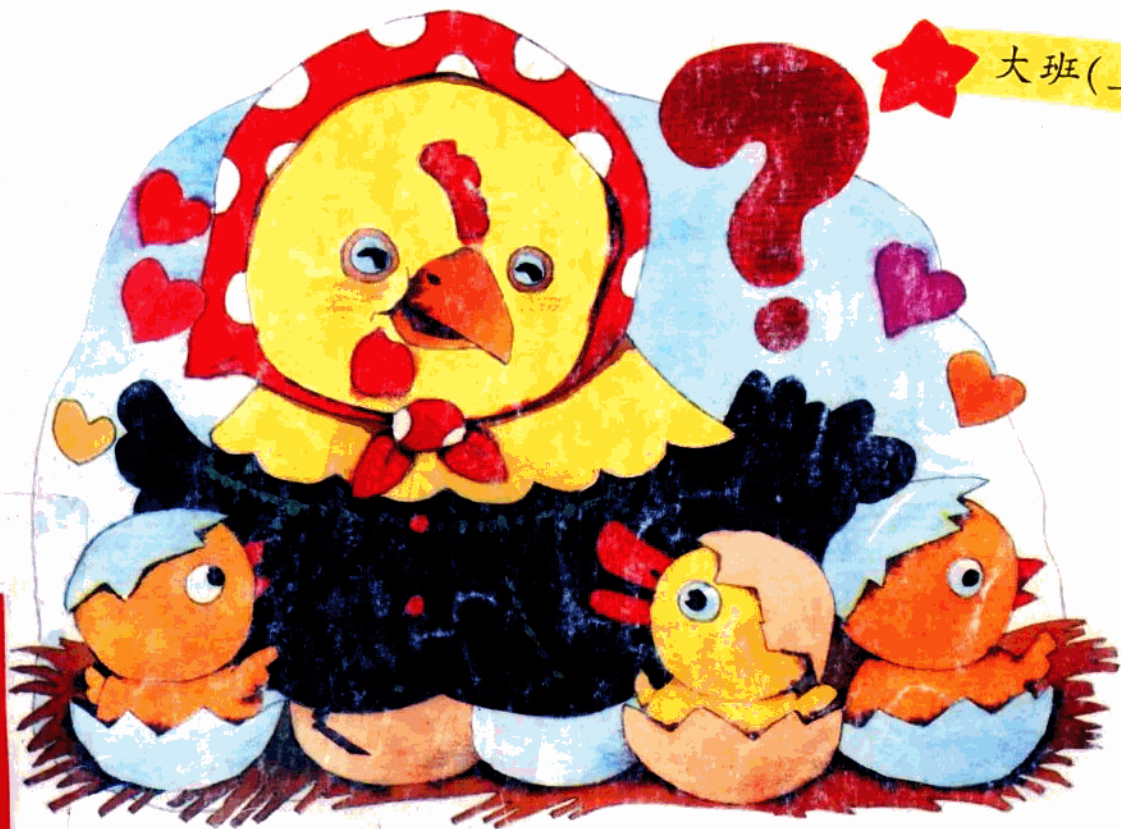


新编幼儿园教材

智能开发

★ 大班(上)



教育科学出版社

幼儿园、学前班系列教材

1. 新编幼儿园教材(上、下)

语言(小班)	语言(中班)	语言(大班)
计算(小班)	计算(中班)	计算(大班)
美术(小班)	美术(中班)	美术(大班)
常识(小班)	常识(中班)	常识(大班)
智能 (小班)	智能 (中班)	智能 (大班)
开发	开发	描红(大班)

2. 新编学前班教材(上、下)

语言 计算 美术 常识

3. 新编幼儿园教师参考书(上、下) 幼儿绘画

4. 新编学前班教师参考书(上、下) 世界儿童手工制作宝典

5. 幼儿园教学挂图(上、下) 31 节假日乐园

6. 幼儿语言 三维教育百科全书

7. 幼儿音乐(配磁带) 14. 幼儿教育实用手册

8. 幼儿舞蹈 15. 幼儿教育基础理论教程

9. 幼儿游戏

ISBN 7-5041-1695-5



9 787504 116956 >

G613-43

1-1

智能开发 大班(上)

总策划 石青
编文 周晶
绘画 周新建
封面设计 杨柳
责任编辑 赵连杰

教育科学出版社出版发行

(北京·北太平庄·北三环中路 46 号)

