



教育部“一村一名大学生计划”

绿 地 设 计

课程形成性考核册

(附：考核说明)

学校名称：_____

学生姓名：_____

学生学号：_____

班 级：_____

中央广播电视大学出版社

使用说明

形成性考核是“人才培养模式和开放教育试点”教学改革的一个举措,它是教学过程的一个重要环节。形成性考核通过定期对学习者进行测评,可以及时反馈学习信息,便于指导教学;形成性考核借助多种作业形式,可以督促学习者思考,便于实现教学目的;形成性考核通过阶段性复习,可以分解教学要求,便于达到良好的自学效果。

形成性考核是教学过程的一个重要组成部分,任课教师要将形成性考核与面授辅导有机地结合起来,协助学员完成。

绿地设计课程采用形成性考核和终结性考核相结合的方式,综合评价学习者的知识、思维和实践能力。本课程的终结性考核采取闭卷形式。题型包括填空题、选择题、名词解释、调查报告、简答题、论述题和实习报告。

根据绿地设计课程的教学内容和学习目的,充分考虑成人教育的特点,并为终结性考核奠定基础,形成性考核的形式采取简答、论述、调查报告和实习报告等形式。简答、论述都是本课程中最重要的知识,需要牢固掌握;调查报告和实习将锻炼学员的动手能力、操作能力、观察能力、分析问题和解决问题的能力。

绿地设计课程的形成性考核包括四次平时作业和两次实习报告,要求学员全部完成。四次平时作业按照教学进度安排,第一次作业在第四周之前完成,第二次作业在第八周之前完成,第三次作业在第十一周前完成,第四次作业在十七周之前完成。实习报告在实习结束以后,及时完成。形成性考核成绩占总成绩的50%,学员必须完成形成性考核说明和课程教学活动(实习),才能参加终结性考试。

绿地设计作业 1

姓 名:_____

学 号:_____

得 分:_____

教师签名:_____

第 1~2 章

(要求:第四周以前完成)

1. 试述城市绿地的主要功能。

2. 城市景观的五大要素是什么? 如何利用它来绿化城市、美化城市?



3. 城市绿地可分为哪几类？其作用是什么？

4. 简述城市绿地布局的形式、目的与要求。

5. 简述城市绿地系统规划中树种规划的原则。

绿地设计作业 2

姓 名:_____

学 号:_____

得 分:_____

教师签名:_____

第 3~4 章

(要求:第八周以前完成)

1. 综合性公园的规划设计过程中,如何进行功能分区和景区的规划?

2. 试述综合性公园出入口的规划设计。



3. 试述小游园规划布局形式及规划设计要点。

4. 简述城市广场的类型及规划设计要点。

5. 试述居住区绿化的植物配置和树种选择。

绿地设计作业 3

姓 名:_____

学 号:_____

得 分:_____

教师签名:_____

第 5~6 章

(要求:第十一周以前完成)

1. 大学校园绿地的类型及设计要点是什么?

2. 工厂企业的绿化特点是什么?



3. 试述工厂企业园林绿化的基本原则。

4. 道路防护绿地有哪些作用？

5. 城市卫生防护林带的宽度、布置要求如何？

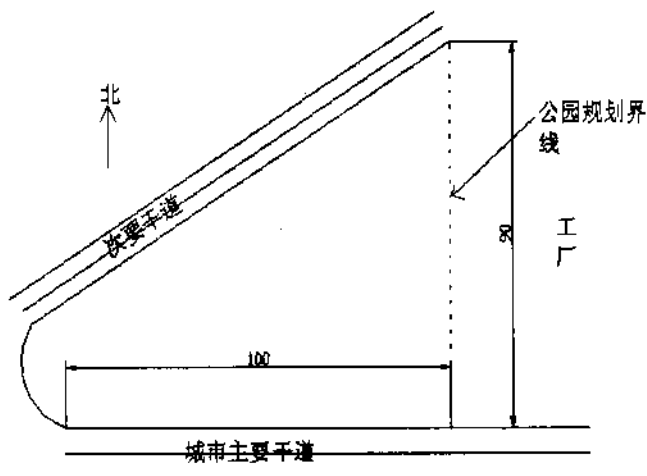
绿地设计作业 4

姓 名: _____

学 号: _____

得 分: _____

教师签名: _____



设计一开放式街旁休憩小公园,公园位于某市中心地带,平面呈三角形,占地面积约 0.6 公顷,南临城市主要干道,西北接城市次要干道,东面与某工厂相邻,场地的土壤条件较好,无植被。
单位(米)

