

学习丛书之一

向群众学习



✓ 学习出版社出版

向羣衆學習

出版者

學習出版社

經售者

全國各大書店

報

灘

中華民國二十六年一月出版

我現在還在學習

我願終身只是一個學生

目錄

一、堅定信心依靠羣衆（代序）	一
二、向羣衆學習	五
三、從羣衆中求進步	九
四、相信羣衆自己解放自己	一三
五、有理、有利、有節	一七
六、與羣衆結合在一起	二三
七、談學生工作中的民主作風	二五
八、改正我們的工作作風	三一
九、略談羣衆工作中的作風	三七
十、略談當前青年民主運動的工作	四一
十一、歷史可資借鏡	四五

十二、什麼是革命工作	四九
十三、提高獨立工作的能力	五五
十四、談安心工作	五九

堅定信心依靠羣衆（代序）

當前時局的嚴重，使不少的青年朋友，發生了焦灼不安，迷惘彷徨的感想，他們看到反動派在美國帝國主義者的幫助下，實行賣國，獨裁，內戰的錯誤政策。一方面發動了政治上的欺騙陰謀，在和平談判的烟幕下，堅持八項無理要求，揚言政治協商會議決議，實施一黨召開的「國民代表大會」強姦民意，便利其賣國與獨裁。一方面繼續擴大內戰，佔領了許多的城市和鄉鎮，使內戰長期打下去，企圖實現其武力統一的迷夢。

在反動統治的區域中，加以特務的壓迫與殘殺，使青年朋友沒有絲毫的自由，失學失業的痛苦，日益加深，逼迫成千成萬的青年走頭無路，不戰死也要悶死！稍有一點愛國民主的表示和行動，就會被特務監視，追蹤捕殺。因此，有些青年朋友們就不免發生苦悶和消極，暫時失掉和動搖了為爭取獨立，和平，民主的新中國實現的工作信心，轉變為死讀書，讀死書，以及自暴自棄的悲觀失望。

這些青年朋友感到個人的力量渺小，在殘酷的現實中，心有餘而力不足，逐漸麻痺了自已的知覺，放棄或鬆懈了黨的工作和鬥爭。他們由於對人民自衛戰爭的戰略和發展的規律，不能清楚明瞭，只看到反動軍隊的佔城鎮，注意一城一池的得失，却沒有理解有生力量的消長，三個半月的作戰，反動的侵犯軍已喪失了四十餘萬，從士兵到將官，成批地被殺傷，俘虜和逃亡。特別是包括了陸海空軍的起義。這些事實，證明了反動的侵犯軍軍心動搖，厭戰反戰，而反動派統治區的拉兵，又無法補償損失，人民羣起反抗，不願意去當炮灰和屠殺自己的同胞。反動派由於兵力不足，戰線延長，兵力分散，所以解放區的軍民逐日有大大小小的勝利，使反動軍隊的交通切斷，困守城堡，餉彈補給，困難重重，反觀解放區軍民，同仇敵愾，作戰生產，努力合作，參軍踴躍，餉彈充實，奪取敵人的武器，武裝了自己，真是人民越打越堅強，隊伍越打越壯大，主動作戰，無戰不勝，事實昭然，不勝例舉。敵我軍事力量的對比與消長，已經說明了人民自衛戰爭的勝利是一定要到來的。

反動派的和平談判的欺騙陰謀，更是蒙蔽不了人民的眼睛，弄巧成拙，如果堅持橫行，硬要召開一黨國大，人民是堅決反對的！一切民主的政黨也要堅決反對的，這種袁世凱所曾玩弄的陰謀，不過是欺人自欺，自取滅亡罷了！至於反動統治區的特務活動，固然增加了我們青年朋友工作上的困難，但仍然是可以克服的，只要看一看一九二七年以後，反動派的特

務統治是失敗到甚麼程度，無論怎樣的殘忍與屠殺，人民民主革命的力量依然會生長和壯大的。今天從世界民主力量及其發展看來，歷史是不會重演，今天的世界和中國，與十年內戰時期固迥然不同，即與八年抗戰時期也大不相同，今天的世界與中國，是人民的力量決定一切，是民主力量向前發展和壯大。走向勝利。而帝國主義，法西斯殘餘，是一天天削弱和崩潰，走向死亡的。戰後的歐洲，民族大多數獲得了解放，新民主政治經濟的建立與發展。社會主義蘇聯的建設，已經成爲世界和平的支柱。而亞洲廣大殖民地，半殖民地人民的高度覺醒，人民的武裝力量，民主政權，已經在歷史上得未曾有，以及英美帝國主義國家內人民民主力量的發展與團結，也是空前的。