邮编 100088 电话 62013803、6204749

河北有利印务有限公司 印装

(唐山市新区幸福道 14 号 邮编:063030)

开本:787×1092 1/24 印张:1

1997 年 7 月第 1 版

2001 年 7 月第 6 次印刷

ISBN 7-5041-1695-5/G · 1672

定价:2.00 元

(如有印装质量问题,请到印厂调换)



博士的话

有一个叫安达逊的外国学者,把智能的开发比作银行储蓄:把一个孩子儿时智能的开发看作基金,假如智能对人一生的作用是一个指数,那么到他成人后的利息是以复利的形式来增加的,就是每年度积累的基金乘以这个指数。凡在银行存过钱的人不难理解,储存的基金越早、越多、越快,财富的积累就越显著。所以,早期智能的开发教育,是最有效的人力资源的开发性投资。家长们与其将来为儿女的处境犯愁,不如从小给他以自立的资本——开发智能。

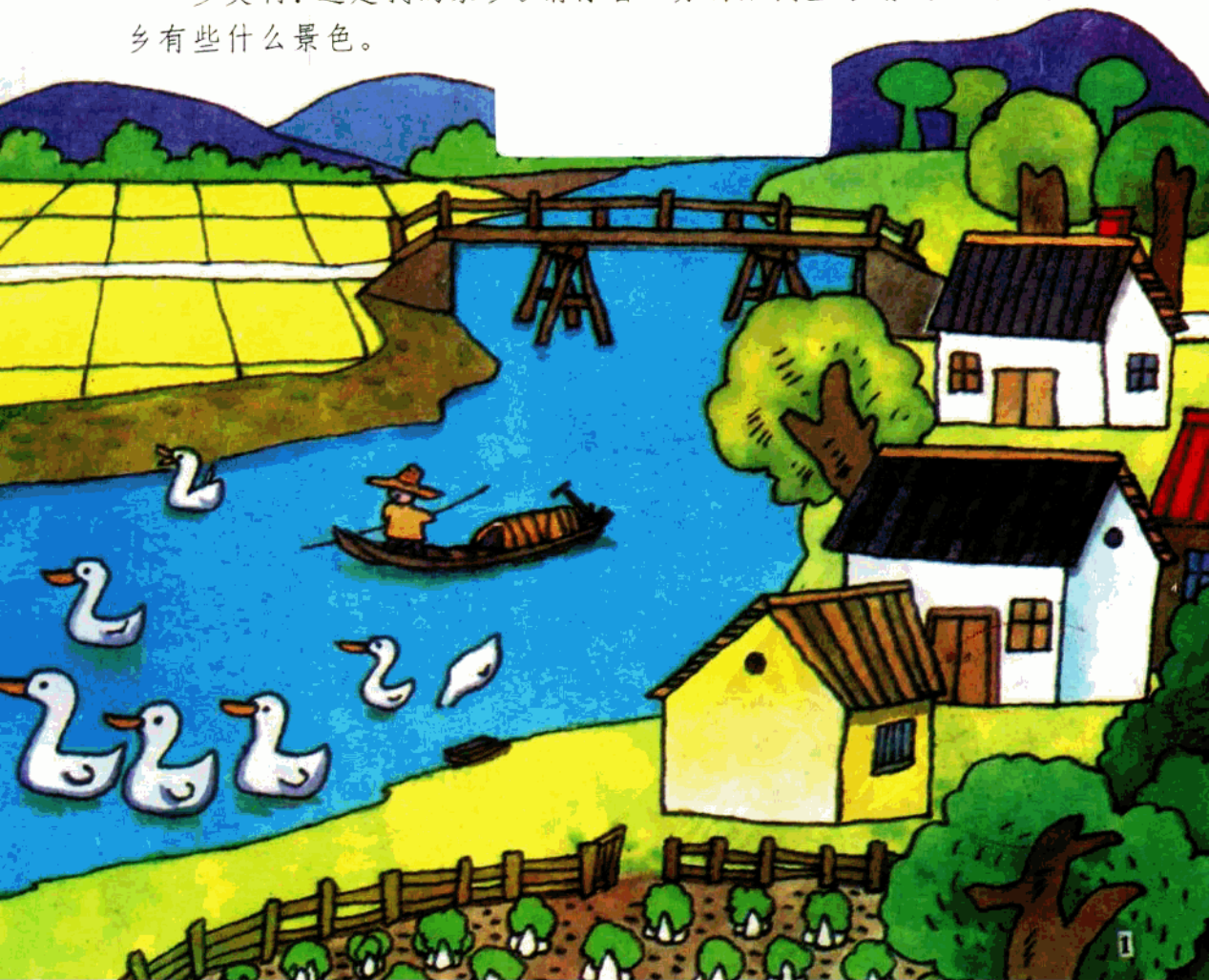
北京师范大学博士

王士英

• 记忆力训练 •

我的家乡

多美啊！这是我的家乡。请你看一分钟闭上眼睛，说一说我的家乡有些什么景色。



· 记忆力训练 ·

家乡变了

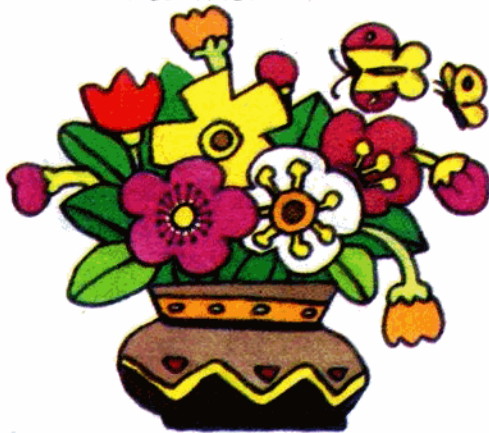
这还是我的家乡。你能不看前页，说出它的变化吗？



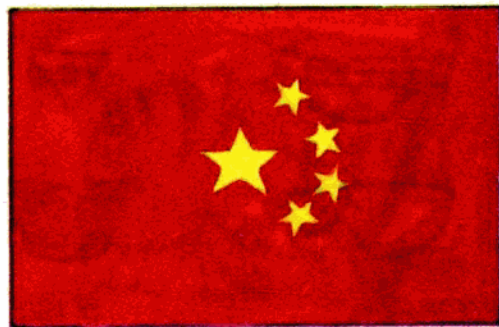
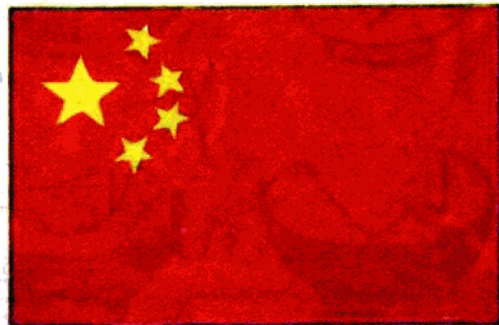
• 观察、推理训练 •