要求:画出平面图、2~3 局部透视图和鸟瞰图(图幅自定、表现形式自定)。



实习报告 1

实习名称			
实习目的			
实习过程			
实习结果			
讨论或结论			
评阅人		成绩	

实习名称			
实习目的			
实习过程			
实习结果			
讨论或 结论			
评阅人		成绩	

绿地设计考核说明

绿地设计是中央广播电视大学为教育部“一村一名大学生计划”的学习者开设的一门专业课。

第一部分 课程考核的有关说明

(一) 考核对象

本课程的考核对象为注册学习教育部“一村一名大学生计划”种植类绿地设计课程的学员。

(二) 考核方式

本课程考核采取形成性考核和终结性考试相结合的方式。

(三) 考核依据

本课程使用的教材为中央广播电视大学出版社出版的《绿地设计》(张晓佳、雷云编,2004年11月第一版)。形成性考核及终结性考试命题均依据本考核说明,考核说明的制定依据是本课程的教学大纲。

(四) 课程总成绩的记分方法

形成性考核成绩占总成绩的50%,包括作业成绩、实习成绩、参加学习小组活动和参加集中辅导等。终结性考试成绩占总成绩的50%。每次成绩满分为100分,作业成绩和实习报告等成绩的平均分乘以50%再加上终结性考试成绩的50%,为课程成绩。课程成绩按百分制记分,60分为及格。

(五) 形成性考核的形式

形成性考核包括4次记分作业和2次实习报告,以及出勤情况(参加学习小组活动、参加集中辅导答疑等)。

(六) 考试的要求及形式

1. 考试要求

本课程为专业课,要求学生在学完本课程后,能够掌握有关绿地设计基础知识,并具有应用这些基础知识说明、分析和解决有关实际问题的初步能力。据此,本课程的考核着重基础知识和基本应用能力两个方面的考察,大致分为识记、理解和应用三个层次。

2. 组卷原则

(1) 本课程的考试命题在教学大纲所规定的教学内容之内,并按照教学目的和教学要求安排各类题目,重点掌握的内容约占70%,一般掌握的内容约占30%,了解的内容基本不考或仅占5%以下。

(2) 考试命题的覆盖面尽量大,并突出课程重点内容。

(3) 试卷兼顾各个能力层次,在一份试卷中,各层次题目所占分数比例大致为:识记35%,理解35%,应用30%。

(4) 试卷合理安排题目的难易程度。按照难易程度,一般分为易、中等、难三个等级。在一份

试卷中,各个等级的分数比例大致为:较容易的题目占30%,中等难度的题目占50%,较难的题目占20%。试题的能力层次和难易程度是两个不同的概念,在各个能力层次中,都可以含有难易程度不同的题目。命题时要两者兼顾,在一份试卷中,保持合理结构。

(5)考核的目的是检查学习者对所学知识的掌握和学习情况,同时也是检查施教者导学、助学及学习支持服务系统的运转情况,多种媒体教材的使用情况,以使学习者通过课程发现问题并改进学习。

3. 试题类型

本课程形成性考核和终结性考试的题型:填空题、名词解释、选择题、问答题(包括简答题和论述题)、设计图和实习报告。

4. 终结性考试形式

终结性考试的形式为闭卷考试,占总分数的50%。

5. 设计图要求

(1)目的:形成性考核中设计图是对实践性教学环节的评价,通过此设计让学习者进一步明确专业思想,在理论与实际的结合中,了解实际,将所学习的理论应用于实际的设计中;提高实践技能,应用、验证、巩固、充实所学理论,加强理论与实践的结合;提高学习者分析问题、解决问题的能力。

(2)要求:

学员独立完成;应查阅有关资料;

设计图要立意新颖、构图合理、线条流畅、景观丰富、比例恰当;

平面图应有比例尺、指北针、标题栏和会签栏等;