就目前國際國內的政治形勢看來，人民民主的最後勝利是毫無疑問的，我們生長和工作在這一反動統治下的區域裏的青年朋友，雖然面臨着這暫時的黑暗與恐怖；但我們工作和鬥爭的勝利信心，是不能動搖的，一定會實現的。唯一的要求，就是我們青年朋友，必須依靠羣衆，只要我們全心全意地爲人民羣衆去服務，幫助羣衆，爲羣衆切身的利益去工作和鬥爭，從羣衆中去取得信任與幫助，我們個人的力量雖然渺小，但羣衆的力量，却是取之不竭，用之無窮的，如果成千成萬的青年朋友，與廣大的工農人民結合起來，那就成爲不可不勝的力量！所以今天的時局，雖然異常嚴重，只要我們依靠人民羣衆，在工作中堅決走羣衆

路線，改變我們的工作作風，工作的方法和方式。提高獨立的工作能力，提高政治覺悟性，學習羣衆的創造性，我們就不會苦悶，更不會悲觀失望，我們一定生活和工作得更好。鍛鍊得更堅強，勝利一定是屬於我們的！

「向羣衆學習」

首先，羣衆是最富於創造力的。如生產運動中的鑄工隊，扎工隊，是農民羣衆的發明，敵後的種種新奇戰術，是士兵羣衆的發明，在牢獄裏，除了一付羅篋外什麼也不准用，囚徒們却能夠造出許多奇奇怪怪的用品如剪刀，刮鬚子刀以至銅筆尖等等，在工廠裏，無論廠方管理得如何周密，控制得如何嚴緊，工人羣衆總是能夠創造出各種鬥爭方法，來衝破它，常使廠方吐出舌頭束手無策；淪陷區的人民大衆，無論敵人漢奸把他們壓制得如何厲害，他們總能有辦法來幫助游擊戰士，如破壞交通，報告消息，掩藏戰士，嚮導通過封鎖綫等等。把這些創造的經驗加以總結，加以發展，往往就可以把它們提到很高的水準，如目前蘇聯那種卓越的政治形式，就是根據了巴黎公社的革命羣衆和十月革命的革命羣衆的發明而發展出來的。在工農大衆（士兵也是穿着軍裝的工農）之中是埋藏着最豐富的創作經驗，能向他們學習，就能獲得最珍貴的知識。

這是因為羣衆所遭受的壓迫最多，在生產鬥爭和社會鬥爭中，常常把他們逼得困苦不堪，達於極點，常常把一些不解決就無法活下去的迫切問題提在他們的面前。同時，經年累月的鬥爭生活，已使他們對社會鬥爭有了極其清楚和組織。這種迫切的需要和親切的認識，就使他們創造出各種各樣別人想不到的方法來。因此，做革命工作的人，如果不從他們那裏找這些鬥爭方法和鬥爭經驗學習到家，就不算有好的方法來教育他們，提高他們。領導他們。

就拿辦報工作來說吧，無論編輯或發行，雖然可以研究出方針，而根據這個方針來定出工作計劃，但到執行的時候，如果不同自己四週的羣衆去學習，就不能把工作計劃完成得適合於預定的工作方針，編輯的人，如果不熟悉當時的社會情形以及人民大量的切身痛苦和他們的迫切要求，就無從知道應當去搜集一些什麼樣的新聞來，就不知道對已經有了的各種材料應當選取哪一些，當取哪一些，就不知道這報紙應當怎樣編法。因此他就需要向讀者請教，向社會上各方面的人士請教，向工人羣衆請教。發行的人，如果不了解讀者對他們自己生活上，工作上以及其他方面的情形和各種具體條件，就不能把工作做得恰如其分；如果不了解各級人士在各方面的具體情形和具體條件，就無法使工作開展。因此，他也需要向各方面學習。同時他還要從讀者要求經常檢查自己工作方式的是否得當，從他們那裏總結出一些經驗來不斷的改進自己的工作方式。

