

張亞良著

體育行政

梁龍光



學生

張亞良敬贈



省立師大圖書館

吳家鎮贈



體育行政

編者：張亞良

藝聲圖書出版社印行

吳序

我常常是這樣的說。現代的我國教育。是天天在改造之中的。是天天在進步之中的。譬如說。以前小學校的課程。國語排在第一。算術排在第二。這無異乎是說。國語算術。在初等教育範圍之內，是極端重要的。所以把它們放在第一第二的地位上。確是現在的情形。却大大的有些不同了。把向爲人所輕視的體育衛生。排在首位。這正是告訴了我們。任何一個國民。沒有健全的身體。還談什麼健全的精神。有如左傳所云『皮之不存。毛將安傳。』同時。在師範學校的課程內。除開講授教育行政學校行政之外。還添上了一門體育行政。所以我們在這裏。便恍然大悟了。體育這一門學科。在現時的我國。不僅爲有識者所重視。所提倡。所獎進。還要把體育行政。當作一種專門行政。同教育行政。學校行政一樣。去研究去設施。由其影響所及。大有在各級教育行政機關之內。添設體育科。體育督學之趨勢。『體育乎！汝終非池中物。如蛟龍得雲雨。會當破壁飛去也』。

體育行政。在大體上。可分爲（1）學校體育行政。（2）社會體育行政。不過在我國教育的習慣上。大家的精力苦心。都注重在學校的一方面。至於社會教育。或者是社會體育行政。往往徒具形式與名義。而缺少內容與精神。在有些省縣。連形式與名義。都不存在了。這無非是暴露我們中國人。個人觀念太强。單獨行動太多。社會心性太弱。集體行爲太少之情態吧！在這一點上。我倒希望。我們要取法於蘇聯。他們是將學校教育，社會教育。同等重視的。雙管齊下的。甚而至於可以說。他們用於社會教育上的力量多。用於學校教育上的力量小。因爲。前者是從頭做起。困難甚多。後者是規模大具。推行較易的緣故吧。

我又常常是這樣的想。各種學術之進步。是一日千里的。各種學術之專門化。精深化。又是月異而歲不同的。約莫在十年或者是十五年以前。體育之列在課程表以內。不過是湊湊熱鬧罷了。偶然在一年之中。或半歲以內。舉行一兩回的運動會。也不過是爲着少年們青年們。出出風頭

獻獻身手罷了。至對於課外活動。大家都覺得『正課並沒有做好。還談什麼課外活動。』真所謂『強弩之末。不能穿魯縞。』更無提倡鼓勵之必要了。時勢遷。現在的情形。真有些出人意料之外的。譬如說。怎樣舉辦運動會。怎樣舉行各項競賽。如何測驗體育成績。如何編製體育教材。幾乎都有專家去研究。都有專著的出版。這些一切的一切。以前的人們。認為是『不可能』的。認為是『不必有』的。而在今日。居然是『可能』。居然是『必須有』。俗語說得好：『人情似紙張張薄。世事如棋局局新』。『新乎！新乎！苟日新，日日新，又日新乎！』

張兄亞良。在師專肄業時。我常常看見他。在寒風苦雨。烈日酷暑之下。鍛鍊他的技術。增進他的智能。因此。養成他有一身的本領。無論是球類。是游泳。是田徑賽。是國術。有如所謂：『十八般武器。件件精通。』然而他並不是因此而自滿。因此而自驕。反之。他研究的心更切。努力的程度更深。所以他從師專畢業以後。就担任體師的教務主任。同時還利用『教學相長』的好處。第一。編著了一本『器械運動圖解』。第二。編著了一本『各項運動分析教學法』。之後。最近又要撰成一本『體育行政』了。這種熱心毅力。愈演愈烈。真是令人退避三舍。要叫出『後生可畏』『後來居上』的老話出來。

