本家的丧钟                            |
| 274 | (二) 全民所有制被扬弃的对象分析                                  |
| 277 | (三) 决策管理者、科学家(专家)和操作工人三位一体的劳动是现代生产力的核心,而科学技术是第一生产力 |
| 278 | 九、股份制是悄悄地消亡占有观念实现公有制的过渡点                           |
| 283 | 第六节 关于精神劳动资料对“占有”观念的否定                             |
| 283 | 一、直接劳动前的劳动分析                                       |
| 285 | 二、精神劳动资料取得方法                                       |
| 285 | 三、精神劳动资料的载体是知识分子                                   |
| 287 | 四、科学的发展是人的伟力的体现——劳动本质论                             |
| 288 | 结 论                                                |

|     |                       |
|-----|-----------------------|
| 291 | 第五章 劳动价值论——论价值、论分配    |
| 292 | 第一节 价值论               |
| 292 | 一、一般价值论               |
| 295 | 二、劳动价值论——需要分析         |
| 295 | （一）管理系统的需要导源于“人”的需要   |
| 297 | （二）需要的性质              |
| 304 | （三）需要是管理系统的动源         |
| 305 | （四）抽象的需要与具体的需要        |
| 306 | 三、论劳动的价值创造            |
| 306 | （一）劳动与破坏              |
| 307 | （二）劳动的价值创造过程          |
| 309 | （三）三位一体的劳动价值——科技价值论   |
| 312 | 第二节 论分配               |
| 312 | 一、关于分配的历史论述           |
| 312 | （一）马克思的直接劳动价值论与历史性的悲剧 |
| 314 | （二）西方分配论——始终说不清的问题    |
| 324 | 二、分配的“历史的前提”探源        |
| 324 | （一）分配的“历史的前提”的表现形式    |
| 327 | （二）历史上的分配             |
| 332 | 三、资本主义分配形式的历史演变       |
| 332 | （一）资本的积累和两极分化         |

|     |                                       |
|-----|---------------------------------------|
| 334 | (二) 老罗斯福的调整分配法——《反托拉斯法案》              |
| 340 | (三) 分配的差别探源——“历史的规定”的研究               |
| 342 | 四、罗斯福的宏观分配论                           |
| 342 | (一) 罗斯福对人性缺陷的抨击                       |
| 345 | (二) 人性缺陷的自发克服                         |
| 351 | (三) 人性的缺陷的自觉克服                        |
| 353 | 纲 要                                   |
| 359 | <b>第六章 科技价值论、现代生产力论——论科学技术是第一生产力</b>  |
| 362 | 第一节 马克思在《资本论》中的超前思想与邓小平对现代社会主义运动理论的发展 |
| 362 | 一、一般劳动与共同劳动                           |
| 364 | 二、生产力的发展是社会发展的基础                      |
| 365 | 三、生产力的发展是以生产率的提高为标志的                  |
| 366 | 四、生产力的发展取决于精神领域的进步,取决于科学技术的发展         |
| 367 | 五、马克思的预言今天已经见到曙光                      |
| 369 | 第二节 论科学与技术                            |
| 369 | 一、论科学                                 |
| 369 | (一) 关于人的认知能力                          |
| 370 | (二) 关于认知对象                            |

|     |                                        |
|-----|----------------------------------------|
| 372 | (三) 关于实践                               |
| 374 | 二、论技术                                  |
| 376 | 三、现代生产力论——科学技术是第一生产力<br>分析             |
| 377 | (一) 关于“想好了”                            |
| 378 | (二) 关于“想好了才干”的“干”                      |
| 380 | (三) 生产力的实践性、现实性与发展性                    |
| 383 | (四) “科学技术是第一生产力”是现代科学<br>社会主义经济学说的理论前提 |
| 386 | 第三节 “科学技术是第一生产力”的论断在传统观念上<br>引起的冲击     |
| 387 | 一、关于“人”                                |
| 390 | 二、关于“劳动”                               |
| 392 | 三、关于商品的价值创造                            |
| 396 | 四、关于对“占有”的冲击                           |
| 398 | 第四节 教育是立国之本——生产力发展的基础                  |
| 398 | 一、教育是为了获得生产力的“既得力量”                    |
| 400 | 二、生活教育、生产教育、在校教育                       |
| 401 | 三、文化系统                                 |
| 403 | 四、决策教育、管理教育、科技教育                       |
| 404 | 五、生产力背后的奥秘                             |



