

社会学概论讲义

上册

北京大学社会学系印
西南政法学院翻印

一九八四年八月

社会学概论

上册目录

第一章 社会学的对象与任务	(1)
第一节 什么是社会学.....	(1)
一、社会学是怎样一门学科.....	(1)
二、社会学的研究领域.....	(5)
第二节 为什么要研究社会学.....	(7)
一、中国的现代化为什么需要社会学.....	(8)
二、社会学能在哪些方面为我国社会主义建设 服务.....	(9)
第三节 怎样研究社会学.....	(15)
一、坚持以马克思主义为指导.....	(15)
二、联系中国实际.....	(17)
第二章 社会及其发展的条件	(27)
第一节 什么是社会.....	(27)
一、社会的涵义.....	(27)
二、生产关系与其他社会关系.....	(31)
第二节 社会物质生活条件.....	(35)
一、自然环境.....	(35)
二、人口.....	(41)
三、生产方式.....	(44)
第三节 社会精神生活条件.....	(48)

第三章 人的社会化	(56)
第一节 社会化和社会化的条件.....	(56)
一、人有较长的依赖生活期.....	(58)
二、人有较高的学习能力.....	(59)
三、人有语言的能力.....	(60)
第二节 社会化的内容.....	(62)
一、教导基本生活技能.....	(62)
二、教导社会规范.....	(63)
三、指点生活目标.....	(64)
四、培养社会角色.....	(65)
第三节 社会化的过程.....	(66)
一、成年人的继续社会化和再社会化.....	(70)
二、不同历史条件下的社会化.....	(72)
第四节 社会化与个性发展.....	(74)
一、个性的形成和发展.....	(74)
二、人的个性差异和表现.....	(75)
三、个性与民族性、阶级性.....	(80)
第四章 初级社会群体	(83)
第一节 社会群体.....	(83)
第二节 初级社会群体.....	(86)
一、什么是初级社会群体.....	(86)
二、初级社会群体的社会功能.....	(87)
第三节 几种主要初级社会群体.....	(89)
一、家庭.....	(89)
二、邻里.....	(98)
三、游戏群体.....	(102)

第五章 社会组织	(105)
第一节 什么是社会组织	(105)
一、社会组织的涵义和构成.....	(105)
二、社会组织的类别.....	(109)
三、社会组织的体系.....	(117)
第二节 组织目标的分析	(121)
一、目标的涵义.....	(121)
二、目标的分类.....	(122)
三、目标的制定.....	(126)
第三节 组织的管理	(127)
一、管理结构和科层制度.....	(127)
二、组织管理中人的因素.....	(130)
第六章 阶级与阶层	(134)
第一节 社会阶级	(134)
一、阶级的起源和定义.....	(134)
二、阶级利益和阶级斗争.....	(139)
三、自在的阶级和自为的阶级.....	(143)
四、社会的阶级结构.....	(145)
第二节 社会阶层	(149)
一、社会阶层的两种类型.....	(149)
二、阶层分析.....	(150)
三、知识分子阶层.....	(152)
第三节 社会流动	(155)
一、什么叫社会流动.....	(155)
二、社会流动的种类和根源.....	(156)
第七章 社会制度	(163)

第一节 社会制度的涵义和特性.....	(162)
一、社会制度的涵义.....	(163)
二、社会制度的特性.....	(166)
第二节 社会制度的种类和构成.....	(168)
一、社会制度的种类.....	(168)
二、社会制度的构成.....	(171)
第三节 社会制度的功能.....	(174)
一、满足社会生活的需要.....	(174)
二、提供社会化的行为模式.....	(176)
三、社会整合作用.....	(177)
四、传递社会文化, 促进社会发展.....	(178)
第四节 我国社会主义制度及其优越性.....	(180)
一、只有社会主义才能救中国.....	(181)
二、我国的经济制度及其优越性.....	(182)
三、我国的政治制度及其优越性.....	(183)
四、我国的文化制度及其优越性.....	(185)

附录一:

社会学的由来和发展

前言.....	(189)
一、西方社会学的产生和形成(一八三七年至本世纪三十年代).....	(191)
(一) 社会学产生的历史背景.....	(192)
(二) 社会学创立阶段的主要代表人物及特点.....	(197)