政策的決定和掌握，更是需要向羣衆學習。不向羣衆那裏去學習，你就不能真的了解當時情況，也就無從定出一個正確無誤的政策來，就無從真的能把一個決定了的正確政策掌握得住，運用得當。例如土地問題，如果沒有甘當農民大眾的小學生的決心，做細密而扼要的調查研究，就決不能定出恰當而得通的，合於農民大眾的利益的土地政策來。又如糧食問題，如果不到人民大眾之間去周諮博訪，而只憑一些報告，相信了這上面所寫的生產數字和存糧情形，而就以此爲根據定出一個糧食政策來，那你就非上當不可。政策已經決定了，並且是正確的，但在運用的時候，仍舊還需要時時向羣衆學習，是否實際的情況又已經有了變化。如果不了解這種變化，不按照這種變化而因時因地的制宜，只是刻板式地去執行，那就會使決定時原是十分正確的政策終於變得不正確起來。

這種向羣衆學習的精神和作風，對無論做哪一種革命工作的人都是頭等重要的。再拿文藝工作來說吧，他所用的語言文字固然要向工農大眾學習，才能有恰當，生動，玲瓏剔透，豐富活潑的詞彙可用。尤其在內容上，如主題的確定，典型的構成，題材的選取等等，如果不向人民大眾去學習，就不會真能反映出當時社會現實生活的某一角，就不能使你的作品爲老百姓所喜聞，所樂見。

還有一層。從改造自己來講，向羣衆學習更是顯得重要。我們這一班所謂小資產階級，

身上黃色，有許多缺點和弱點。要來改造不用說是有賴於朋友們的批評和規正的。但在自己這一羣圈子裏，大家都差不多，都帶着相當多的個人主義，自由主義的毛病，如果只向幾個比較接近的朋友學習，要他們給你批評批評，很可能因彼此相仿而覺察不出你的某些毛病，或者雖是覺察到了，但口面軟或者顧交情，不能盡情摘發。如果你自己捫瑣於羣衆之中，他們們就很容易發覺到你的毛病。一發覺到時就會給你一個不大客氣的反應，或出之於語言，或見之於神色，或竟避開了你。在那時候，如果你只覺得自己的自尊心受到了損害，憤怒起來或者傷感起來，悻悻然去之或者戚戚然自悲孤寂，不爲人家所瞭解，那麼，這樣的自尊心就變成了改造自己使往前進的絆腳石，甚至它還會把你帶到不知什麼泥坑裏面去。只有下着甘當羣衆小學生的決心，抱着學習的態度，碰到了這種反應就反躬自省，到底是自己的需要一個毛病所引起的，檢討出來把它痛改掉，這樣你才能把自己真的改造過來。

向羣衆學習吧！羣衆才是我們真正的嚴師良友。

從羣衆中求進步

當你感覺自己沒有什麼進步的時候，當你懷着期待與渴望，決心求得進步以便對你所從事的事業有更多貢獻的時候，你得考慮一下你曾經用過些什麼方法去求得進步，有那些最好的方法可以使你真正得到進步？

在黑暗與險惡的環境裏，有許多無名英雄，在堅持着自己的信念，獨立作戰，他們成年累月地埋頭從事一點一滴的工作。有時候，他們也會發生「孤獨」或「寂寞」的錯覺，他們覺得缺少一種進步的集體生活的鍛鍊，他們覺得缺少一盞明亮的燈時常照在自己的頭上，他們覺得學習的機會「太少」，以至進步「太慢」。因此，他們甚至曾有不安，產生着對於發展前途的憂慮。

在繁重和瑣碎的事務技術工作的崗位上，也有許多無名英雄，在兢兢懇懇地爲人羣服務，他們長期肩負着沉重的担子，不怕麻煩，不辭辛苦。有時甚至夜以繼日地埋頭苦幹。但

在他們當中，也會有人感到手頭的工作太單調，太瑣屑，學習的時間太少了，他們羨慕那些從事政治的，理論的，文化的工作者，他們反過來就覺得事務技術工作成了自己向前進步的「絆腳石」。因此，他們也就會不安於現在的工作，焦慮着本身的進步。