谁真谁假

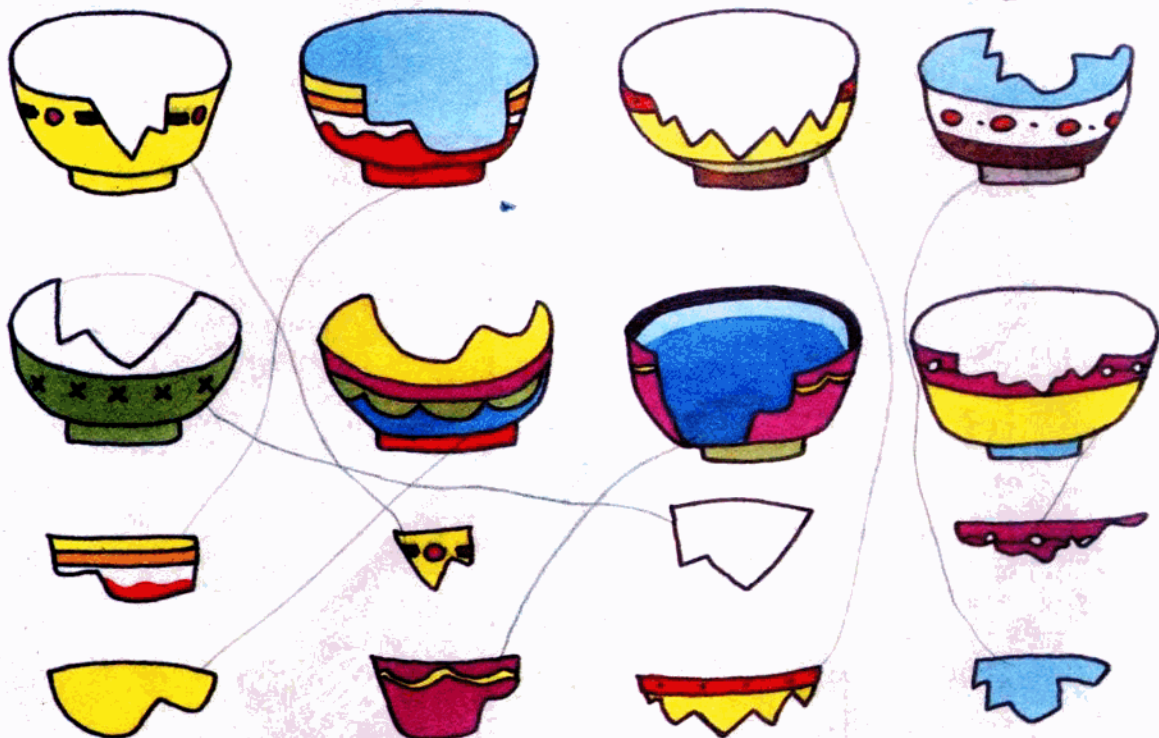
下面的两瓶花，哪一瓶是真花？
哪一瓶是塑料花？



右边的旗帜中，哪一面是真正的国旗？



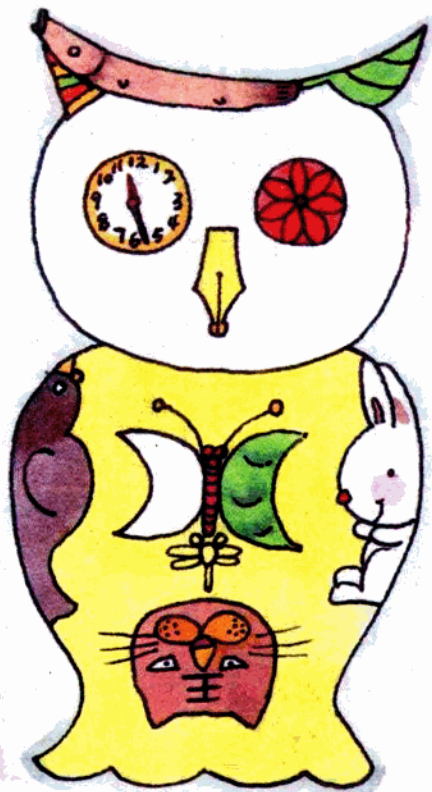
小猪胖胖在洗碗时不小心打碎了几只碗，你能把碗的碎片补在缺口上吗？请用彩笔连线。



• 观察、想象训练 •

有趣的猫头鹰

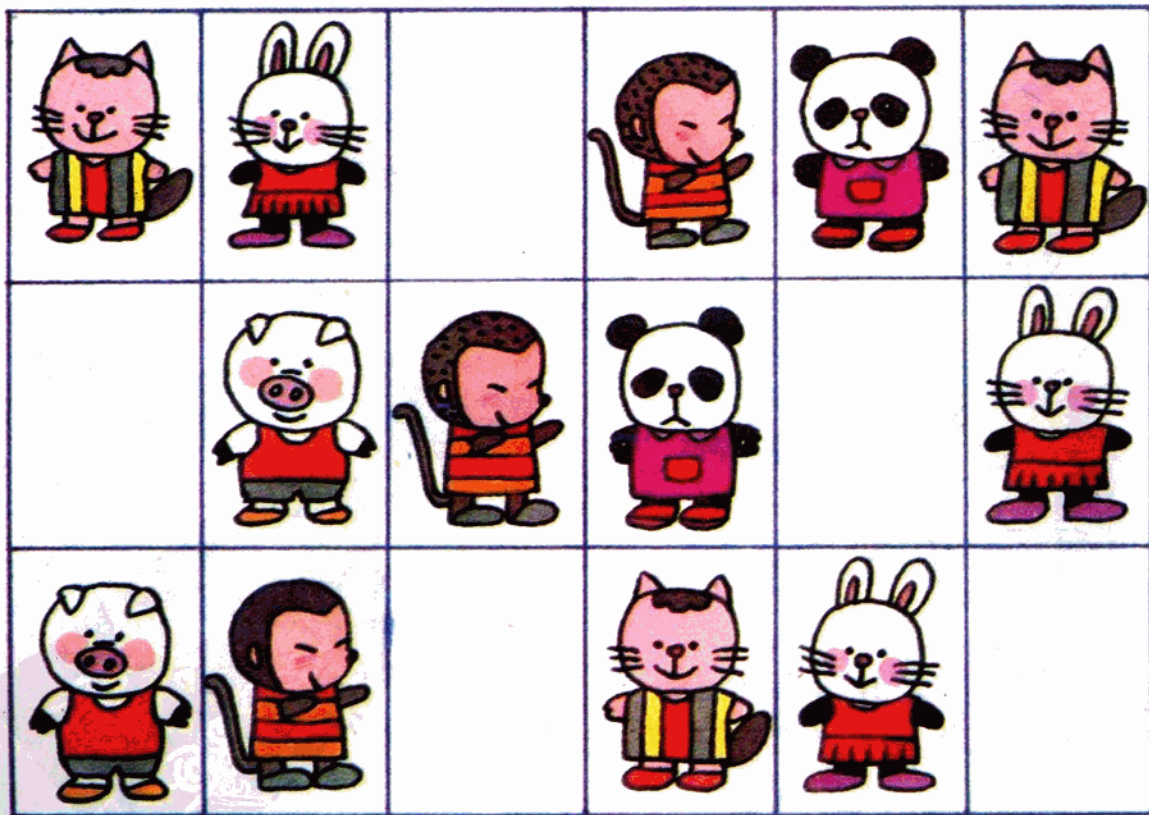