(三) 社会学形成阶段的主要代表人物及特点.....	(201)
----------------------------	---------

二、当代社会学的发展(二十世纪四十年代迄今).....	(207)
-----------------------------	---------

(一) 四十到七十年代的发展情况.....	(209)
-----------------------	---------

(二) 七十年代以来的发展新动向.....	(214)
-----------------------	---------

(三) 当代社会学发展的一些重大特点.....	(222)
-------------------------	---------

第一章 社会学的对象与任务

第一节 什么是社会学

社会学是社会科学中的一门学科。它自从诞生以来，已经有近一个半世纪。它的研究对象和领域。随着社会和社会科学的发展，还在不断地变化。为了适应我国社会主义现代化建设事业的需要，我们正在建立以马克思主义为指导的新中国的社会学。这是一个十分艰巨的任务，是需要经过长期的努力才能完成的。

一、社会学是怎样一门学科

可以说，自从有了人类社会，人们就产生了这样那样的社会思想。但作为一门独立学科的社会学，它的提出还是十九世纪中叶的事。任何学科的发生、发展，都是跟整个人类历史过程中某一特定的历史条件相联系的，并且又是与其他一些学科的发展相联系的。随着西方资本主义的兴起，社会生产、社会生活和人们的思想意识发生了很大的变化。出现了许多社会问题，引起了人们去调查研究。与此同时，自然科学也有了很大的发展，人们就产生了用自然科学的方法来研究社会的要求，从而产生了社会学。十九世纪三十年代至该世纪末，是社会学的创始阶段。当时人们所设想的社会学，是与数学、天文学、物理学、化学、生物学等自然科学并列的研究社会的科学，是整个社会科学的同义语。其研究

对象包罗了社会所有的一切领域。随着资本主义社会发展的需要和人们认识的深化，社会学就逐步地和其他社会科学区别开来而成为一门学科，但是它仍然保留着综合地研究社会生活的特点。到了本世纪三十年代，特别是第二次世界大战之后，随着社会生活和科学研究的发展需要，社会学又出现了一种新的趋势。这就是广泛地与其他各个专门学科相结合，并且把研究对象的范围扩展到其他专门学科尚未研究的领域，从而发展了许多跨学科的社会学分支学科，例如政治社会学、经济社会学、医学社会学等等。

由于社会学是在变化和发展着的，在其发展过程中，又先后出现了许多不同的学派。观点不同，重点各异，因此很难形成一个统一的定义。例如，有些学者只是笼统地说社会学是研究人类社会的，有些学者则主张社会学是研究群体或群体生活的，有些学者强调社会学是研究社会组织或社会制度的，有些学者说社会学是研究社会过程或社会相互作用（互动）的，有些学者认为社会学是研究社会关系的，有些学者则认为社会学是研究社会行为（行动）的，还有些学者则主张社会学就是用综合的观点来研究社会整体及其各个部分之间的关系等等。众说纷纭，各是其是。但是为了以下各章叙述的方便，并使读者能够了解我们的基本观点，在本书开始时有必要对社会学下一个简明的定义。在尝试着这样做之前，我们不妨先探讨一下社会学这门学科研究有些什么特点。

首先，社会学是把它的研究对象——社会，作为一个整体来进行分析的。一个社会是其所属各个部分的矛盾统一体，其构成和变动都有一定的规律。一个社会是其所属各个

部分结合的有机系统，而不是一个偶然的堆积物。因此，在研究社会或社会结构的某一部分时，同时要研究这一部分在整个社会及其变动中所处的地位和所起的作用，研究社会的这一部分与其他部分之间相互影响、相互制约的关系，从而达到认识社会整体及其变动的目的。

社会学的另一个特点，是广泛地研究社会生活中人们相互之间的社会关系和社会行为。人是生活在社会群体之中的，任何人都不能离群索居。人们在社会中合群而居，共同生活，彼此之间就必然要结成一定的社会关系，并发生这样或那样的社会行为。人类社会就是由人们的种种社会关系构成的。在人们的全部社会关系中，生产关系（在阶级社会里则又体现为阶级关系）是各种各样的社会关系的基础。除此以外，在以生产实践为基础的丰富多彩的社会生活中，人们还结成了其他一系列性质不同的社会关系，例如经济关系、政治关系、法律关系、宗教关系，以及其他如家庭关系、亲戚关系、朋友关系、街坊邻里关系、同乡关系、师生关系、同学关系、同事关系、同业关系、等等。正是通过多种多样而又错综复杂的社会关系和相应的社会行为，形成了社会的组织、制度的结构，人们才可能聚集在一起开展相互的活动，以取得生活，从而造成了纷繁复杂和变化不定的万千社会现象。这众多的社会现象，小至个人的性格，人与人之间的交性。家庭生活、各人在特定的社会关系中所扮演的角色，大至各种社团组织、社会规范、社会制度、阶级、民族、国家等等，都在社会生活中占有不同的地位、起不同的作用，而又都互相联系、相互制约，构成了一个变动着的社会体系，即社会的整体或者说有骨骼有血肉的社会形态。社