福建體師，一方面是小學體育教師的發祥地。一方面又是小學各科教師的大搖籃。它的責任。是重要的。它的使命。是偉大的。換句話說。以後福建小學教育之如何。至少有一部分。要看今日體師之如何了。把一個人的身體。去弄好。固然算得是根本的。現在更要進一步。還想把許多多受初等教育的小孩們身體去弄好。豈不是更根本的根本嗎。所以我在這裏。希望張亞良兄。督率體師同仁。一方面。不斷的作學術的探究。如購求歐美體育新書。編述體育專著。一方面。向外的作體育的參觀。或競賽。（如到上海南京廣州香港等處）他山之石。可以為錯。譬如這一次之莆田體育旅行團。在福州。上海。當然他們有優異之表演。同時更有偉大之收穫。表現着『三年不飛。一飛冲天。三年不鳴。一鳴驚人。』這不僅是我個人日夜繫着祝禱之所在吧！

民國三十七年三月中浣於福州師專春蠶室。

體育行政目錄

第壹章 緒論

- 第一節 體育行政之要義
- 第二節 體育行政之範圍
- 第三節 體育行政組織與系統
- 第四節 學校體育主任之職務

第貳章 學校之體育課程

- 第一節 體育課程之支配與範圍
- 第二節 各級學校體育課程之目標與分配
- 第三節 男女體育之區別

第叁章 體育教材之分類與選擇

- 第一節 小學體育教材之分類
- 第二節 小學體育課程標準之分配與時間
- 第三節 體育教材之分類
- 第四節 教材之選擇

第肆章 體育成績之考查測驗與報告

- 第一節 測驗與測量在體育教育上之重要性
- 第二節 體育成績給份標準之訂定
- 第三節 各級學校各組體育成績給份標準參考對照表
- 第四節 體育成績考查與報告

第伍章 課外運動及早操之指導法

- 第一節 早操之要義及其管理
- 第二節 課外運動之要義及其指導方法

第陸章 學校內之各項競賽

第柒章

健康檢查與學校衛生

- 第一節 競賽之意義
- 第二節 競賽之種類
- 第三節 球類比賽所採用之制度
- 第四節 團體運動比賽法
- 第一節 健康檢查之目的及其學校衛生
- 第二節 體格檢查之用具
- 第三節 體格檢查表
- 第四節 體格檢查方法
- 第五節 檢查體格應注意之點

第捌章

怎樣舉辦運動會

- 第一節 運動會之意義及其範圍
- 第二節 運動會籌備委員會之組織及其任務
- 第三節 運動會章程及細則
- 第四節 各種裁判員職員應注意之要點
- 第五節 會場之佈置及其運動場之用具
- 第六節 運動會之各種應用表格
- 第七節 運動會之結束

第玖章

代表隊之訓練及體育會之指導

- 第一節 代表隊之選擇與信條
- 第二節 選手之訓練
- 第三節 學生體育會

第拾章

獎懲

- 第一節 獎懲要義與運用之原則
- 第二節 獎罰事項及方法

第拾壹章

體育規程與章則

- 第一節 體育處規程
- 第二節 體育處各股之辦事細則
- 第三節 體育應用之各種規程
- 第四節 各項運動比賽規程
- 第五節 運動場規則
- 第六節 體育標語
- 第七節 公共體育場之各種運動管理規則
- 附體育委員會規程

體育行政

第壹章 緒論

第一節 體育行政之要義

行政兩字照字義來說「行」便是做，「政」便是事，「行政」便是「做事」，體育行政便是做體育的事，所以說體育行政乃是體育實施的一種形式或方法，其意義並非如此簡單，更有體育學理，經驗，和體育教材等意義存在，但總不能脫離形式與方法，但須借此形式或方法才能實際的表現出來，以求達到體育理想的目的。

體育行政對於體育理想的表現關係既有如此重要，再加上近代科學的昌明，則體育亦隨之進步而有所異，若求偉大的效果，端賴主持人的努力，同時更需要充分體育學理與經驗及良好之體育教材，以作實施的根據。