这是一只有趣的猫头鹰，
它身上有哪些画？你能在另
一只猫头鹰身上画些别的画吗？



• 观察、排序训练 •

空格里缺什么动物

下图中动物的排列有一定的规律，请找出空格里缺的动物，并画上。



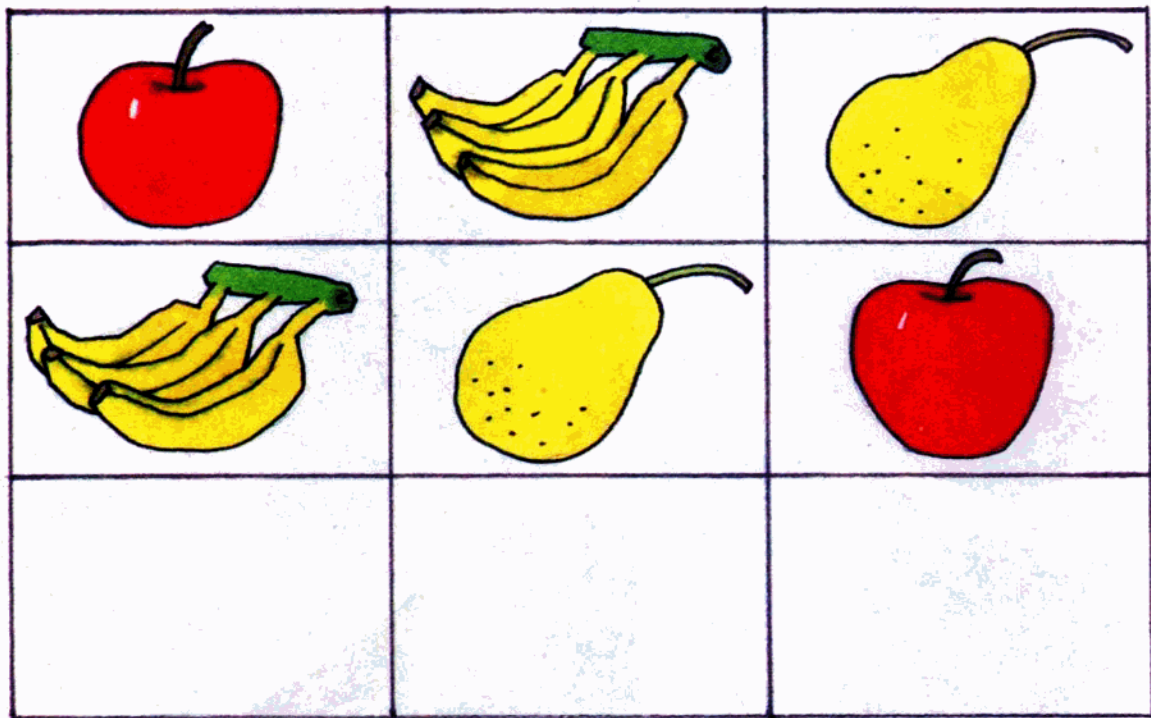
• 观察、推理训练 •

剪碎的画

这是一幅剪碎的画，你能数出这幅画中画了几棵树、几个苹果、几只鸟吗？

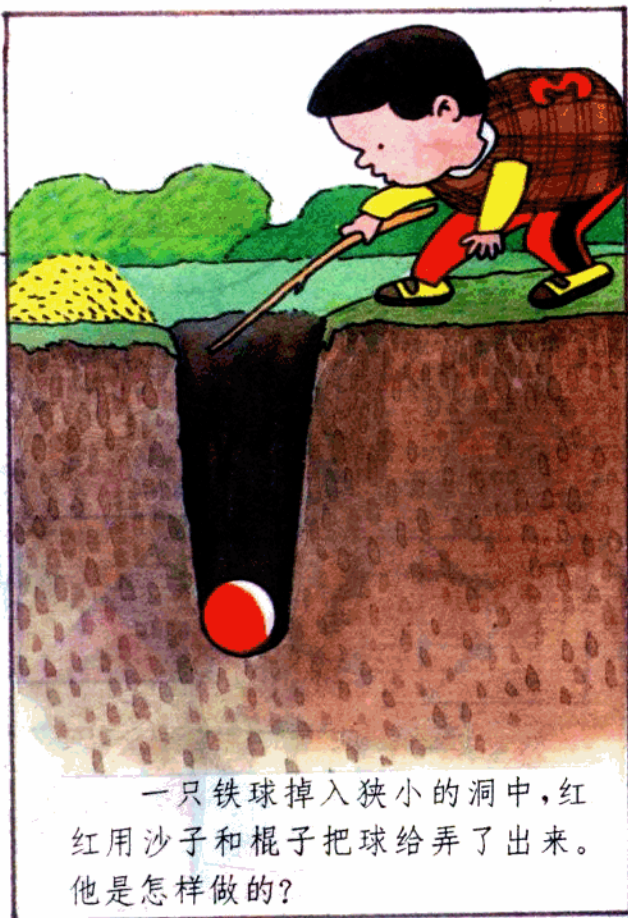