社会学就是要研究各种社会关系和社会行为的状况、作用、过程、性质、特征及其异同，研究各种社会关系和社会行为如何构成社会生活的不同部分，这些不同部分又如何相互联结成为整个社会的统一体，以及研究各种社会关系和社会行为的矛盾运动如何引起社会结构和社会生活的变动和发展。

与上两个特点相联系，社会学的又一特点是它在研究方法上的综合性。既然社会学是以社会整体及其各部分之间的联系为研究对象的，这就决定了它在研究方法上必须具有综合性的特点。这个特点突出表现在它研究任何一种社会现象，社会过程或社会问题时，总是联系多种有关的社会因素以至于自然环境来加以考察的。例如，它在研究社会经济发展时，就不仅是考虑物质生产本身的发展和科技成果的应用，而且还考虑到人们的社会活动的内容和性质、他们的文化教育和职业训练的水平、他们对于面临的任務的理解程度和完成任务的信心，以及自然资源和生态环境等等所起的作用。所以社会学研究的问题，常常结合着社会科学甚至自然科学各个有关的专门学科的成果，来作综合的考察。因此我们可以说，社会学是一门综合性的学科。

社会学的第四个特点是把社会这个整体以及各种社会关系、社会现象，总是放在运动和变化中进行研究的。也就是说，社会学研究人们的社会关系，是通过人们的社会交往的行为过程，通过人们的心理活动，通过人们的思想发展和行为变化来探究其因果关系和规律性的。社会学认定，这种社会集体，无论从其整体还是从其各个部门的彼此关系看，都不是静止不动的，也不是停止不前的，都有它的发生、发展和衰亡的过程。社会现象的变化，比较自然现象，一般地说

来是更为频繁的。

社会学的第五个特点是它非常注重社会的实地调查研究。这也可以说是社会学的一个比较突出的优良传统，也是社会学能够不断得到新的营养、新的生命，并且为人们愿意探讨的一个重要因素。社会学在长期发展的过程中，不仅积累了大量的调查研究资料，而且发展了适用于不同目的和不同情况的获取可靠资料的调查研究方法及其调查研究理论。因此，社会学往往被某些社会学者或其他学科的学者视为调查研究方法的科学。

根据以上几个特点，我们不妨说：社会学是从变动着社会系统的整体出发，通过人们的社会关系和社会行为来研究社会的结构、功能、发生、发展规律的一门综合性的社会科学。我们还有个关于社会学的简要介绍，并不是企图给社会学下一个确切不移的定义，只不过是本着我们在学习马克思主义思想的基础上，尽可能吸取了许多社会学者的一些共同看法，而提出来的一个初步设想，并以之作为我们以后各章阐述的基本依据。

二、社会学的研究领域

社会学是怎样一门学科，它的对象是什么，还可以进一步从它的研究领域得到说明。

社会学的研究领域是相当广泛的。许多社会现象都属于它的研究之列。正如社会学并无统一的定义一样，它的研究领域的范围迄今亦难作固定的划分。随着社会学的研究内容在广度和深度上的发展，社会学家从不同的角度对社会学的研究范围作了各种各样的规定和分划。有些以社会学所探究的

现象的状态为根据，把研究范围划分为社会结构与社会过程两个方面，前者研究社会生活中各种单位和制度的构成，后者研究社会结构的运动和变动。有些又以社会学所探究的现象的规模为依据，把社会学分为宏观社会学与微观社会学两个方面，前者研究规模较大的社会现象，后者研究小群体里的具体社会关系的活动。有些则按照研究层次之别，把社会学分为一般社会学与部门社会学两个方面，前者研究一般的社会学理论和方法，后者研究社会某一方面的现象的具体知识和理论。有些则又按照研究目的之不同，把社会学分为理论社会学与应用社会学两个方面，前者着重从理论上总结社会生活中带普遍性的经验，后者着重把社会学的理论和方法具体应用于解决社会生活中的实际问题。其实，以上从不同角度划分的种种研究范围，在具体研究题材的归类上是互相交错的。因此，社会学现有种种研究范围的划分，以及相应地某些具体研究题材的归类，都不可能是绝对的。