第二節 體育行政之範圍

體育行政的範圍以學理來說：要有目標的規定，行政的組織，實施的綱要，經費的預算與設備，監督與管理，以及視察和指導等。

照地域來說：有學校體育，民衆體育，軍警體育，教育行政機關體育等。關於學校行政者，又可分爲幼稚園，小學，中學，大學，各級學校的各種行政問題，關於社會體育行政，又可分爲鄉、市、縣、省及中央各級民衆體育場之各種行政問題。關於教育行政機關亦可分爲縣、市、省、部、各級機關之各種行政問題，由上而知體育行政，範圍極廣，決非混統數語，足以了然，故

必須分別詳論，始得合乎科學之意義，本書多以學校體育為主，小學行政為目標，分述如下。

第三節 體育行政組織與系統

壹、學校體育行政的目標：

一、小學體育行政的目標：根據教育心理，兒童本性乃愛好遊戲與活動。此種本性就是實施體育之原動力，所以要順應此種天性去實施身體方面的教育，來培養兒童強健之體魄和健全之精神，其共同目標有下列三種：1. 培養兒童良好團體道德和習慣，2. 促進機能充分發達，3. 維護兒童健康生活和培養衛生習慣。

二、中學體育行政目標：中等學校體育行政乃求適應學生身心環境的需要，並繼小學體育之後，做更進一步的訓練，其具體目標有四點：1. 鍛鍊體格使機體充分發達；2. 培養公民道德，發揚團結精神；3. 訓練生活與國防上基本技能；4. 養成注意衛生之習慣。

三、大學體育目標：大學體育乃繼中等學校做更進一步之訓練，其具體之目標，除與中學目標相同外，更宜養成善用閒暇，且能以運動消遣為習慣。

貳、學校體育行政組織：

一、小學體育行政組織：小學體育是兒童日常生活訓練的一部份，所以小學體育行政中應有專管體育上合理之組織，以主持學生體育之事宜，其組織方法，視各校情形而不同，茲舉三例如下：1. 學校內如有專任體育教員者，則由專任體育教員和其他担任體育之教員，幼童軍教員，級任導師及校醫來組織體育委員會，由專任體育教員為主席，來計劃全校體育衛生與童軍訓練各種活動情形，呈經校長決定後施行；2. 學校內無專任體育教員者，則由校長，級任導師，担任體育教員，童軍教員及護士等組織體育委員會，以校長為主席，計劃全校體育實施方法；3. 單級或短期小學或簡易小學，則由校長或校長指派某某教員來計劃全校體育實施辦法，然後作實施根據。

二、中學體育行政組織：中等學校體育乃由體育處或體育衛生組來推行。（凡九學級以上之

中學可設體育處，八學級者設體育衛生兩組，八學級以下設體育衛生組（組）體育處主任或體育衛生組組長，全由體育教員兼任，並由教務、訓育、庶務等主任及全體體育教員、軍事教練員、校醫及學生自治會會長等組織之，定期舉行會議，審議全校體育實施衛生方法，及軍事管訓等事宜，體育處主任（或衛生組組長）要出席教務及訓導庶務等會議，使在行政上可與各部聯絡。

三、大學體育行政組織：專科以上學校體育乃由體育衛生組來承訓導處命令而辦，體育衛生組設主任一人，指導員若干人（由全校體育教員兼任之）及衛生護士若干人，分別担任日本組事宜，同時要由校長、教務長、訓導長、總務長，體育衛生組主任，各學院長，體育教師，軍訓教官主任，校醫，教授中熱心體育者二三人來組織體育衛生事宜，委員會之章程由各校規定之，不過須呈報教育部備案。

叁、學校體育行政系統表：

一、小學內體育行政組織系統為統轄全校體育事業起見，應組織一個體育部，與校內各部平行。一則提高體育地位，使兒童重視體育課程，再則可以使有系統的管理全校體育及發展兒童作事的能力。茲列二表如下作為參考：