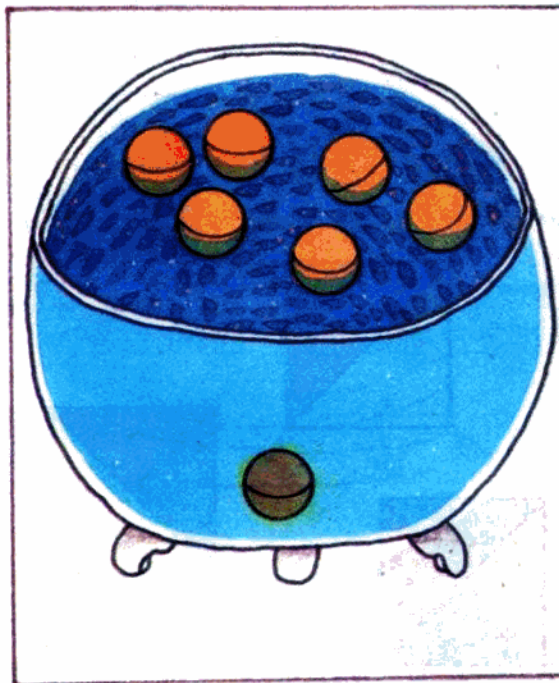


你能画对吗



请将适当的水果画在第三排中,使每横排、每竖行都有苹果、梨子、香蕉。

这个玻璃缸中，放入七只乒乓球，有六只浮在水上，有一只却沉了下去，这是怎么回事？

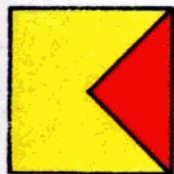
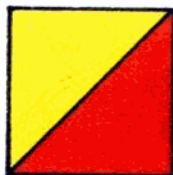
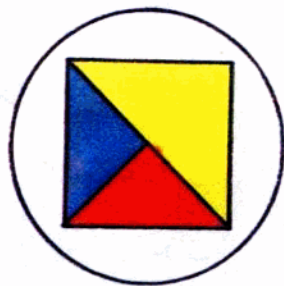