综合社会学普遍研究的题材来看，其研究领域涉及社会生活的群体单位如家庭、村寨、城镇、都市、部落、民族及各种团体等，涉及社会的各种制度，如亲属制度、经济制度、政治和法律的制度、宗教制度、教育制度等；涉及社会各种活动、变化的过程，如社会的合作和竞争、战争、革命等等的社会冲突，社会的舆论的沟通，形成和变化，社会价值观念的变动，社会整合或社会一体化等；涉及各种现实的社会问题及其解放办法，如婚姻问题、劳动就业问题、青年升学问题、犯罪问题、社会生态问题、人口问题、移民问题等。

如上所述，当前的社会学已经广泛渗透到其他专门学科

的领域里去，与其他专门学科的研究相结合，所以又发展了许多跨学科的部门社会学或应用社会学的支学科。例如，经济社会学、政治社会学、法律社会学、教育社会学、医学社会学等等。这类跨学科的部门社会学的特点，是从社会整体的角度来研究各该有关领域的现象和规律，研究各该领域里人们在其社会关系和社会行为的相互作用（互动）中所形成的群体、组织和社会体系。以经济社会学与经济学的区别为例，西方传统的经济学主要是从考察市场机制来研究商品的生产、分配、消费和服务的，而经济社会学则结合着市场之外的其他社会因素来研究经济现象。

总之，社会生活的各个方面都可以从社会的整体的角度去进行研究，所以社会学研究范围是相当广泛的。当代社会学的重要发展趋势之一，是其研究正在日益渗透到其他各个专门学科的领域，日益扩展到社会科学上的许多空白区，在第二次世界大战之后，其应用日益普遍，部门社会学和各种应用社会学的分支学科日益增加。直至今日，社会学研究领域的范围还在不断扩展之中。

第二节 为什么要研究社会学

简要地说来，我们研究社会学的任务包括两个方面：一是研究社会领域中的客观规律，建立科学的（马克思主义的，结合中国实际的）社会学；二是研究社会问题。为解决当前实际问题服务。当代比较发达的国家里，无论其社会制度如何，社会学的教学、科研。以及它在国民经济和社会生活中的应用，都是比较发达的。我国社会主义现代化建设事

业的发展，也同样需要社会学为其服务。

一、中国的现代化为什么需要社会学

我们当前的奋斗目标是要把我们的国家逐步建设成为具有现代工业、现代农业、现代国防和现代科学技术的，具有高度文明和高度民主的社会主义国家，为了达到这个目标，必须确立一条适合我国情况的社会主义现代化建设的正确道路。这条道路的主要点是，在中国共产党领导下建设高度物质文明的同时，建设高度的社会主义精神文明。为此，中国共产党第十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》强调指出，要“大大加强对马克思主义理论的研究，对中外历史和现状的研究，对各门社会科学和自然科学的研究”。胡乔木同志在1982年10月的“全国哲学社会科学规划问题座谈会上又提出：“研究和解决我国社会主义现代化建设中提出的重大理论问题和实际问题，是哲学社会科学工作的根本任务。”“广大社会科学工作者努力探索经济、政治、法律、文化、社会、哲学等领域的发展规律，努力把一切规律性的知识应用到建设社会主义现代化的各个实际部门和单位，并经过各种途径把这些知识向全国人民进行普及教育。”因此，作为社会学工作者，必须在我国社会主义现代化工作中作出自己应有的贡献，这是责无旁贷的。

我们要能够顺利地进行社会主义现代化建设，首先必须从我国国情出发，因为我们所要实现的现代化必须是符合我国社会特点的、独立自主的、有创造性的、以提高我国人民物质和精神生活水平为目的的现代化。这就要求我们研究中国社会及其特点。要认清中国社会及其特点，从我国国情出发

建设社会主义现代化国家，最基础的工作首先就是要实事求是地进行社会调查。胡乔木同志在上述“全国哲学社会科学规划问题座谈会”上曾强调指出：“社会科学的研究成果，也应该也完全能够在社会主义建设的实际工作中起着重要作用。社会科学的每一门学科几乎都有它可以直接应用的方面。”“法学、社会学、历史学、民族学、国际问题研究、文艺学、语言学、考古学等学科的研究，也都能找到各自直接应用的对象。”社会学者首先能够在社会调查上找到它直接应用的对象。长期以来，社会学在调查工作中积累了很多经验。特别是到了现代，它在社会调查中又运用了数理统计和电子计算机等现代技术手段，这就更加丰富了我们的调查研究方法和技术。正确地掌握这些方法和工具，就能使我们更全面地、准确地反映社会实际。