## 创制“三公”

这里所说的创制“三公”，指的是现代社会治世主义，即现代社会创制的三个公理性前提：

世界观和方法论；研究对象——社会；对研究对象所选取研究的视角。有了这三个公理性前提，治世主义研究，实质上就是转化为应用科学的世界观和方法论，在治世创制这个视角下，对研究对象组成的要素进行分析与研究，并对研究对象——社会的运动、变化与发展进行描述。这一过程实质是用逻辑公理去演绎定义性公理的过程。所谓演绎，就是对研究对象自身的同态表述，可知，公理性前提不假、对于演绎出来的结论必真。用数学的语言表达如上的思想就是由公理性前提出发经过解析，所得的原理、推论必真。只不过在数学演绎解析过程中用的是数学符号结构，在我们这里用的是概念而已。

中国发展战略的思想提供的是现代所应坚持的科学的  
世界观和方法论,它是认识世界的一个公理性前提。这个  
公理性前提是否正确不在于提出它的时候,而在于是否能  
用之正确地解释历史、说明现实、指导未来。有人说:“‘公  
理世界观’都具有‘可教义化知识形式’,并论证着终极式基  
础、统一化原则、进而把社会作为一个整体(自然和人类世  
界)来解释;但它们的合理性从来不是理论上就能够自  
足的。”

那么,我们给定的现代科学社会主义的指导思想,“公  
理世界观”——马克思主义基本原理对立统一律,即中华民  
族文化的合理内核一阴一阳之谓道,在“论证着终极式基  
础、统一化原则,进而把社会作为一个整体(自然和人类世  
界)来解释”,能达到理论上是自足的吗?

正如老子所说:“执古之道、以御今之有。能知古始,是  
谓道纪。”因此,把握过去,理解现在并不是研究的终点,把握  
过去认知现在是为了指向未来。因此,在第一篇研究、分析  
的结尾,我们又给出了我们论证的一个公理性前提,那就是  
解决了认识问题的心用工具后,必须给出要认知的对象,现  
代科学社会主义研究的认识对象,显然是“社会”,至于什么  
是“社会”,稍有阅历的人都会知道它是一个无穷无尽的谜。

从哲学的角度来看,任何一个具体的研究对象都不次  
于有无穷的变量,事实可以说是一个无穷无尽的谜。因此,

我们要进行具体的研究就要从理性的抽象,返回具体的现实,从无限返回到有限,从整体返回到局部,从辩证连续返回到形而上学的离散。这也就是说,我们必须划上一刀,把局部从整体中割裂出来。如把“人类社会”从宇宙的自然量中割裂出来,把“中国”从“人类社会”中划定边界,割裂出来。而后才能进行局部的、具体的研究。用现代控制论的语言描述,就是对研究的系统,先要划定边界,在划定边界后又不要忘掉系统与其外界的联系。这就是说局部的研究,又不能忘掉整体,研究中国并不能忘掉其与世界的联系。研究前做到这一点还不够,因为,任何一个具体都可以从无穷的角度去观察与研究,所以,研究具体问题还要确定研究的角度。

治世主义研究社会的视角显然是从治的角度去研究。所以治世主义研究就是现代社会的创制研究。

“治”与“创制”都不是目的,而是达於目标(目的)的手段。大家都知道方法和手段都是为目的(目标)服务的。因此,在谈论“治”与“创制”这个方法与手段之前,就不能不首先对人类社会的发展目标进行开发,而后为达于这个目标分明治与“创制”这个方法与手段。

目的、目标、发展等这个看似简单的问题,其实真地细致地追求起来还真是一个问题。这个难题难到什么程度,难到现代西方的大哲学家说:现代科学技术的发展人们知