第一表



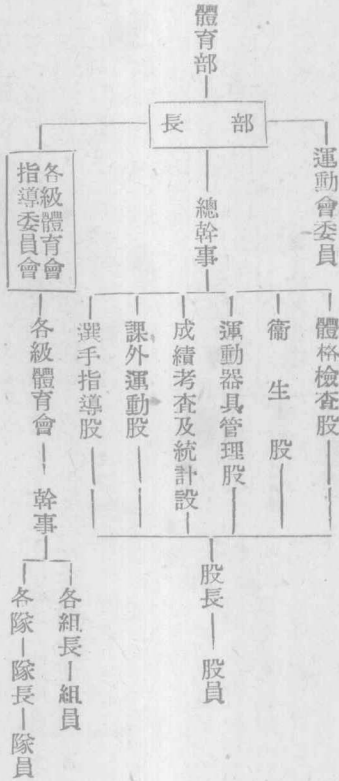
第二表

二、全國中學體育組織系統表：

1. 屬教務者：



2. 屬訓育者：



體 育 行 政

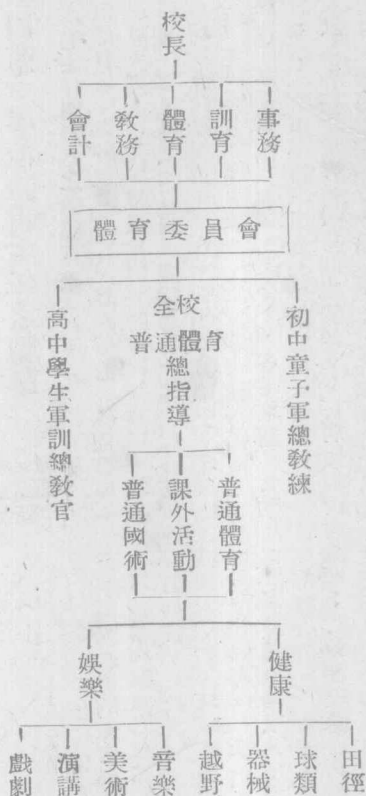
3. 體育處獨立者：



4. 三育並重



5. 打成一片（杭州省立第一中學採用）



第四節 學校體育主任之職務

壹、體育主任應計劃之事項

一、擬定體育部中之計劃。二、審擇所需人員及場地。三、研究過去的報告表冊。四、編定教學進度大綱。五、將體育情形報告校長及主管機關。六、處理教課之缺席及代課事項並詳為紀錄。七、與下列有關機關通力合作：1.各處田徑賽運動會。2.教育研究機關。3.業餘運動會。4.各種社會團體。八、管理體育部中各種分設之機關。九、時時監察體育部中各部人員之勤惰實行每次會議事項。十、掌理往來書信凡重要函件分類保存。十一、在辦公牆壁上揭示應行注意事項。十二、保存下列各項成績。1.學生選習課外運動項目及所得分數；2.學生之體育成績；3.田徑標準運動課外運動等成績；4.體格衛生等檢查表。十三、紀錄班級成績及學生之缺席，此外常有各項特別記載如下：1.病假經校醫證明；2.各種設備器具等之記載及借出之紀錄；3.體育部書籍之出借紀錄；4.各項運動出入制服之紀錄。十四、各項比賽通告。十五、辦理選舉事宜，如各級各組體育幹事各種球類田徑賽等隊長及管理。

貳、體育主任對經濟應請注意的要點：

一、編製預算表。二、學生應繳各費請會計代收。三、登記收入與支出之款目。四、注意出款：1.購物的多寡。2.保存各種發票收條。3.保存支付收據。五、計劃添置物品，如運動衣履護膝等。

叁、體育主任對於推行體育應注意之各點：

一、與學校內各部主任聯絡一氣。二、與學校選派的體育委員合作。三、舉行標準運動。四、施行強迫課外運動。五、舉行體格或健康比賽。六、舉行衛生運動。肆、體育主任對於建築物及其他一切設備應注意事項：一、保管健身房及運動場之清潔。二、修理或添置運動器具。三、各種場地之劃線法及