重视社会调查研究，是中国共产党的优良传统。在建设社会主义现代化国家的新的历史时期里，我们更需要从各个方面来发扬这一优良传统。在马列主义、毛泽东思想的指导下，努力开展社会学的调查活动，以加强对我国社会现状的研究，也就是发扬这一优良传统的做法。在广泛深入开展社会调查研究的基础上，我国社会主义现代化建设的事业，就能够更加符合实际，增加自觉性，减少盲目性，少走弯路，少受损失，而早日胜利地到达目标。

二、社会学能在哪些方面为我国社会主义建设服务

开展社会学的教学活动，能够普及有关社会的基础知识。社会学所提出的有关社会的基础知识，实际上是现代国家的公民常识。现代社会已经由过去“民可使由之”的社会变

为“民必使知之”的社会。作为高度民主和高度文明的国家的公民，有必要能够自觉地适应不断变动着的现代社会环境。他们不能再象过去在封建乡土社会里生活的人那样，依靠传统的礼俗来维持其集体的生活。他们必须对其社会的人口、家庭、社团、城乡等方面的基本结构和变动趋势具备足够的认识。尤其是我们社会主义国家的公民。如果没有关于我国社会的这些知识，也就谈不上实行自己管理自己的民主生活。社会学正是由于担负着提供这些基础知识的任务，在当代比较发达的国家里，不论其实行哪一种社会制度，如美国、英国、法国、日本、加拿大、西德、东德、南斯拉夫、苏联、波兰等等，社会学的教育和科研事业都有很大的发展。外国许多大学甚至一些中学，都给学生普遍开设社会学课程，不但许多综合大学开设社会学系，而且有的理工学院也开设了社会学系。在南斯拉夫，社会学原理则是大学里各类科系专业的学生的共同必修课程。

社会学基础知识的重要性可以举例来说：根据我国一九八二年人口普查的结果，我国人口为十亿三千一百八十多万人。人口问题关系到整个社会和经济的发展。我国四化建设的方针和政策，要真正能够取得好的效果，就要控制人口，要在今后十八年内平均每年净增人口数必须控制在一千一百万以内，才能实现十二大提出的到本世纪末力争把我国人口控制在十二亿以内的要求。这项任务是繁重的，要以思想教育为主。而社会学能够提供计划生育方面的基础知识，提供人们从理论上认清这个问题的重要性，从而能够促进自觉地实行计划生育。

社会学能够提供社会工作、行政、企业管理所需的知识。

现代社会里的衣食住行、生老病死的问题，已不象封建半封建时代那样基本上依赖于私人的家庭和亲友去解决了。现代生产的社会化带来了生活的社会化，需要由社会提供公共的社会服务和社会保险越来越多，这就是各种各样的社会福利事业如社会保险、社会救济、儿童福利、公共卫生和文娱设施等等。从事这些事业的工作和管理，就通称为社会工作。社会工作是应用社会学的重要内容。在外国大学的社会学系里。社会工作这门课程通常是其主要的课程之一。现在有的国家的大学甚至已经开设了社会工作系或社会工作学院，专门为社会团体，社会福利机构、以及政府的民政、教育、卫生、劳工等等部门培养社会工作的专业人员。我国的许多机关团体特别是民政机关和工会、共青团、妇联等群众团体，都需要组织和开展这方面的工作，因而需要有社会学训练的专业人员去从事经营和管理。结合新中国社会福利事业的经验开展社会学的研究，就能为我国提供社会工作所需的科学知识和培训社会工作的专业人员。

社会学不但能够对社会主义的生活福利事业提供管理知识，而且能够对社会主义的行政业务和经济生产活动提供管理知识。社会学是研究人的社会性格、社会行为、社会关系和组织制度的。现代化国家的行政组织和企业里就存在着大量影响职工工作态度和生产效率的“人的因素”，以及影响机关行政和企业经营好坏的种种组织制度上，企业之间关系上、企业与社会之间关系上的问题。因此，外国许多社会行政机关和现代化企业都已在吸收有社会学训练的专业人员来参加经营管理工作。社会工作者在行政和企业经营管理中研究“人的因素”，就是研究职工各种需要、动机、目的与他