抱着這種念頭的人，他們希望得到一個專門學習的機會，或者調換一個便於學習的集體生活，調換到一種政治、理論、文化的工作崗位上去。

專門學習的機會，是可以幫助一個人多讀些基本理論的書籍，由此聯系到實際工作經驗的整理和印證，提高思想的認識的水平，因而更加提高了工作的能力，這是處在長期的實際工作的人們，一個寶貴的機會，可是當局勢險惡得正像在急灘搶渡一樣，一篙也鬆不得緊的時候，當千萬羣衆正在直接和間接地渴望着你一刻也不能停止對他們服務的時候，崗位上缺不了你，你能放手去追求一個專門學習的機會嗎？在這種時候，你的崗位，不正是你最好的學習機會嗎？政治、理論、文化的工作崗位，在某種意義上講是比事務技術工作可以更多獲得政治、理論、文化方面的知識，然而「進步」的全部內容，却決不僅僅等於政治、理論、文化知識的獲得，一個從事事務技術的工作者，需要加強工作的計劃性，保障一定的時間學習政治理論文化的知識，以求得這方面應有的進步。同時，更要把握事務技術工作的特性，充分獲得在這個特性下所能取得的經驗，逐漸提高政治的、理論的 cultural 的水手，以更加豐富

「進步」的內容。

任何性質的工作，儘管獲得知識的來源有多少不同的地方，例如政治工作者的知識，往往從政治性更顯著的實際鬥爭中得來的較多，理論和文化工作者的知識，從文字研究中得來的較多，而事務和技術工作者的知識，則以實際處理事務的經驗中得來的較多，可是各種不同性質的工作都有一個共同點，即是最全面最根本的知識來源或進步來源，一定要從羣衆中去取得。不用說，正確的革命領導是從羣衆中間集中起來的，就是政法、理論和文化的工作，如果抽去了「向羣衆學習」這個基本點，那也成爲架空的教條。本此道理，如果在舊社會不同角落裏獨立作戰的戰士，在爲人民服務的機關團體裏做事務技術工作的著名英雄，都能掌握「向羣衆學習」這個萬能的鑰匙，又何愁學習太少和進步太慢呢？

當你在黑暗環境裏奮鬥時，你實際上並不「孤獨」和「寂寞」，你的周圍有各種羣衆，瞭解他們的生活痛苦，傾聽他們的實際要求，體察你所走的道路在他們當中的影響，你會因此更加堅定你的立場，加深你的認識。你在實際工作中所採取的內容和方法，在羣衆中經過考驗，證明了那些正確和那些錯誤，就可以不斷改進你的思想方法，豐富你的工作經驗。你從周圍羣衆中進行細密的調查研究，你爲你服務羣衆的出發點，就可以培養成科學的工作作風。雖然你不能過着革命的集團生活，然而你生活在羣衆當中，這就是一個更

廣大更豐富的集體，雖然你不能經常讀到革命的書報，然而羣衆的生活和動向，就是一本活生生的政治理論書籍。不怕不進步，只怕和羣衆隔離。

當你處在綜理事務技術工作中，如果你不斷觀察你的工作在羣衆裏邊引起的反應，不斷地根據羣衆的批評和建議，作爲你製定工作計劃和總結工作經驗的基礎，從這一點出發，經常訂計劃，隨時總結經驗，那麼你在工作中的自覺性和主動性、一定會逐步提高，只有一刻也不放鬆地、不厭其詳地、誠懇懇地傾聽着羣衆意見，你的工作內容就一定會更加生動更加豐富起來；只有把本身工作和羣衆經驗結合在一道，就可以幫助你把瑣碎的實際經驗，提高到政治理論的水手，也可以引導你深入鑽研，做到精通業務的坦步。任何一個優秀的革命工作者，應當不僅僅要求自己成爲一個「政治通人」，而且也應積極要求自己成爲一個「業務專家」，要做到二者兼備，單靠政治理論文化的修養是不够的，不必須強調認真向羣衆學習，依靠羣衆力量來鞭策自己在實際工作中不斷進步。

不要把進步寄托在空想上，要從實際出發，對進步二字的內容作一個全面的而不是狹義的了解，下苦功向羣衆學習，是求得進步的最好方法。