各種尺寸指導校工。應四、預備開運動大會時所需用之器具等。五、計劃及管理健身房或運動場之各種設備。

伍、體育主任應訓練的人員及團隊：

一、個人方面：

1. 管理器械。2. 清潔場所。3. 指導助教。4. 指導辦公室人員。

二、團體方面：

1. 訓練各種球隊。2. 訓練田徑賽隊。3. 童子軍表演隊。4. 訓練領袖人才。

陸、體育主任對於學生及教學上應注意之事項：

一、關於學生方面：1. 收受學生請假單。2. 登記請假事項。3. 承認或拒絕請假事項。4. 結算缺席時數。5. 教學學生。6. 開除學生。7. 倡導學生選課及保管選課單。8. 在學生選課單上簽名及收集學生選課證。9. 處理爭救事項。10. 監督學生之體育委員會。11. 實行智力體力測量測驗規定學生份數。12. 襄助學生研究各項問題。

二、關於教學及管理：1. 編訂計劃書。2. 推行預定計劃。3. 分配課程與各教員。4. 分配體育班。5. 成績考查及給份。6. 預備測驗所應用各表格。7. 張貼佈告。8. 確定教學進度。9. 計劃課外運動。10. 管理學生實習。

柒、體育主任應具交際手腕：

一、對內方面：1. 與校長及各同事應聯絡感情，2. 時時舉行師生同樂會及茶會，3. 預定及實施體格檢查，4. 規定時間接見學生，5. 參與主任會議及各處室會議，6. 與委員會互相合作，7. 各種應辦之事項應經委員之通過，8. 隨時答覆學生之問題。

二、對外方面：1. 與各界人士聯絡感情，2. 時常赴校外演講體育與衛生問題，3. 招待學校各團體來校參觀，4. 社會人士合作，5. 招待各種運動隊，6. 出外充當裁判員，7. 組織縣市省體育協進會，8. 組織同志研究會，9. 率領校隊赴外旅行比賽。

捌、體育主任之研究與著述事項：

一、應研究之事項：1. 應研究各級各學期教學進度，2. 應研究各生心理，3. 應研究體育各種的要點，4. 應研究各生對於體育之缺點。

二、應著述事項：1. 排列課程表及各種分配比賽表等，2. 著作本校比賽新聞投登各報，3. 著作普通或專門關於體育上之論文，4. 預備演說稿及演說，5. 編寫標語及統計等。

第貳章 學校之體育課程

第一節 體育課程之支配與範圍

壹、課程之範圍：本節討論關於體育課程之支配與範圍，係指體育部正式規定之必修或選修學術科而言，普通可分為早操、課間操、體育班、課外運動及學科等，若以學校性質而分，則又可分別為大、中、小各級男女學校。

課程種類甚多如上述，或用於正課教材，或用於課外教材，應有適當的支配以免互相重複或衝突，有礙教學效果。

貳、課程之支配：在體育正課內，須用混合教材，使各種技能得以平均發展，若在課外運動時，則着重自然競技運動，選手訓練，發展其個人特殊技能，增加其對運動之興趣與習慣。

第二節 各級學校體育課程之目標與分配

壹、小學體育課程之目標與分配。

一、小學體育課程之目標：1. 根據兒童身心發達之程序，適應該時期身體和天性的需要。2. 特別注意姿勢和衛生的良好習慣。3. 養成國民體育基礎對於體格，道德，生活技能和知識各方面

，均與以初步的訓練。4. 初級注意個性的培養，高級注意團體的訓練。

二、小學體育課程之分配：1. 早操：凡住校學生，均須有十五分鐘早操以養成早起習慣，振作精神為主，通學生因有途中活動可免早操，早操教材宜簡單。2. 課間操：小學課間操與中學不同，可分二種：

(一) 代早操的課間操：在嚴寒時行之，因日短天冷，早操不便，改於十時舉行全校課間操，此時一則可以振作兒童身心兩方面的精神，二則可以調換教室污濁的空氣。

(二) 課堂內的課間操，因小學生骨骼柔軟，肌肉未強，不能作長久的支持身體優美的姿勢，所以在上課一二節後作三四種的徒手體操，一則恢復兒童精神上疲勞，二則糾正兒童不良之姿勢。