一只铁球掉入狭小的洞中，红红用沙子和棍子把球给弄了出来。他是怎样做的？

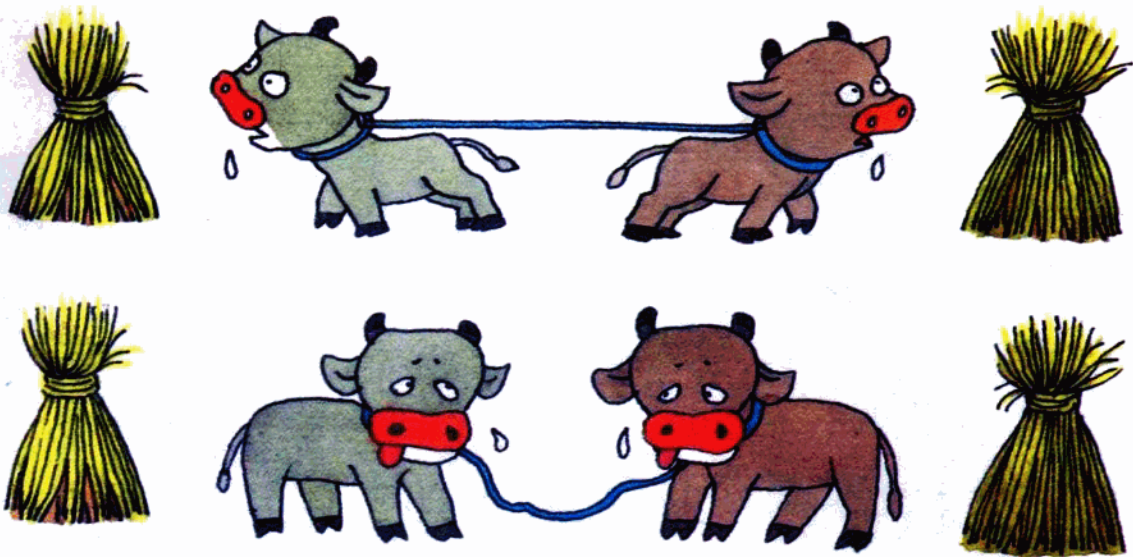
• 观察、判断训练 •

找到相同的图形

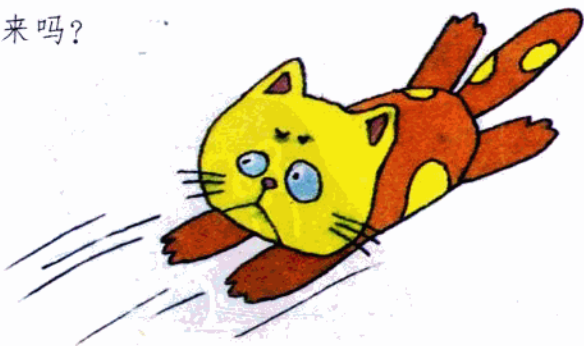
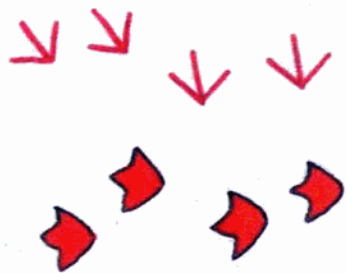
请找到与圆圈里相同的图形,在上面打上“√”。



请想想，这两头小牛要怎样才能吃到草？



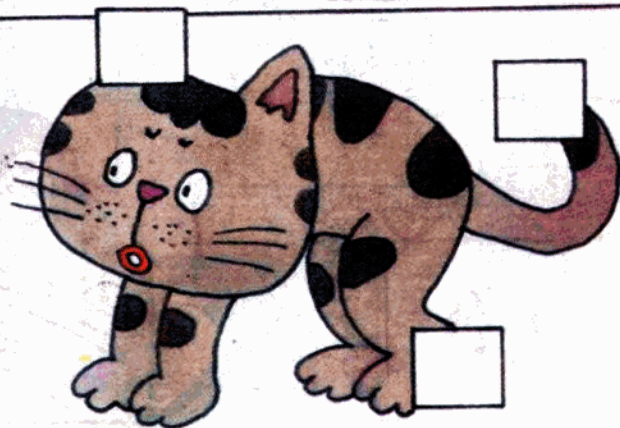
小猫在追什么？你能很快说出来吗？



• 组织能力训练 •

缺哪一块

请将小动物身上的缺块与旁边相应的画块划线连起来。



请你把带▲的地方涂深色，把带△的地方涂成浅色，图中会出现一只有趣的动物。



• 观察、判断训练 •

迷路了

小朋友迷路了怎么办?请先说出你家的地址、爸爸妈妈的名字和电话号码。然后动脑筋,帮这位小朋友用彩笔画出回家的路线。