绘制平面图和鸟瞰图各一张、局部透视图2~3张。

(3)时间安排:从第10周开始,进行场地分析和方案构思。从第10周开始至第17周末,进行方案的深化和图纸的绘制。

(4)评定:教师从设计图的工作量(设计图纸的多少)、质量(立意、构图、合理性、形式等)情况及其实用价值,独立完成作业的情况,学生发现(提出)问题、分析问题、解决问题的能力,以及完成设计图的表现(科学的态度、刻苦的精神等)等几方面来评价设计图。

第二部分 考试的主要内容与要求

第1章 城市园林绿地的功能作用

一、考核目的

考查学员对城市绿地游憩、景观和防护功能的掌握情况。

二、考核的主要内容

1. 保护城市环境;
2. 文教和游憩功能;
3. 城市绿化的景观功能。

三、考核要求

识记:城市景观的五大要素。

理解:城市绿地存在的重要性、园林绿地对保护环境的作用。

应用:应用城市景观的五大要素美化、绿化城市。城市绿地游憩、景观和防护功能。

第2章 城市园林绿地系统规划

一、考核目的

考查学员对城市绿地分类及城市绿地定额指标,城市园林绿地系统规划工作层次及规划内容,以及城市园林绿地树种规划的掌握情况。

二、考核的主要内容

1. 城市绿地分类;
2. 城市园林绿地定额指标、作用;
3. 城市园林绿地系统的布局;
4. 城市园林绿地的树种规划。

三、考核要求

识记:园林绿地面积、人均绿地面积、绿地率、绿化覆盖率、公园服务半径、城市绿线、道路红线、建筑红线等概念;城市园林绿地的分类;城市园林绿地的布局形式。

理解:城市园林绿地指标的计算方法(城市园林绿地总面积、城市绿化覆盖率、市区绿地率)。

应用:城市园林绿地的布局原则、园林绿地树种规划的原则、方法。

第3章 城市公园的规划设计

一、考核目的

考查学员景观绿地中的小游园、道路花园带、滨河花园带和城市广场绿地的规划设计,综合性公园的功能、分类、内容,以及其规划设计的程序的掌握情况。

二、考核的主要内容

1. 综合性公园;
2. 景观绿地中的小游园;
3. 道路花园带;
4. 城市广场绿地规划设计;
5. 滨河花园带。

三、考核要求

识记:综合性公园的功能、分类;城市广场的定义、城市广场的类型;城市广场的作用;小游园在城市中的作用。

理解:综合性公园在城市中地位;综合性公园的活动内容与设施。

应用:综合性公园出入口规划设计、功能分区;公园景区的规划;公园的种植规划;公园规划设计的程序、内容;城市小游园的规划设计;滨河花园带的设计;城市广场的规划设计。

第4章 居住区绿地规划设计

一、考核目的

考查学员对居住区各级公共绿地及儿童游戏场地的规划设计要点,居住区绿地功能及存在的必要性,以及居住区绿地的各种类型及其规划要点的掌握情况。

二、考核的主要内容

居住区园林绿化规划设计。

三、考核要求

识记:居住区绿地的类型及居住区绿化的作用。

理解:居住区绿地定额指标。

应用:居住区绿地规划布局的原则;居住区各类绿地的规划布局(包括居住区公共绿地、宅旁绿地、公共建筑和公共设施专用绿地、道路绿地、儿童游戏场);居住区绿化的植物配置和树种选择。

第5章 附属绿地的规划设计

一、考核目的

考查学员对各类附属绿地的规划设计要点,以及各类附属绿地的组成和特点的掌握情况。

二、考核的主要内容

1. 学校绿地的规划设计;
2. 工厂绿地的规划设计;
3. 医疗机构绿地的规划设计。

三、考核要求

识记:大学校园绿地的分类;工厂企业化设计的依据与指标。

理解:工厂企业园林绿化的意义及特点;工厂企业化园林绿化的基本原则;工厂绿化中植物的作用、树种选择的原则。

应用:大学校园、中小学校园、托幼机构各类绿地规划设计要点;工厂企业化各部分的设计要点;医疗机构绿地规划设计的要点。

第6章 道路及防护绿地规划设计

一、考核目的

考查学员对城市道路绿地的断面布置形式,道路绿地的内容,道路绿地各部分的设计要求,以及各类防护绿地的绿化要求的掌握情况。

二、考核的主要内容

1. 道路绿地规划设计;
2. 城市防护绿地规划设计。