貳、中學體育課程之目標與分配：

一、發展各該時期之身心。二、養成自動的習慣。三、培養健全的國民。四、適應特殊的需要。五、訓練體育基本的知識和技能。六、確定對於體育的人生觀。七、課程的分配：1. 早操或課間操：早操於春夏秋三季行之，課間操於嚴寒時行之，時間在上午十時後舉行。2. 正課分學術兩科：(一) 術科：初高中三年每週三小時，如有特別班視體能為分組及授課時間。(二) 學科：初中一年講授體育常識，每週一小時，二三年級如遇雨天或特定時間，作體育上不定期之講演。高中可配授其體育概論，運動生理，體育教學法，小學體育建築設備及行政，運動裁判等。3. 課外運動：(一) 時間：凡學生無正課之日，必須選習課外運動。(二) 組織：規定各項運動任學生自由選習，然後由體育處編排一表，內載學生姓名，地點項目，日期，時間，每逢運動時間，由教師或指定學生領袖，點名稽查，並將每週缺席學生公佈。

第三節 男女體育之區別

男女體育區別問題，至今還是一個難題，因各國研究體育者仍以男子為主，關於女子者極少

，不過男子體育之設施，應根據身體發育之程序，為現在教育界所公認，然而男女在十三歲以前，女子的發育，不亞於男子，在女子自身發育程序來講，十三歲以前的女子，較男子為快，只要看男女身長體重的統計表一望便知，但過了十三歲，男子發育日旺，女子則日趨緩慢，因此有一般教育家和體育家一致主張，在小學時期，男女可以同樣運動，且有時女子成績超過男子，總之，在小學時期，應特別注意男女發育之程序，尤其女子在此時期中應利用為鍛鍊機會，否則過此時期不易養成各種良好的習慣，所以女子過小學的時候，男女體育活動就有顯然的區別。

第三章 體育教材之分類與選擇

第一節 小學體育教材之分類

小學體育教材的範圍，可分為遊戲、舞蹈、田徑、國術、姿勢訓練、準備體操、各種柔軟操、器械操等。教材分類，各種主張紛繁不一，有根據自然與不自然運動，如田徑、球類、跑、跳、擲等為人類本能的運動，亦稱自然運動。重器械如單槓、雙槓、木馬、跳箱、天梯、吊環等為不自然運動。茲將小學體育教材分類如下：

壹、用於遊戲方面：

唱歌遊戲，故事遊戲，摹擬遊戲，鄉土遊戲，競技遊戲，追逐遊戲，競爭遊戲，跳繩遊戲，教室遊戲等等。

貳、舞蹈方面：

聽琴動作，簡易土風舞，表情歌舞，土風舞，遊戲舞，健身舞，優秀舞，形意舞，交際舞。叁、關於運動方面：

田徑運動，球類運動，器械運動，游泳運動，模仿運動，機巧運動，爬山運動，遠足運動，

跳水運動。

肆、關於國術方面：

簡易拳術。

伍、天然活動方面：

騎乘運動，滑水運動，划船運動，漁獵運動，露營運動，散步運動，射箭運動，翻頭運動等。

陸、關於姿勢訓練方面：

坐立行臥的姿勢運用上肢姿勢，運用下肢姿勢，運用軀幹姿勢，運用各部姿勢。

柒、軍事體育方面：

武的遊戲，障礙賽跑，攀登運動，打靶，警探搜索等。

捌、準備操方面：

整隊，方向轉變，步法，變換隊形等。

第二節 小學體育課程之標準分配與時間

根據教育部修正之小學課程標準與時間分配：

歌	別類		年學
	要項	要項	
3.2.1. 自然聲音模仿	唱歌姿勢練習	控制呼吸練習	第一二級 (低年級)
間時週每		別類	年學
遊		要項	年學
3.2.1. 跳繩遊戲	追逐遊戲	競爭遊戲	第三四級 (中年級)
間時週每		別類	年學
遊		要項	年學
3.2.1. 踢毽遊戲	競爭遊戲	跳繩遊戲	第五六級 (高年級)
間時週每		別類	年學
八百一		要項	年學